



شبكة المعلومات الجامعية

Ain Shams University

Information Network

جامعة عين شمس

شبكة المعلومات الجامعية

@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

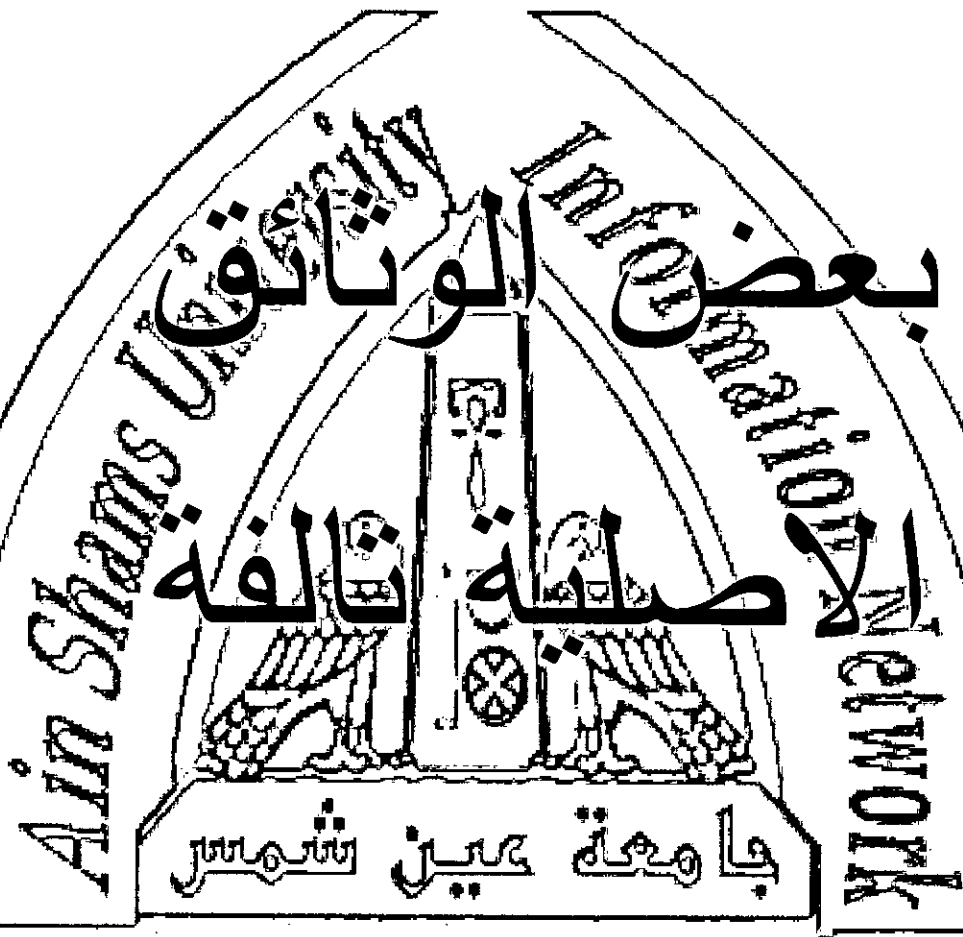
To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%



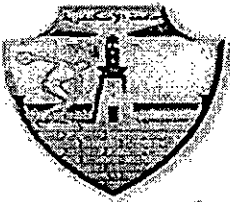
بالرسالة صفحات لح



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



كلية التربية الرياضية بـالمن



جامعة الإسكندرية
التربية الرياضية للبنين
تدريب الألعاب الرياضية

تحديد مستويات معيارية لبعض القدرات البدنية الخاصة لناشئي التنس

بحث مقدم من

هانى اسماعيل فتح الله عبد المقصود عامر

معيد بقسم تدريب الألعاب الرياضية

بكلية التربية الرياضية للبنين بأبي قير - جامعة الإسكندرية

ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير فى التربية الرياضية

دكتور

ياسر كمال محمود غنيم

أستاذ ألعاب المضرب المساعد

بقسم تدريب الألعاب الرياضية

كلية التربية الرياضية للبنين

جامعة الإسكندرية

دكتور

فوزى السيد حسن قادوس

أستاذ ألعاب المضرب غير المتفرغ

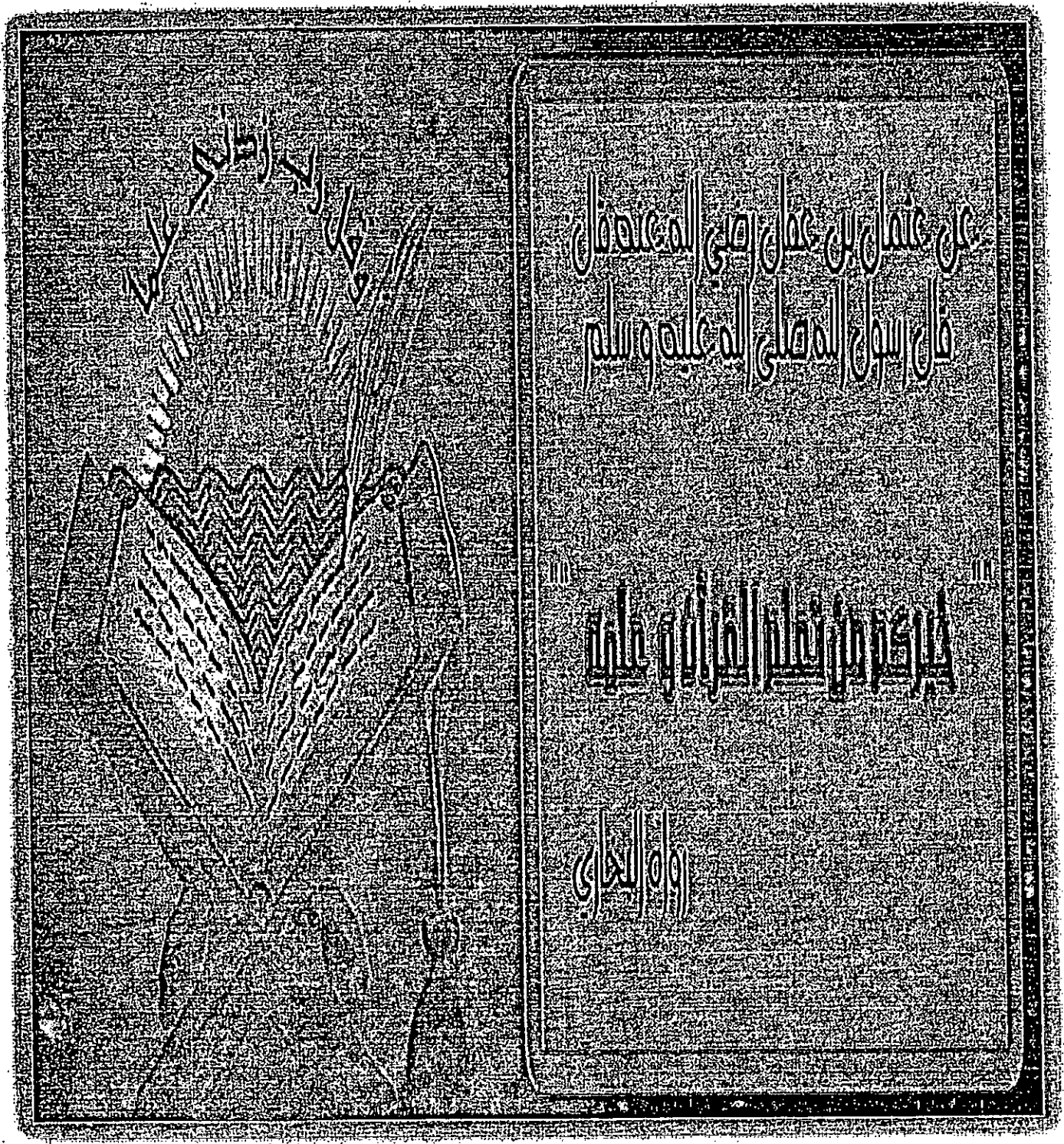
بقسم تدريب الألعاب الرياضية

كلية التربية الرياضية للبنين

جامعة الإسكندرية

١٤٣٢هـ - ٢٠١١م

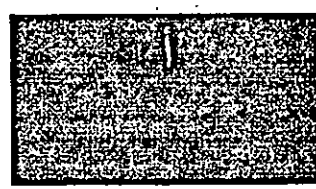
٢٧٢٦



عن ابن عباس عن رسول الله صلى الله عليه وسلم
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

خير من ثمن الفضة عليه

رواه البخاري



قرار لجنة المناقشة والحكم

انه في يوم الخميس الموافق ٢ / ٦ / ٢٠١١ م اجتمعت اللجنة المكونة من :

- | | |
|---|-----------------------------|
| أستاذ ألعاب المضرب غير المتفرغ بقسم تدريب الألعاب الرياضية - بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الاسكندرية (مشرفا) | أ.د / فوزى السيد حسن قادوس |
| أستاذ تدريب الهوكى بقسم تدريب الألعاب الرياضية - بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الاسكندرية (مناقشا) | أ.د / مرعى حسين مرعى نصر |
| أستاذ مساعد بقسم تدريب الألعاب الرياضية - بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الاسكندرية (مشرفا) | أ.م.د/ ياسر كمال محمود غنيم |
| أستاذ مساعد بقسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة - بكلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الاسكندرية (مناقشا) | أ.م.د/ سهير طلعت ابراهيم |

لمناقشة رسالة الماجستير المقدمة من الباحث / هانى اسماعيل فتح الله عبد المقصود - معيد بقسم تدريب الألعاب الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الاسكندرية ضمن متطلبات الحصول على درجة ماجستير فى التربية الرياضية وموضوعها :

" تحديد مستويات معيارية لبعض القدرات البدنية الخاصة لناشئى التنس "

وقد تمت المناقشة فى تمام الساعة ٢/٢ من يوم الخميس الموافق ٢٠١١/٦/٢ م بمقر كلية التربية الرياضية للبنين جامعة الاسكندرية . وبعد المناقشة قررت اللجنة قبول الرسالة وأقرحت على الباحث / هانى اسماعيل فتح الله عبد المقصود درجة ماجستير فى التربية الرياضية من قسم تدريب الألعاب الرياضية.

توقيعات أعضاء اللجنة

{
{
{
{
{
{
{
{

- أ.د / فوزى السيد حسن قادوس
- أ.د / مرعى حسين مرعى نصر
- أ.م.د / ياسر كمال محمود غنيم
- أ.م.د / سهير طلعت ابراهيم

يعتمد

عميد الكلية

أ.م.د / محمد صبرى عمر



شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذى لاناقد لما بناه ، ولاحافظ لما أفناه ، ولما مانع لما أعطاه ولا رآد لما قضاه ، ولا مظهر لما أخفاه ، ولاساتر لما أبداه ، ولامضل لمن هداه ، ولاهادى لمن أعماه ، خلق محمداً فاختاره على الكل وأصطفاه ، صلى الله عليه وقربه حتى كان قاب قوسين وأدناه ، فأوحى إليه من سره وكلمته ما أوحاه ، ووعدته المقام المحمودا ، فاللهم بلغه مناه ، وأشهد أن لا إله إلا الله ، وأشهد أن محمداً رسول الله ، صلى الله على محمد ما تحركت الألسن والشفاه ، وسلم تسليماً كثيراً.

أبدأ فأتقدم بأسمى آيات الشكر والحب والثناء فأبدأ أولاً بشكر الله ، أحمده وأشكره على أن وفقنى وهدانى وأعاننى وسدد خطاياى حتى صار هذا العمل على ما هو عليه الآن ، فلولاً فضله وجوده وكرمه ومنه وتوفيقه ما كان ما كان ولم أكن انا ولم يكن هذا البحث ولم يكن أى شىء ، فأسأله سبحانه أن يتقبله منى خالصاً لوجه الكريم

ثم بعد ذلك فمن باب من لم يشكر الناس لم يشكر الله فأبدأ فانتقل بحضراتكم من هذا الزمن الذى نحن فيه إلى الزمن الذى نسميه دائماً بالزمن الجميل ننتقل إليه لنتعرف على أجمل ما فيه وأطيب ما فيه ننتقل إليه لنجد رجلاً : إنه بحق رجلاً من الزمن الجميل لنجد معلم معلمى وأستاذ أستاذى: لنجد الأستاذ الدكتور فوزى السيد حسن قادوس أستاذ ألعاب المضرب غير المتفرغ بقسم تدريب الألعاب الرياضيه بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية أتقدم إليه بأسمى وارق وأطيب معانى الحب والإحترام والتقدير

ثم ها هنا يتوقف الكلام على اللسان وتذوب العبارات بين الشفاه وتغيب المعانى بين طيات الكلمات فلا أستطيع ان اجد ما اعبر به عما فى قلبى لأستاذى الفاضل الدكتور / ياسر كمال غنيم أستاذ ألعاب المضرب المساعد بقسم تدريب الألعاب الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية . لا أستطيع ان اجد ما اعبر به إلا أن أقول له كما علمنا رسول الله إنى أحبك فى الله

أشكره على ما والانى به من رعاية وحسن إرشاد طوال مدة هذا البحث حتى صار على ما هو عليه الآن من حسن تنظيم وأتم إعداد فاللهم أجزه عنى خير الجزاء ، فأسأل الله عز وجل أن يبارك فيه وان ينفع بعلمه وأن يتقبل الله منه ويجعله فى ميزان حسناته .

وها هو البيت تجتمع أركانه ويحنو الأب على صغاره ويحaby الطير على أفراخه ، هنا تجتمع قوائم البيت وتقوى جذرانه وتلتئم جنباته وتلتف الأسرة حول قائدها تلتف أسرة ألعاب المضرب حول القائد الأستاذ الدكتور / مرعى حسين مرعى أستاذ تدريب الهوكى بقسم تدريب الألعاب الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة الإسكندرية ، لا أجد له اليوم ما أستطيع ان اعبر به عن شكرى وامتنانى له إلا ان أدعوا له بدعاء اخصه به وحده فاقول له - أقر الله عينك بصلاح اولادك ما حبيت وبعد مماك "

ثم انتقل إلى الضيف العزيز الغالى إلى استاذتى الدكتورة / سهير طلعت ابراهيم الأستاذ المساعد بقسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الإسكندرية أتقدم إليها بكل معانى الحب والإحترام والتقدير على تفضلها بالموافقة على قبول مناقشة هذا البحث

المتواضع، فقد بحثت لها عما أعبر به عن شكري وأمتناني فلم أجد لسيادتها إلا أن أدعوا لها بأن يتقبل الله منها وأن يبارك فيها وأن يستعملها ولا يستبدلها في خدمة الإسلام والمسلمين فلها مني خالص الحب والاحترام والتقدير .

كما أتوجه بخالص شكري وتقديري لأساتذتي الأعزاء بقسم تدريب الألعاب الرياضية وفي مقدمتهم الأستاذ الدكتور محمد عبد الرحيم رئيس القسم كما أتقدم بكل حبي واحترامى إلى أساتذتي وزملائي الأعزاء بشعبة ألعاب المضرب وهم د / أحمد صبحى سالم ، د / إمام جابر ، د / هلال الجيزاوى ، د / سمير حوته ، م . م مدحت مصطفى ، معيد / وليد رشيدى

كما أتقدم بكل حبي واحترامى إلى زملائي الأعزاء الذين قدموا لى يد العون فى هذا البحث دكتور / ابراهيم عطا ، دكتور / ثروت سعيد ، م.م / محمد خميس ، ، م.م / محمد سليمان ، م.م / أحمد على ، م.م / محمد زايد ، م.م / محمد مغازى ، م.م / وليد صلاح ، م.م / أمين ماهر ، م / سعيد سالم ، م / عادل عباس ، م / السيد صلاح ، م / سعيد بكر ، م / صبرى الديباوى

ولأنسى دفعتى ورفاق عمرى دفعة ٢٠٠٤ الأخلاء على طريق العلم والوفاء وهم م . م / سعيد غنيمي م.م / محسن سلطح ، م . م / حسام البدرى ، م . م / عبد الله سعيد، م . م / معتز الطاهر .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى أهلى وأقربى أشكر أحوالى جميعهم الذين حضروا و تكبدوا عناء السفر ومشقته فجزاهم الله عنى خير الجزاء كما أهدى شكري الغالى إلى أعمامى جميعا لمشاركتهم لى هذا اليوم و اخص بالذكر عمى صبحى الذى طوق عنقى لىس بجميل واحد بل بجمائل كثيرة لن أنساها له فانا اعتبره فى منزلة الأب لى بعد ابي ولولا ان الإسلام قد حرم التبنى لجعلت نفسى له ابنا أتقدم إليه بجزيل الشكر وعظيم الإمتنان ولا يحق لى ان انسى زوجته التى إذا ذكرت ذكر معها حسن الكرم وجميل الضيافة ام ايه واسماء جزاهم الله عنى جميعا خير الجزاء .

كما لا يفوتنى ان اتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان لأصهارى أشكر لهم تكبدهم مشقة السفر والوقوف إلى جوارى فأتقدم بخالص الشكر والتقدير والاحترام إلى أسرة زوجتى والدها ووالدتها الفضلاء وأخواتها الأعزاء ببارك الله فيهم جميعاً وإلى جميع أقاربهم لهم منى جزيل الشكر وعظيم الثناء .

كما أتوجه بشكرى وحبي وتقديري واحترامى إلى عماتى وخالتى التى لم يعد لى غيرها بعد امى اطل الله بقائها ومتعها بدوام الصحة والعافية

كما اتقدم بابلغ معانى الشكر والإخاء ابعث بهذة القبلة إلى اخواتى الأعزاء ميادة ومحمد وشيرين لهم منى جزيل الثناء اما اختى هناء فلها مداد البحر من الوداد والإخاء فهى اليد الحانية التى طالما إمتدت إلى بكل معانى الحب والعطف والحنان هى التى اختلط لحمها بلحمى ودمها بدمى وقلبها بقلبى حتى صرنا نفسين ودمهما واحد حتى صرنا جسدين وقلبيهما واحد حتى صرنا أخين وأبوها واحد الى أختى هناء أتقدم بكل معانى الحب والإخاء / والله اسأل ان يكون لها نصيبا من اسمها وان يجعل كل ايامها هناء إلى يوم أن تلقاه إنه ولى ذلك ومولاه

والان قد جاء دور من إذا تركت ذكره اصبحت فى امر لا يحمد عقباه ولا اعلم منتهاه

قد جاء دور الزهرة التى تفتحت فى جنبات قلبى جاء دور الوردة التى تفوح فى بستان فؤادى جاء دور النور الذى يسرى فى اعماق روحى إنها المودة والرحمة إنها السكن والسكنى إنها

الجوهرة التي ظلمت ابحت عنها حتى وجدتها فشارككني المشوار وغمرتني بالحنان وحملت معي الألام إنها زوجتي ام اروى أبعث إليها بملئ هذا الكون من الحب والثناء ولا أستطيع ان انسى اروى فهي زينة الحياة ونعمة عظيمة من نعم الله أسأل الله عز وجل ان يعينني على شكرها على الوجه الذي يرضيه سبحانه

والآن قد جاء دور من لهم الفضل على بعد الله ، فقد أومرنا بطاعتها بعد طاعة الله ، إنه نور العين وثمره الفؤاد إنه حبيب قلبي ومنتهى آمالي إنه والدي بارك الله لي في عمرك ياوالدي وتقبلني الله منك أبعث إليك ببرقية شوق وإحترام وإجلال وفخرواعزاز ، وبملئ هذا الكون من الحب والحنان فأطال الله عمرك ياأبي وبارك لي فيك وجزاك الله عنى خير الجزاء.

ورحمك الله ياأمي فكم تمنيت أن يرانى قلبك فى هذا اليوم قبل أن ترانى عينيك ، ترين ثمرة فؤادك التي رويتها بحنانك كيف و قد أصبحت شجرة ، شجرة وارفة الظلال تؤتى أكلها كيف وقد نمت وأثمرت. غفر الله لك ياأمي . وجعل هذا العمل لك نوراً وضياءً لتسعدن به . أهدى إليك هذا العمل . فأنا والله لست إلا جزءاً منكى، وادعو الله أن تأنس به فى قبرك ، ولا أستطيع أن أرد لك بعضاً من مما يجب على إليك إلا أن أقول تقبل الله منك ياأمي وجعلنى وهذا العمل فى ميزان حسناتك ورحمك الله رحمة واسعة وجمعنا معاً على حوض نبيه وتحت ظل عرشه ومستقر رحمته وفى اعالي جنته .

وقبل الختام أتقدم بالشكر لكل من شرفنى بالحضور من قريب او بعيد وسامخونى على الإطالة ولول ضيق الوقت لذكرت بالشكر كل فردا باسمه ولكن لا يسعنى ذلك .

وفى الختام : أسأل الله العظيم رب العرش الكريم أن ينفع بهذا الجهد وأن يبارك فيه وأن يغفر لى كل خطأ أو سهواً أو تقصير .

وأعوز به تعالى من علم لاينفع ومن قلب لايشع ومن دعاء لايسمع وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على نبيأ محمد وعلى آله وصحبه أجمعين . سبحانك اللهم وبخمدك أشهد ان لا إله إلا أنت أستغفرك واتوب إليك ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

قائمة المحتويات

رقم
الصفحة

" الموضوع "

- أ الحديث الشريف -
- ب قرار لجنة المناقشة والحكم -
- ج الشكر والتقدير -
- د قائمة المحتويات -
- و قائمة الجداول -
- ز قائمة المرفقات -
- ٦-١ **الفصل الأول**
- مقدمة البحث -
- ٢ مشكلة البحث وأهميته -
- ٦ هدف البحث -
- ٦ تساؤلات البحث -
- ٤٣-٧ **الفصل الثانى**
- القراءات النظرية والدراسات المرتبطة -
- ٣٢-٧ أولاً : القراءات النظرية
- ٨ مفهوم وأهمية القدرات البدنية العامة -
- ١٠ مفهوم وأهمية القدرات البدنية الخاصة بالتنس -
- ٢٥ التقويم والقياس والإختبار فى المجال الرياضى -
- ٢٨ مفهوم المعايير -
- ٢٩ مفهوم المستويات -
- ٣٠ المعايير المثبتة -
- ٣٠ خصائص المرحلة السنية من (٩ - ١٢) سنة -

٣٣

٣٦

- الدراسات العربية التي تناولت وضع مستويات معيارية في التنس والأنشطة الرياضية المختلفة

٣٩

- الدراسات الأجنبية التي تناولت وضع مستويات معيارية وموضوعية وتنمية الأداء البدني في التنس.....

٤٢

- التعليق على الدراسات السابقة والمرتبطة.....

٤٣

- الاستفادة من الدراسات السابقة.....

٥٨-٤٤

الفصل الثالث

- إجراءات البحث -

٤٥

أولاً : منهج البحث.....

٤٥

ثانياً : مجالات البحث.....

٤٨

ثالثاً : وسائل وأدوات جمع البيانات.....

٤٩

رابعاً : إجراءات البحث الإدارية والتنظيمية.....

٥٠

خامساً : الدراسات الإستطلاعية.....

٥٨

سادساً : الدراسة الأساسية.....

٥٨

سابعاً : المعالجات الإحصائية.....

١٠٢-٥٩

الفصل الرابع

- عرض ومناقشة النتائج -

٦٠

أولاً : عرض النتائج الخاصة بتصميم واستخلاص بطارية الإختبارات

٦٥

ثانياً : مناقشة النتائج الخاصة بتصميم واستخلاص بطارية الإختبارات

٧١

ثالثاً : تفسير العوامل وتحديد الإختبارات البدنية

٨٨

رابعاً : عرض النتائج الخاصة بتحديد المستويات المعيارية (الثانية - المثنية)

٩٩

خامساً : مناقشة النتائج الخاصة بالترتيب المثني للإختبارات

الفصل الخامس

١٠٦-١٠٣

- الإستنتاجات والتوصيات -

١٠٤

أولاً : الإستنتاجات

١٠٥

ثانياً : التوصيات

١١٤-١٠٧

قائمة المراجع

١٠٨

أولاً : المراجع العربية

١١٣

ثانياً : المراجع الأجنبية

- المرفقات:

- ملخص البحث باللغة العربية.

- مستخلص البحث باللغة العربية.

- ملخص البحث باللغة الإنجليزية.

- مستخلص البحث باللغة الإنجليزية.

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٣٦	الدراسات السابقة	١
٤٦	الأعداد الممثلة لعينة البحث	٢
٤٧	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لمتغيرات (الطول - الوزن - العمر الزمني - العمر التدريبي)	٣
٥١	مسح مرجعي حول تحديد أهم القدرات البدنية الخاصة في رياضة التنس	٤
٥٦	الفروق بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لمجموعة البحث الإستطلاعية لإيجاد معامل الثبات	٥
٥٧	معاملات الصدق الذاتي للإختبارات البدنية قيد البحث	٦
٦٠	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة معامل الالتواء والتفطح للقدرات البدنية لعينة البحث	٧
٦١	مصفوفة الارتباطات البينية بين المتغيرات البدنية لعينة البحث	٨
٦٢	تشبعات الإختبارات على العوامل بعد عملية التدوير لعينة البحث	٩
٦٣	النتائج النهائية للتدوير المتعامد بعد حذف التشبعات التي تقل عن (± 3)	١٠
٦٤	وحدات البطارية التي حققت أعلى التشبعات على العوامل المستخلصة بطريقة التحليل العاملية لهوتلنج باستخدام التدوير المتعامد لعينة البحث	١١
٨٨	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة معامل الالتواء والتفطح لبطارية الإختبارات	١٢
٨٩	الدرجات المعيارية التائية لإختبارات البطارية لعينة البحث	١٣
٩٠	الترتيب المثني لنتائج بطارية الإختبارات	١٤
٩١	الترتيب المثني لنتائج بطارية الإختبارات لفئة ٩ سنوات	١٥
٩٢	الترتيب المثني لنتائج بطارية الإختبارات لفئة ١٠ سنوات	١٦
٩٣	الترتيب المثني لنتائج بطارية الإختبارات لفئة ١١ سنة	١٧
٩٤	الترتيب المثني لنتائج بطارية الإختبارات لفئة ١٢ سنة	١٨