

**AinShams University  
Faculty of Art  
Sociology Department**



# **Environmental Projects and Socio-economic Status in SiwaOasi- Afield Studys**

**A Dissertation for Obtaining Ph.D Degree in Sociology**

**Ashraf Mohamed Abo-Sheasha**

**MS Degree in Sociology, 2006**

**Supervision**

**Prof.Dr. Ali fathy Ahmed**

**Professor of Sociology - Department Of Socio – Economic  
Stadiet - Desert Research Center**

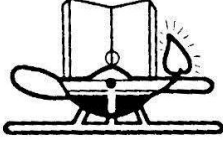
**Prof.Dr. Tharwat Issak Abd El Malek**

**Professor of Sociology – Faculty of Art –Ain Shams University**

**Prof.Dr. Mona El Sayed Hafez Abd El Rahman**

**Head of Department of Sociology –Faculty of Art– Ain Shams  
University**

**2014**



كلية الآداب  
قسم علم الاجتماع



## المشروعات البيئية والأوضاع الاقتصادية والاجتماعية في واحة سيوة - دراسة ميدانية

رسالة لنيل درجة الدكتوراه في علم الاجتماع

إعداد

الباحث/ أشرف محمد أبو شعيشع

ماجستير في علم الاجتماع ٢٠٠٦م

إشراف

أ.د. ثروت إسحق عبد الملك

أستاذ علم الاجتماع

كلية الآداب/ قسم علم الاجتماع

جامعة عين شمس

أ.د. علي فتحي أحمد

أستاذ علم الاجتماع الريفي

شعبة الدراسات الاقتصادية والاجتماعية

مركز بحوث الصحراء

أ.د. منى السيد حافظ عبد الرحمن

أستاذ ورئيس/ قسم علم الاجتماع

كلية الآداب/ جامعة عين شمس

ديسمبر ٢٠١٤م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَرَوَيْتُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ  
قَالَ مَا مِنْ عِلْمٍ إِلَّا عَلَيْهِ نَارٌ  
١٤٣٥

(سورة طه: الآية ١١٤)



## رسالة دكتوراة

اسم الطالب : أشرف محمد أبو شعيشع

عنوان الرسالة : المشروعات البيئية والأوضاع الاقتصادية والاجتماعية

فى واحه سيوة - دراسة ميدانية

اسم الدرجة : الدكتوراة

### لجنة الاشراف

(١)أ.د / على فتحى أحمد

أستاذ علم الاجتماع الريفى المتفرغ/شعبة الدراسات الاقتصادية والاجتماعية/ مركزبحوث الصحراء

(٢)أ.د / ثروت أسحق عبد الملك

أستاذ علم الاجتماع/قسم علم الاجتماع/ كلية الآداب/ جامعة عين شمس

(٣)أ.د / منى السيد حافظ عبد الرحمن

أستاذ ورئيس قسم علم الاجتماع/ كلية الآداب/ جامعة عين شمس

### الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

ختم الاجازة :

٢٠١٥/ /

٢٠١٥ / /

موافقة مجلس الكلية

موافقة مجلس الجامعة

٢٠١٥/ /

٢٠١٥/ /



إهداء

إلى

رفيقة الدرب، وضيء الطريق،  
وشريكة كفاحي، ونور عيني  
زوجتي الغالية ..... الحبيبة

إلى

مصدر ابتساماتي، ومبعث راحتي،  
وأحلى ما في حياتي،  
زهور عمري وأحباب قلبي  
أبنائي

إلى

أخي الحبيب الغالي  
رفيق عمري وحياتي  
لا أنساك

أشرف محمد





## شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات ، والصلاة والسلام على محمد سيد المخلوقات ،  
وعلى آله الطاهرين ، وصحابته أجمعين .

أما بعد،،،

إنني لأردد آيات الحمد والشكر والثناء لله تعالى على ما حباني من نعمة فهو

القائل سبحانه وتعالى " لئن شكرتم لأزيدنكم "

صدق الله العظيم

إعترافاً بالفضل والجميل أتوجه بالشكر والإمتنان والتقدير إلى أستاذي الفاضل  
والعالم الجليل الأستاذ الدكتور/ ثروت أسحق عبدالملك أستاذ علم الاجتماع/ قسم  
علم الاجتماع/ كلية الآداب/ جامعة عين شمس ، والمشرف الرئيس على هذه  
الرسالة؛ على ما بذله سيادته معي من جهد ووقت ، وما منحني إياه من علم ورعاية  
، وما قدمه لي من نصائح بناءه وتسهيلات لكي يخرج هذا العمل بالصورة اللائقة  
جزاه الله خير الجزاء .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير وعظيم الإمتنان وإعترافاً بالفضل والجميل إلى  
الأستاذة الدكتورة / منى السيد حافظ عبد الرحمن أستاذ ورئيس قسم علم الاجتماع بكلية  
الآداب / جامعة عين شمس لما أضافته من ملاحظات قيمة حتى يخرج هذا العمل  
بالصورة اللائقة، والذي أضافت ألى الكثير من علمها جزاها الله خيراً.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور/ علي فتحي أحمد أستاذ  
علم الاجتماع الريفي ، بمركز بحوث الصحراء ، علي ما قدمه سيادته لي من عون بناء،  
فجزاه الله خير الجزاء.

كما أتقدم بشكري وتقديري وإمتناني إلى السادة الأساتذة أعضاء لجنة الحكم على الرسالة: الاستاذ الدكتور / **مصطفى مرتضى على** ، والاستاذ الدكتور / **محمد أنور محمد محمد** لاشتراكهما في لجنة المناقشة والحكم ، جزاهما الله خيراً.

كما أتقدم بخالص الشكر إلى السيد الدكتور / **ماهر ابراهيم عبد المقصود** عطية بقسم علم الاجتماع الريفي/ شعبة الدراسات الاقتصادية والاجتماعية/ مركز بحوث الصحراء على تعاونه الصادق لي طوال فترة إنجاز هذا العمل، ودعمه المتدفق الذي لا ينقطع لي خلال مرحلة الدراسة وتشجيعه المستمر لي ، جزاه الله عنى وأسرته خير الجزاء.

كما أنتهز هذه الفرصة لأعرب عن خالص شكري وعظيم إمتناني لزهور عيني ورياحين بساتيني ونبضات قلبي ومصدر أبتساماتي أبنائي **محمد، وعمرو، وزوجتي** المخلصة مع خالص إعتزاري لهم علي ماتحملوه من عناء وما إقتطعته من وقت كانوا فيه لأمس الحاجة لوجودي معهم .

وأخيراً أنحني شكرًا لروح والدي الحبيبين مبتهلاً للمولي عز وجل أن يرحمهما ، لما بذلاه من جهد وما قدماه من تشجيع علي مدار عمري .

**الباحث**

## المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
	المقدمة
١٨	تمهيد .
١٩	أولاً: موضوع الدراسة وأهميته .
٢١	ثانياً: أهداف الدراسة .
٢١	ثالثاً: تساؤلات الدراسة .
	الفصل الأول : الدراسات السابقة في مجال المشروعات البيئية .
٢٤	تمهيد .
٢٥	أولاً: دراسات تتعلق بالمجتمعات التقليدية .
٤٧	ثانياً: دراسات تتعلق بالمجتمعات الصحراوية .
٥٥	ثالثاً: دراسات تتعلق بواحة سيوه .
٦٤	تعقيب .
	الفصل الثاني : التوجهات النظرية للدراسة .
٦٨	تمهيد
٦٩	أهم النظريات التي تفسر السلوك الاجتماعي والاقتصادي للتباين في درجة المشاركة لأفراد المجتمع في المشروعات التنموية البيئية .
٧٠	أولاً: النظريات الاجتماعية .
٩٣	ثانياً: النظريات الاقتصادية .
٩٩	تعقيب .
	الفصل الثالث : التنمية والمشكلات الاجتماعية والاقتصادية .
١٠٢	تمهيد .
١٠٢	أولاً : مفهومات التنمية ووضع المشروعات البيئية بها .
١١٥	ثانياً: المشروعات البيئية ومبادئ التنمية .
١١٩	ثالثاً : المشروعات البيئية وتنمية المجتمع البدوي .
١٢١	رابعاً : المشروعات البيئية ومشكلات التنمية .
١٢٣	١- المشروعات البيئية ومشكلات التنمية من الناحية الاجتماعية .
١٢٧	٢- المشروعات البيئية ومشكلات التنمية من الناحية الاقتصادية .
١٣٠	٣- المشروعات البيئية ومشكلات التنمية من الناحية الإدارية .
١٣١	تعقيب .
	الفصل الرابع : المشروعات البيئية ودورها في عملية التنمية .
١٣٤	تمهيد .
١٣٥	أولاً : دور المشروعات البيئية في التنمية .
١٣٨	ثانياً : المشروعات في الواحات العربية .
١٥١	ثالثاً : مشروعات التنمية الاجتماعية والاقتصادية في واحة سيوه .
١٦١	تعقيب .
	الفصل الخامس : الاجراءات المنهجية للدراسة .
١٦٤	تمهيد .
١٦٤	أولاً : نوع الدراسة ومنهجها المستخدم .

١٨٩	ثانياً : مجالات الدراسة ( الجغرافى والبشرى والزمنى ) .
١٩١	ثالثاً : أسلوب وأدوات جمع البيانات .
١٩٣	رابعاً : المقاييس المستجدة فى الدراسة .
١٩٨	خامساً : أدوات التحليل الاحصائى .
١٩٩	سادساً : وصف مجتمع وعينة الدراسة .
	الفصل السادس : نتائج الدراسة الميدانية .
٢٠٦	تمهيد .
٢٠٦	أولاً : التعرف على أهم المشروعات التنموية البيئية بمجتمع الدراسة .
٢٠٨	ثانياً: دور المشروعات التنموية البيئية فى تحسين الازوضاع الاجتماعية والبيئية
	الفصل السابع : المشكلات التى تواجه المشروعات التنموية البيئية ومقترحات التغلب عليها
٢٢٢	تمهيد
٢٢٤	أولاً : التعرف على أهم المشكلات التى تواجه التنمية البيئية بمجتمع الدراسة
٢٢٥	ثانياً : التعرف على مقترحات المبحوثين للحد من المشكلات التى تواجه التنمية البيئية بمجتمع الدراسة
٢٢٧	تعقيب
٢٢٩	- المقترحات والوصيات
٢٣١	- قائمة المراجع
٢٣٢	- المراجع باللغة العربية
٢٤٩	- المراجع باللغة الاجنبية
٢٥٤	- ملاحق الدراسة
٢٦٧	- الملخص العربى
5	- الملخص الانجليزى

## قائمة الجداول

رقم الصفحة	الموضوع	الجدول
١٧٣	التركيب المحصولي بواحة سيزه عام ٢٠١١ م.	جدول رقم (١)
١٧٩	توزيع السكان وفقا لمكان الإقامة ٢٠١١ م.	جدول رقم (٢)
١٨٠	توزيع السكان حسب فئات السن مركز سيوه ٢٠١١ م.	جدول رقم (٣)
١٨٠	توزيع السكان (١٨ سنة فأكثر) بمركز سيوه حسب الحالة الزوجية ٢٠١١ م.	جدول رقم (٤)
١٨١	توزيع السكان بمركز سيوه حسب النوع ٢٠١١ م.	جدول رقم (٥)
١٨٢	توزيع الكان (١٠ سنوات فأكثر) بمركز سيوه حسب الحالة التعليمية ٢٠١١ م.	جدول رقم (٦)
١٨٢	توزيع السكان (١٥ سنة فأكثر) بمركز سيوه حسب الحالة العمل ٢٠١١ م.	جدول رقم (٧)
١٨٤	أهم الخدمات التعليمية المتوافرة بمركز سيوه ٢٠١١ م.	جدول رقم (٨)
١٨٤	أهم الخدمات الصحية المتوافرة بمركز سيوه ٢٠١١ م.	جدول رقم (٩)
١٨٦	توزيع السكان حسب عدد الغرف بالمسكن ٢٠١١ م.	جدول رقم (١٠)
١٩٩	وصف عينة الدراسة طبقا للمتغيرات المدروسة.	جدول رقم (١١)
٢٠٦	عدد المشروعات التنموية البيئية بمجتمع الدراسة.	جدول رقم (١٢)
٢٠٨	تأثير المشروعات البيئية في تنمية الفرد والمجتمع بواحة سيوه	جدول رقم (١٣)
٢٠٩	الآثار المجتمعية للمشروعات البيئية بمجتمع الدراسة.	جدول رقم (١٤)
٢١٢	العلاقات الارتباطية بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين تأثير المشروعات البيئية في تنمية الفرد والمجتمع.	جدول رقم (١٥)
٢١٤	العلاقات الارتباطية بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين الآثار المجتمعية للمشروعات البيئية.	جدول رقم (١٦)
٢١٦	نتائج تحليل الانحدار الخطي المتعدد التدريجي الصاعد لعلاقة المتغيرات المستقلة مجتمعة بمتغير تأثير المشروعات البيئية في تنمية الفرد والمجتمع.	جدول رقم (١٧)
٢١٨	نتائج تحليل الانحدار الخطي المتعدد التدريجي الصاعد لعلاقة المتغيرات المستقلة مجتمعة بمتغير الآثار المجتمعية للمشروعات البيئية.	جدول رقم (١٨)

## قائمة الاشكال

رقم الصفحة	اسم الشكل	رقم
٧١	التدرج الهرمي للحاجات البشرية طبقا لنظرية ماسلو	(١)
٢٠٣	نموذج مقترح للعلاقة بين متغيرات الدراسة المستقلة المدروسة وبين دور المشروعات البيئية في تحسين الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية بمجتمع الدراسة وفقا لنظرية الفعل الاجتماعي الطوعي لبارسونز	(٢)



## المقدمة