

الفصل الأول

مدخل إلى الدراسة

- مقدمة .
- مشكلة الدراسة.
- أهداف الدراسة.
- أهمية الدراسة .
- فروض الدراسة .
- حدود الدراسة .
- منهج الدراسة
- أدوات الدراسة .
- عينة الدراسة .
- مصطلحات الدراسة .

الفصل الثانى

تحليل تشريعات حقوق الطفل الصحية من الميثاق

- تطور التشريعات الصحية فى مصر
- السياسة الصحية العامة للطفولة فى مصر
- خصائص حقوق الطفل
- رياض الأطفال وحقوق الطفل الصحية فى الواقع المصرى
- حقوق الطفل الصحية فى التشريع المصرى

الفصل الثالث

الدراسات السابقة

- الدراسة العربية – ومدى الاستفادة منها .
- الدراسات الأجنبية – ومدى الاستفادة منها .
- خلاصة وتعقيب على الدراسات العربية والأجنبية .

وتتضمن المحاور التالية :-

- * دراسات تناولت تشريعات وحقوق الطفل الصحية .
- * دراسات تناولت مجال الصحة والتربية الصحية والمفاهيم الصحية لدى الطفل .
- * دراسات تعرضت لتكامل منهج الأنشطة فى الروضة .

الفصل الرابع

- دراسة فلسفة تربية الطفولة فى مصر
- دراسة حاجات طفل الروضة ومقتضياتها التربوية .
- دراسة اهتمامات طفل الروضة والموضوعات المتعلقة بها .
- استعراض للمشكلات الصحية فى مصر المجتمع .
- استعراض متطلبات سياسة التنمية البشرية من التربية وعلاقتها بالصحة.
- تكامل النظريات التى تفسر عملية تعلم طفل الروضة وتطبيقاتها التربوية.
- دراسة أهداف رياض الأطفال بمصر , وفى مجال التشريع , وظيفة الروضة.
- دراسة الأسس التى يقوم عليها تكامل منهج الأنشطة فى الروضة.
- استعراض مجالات وميادين وقيمة التربية الصحية .
- دراسة الأسس السيكولوجية للتربية الصحية.
- دراسة أهداف التربية الصحية فى رياض الاطفال .
- دراسة مفاهيم التربية الصحية فى الروضة .
- تحليل مفاهيم النمو الحسى لتحديد أنشطة و آليات برنامج التعلم الذاتى .
- تحليل المفاهيم الطبيعية لتحديد أنشطة و آليات برنامج التعلم الذاتى .
- تحليل المفاهيم البيولوجية لتحديد أنشطة و آليات برنامج التعلم الذاتى .
- استعراض طريقة تنظيم أنشطة البرنامج اليومى فى الروضة .
- استعراض لأركان حجرة النشاط بالروضة.
- دراسة تقويم طفل الروضة .

الفصل الخامس

منهج الدراسة وإجراءاتها

- عينة الدراسة .
 - اختيار العينة وشروطها .
 - وصف العينة .
- أدوات الدراسة .
 - اختبار الذكاء لجودانف هاريس .
 - استمارة جمع البيانات عن المستوى الاجتماعي والثقافي للأسرة .
 - بطاقة ملاحظة لمتابعة صحة الطفل وتحصيله أثناء الأنشطة اليومية .
 - اختبار مصور لقياس تعلم المفاهيم الصحية
- الإطار العام للبرنامج التدريبي ويشمل :
 - وحدة الطبيب .
 - وحدة التغذية الصحية .
 - وحدة صحة وسلامة بيئتي .
 - وحدة قواعد الأمن والسلامة .

الفصل السادس

نتائج الدراسة وتفسيرها

- عرض نتائج الفرض الأول وفروضه الفرعية وتفسير نتائجه .
- عرض نتائج الفرض الثاني وفروضه الفرعية وتفسير نتائجه .
- عرض نتائج الفرض الثالث وفروضه الفرعية وتفسير نتائجه .
- تعقيب على نتائج الدراسة .
- التوصيات.



Women's College
Faculty Of Child Education

The Effect Of The Integration Of The Activities
Curriculum As An Entry To Acquire The Child Of
Kindergarten Facts, Skills And The Rules Of Behavior
Related With Some Healthy Concepts Regarding The
Legislations Of Child's Rights

A Thesis Submitted In Partial Fulfillment For The Requirement Of The Ph.D.
Degree In Child Education Curriculum & Instruction

By:

Ghada Mohamed Samy El-mahalawy

Assistant Lecturer In Childhood Department,
Faculty of Specific Education , Benha University

Supervised by

Prof . Dr .

Prof . Dr .Awtef Ibraheem

Manal EL- Henedy

Professor of Curriculum & Instruction
For Pre-school Children
Women's College Ain Shams Univ

Professor of Curriculum & Instruction
For Pre-school Children
Women's College Ain Shams Univ

2009



قسم تربية الطفل

**فاعلية تكامل منهج الأنشطة كمدخل لإكساب طفل الروضة
" الحقائق والمهارات وقواعد السلوك " المرتبطة ببعض المفاهيم الصحية)
فى ضوء تشريعات حقوق الطفل)**

رسالة مقدمة من

الباحثة/ غادة محمد سامي المحلاوى

مدرس مساعد بقسم رياض الأطفال - كلية التربية النوعية - جامعة بنها

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية
(تربية الطفل)

إشراف

أ.د/ عواطف إبراهيم محمد

أستاذ مناهج وطرق تدريس طفل ما قبل المدرسة
كلية البنات - جامعة عين شمس

أ.د/ منال عبد الفتاح الهنيدى

أستاذ مناهج وطرق تدريس التربية الفنية بقسم تربية الطفل
كلية البنات - جامعة عين شمس

٢٠٠٩ م - ١٤٣٠ هـ



كلية البنات
قسم تربية الطفل

رسالة دكتوراه

اسم الطالبة : غادة محمد سامي المحلاوى

عنوان الرسالة : فاعلية تكامل منهج الأنشطة كمدخل لإكساب طفل الروضة
" الحقائق والمهارات وقواعد السلوك " المرتبطة ببعض المفاهيم الصحية
(فى ضوء تشريعات حقوق الطفل)

اسم الدرجة العلمية : الدكتوراه فى تربية الطفل
(تخصص مناهج وطرق تدريس)

لجنة الإشراف

١- الاسم : أ.د/ عواطف إبراهيم محمد
أستاذ المناهج وطرق تدريس طفل ما قبل المدرسة بقسم تربية الطفل
كلية البنات - جامعة عين شمس

٢- الاسم : أ.د/ منال عبد الفتاح الهنيدى
أستاذ مناهج وطرق تدريس التربية الفنية بقسم تربية الطفل
كلية البنات - جامعة عين شمس

تاريخ البحث : / /

الدراسات العليا :

ختم الإجازة : أجازت الرسالة بتاريخ / /

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

/ /

/ /

صفحة العنوان

اسم الطالبة : غادة محمد سامي المحلاوى

الدرجة العلمية : دكتوراه فى تربية الطفل (تخصص مناهج وطرق تدريس)

القسم التابع له : تربية الطفل

اسم الكلية : كلية البنات

الجامعة : عين شمس

سنة التخرج : ١٩٩٨

سنة المنح : ٢٠٠٩

أهداء

أهدى هذه الرسالة
إلى أمي وأبي وشقيقي ياسر
واشرف

فلهم منى كل

الحب

شكر وتقدير

** الحمد لله الذى وفقنى لإتمام هذا العمل المتواضع , ولا يسعنى إلا أن اشكر كل من ساعدنى فى استكمالهِ , ولو بكلمة طيبة , أو دعوة من القلب .

وإذا كان الفضل عائد لأصحابهِ , فالفضل يعود لاستاذتى أ.د / عواطف ابراهيم , فقد وثقت بى , وتحملت عبئى , وشجعتنى على المثابرة والجهد , ولم تبخل على بوقتها , ولا بنصائحها السديدة , و لا بأفكارها المستقبلية , مما كان له الأثر الكبير فى محاولة الوصول بهذا البحث إلى أفضل صورة ممكنة , والذى يعد ثمرة من ثمارها الوفيرة فى مجال تربية الطفل , فجزاها الله خير جزاء ومتعا بالصحة والعافية ودوام العطاء .

** كما اتقدم بخالص شكرى لاستاذتى أ.د/ منال الهنيدى على حسن تعاونها معى طوال فترة البحث مع تمنياتى لها بالتوفيق والنجاح .

** كما اخص بالشكر كلا من : أ.د/ سامية موسى , أ.د/ واصف عزيز على تفضلهما بقبول المناقشة , وما سأفيده من سيادتهما فى المناقشة التى تضيف للبحث ثقله وجودته , فلهم منى الدعاء بالصحة الدعاء بالصحة والسعادة ودوام العطاء .

** كذلك يطيب لى هنا ان اسجل شكرى لكل من اعاننى فى هذا العمل واخص بالذكر الأساتذة وأعضاء هيئة التدريس بقسم تربية الطفل بكلية البنات , والأساتذة وأعضاء هيئة التدريس بقسم تربية الطفل بجامعة طنطا , بنها , كما اشكر زملائى والعاملين بالكلية على معاونتهم الصادقة البناءة .

** أما مايعجز لسانى عن شكرها فهى والدتى الحبيبة , فنعم الام المثالية حفظها الله لى , ووالدى الذى تحمل معى وساندنى طوال فترة البحث , واخوتى ياسر واشرف فلقد كانوا نعم العون والسند فى كتابة هذا البحث , جزاهم الله عنى خير جزاء .

والله الموفق

الباحثة

الكلمات المفتاحية :

- التكامل فى رياض الأطفال : Integration
- منهج الأنشطة : Activities Curriculum
- طفل الروضة : Kindergarten child
- الحقائق : Facts
- المهارات : Skills
- القواعد السلوكية : Behavior Rules
- المفاهيم الصحية : Health Concept
- قانون الطفل : Child's law
- حقوق الطفل : Child's Rights

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
١	الفهرس
	الفصل الأول : مدخل إلى البحث
١	.....مقدمة.....
٣	.....مشكلة الدراسة.....
٥	.....أهداف الدراسة.....
٦	.....أهمية الدراسة.....
٧	.....فروض الدراسة.....
٩	.....حدود الدراسة.....
١٠	.....منهج الدراسة.....
١٤	.....أدوات الدراسة.....
	.....عينة الدراسة.....
	.....مصطلحات الدراسة.....
١٥	
١٨	الفصل الثاني : تحليل تشريعات حقوق الطفل الصحية من الميثاق
٢٢	.....تطور التشريعات الصحية فى مصر.....
٢٤	.....السياسة الصحية العامة للطفولة فى مصر.....
٢٥	.....خصائص حقوق الطفل.....
	.....رياض الأطفال وحقوق الطفل الصحية فى الواقع المصرى.....
	.....حقوق الطفل الصحية فى التشريع المصرى.....
٣٢	الفصل الثالث : الدراسات السابقة
٦١	.....الدراسات العربية والأجنبية ومدى الاستفادة منها.....
	.....تعقيب عام على الدراسات العربية و الأجنبية.....
	الفصل الرابع : الإطار النظرى للدراسة
٦٣	.....دراسة فلسفة تربية الطفولة فى مصر.....
٦٤	.....دراسة حاجات طفل الروضة ومقتضياتها التربوية .
٧٢	.....دراسة اهتمامات طفل الروضة والموضوعات المتعلقة بها .
٧٤	.....استعراض للمشكلات الصحية فى مصر المجتمع .
٨٣	.....استعراض متطلبات سياسة التنمية البشرية من التربية وعلاقتها بالصحة.
٨٦	.....تكامل النظريات التى تفسر عملية تعلم طفل الروضة وتطبيقاتها التربوية.
٨٨	.....دراسة أهداف رياض الأطفال بمصر , وفى مجال التشريع , وظيفة الروضة.
٩١	.....دراسة الأسس التى يقوم عليها تكامل منهج الأنشطة فى الروضة.

١١٤	• استعراض مجالات وميادين وقيمة التربية الصحية .
١٢٠	• دراسة الأسس السيكلوجية للتربية الصحية.
١٢١	• دراسة أهداف التربية الصحية فى رياض الاطفال .
١٢٣	• دراسة مفاهيم التربية الصحية فى الروضة .
١٢٥	• تحليل مفاهيم النمو الحسى لتحديد أنشطة و آليات برنامج التعلم الذاتي .
١٤٣	• تحليل المفاهيم الطبيعية لتحديد أنشطة و آليات برنامج التعلم الذاتي .
١٤٥	• تحليل المفاهيم البيولوجية لتحديد أنشطة و آليات برنامج التعلم الذاتي .
١٤٧	• استعراض طريقة تنظيم أنشطة البرنامج اليومى فى الروضة .
١٤٨	• استعراض لأركان حجرة النشاط بالروضة.
١٤٩	• دراسة تقويم طفل الروضة .
	الفصل الخامس : منهج الدراسة وإجراءاتها
	• عينة الدراسة.....
١٥١	* اختيار العينة وشروطها
١٥٢	* وصف العينة
١٥٣	• أدوات الدراسة.....
١٥٤	* اختبار الذكاء المصور لجودائف – هاريس
١٥٦	* استمارة جمع المعلومات عن المستوى الاجتماعي و الثقافي للأسر.....
١٥٧	* بطاقة ملاحظة لمتابعة صحة الطفل وتحصيله أثناء الأنشطة اليومية
١٦٢	* اختبار مصور لقياس تعلم المفاهيم الصحية.....
١٦٧	* الإطار العام للبرنامج التدريبي.....
	الفصل السادس : نتائج الدراسة وتفسيرها
١٧١	• تحليل النتائج وتفسيرها
١٩٢	• توصيات الدراسة
١٩٣	• المراجع
	• ملخص الدراسة.....