

كلية الآداب  
قسم علوم الاتصال والإعلام



جامعة عین شمس

## أطرقضايا المتعلقة بحقوق المرأة في المواقع الإلكترونية النسائية وعلاقتها بتشكيل معارف واتجاهات الجمهور نحوها

رسالة دكتوراه في الإعلام من قسم علوم الاتصال والإعلام  
كلية الآداب جامعة عين شمس

إعداد

شيرين كامل العراقي  
مدرس مساعد بقسم علوم الاتصال والإعلام

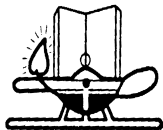
إشراف

أ.د/ هبة شاهين  
رئيس قسم علوم الاتصال والإعلام

إشراف مشارك

أ.د/ دينا فاروق أبوزيد  
الأستاذ بقسم علوم الاتصال والإعلام

١٤٣٨ هـ - ٢٠١٨ م



كلية الآداب  
قسم علوم الاتصال والإعلام



اسم الطالب : شيرين كامل العراقي كامل

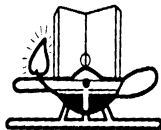
الدرجة العلمية : الدكتوراه

القسم التابع له : قسم علوم الاتصال والإعلام

اسم الكلية : الآداب

الجامعة : عين شمس

سنة المنح : ٢٠١٨



كلية الآداب  
قسم علوم الاتصال والإعلام



اسم الطالب : شيرين كامل العراقي كامل

عنوان الرسالة : (أطر القضايا المتعلقة بحقوق المرأة في المواقع الإلكترونية النسائية وعلاقتها بتشكيل معارف واتجاهات الجمهور نحوها)

الدرجة العلمية: دكتوراه

لجنة الإشراف:

رئيس قسم علوم الاتصال والإعلام بكلية الآداب - جامعة عين شمس

أ.د/ هبة شاهين

أستاذ بقسم علوم الاتصال والإعلام بكلية الآداب- جامعة عين شمس

أ.د/ دينا أبو زيد

لجنة المناقشة:

عميدة المعهد الكندي لتكنولوجيا الإعلام الحديث

أ.د/ ماجي الحلواني

أستاذ مساعد بقسم علوم الاتصال والإعلام بكلية الآداب- جامعة عين شمس

د/ سلوى سليمان

تاريخ البحث:

أجيزت الرسالة بتاريخ

الدراسات العليا

٢٠١٨ / /

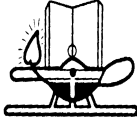
ختم الإجازة

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

٢٠١٨ / /

٢٠١٨ / /



كلية الآداب  
قسم علوم الإتصال والإعلام



جامعة بغداد

## أطر القضايا المتعلقة بحقوق المرأة في المواقع الإلكترونية النسائية وعلاقتها بتشكيل معارف واتجاهات الجمهور نحوها

إعداد/ شيرين كامل العراقي

مدرس مساعد بقسم علوم الاتصال والإعلام

### مستخلص الدراسة:

تستهدف الدراسة معرفة الأطر التي تعتمد عليها المواقع الإلكترونية النسائية في معالجة قضيتي "ممارسات العنف ضد المرأة" و"حقوق المرأة السياسية"، وعلاقتها بتشكيل معارف واتجاهات الجمهور نحو هاتين القضيتين، وقد اعتمدت الدراسة التي طُبِّقَتْ باستخدام منهج المسح على عينة عمدية من المواقع الإلكترونية النسائية تمثلت في مواقع (المجلس القومي للمرأة - ملكية حكومية)، و(المركز المصري لحقوق المرأة - ملكية أهلية)، و(مؤسسة المرأة الجديدة - ملكية أهلية)، لدراسة وتحليل أطر معالجة قضية "ممارسات العنف ضد المرأة" وقضية "حقوق المرأة السياسية"، في الفترة من ٢٠١٦-١-١ وحتى ٢٠١٦-٦-٣١، وقد اعتمدت الدراسة على توظيف أسس نظرية الأطر الإعلامية وذلك باستخدام صحيفة تحليل مضمون، بالإضافة إلى تطبيق استمارة استبيان على عينة عمدية من مستخدمي المواقع الإلكترونية النسائية على شبكة الإنترنت قوامها (٤٠٠) مفردة. وتمثلت أهم نتائج الدراسة في أن المجلس القومي للمرأة كان الأكثر اهتمامًا بطرح موضوعات قضيتي "ممارسات العنف ضد المرأة" و"حقوق المرأة السياسية"، واعتمد على إطار محدد في معالجة القضيتين وهو الإطار الأمني فيما يتعلق بقضية "ممارسات العنف ضد المرأة"، وإطار "التمكين" فيما يتعلق بقضية "حقوق المرأة السياسية"، مما يشير لأهمية الدور الذي يمكن أن يقوم به في إبراز القضية وإقترح الحلول المناسبة لها.

**الكلمات المفتاحية:** الأطر - العنف ضد المرأة - المشاركة السياسية - المواقع الإلكترونية.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ



سورة النساء الآية (١١٣)

# الشكر والتقدير

بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن تبع هداه. من فضل الله أن أنعم عليّ بإتمام هذه الرسالة، ومن فضله تعالى أن أنعم عليّ بأناس كانوا سبباً في إتمام هذه الرسالة، وهذا قلبي يخفق عرفاناً وتقديراً، ولساني يلهجُ شكراً وإعزازاً.

ولا يسعني في هذا المقام إلا أن أتقدم بجزيل الشكر، ووافر الإمتنان؛ إلى أستاذتي ومعلمتي الفاضلة الأستاذة الدكتورة/ **هبة شاهين**، التي أكرمتني بعلمها الغزير، وتابعتني بحرصها الوفير رغم كثرة أعبائها .. جزاها الله عني كل الخير، وأعاني كي أكون في يوم ما مصدر فخرٍ لها. كما أتوجه بخالص الشكر والعرفان لأستاذتي العزيزة الدكتورة/ **دينا أبو زيد**، والتي كانت لي بمثابة الأخت الكبرى، لما بذلت من جهدٍ في الإشراف على تلك الرسالة في سبيلِ اتمامها على أكمل وجه، فلها مني كل الحب والإمتنان.

ويسعدني أن أتوجه بخالص الشكر، وعميق التقدير إلى الأستاذة الدكتورة/ **ماجي الحلواني**، العميد الأسبق لكلية الإعلام بجامعة القاهرة، وعميدة المعهد الكندي لتكنولوجيا الإعلام الحديث، لنفضلها بالموافقة على مناقشة هذه الرسالة.

كما أتقدم بخالص شكري وتقديري ومحبتني إلى الدكتورة/ **سلوى سليمان** الأستاذ المساعد بقسم علوم الإتصال والإعلام على تفضلها بالموافقة على مناقشة هذه الرسالة.

و أخص بالشكر والتقدير أستاذتي الفاضلة وأمي الروحية الأستاذة الدكتورة/ **سوزان القليني** عميدة كلية الآداب جامعة عين شمس، إعزازاً وتقديراً لما بذلته مع الباحثة من جهدٍ وتوجيهٍ وإرشاد... ودائماً نعم العون لأبنائها وبناتها من طلبة وباحثي كلية الآداب.

إلى زميلتي وصديقتي الدكتورة / **سمر صبري** المدرس بقسم علوم الإتصال والإعلام .. لها كل التقدير والحب ووافر الامتنان على ما بذلته من جهدٍ في مساعدة الباحثة لإتمام هذه الرسالة، جزاها الله عني كل الخير والسعادة.

وخالص الشكر والتقدير لزميلاتي بقسم علوم الاتصال والإعلام بكلية الآداب ، جامعة عين شمس ، لتوفيرهن الجو الأسري المليء بالدفء والحب مما ساعد الباحثة على المضي قدماً في إتمام هذه الرسالة.

وأخص بالشكر زميلاتي وصديقاتي وأخواتي الغاليات (د. أسماء عبد الشافي، د.مي حمزة، د. منة عبد الحميد، د.دينا الخطاط، د.شيماء عز الدين أ.مها الملاح، أ.سارة عبدالله، أ.هند علي، أ.ندى منير، وأ.مي زايد) واللاتي لولاهن لما خرجت هذه الرسالة إلى النور.

وكل التقدير والحب والعرفان بالجميل لجارتي الغالية ، والأم الحنون ، السيدة سناء التي أسرتني  
بحنانها و رافقتني دعواتها في كل مراحل البحث ، جزاها الله كل خير وسعادة.

كما أتوجه بالشكر لكل من د. عماد شلبي ، وأ/ أبو بكر حمد الله ابراهيم ، اللذان تكرما بتقديم  
الدعم والمساندة.

وأخص بالشكر الأستاذ/ أحمد يوسف ، لما بذله مع الباحثة من جهد ومساعدة، له مني كل  
التقدير ووافر الامتنان.

وإلى كل من شرفني بحضوره اليوم ... حضوركم الكريم زادني شرفاً وعزّة وافتخاراً، دمت لي نعم  
العون، ودامت محبتكم في قلبي.

### أسرتي الغالية

أتوجه بأسمى آيات الشكر والعرفان لأخي وصديقي وسندي الدائم الأستاذ/ شريف العراقي لما بذله  
معي من عناية طوال فترة إعداد الرسالة، وأختي ورفيقة عمري الأستاذة/ لميس العراقي وزوجها  
العزیز جداً الأستاذ/ هاني عادل، اللذان لازمانني في كل خطوة ولم يبخلا بوقتتهما وجهدهما في  
سبيل إتمام هذه الرسالة.

وأسمى معاني الحب والاشتياق لأمي الحبيبة السيدة "هدى تاج الدين" رحمها الله ، والتي مازالت  
حية في وجداني، أستمّد منها طاقة العطاء والحنان والتي لم ترحل برحيلها.. أُمي لن يضيع ما  
علمتني إيّاه، وما غرستيه في نفسي، وسأظلّ دوماً كما عاهدتك أن أكون، ولن أخيب ظنك إن  
شاء الله.

وأخيراً لا يسعني إلا أن أهدي هذه الرسالة بكل الحب والفخر والإعزاز

إلى أبي الحبيب الأستاذ/ كامل العراقي.

إلى قدوتي الأولى ونبراسي الذي ينيّر دربي، إلى من علّمني أن أصمد أمام أمواج البحر الثائرة،  
إلى من كان سنداً يصلب ظهري، وحاجزاً يقف أمام انهيار نفسي.

إلى من أعطاني ولم يزل يعطيني بلا حدود.

إلى من رفعت رأسي عالياً إفتخاراً به.

أبي .. رجلٌ إنطبقت عليه أوصاف الملائكة، أم ملاكٌ إنطبقت عليه أوصاف الرجال..

## كل الشكر والتقدير

## فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٣ - ١	مقدمة الدراسة
٧٩ - ٥	<u>الفصل الأول: الإطار المنهجي للدراسة</u>
٦	مشكلة الدراسة
٦	أهمية الدراسة
٧	أهداف الدراسة
٣٨ - ٧	<u>الدراسات السابقة</u>
٨	المحور الأول: دراسات تتناول المعالجة الإعلامية لقضايا المرأة
٣٨- ٢٣	المحور الثاني: دراسات تتناول المواقع الإلكترونية التي تتعرض لقضايا حقوق
٢٣	أ- دراسات تتناول تحليل الأطر الإعلامية للمواقع الإلكترونية
٣٣	ب- دراسات تتناول استخدامات الجمهور للمواقع الإلكترونية
٣٨	<u>التعليق على الدراسات السابقة</u>
٤٠	تساؤلات الدراسة
٤١	فروض الدراسة
٦٧-٤٢	<u>الإجراءات المنهجية</u>
٤٣	عينة الدراسة
٥٤	أدوات جمع البيانات
٦٥	إجراءات الصدق والثبات
٦٧	التعريفات الإجرائية لمفاهيم الدراسة
٧٩ - ٦٨	<u>الإطار النظري للدراسة (نظرية الأطر الإعلامية)</u>
١١٢-٨٠	<u>الفصل الثاني: واقع قضايا المرأة المصرية</u>
٨١	مقدمة
٨٢	حقوق المرأة وعالمية حقوق الإنسان
٨٣	حقوق المرأة والمواثيق الدولية
٨٨	نشأة وتطور الحركة النسائية في مصر
٩٣	واقع قضايا حقوق المرأة في مصر
٩٦	قضية العنف ضد المرأة
١٠٤	واقع المشاركة السياسية للمرأة



الصفحة	الموضوع
١١٠	واقع حقوق المرأة في القانون المصري
١١١	مشكلات المرأة في المجتمع المصري
١١٢	الخلاصة
١٤١-١١٣	<b>الفصل الثالث: المعالجة الإعلامية لقضايا المرأة</b>
١١٤	مقدمة
١١٨	وسائل الإعلام وتكوين الصورة الإعلامية عن المرأة
١٢١	واقع المعالجة الإعلامية لقضايا المرأة
١٢٢	المرأة العربية في الصحافة
١٢٤	المرأة العربية في الإذاعة
١٢٥	المرأة العربية في التلفزيون
١٢٦	المرأة العربية في السينما
١٢٧	المرأة العربية في الدراما التلفزيونية
١٢٨	<b>التناول الإعلامي لقضايا حقوق المرأة</b>
١٢٨	- التناول الإعلامي لقضية العنف ضد المرأة
١٣١	- التناول الإعلامي لقضية حقوق المرأة السياسية
١٣٥	<b>معالجة قضايا المرأة في المواقع الإلكترونية</b>
١٣٦	- المرأة المصرية في المواقع الإلكترونية النسائية
١٣٧	- المرأة في المواقع الإخبارية
١٣٧	- المرأة والمدونات
١٤٠	الخلاصة
٢٦٧-١٤٢	<b>الفصل الرابع: نتائج الدراسة</b>
١٤٣	- أولاً- نتائج الدراسة التحليلية
٢٠٢	- ثانياً- نتائج الدراسة الميدانية
٢٣٦	- ثالثاً- نتائج اختبارات الفروض
٢٦٨	<b>الخاتمة ومناقشة نتائج الدراسة</b>
٢٩٢	المقترحات والتوصيات
٢٩٥	مراجع الدراسة
٣١٤	ملاحق الدراسة

الصفحة	الموضوع
٣١٥	ملحق رقم (١) الموضوعات التي تم تحليلها في المواقع الإلكترونية عينة الدراسة
٣٢٢	ملحق رقم (٢) نموذج استمارة الإستقصاء
٣٣١	ملحق رقم (٣) نموذج استمارة تحليل المضمون
٣٤٦	ملخص الدراسة (باللغة العربية)

## فهرس الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٤٢	متغيرات الدراسة	١
١٠١	دورة حياة العنف ضد المرأة	٢
١٤٥	عدد الموضوعات المتعلقة بالقضايا محل الدراسة	٣
١٤٧	المستويات اللغوية المستخدمة في قضية ممارسات العنف ضد	٤
١٤٨	المستويات اللغوية المستخدمة في قضية حقوق المرأة السياسية	٥
١٤٩	شكل النص المستخدم بالثلاث مواقع في عرض قضية ممارسات	٦
١٥٠	شكل النص بالثلاث مواقع المستخدم في عرض قضية حقوق	٧
١٥١	أشكال عرض قضية ممارسات العنف ضد المرأة بالثلاث مواقع	٨
١٥٢	أشكال عرض قضية حقوق المرأة السياسية بالثلاث مواقع	٩
١٥٣	الإمكانات التفاعلية المصاحبة لقضية ممارسات العنف ضد	١٠
١٥٤	الإمكانات التفاعلية المصاحبة لقضية حقوق المرأة السياسية بالثلاث مواقع	١١
١٥٥	أشكال الصور والرسوم المستخدمة في عرض قضيتي الدراسة	١٢
١٥٦	أشكال الصور والرسوم المستخدمة في عرض قضية ممارسات العنف ضد المرأة	١٣
١٥٧	أشكال الصور والرسوم المستخدمة في عرض قضية حقوق المرأة السياسية	١٤
١٥٨	التعليق علي الصورة بقضية ممارسات العنف ضد المرأة	١٥
١٥٩	التعليق علي الصورة في قضية حقوق المرأة السياسية	١٦
١٥٩	ارتباط الصورة المعروضة بالمضمون في قضية ممارسات العنف ضد المرأة	١٧
١٦٠	ارتباط الصورة المعروضة بالمضمون في قضية حقوق المرأة السياسية	١٨
١٦٢	مدى إستعانة المواقع الإلكترونية بالوسائط المتعددة في عرض قضيتي الدراسة	١٩
١٦٣	الوسائط المتعددة التي تم الاستعانة بها في قضية ممارسات العنف ضد المرأة	٢٠
١٦٤	الوسائط المتعددة التي تم الاستعانة بها في قضية حقوق المرأة السياسية	٢١
١٦٥	شكل عرض الموضوع بالصفحة الرئيسية في قضية ممارسات العنف ضد	٢٢
١٦٦	شكل عرض الموضوع بالصفحة الرئيسية في قضية حقوق المرأة السياسية	٢٣
١٦٧	الروابط المصاحبة لموضوعات قضية ممارسات العنف ضد المرأة	٢٤
١٦٨	الروابط المصاحبة لموضوعات قضية حقوق المرأة السياسية	٢٥

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٦٩	مصادر موضوعات قضية ممارسات العنف ضد المرأة	٢٦
١٧٠	مصادر موضوعات قضية حقوق المرأة السياسية	٢٧
١٧١	مصادر المعلومات في قضية ممارسات العنف ضد المرأة	٢٨
١٧٢	مصادر المعلومات داخل موضوعات قضية حقوق المرأة السياسية	٢٩
١٧٣	الفئات المستهدفة لموضوعات قضية ممارسات العنف ضد المرأة	٣٠
١٧٤	الفئات المستهدفة لموضوعات قضية حقوق المرأة السياسية	٣١
١٧٥	الهدف من عرض قضية ممارسات العنف ضد المرأة	٣٢
١٧٦	الهدف من عرض قضية حقوق المرأة السياسية علي المواقع الثلاث	٣٣
١٧٧	مدى التوازن في عرض قضية "ممارسات العنف ضد المرأة"	٣٤
١٧٨	مدى التوازن في عرض قضية "حقوق المرأة السياسية"	٣٥
١٧٩	الأطر المستخدمة في معالجة قضية ممارسات العنف ضد المرأة	٣٦
١٨٠	الأطر المستخدمة في معالجة قضية حقوق المرأة السياسية	٣٧
١٨١	نوع الإطار المستخدم في معالجة القضايا	٣٨
١٨٣	توزيع عينة الدراسة طبقاً لوظيفة الإطار	٣٩
١٨٥	تأطير العنوان في موضوعات القضيتين	٤٠
١٨٦	آليات التأطير في قضية ممارسات العنف ضد المرأة	٤١
١٨٨	آليات تأطير العنوان في قضية حقوق المرأة السياسية	٤٢
١٨٩	السمات العاطفية البارزة لعناوين قضيتي الدراسة	٤٣
٢٠٥	توزيع عينة الدراسة طبقاً للفئات العمرية للمبحوثين	٤٤
٢٠٦	توزيع عينة الدراسة طبقاً للمستوى التعليمي للمبحوثين	٤٥
٢٠٧	توزيع عينة الدراسة طبقاً للمستوى الاجتماعي الإقتصادي	٤٦
٢٠٨	توزيع عينة الدراسة طبقاً لمدى حرص العينة على استخدام شبكة الإنترنت	٤٧
٢١٠	توزيع عينة الدراسة طبقاً لأهم المواقع الإلكترونية التي يحرص أفراد	٤٨
٢١١	مصادر الحصول على المعلومات حول القضايا المتعلقة بحقوق المرأة	٤٩
٢١٢	توزيع عينة الدراسة طبقاً لمستوى التعرض لمواقع المرأة	٥٠
٢١٣	معدل متابعة المواقع المتخصصة في قضايا حقوق المرأة	٥١
٢١٤	مدة تصفح أفراد العينة للمواقع المتعلقة بقضايا حقوق المرأة خلال اليوم	٥٢

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٢١٥	كثافة متابعة المواقع المتعلقة بحقوق المرأة	٥٣
٢١٦	دوافع التعرض للمواقع المتخصصة في قضايا حقوق المرأة على شبكة الإنترنت	٥٤
٢١٨	الدوافع النفسية والطقوسية لتعرض المبحوثين للمواقع المتعلقة بحقوق المرأة	٥٥
٢١٩	أهم المواقع المتعلقة بقضايا حقوق المرأة التي يفضل أفراد العينة التعرض لها	٥٦
٢٢٠	مدى إهتمام أفراد العينة بمتابعة قضايا حقوق المرأة	٥٧
٢٢٢	اتجاه المبحوثين نحو معالجة قضايا حقوق المرأة في المواقع الإلكترونية النسائية	٥٨
٢٢٣	الإتجاه نحو معالجة المواقع النسائية لقضايا حقوق المرأة	٥٩
٢٢٣	تفاعل أفراد العينة مع قضايا حقوق المرأة في المواقع النسائية	٦٠
٢٢٤	مستويات التفاعل مع القضايا على المواقع الإلكترونية النسائية	٦١
٢٢٥	مدى اهتمام المواقع الإلكترونية النسائية عينة الدراسة بقضيتي الدراسة	٦٢
٢٢٧	مستويات عرض المواقع الإلكترونية لقضيتي الدراسة من وجهة نظر المبحوثين	٦٣
٢٢٨	مدى الاستفادة من المواقع الإلكترونية النسائية في تنمية معارف أفراد العينة حول القضيتين	٦٤
٢٣٠	اتجاهات أفراد العينة نحو قضية العنف ضد المرأة	٦٥
٢٣١	فئات الإتجاه نحو قضية "ممارسات العنف ضد المرأة"	٦٦
٢٣٣	اتجاهات أفراد العينة نحو قضية حقوق المرأة السياسية	٦٧
٢٣١	فئات الإتجاه نحو قضية "حقوق المرأة السياسية"	٦٨
٢٣٧	العلاقة بين متابعة المبحوثين لقضيتي الدراسة والمعارف والاتجاهات نحوها	٦٩
٢٣٩	العلاقة بين اتجاهات المبحوثين نحو قضيتي الدراسة وعدد من المتغيرات	٧٠
٢٤٠	العلاقة بين اتجاهات المبحوثين نحو قضيتي الدراسة والدوافع النفسية والطقوسية للمبحوثين	٧١
٢٤١	العلاقة بين نمط ملكية المواقع النسائية والأطر المستخدمة في قضية العنف	٧٢
٢٤٤	العلاقة بين نمط ملكية المواقع النسائية وأطر قضية الحقوق السياسية	٧٣
٢٤٧	العلاقة بين نوع المبحوثين وعدد من المتغيرات	٧٤
٢٥٠	العلاقة بين الفئات العمرية للمبحوثين وكثافة متابعة المواقع الإلكترونية	٧٥
٢٥١	العلاقة بين الفئات العمرية للمبحوثين والدوافع النفسية والطقوسية	٧٦
٢٥٢	العلاقة بين الفئات العمرية للمبحوثين والإتجاه نحو معالجة المواقع النسائية لقضايا حقوق المرأة	٧٧
٢٥٣	العلاقة بين الفئات العمرية للمبحوثين ودرجة التفاعل مع المواقع النسائية	٧٨
٢٥٤	العلاقة بين الفئات العمرية للمبحوثين والإتجاه نحو قضيتي الدراسة	٧٩

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٢٥٦	العلاقة بين المستوى التعليمي للمبحوثين وكثافة متابعة المواقع الإلكترونية النسائية	٨٠
٢٥٧	العلاقة بين المستوى التعليمي للمبحوثين والدوافع النفسية والطفوسية للتعرض للمواقع النسائية	٨١
٢٥٨	العلاقة بين المستوى التعليمي للمبحوثين والإتجاه نحو معالجة المواقع الإلكترونية لقضايا المرأة	٨٢
٢٥٨	العلاقة بين المستوى التعليمي للمبحوثين ودرجة التفاعل مع المواقع الإلكترونية النسائية	٨٣
٢٥٩	العلاقة بين المستوى التعليمي للمبحوثين والإتجاه نحو قضيتي الدراسة	٨٤
٢٦١	العلاقة بين المستوى الاجتماعي الاقتصادي للمبحوثين وكثافة متابعة المواقع	٨٥
٢٦٢	العلاقة بين المستوى الاجتماعي الاقتصادي للمبحوثين والدوافع النفسية	٨٦
٢٦٣	العلاقة بين المستوى الاجتماعي الاقتصادي للمبحوثين والإتجاه نحو معالجة المواقع النسائية	٨٧
٢٦٣	العلاقة بين المستوى الاجتماعي الاقتصادي للمبحوثين ودرجة التفاعل مع المواقع النسائية	٨٨
٢٦٤	العلاقة بين المستوى الاجتماعي الاقتصادي للمبحوثين والاتجاه نحو قضيتي الدراسة	٨٩
٣١٦	الموضوعات المتعلقة بقضية ممارسات العنف ضد المرأة على مواقع الدراسة	٩٠
٣١٩	الموضوعات المتعلقة بقضية حقوق المرأة السياسية على مواقع الدراسة	٩١

## فهرس الأشكال

الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
٤٧	الموقع الإلكتروني للمجلس القومي للمرأة	١
٤٩	الموقع الإلكتروني للمركز المصري لحقوق المرأة	٢
٥١	الموقع الإلكتروني لمؤسسة المرأة الجديدة	٣
١٦٠	ارتباط الصورة المعروضة بالمضمون في قضية ممارسات العنف ضد المرأة	٤
١٦١	ارتباط الصورة المعروضة بالمضمون في قضية حقوق المرأة السياسية	٥
١٧٤	للفئات المستهدفة لقضية ممارسات العنف ضد المرأة	٦
١٨٢	نوع الإطار المستخدم في معالجة قضية "ممارسات العنف ضد المرأة"	٧
١٨٣	نوع الإطار المستخدم في معالجة قضية حقوق المرأة السياسية	٨
١٨٤	وظيفة الإطار المستخدم في قضية "ممارسات العنف ضد المرأة"	٩
١٨٤	وظيفة الإطار المستخدم في قضية "حقوق المرأة السياسية"	١٠
٢٠٤	توزيع عينة الدراسة طبقاً للنوع	١١
٢٠٥	توزيع عينة الدراسة طبقاً لفئات العمر.	١٢
٢٠٦	توزيع العينة طبقاً للمستوى التعليمي للمبحوثين	١٣
٢٠٧	التوزيع النسبي للمحافظات	١٤
٢٠٩	توزيع عينة الدراسة طبقاً لمدى حرص العينة على استخدام شبكة الانترنت	١٥
٢١١	أهم المواقع الإلكترونية التي يحرص أفراد العينة على زيارتها	١٦
٢١٤	معدل متابعة العينة للمواقع المتخصصة في قضايا حقوق المرأة	١٧
٢١٧	دوافع متابعة أفراد العينة للمواقع المتخصصة في قضايا حقوق المرأة	١٨
٢٢٦	المواقع الإلكترونية الأكثر تعرضاً لقضية حقوق المرأة السياسية من وجهة نظر المبحوثين	١٩
٢٢٦	المواقع الإلكترونية الأكثر تعرضاً لقضية العنف ضد المرأة من وجهة نظر المبحوثين	٢٠