

جامعة عين شمس

كلية الآداب

قسم علوم الاتصال والإعلام

أطر القضايا المتعلقة بحقوق المرأة في الواقع الإلكتروني النسائية وعلاقتها بتشكيل معارف واتجاهات الجمهور نحوها

رسالة دكتوراه في الإعلام من قسم علوم الاتصال والإعلام
كلية الآداب جامعة عين شمس

إعداد

شيرين كامل العراقي
مدرس مساعد بقسم علوم الاتصال والإعلام

إشرافه

أ.د/ هبة شاهين

رئيس قسم علوم الاتصال والإعلام

إشرافه مشاركة

أ.د/ دينا فاروق أبو زيد
الأستاذ بقسم علوم الاتصال والإعلام

٢٠١٨ هـ - ١٤٣٨ م



كلية الآداب
قسم علوم الاتصال والإعلام



اسم الطالب : شيرين كامل العراقي كامل

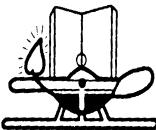
الدرجة العلمية : الدكتوراه

القسم التابع له : قسم علوم الاتصال والإعلام

اسم الكلية : الآداب

الجامعة : عين شمس

سنة المنح : ٢٠١٨



كلية الآداب
قسم علوم الاتصال والإعلام



اسم الطالب : شيرين كامل العراقي كامل

عنوان الرسالة : (أطر القضايا المتعلقة بحقوق المرأة في المواقع الإلكترونية النسائية وعلاقتها بتشكيل
معارف واتجاهات الجمهور نحوها)

الدرجة العلمية: دكتوراه

لجنة الإشراف:

رئيس قسم علوم الاتصال والإعلام بكلية الآداب - جامعة عين شمس

أ.د/ هبة شاهين

أستاذ بقسم علوم الاتصال والإعلام بكلية الآداب- جامعة عين شمس

أ.د/ دينا أبو زيد

لجنة المناقشة:

أ.د/ ماجي الحلواني

أستاذ مساعد بقسم علوم الاتصال والإعلام بكلية الآداب- جامعة عين شمس

د/ سلوى سليمان

تاريخ البحث:

أجازت الرسالة بتاريخ

الدراسات العليا

٢٠١٨ / /

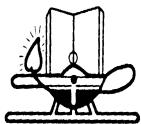
ختم الإجازة

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

٢٠١٨ / /

٢٠١٨ / /



كلية الآداب
قسم علوم الاتصال والإعلام



جامعة بين شمس

أطر القضايا المتعلقة بحقوق المرأة في المواقع الإلكترونية النسائية وعلاقتها بتشكيل معارف واتجاهات الجمهور نحوها

إعداد / شيرين كامل العراقي
مدرس مساعد بقسم علوم الاتصال والإعلام

مستخلص الدراسة:

تستهدف الدراسة معرفة الأطر التي تعتمد عليها المواقع الإلكترونية النسائية في معالجة قضيتي "مارسات العنف ضد المرأة" و"حقوق المرأة السياسية"، وعلاقتها بتشكيل معارف واتجاهات الجمهور نحو هاتين القضيتين، وقد اعتمدت الدراسة التي طُبِّقتُ باستخدام منهج المسح على عينة عمدية من المواقع الإلكترونية النسائية تمثلت في موقع (المجلس القومي للمرأة - ملكية حكومية)، و(المركز المصري لحقوق المرأة - ملكية أهلية)، و(مؤسسة المرأة الجديدة - ملكية أهلية)، لدراسة وتحليل أطر معالجة قضية "مارسات العنف ضد المرأة" وقضية "حقوق المرأة السياسية"، في الفترة من ٢٠١٦-١١٠٠ وحتى ٢٠١٦-٣١، وقد اعتمدت الدراسة على توظيف أسس نظرية الأطر الإعلامية وذلك باستخدام صحفية تحليل مضمون، بالإضافة إلى تطبيق استماراة استبيان على عينة عمدية من مستخدمي المواقع الإلكترونية النسائية على شبكة الإنترنٌت قوامها (٤٠٠) مفردة. وتمثلت أهم نتائج الدراسة في أن المجلس القومي للمرأة كان الأكثر اهتماماً بطرح موضوعات قضيتي "مارسات العنف ضد المرأة" و"حقوق المرأة السياسية"، واعتمد على إطار محدد في معالجة القضيتين وهو الإطار الأمني فيما يتعلق بقضية "مارسات العنف ضد المرأة"، وإطار "التمكين" فيما يتعلق بقضية "حقوق المرأة السياسية"، مما يشير لأهمية الدور الذي يمكن أن يقوم به في إبراز القضية وإقتراح الحلول المناسبة لها.

الكلمات المفتاحية: الأطر - العنف ضد المرأة - المشاركة السياسية - المواقع الإلكترونية.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ



سورة النساء الآية (١١٣)

الشكر والتقدير

بسم الله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن تبع هداه. من فضل الله أن أنعم على بإتمام هذه الرسالة، ومن فضله تعالى أن أنعم على بآناس كانوا سبباً في إتمام هذه الرسالة، وهذا قلبي يخفق عرفاً وتقديراً، ولسانني يلهم شكرأ. وإعزازاً.

ولا يسعني في هذا المقام إلا أن أقدم بجزيل الشكر، ووافر الإمتنان؛ إلى أستاذتي ومعلمتي الفاضلة الأستاذة الدكتورة/ **هبة شاهين**، التي أكرمتني بعلمهها الغزير، وتتابعتني بحرصها الوفير رغم كثرة أعبائها .. جزاها الله عن كلّ الخير، وأعانتني كي أكون في يوم ما مصدر فخر لها. كما أتوجه بخالص الشكر والعرفان لأستاذتي العزيزة الدكتورة/ **دينا أبو زيد**، والتي كانت لي بمثابة الأخ الكبرى، لما بذلت من جهدٍ في الإشراف على تلك الرسالة في سبيل اتمامها على أكمل وجه، فلها مني كلّ الحب والإمتنان.

ويسعدني أن أتوجه بخالص الشكر، وعميق التقدير إلى الأستاذة الدكتورة/ **ماجي الحلواني**، العميد الأسبق لكلية الإعلام بجامعة القاهرة، وعميدة المعهد الكندي لเทคโนโลยيا الإعلام الحديث، لتفضليها بالموافقة على مناقشة هذه الرسالة.

كما أقدم بخالص شكري وتقديرني ومحبتي إلى الدكتورة/ **سلوى سليمان** الأستاذ المساعد بقسم علوم الاتصال والإعلام على تفضلاها بالموافقة على مناقشة هذه الرسالة.

وأخص بالشكر والتقدير أستاذتي الفاضلة وأمي الروحية الأستاذة الدكتورة/ **سوزان القليني** عميدة كلية الآداب جامعة عين شمس، إعزازاً وتقديراً لما بذلته مع الباحثة من جهدٍ وتجيئٍ وإرشاداً... ودائماً نعم العون لأبنائهما وبناتها من طلبة وباحثي كلية الآداب.

إلى زميلتي وصديقتى الدكتورة / سمر صبرى المدرس بقسم علوم الاتصال والإعلام .. لها كل التقدير والحب ووافر الإمتنان على ما بذلته من جهدٍ في مساعدة الباحثة لاتمام هذه الرسالة، جزاها الله عن كلّ الخير والسعادة.

وخلال الشكر والتقدير لزميلاتي بقسم علوم الاتصال والإعلام بكلية الآداب ، جامعة عين شمس ، ل توفيرهن الجو الأسري الملائم بالدفء والحب مما ساعد الباحثة على المضي قدما في إتمام هذه الرسالة.

وأخص بالشكر زميلاتي وصديقاتي وأخواتي الغاليات (د. أسماء عبد الشافي، د.م.ي حمزة، د. منة عبد الحميد، د.دينا الخطاط، د.شيماء عز الدين أ.مها الملاح، أ.سارة عبدالله، أ.هند علي، أ.ندى منير، وأ.م.ي زيـد) وللاتي لولاهن لما خرجت هذه الرسالة إلى النور .

وكل التقدير والحب والعرفان بالجميل لجارتي الغالية ، والأم الحنون ، السيدة سناء التي أسرتني بحنانها و رافقتي دعوائهما في كل مراحل البحث ، جزاها الله كلّ خير وسعادة.

كما أتوجه بالشكر لكل من د. عماد شلبي ، وأ/ أبو بكر حمدا الله ابراهيم ، اللذان تكروا بتقديم الدعم والمساندة.

وأخص بالشكر الأستاذ/ أحمد يوسف، ، لما بذله مع الباحثة من جهدٍ ومساعدة، له مني كل التقدير ووافر الامتنان.

وإلى كل من شرفني بحضوره اليوم ... حضوركم الكريم زادني شرفاً وعزّةً وافتخاراً، دمتم لي نعم العون، ودامت محبتكم في قلبي.

أُسْرَتِي الْغَالِيَةُ

أوجه بأسى آيات الشكِّ والعرفان لأخي وصديقي وسendi الدائم الأستاذ/شريف العراقي لما بذلك
معي من عناءٍ طوال فترة إعداد الرسالة، وأختي ورفيقه عمرى الأستاذة/ لميس العراقي وزوجها
العزيز جداً الأستاذ/ هانئ عادل، اللذان لازمانى في كل خطوةٍ ولم يبخلا بوقتِهما وجهدِهما في
سبيل إتمام هذه الرسالة.

وأسمي معاني الحب والاشتياق لأمي الحبيبة السيدة "هدى تاج الدين" رحمها الله ، والتي مازالت حية في وجداني، أستمد منها طاقة العطاء والحنان والتي لم ترحل برحيلها.. أمي لن يضيع ما علمتني إياه، وما غرسنيه في نفسي، وسأظل دوماً كما عاهدتكم أن أكون، ولن أخيب ظنكم إن شاء الله.

وأخيراً لا يسعني إلا أن أهدي هذه الرسالة بكل الحب والفخر والإعزاز إلى أبي الحبيب الأستاذ/ كامل العراقي.

إلى قدوتي الأولى ونبراسي الذي ينير دربي، إلى من علمني أن أصمد أمام أمواج البحر التائرة،
إلى من كان سندًا يصلب ظهري، وحاجزاً يقف أمام انهياري نفسي.

إلى من أعطاني ولم يزل يعطي بلا حدود.

إلى من رفعت رأسي عالياً إفتخاراً به.

أبى .. رجل إنطبقت عليه أوصاف الملائكة، أم ملاك إنطبقت عليه أوصاف الرجال..

كل الشكر والتقدير

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٣ - ١	مقدمة الدراسة
٧٩ - ٥	الفصل الأول: الإطار المنهجي للدراسة
٦	مشكلة الدراسة
٦	أهمية الدراسة
٧	أهداف الدراسة
٣٨ - ٧	الدراسات السابقة
٨	المحور الأول: دراسات تتناول المعالجة الإعلامية لقضايا المرأة
٣٨- ٢٣	المحور الثاني: دراسات تتناول الواقع الإلكتروني التي تتعرض لقضايا حقوق
٢٣	أ- دراسات تتناول تحليل الأطر الإعلامية للمواقع الإلكترونية
٣٣	ب- دراسات تتناول استخدامات الجمهور للمواقع الإلكترونية
٣٨	التعليق على الدراسات السابقة
٤٠	تساؤلات الدراسة
٤١	فرض الدراسة
٦٧-٤٢	الإجراءات المنهجية
٤٣	عينة الدراسة
٥٤	أدوات جمع البيانات
٦٥	إجراءات الصدق والثبات
٦٧	التعريفات الإجرائية لمفاهيم الدراسة
٧٩ -٦٨	الإطار النظري للدراسة (نظريية الأطر الإعلامية)
١١٢-٨٠	الفصل الثاني: واقع قضايا المرأة المصرية
٨١	مقدمة
٨٢	حقوق المرأة وعالمية حقوق الإنسان
٨٣	حقوق المرأة والمواثيق الدولية
٨٨	نشأة وتطور الحركة النسائية في مصر
٩٣	واقع قضايا حقوق المرأة في مصر
٩٦	قضية العنف ضد المرأة
١٠٤	واقع المشاركة السياسية للمرأة

الصفحة	الموضوع
١١٠	واقع حقوق المرأة في القانون المصري
١١١	مشكلات المرأة في المجتمع المصري
١١٢	الخلاصة
١٤١-١١٣	الفصل الثالث: المعالجة الإعلامية لقضايا المرأة
١١٤	مقدمة
١١٨	وسائل الإعلام وتكوين الصورة الإعلامية عن المرأة
١٢١	واقع المعالجة الإعلامية لقضايا المرأة
١٢٢	المرأة العربية في الصحافة
١٢٤	المرأة العربية في الإذاعة
١٢٥	المرأة العربية في التليفزيون
١٢٦	المرأة العربية في السينما
١٢٧	المرأة العربية في الدراما التليفزيونية
١٢٨	التناول الإعلامي لقضايا حقوق المرأة
١٢٨	- التناول الإعلامي لقضية العنف ضد المرأة
١٣١	- التناول الإعلامي لقضية حقوق المرأة السياسية
١٣٥	معالجة قضايا المرأة في المواقع الإلكترونية
١٣٦	- المرأة المصرية في المواقع الإلكترونية النسائية
١٣٧	- المرأة في المواقع الإخبارية
١٣٧	- المرأة والمدونات
١٤٠	الخلاصة
٢٦٧-١٤٢	الفصل الرابع: نتائج الدراسة
١٤٣	- أولاً- نتائج الدراسة التحليلية
٢٠٢	- ثانياً- نتائج الدراسة الميدانية
٢٣٦	- ثالثاً- نتائج اختبارات الفروض
٢٦٨	الخاتمة ومناقشة نتائج الدراسة
٢٩٢	المقترحات والتوصيات
٢٩٥	مراجعة الدراسة
٣١٤	ملحق الدراسة

الصفحة	الموضوع
٣١٥	ملحق رقم (١) الموضوعات التي تم تحليلها في الموقع الإلكتروني عينة الدراسة
٣٢٢	ملحق رقم (٢) نموذج استماراة الإستقصاء
٣٣١	ملحق رقم (٣) نموذج استماراة تحليل المضمون
٣٤٦	ملخص الدراسة (باللغة العربية)

فهرس الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
١	متغيرات الدراسة	٤٢
٢	دورة حياة العنف ضد المرأة	١٠١
٣	عدد الموضوعات المتعلقة بالقضايا محل الدراسة	١٤٥
٤	المستويات اللغوية المستخدمة في قضية ممارسات العنف ضد	١٤٧
٥	المستويات اللغوية المستخدمة في قضية حقوق المرأة السياسية	١٤٨
٦	شكل النص المستخدم بالثلاث مواقع في عرض قضية ممارسات	١٤٩
٧	شكل النص بالثلاث مواقع المستخدم في عرض قضية حقوق	١٥٠
٨	أشكال عرض قضية ممارسات العنف ضد المرأة بالثلاث مواقع	١٥١
٩	أشكال عرض قضية حقوق المرأة السياسية بالثلاث مواقع	١٥٢
١٠	الإمكانيات التفاعلية المصاحبة لقضية ممارسات العنف ضد	١٥٣
١١	الإمكانيات التفاعلية المصاحبة لقضية حقوق المرأة السياسية بالثلاث مواقع	١٥٤
١٢	أشكال الصور والرسوم المستخدمة في عرض قضيتي الدراسة	١٥٥
١٣	أشكال الصور والرسوم المستخدمة في عرض قضية ممارسات العنف ضد المرأة	١٥٦
١٤	أشكال الصور والرسوم المستخدمة في عرض قضية حقوق المرأة السياسية	١٥٧
١٥	التعليق على الصورة بقضية ممارسات العنف ضد المرأة	١٥٨
١٦	التعليق على الصورة في قضية حقوق المرأة السياسية	١٥٩
١٧	ارتباط الصورة المعروضة بالمضمون في قضية ممارسات العنف ضد المرأة	١٥٩
١٨	ارتباط الصورة المعروضة بالمضمون في قضية حقوق المرأة السياسية	١٦٠
١٩	مدى إستعانة المواقع الإلكترونية بالوسائل المتعددة في عرض قضيتي الدراسة	١٦٢
٢٠	الوسائل المتعددة التي تم الاستعانة بها في قضية ممارسات العنف ضد المرأة	١٦٣
٢١	الوسائل المتعددة التي تم الاستعانة بها في قضية حقوق المرأة السياسية	١٦٤
٢٢	شكل عرض الموضوع بالصفحة الرئيسية في قضية ممارسات العنف ضد	١٦٥
٢٣	شكل عرض الموضوع بالصفحة الرئيسية في قضية حقوق المرأة السياسية	١٦٦
٢٤	الروابط المصاحبة لموضوعات قضية ممارسات العنف ضد المرأة	١٦٧
٢٥	الروابط المصاحبة لموضوعات قضية حقوق المرأة السياسية	١٦٨

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٦٩	مصادر موضوعات قضية ممارسات العنف ضد المرأة	٢٦
١٧٠	مصادر موضوعات قضية حقوق المرأة السياسية	٢٧
١٧١	مصادر المعلومات في قضية ممارسات العنف ضد المرأة	٢٨
١٧٢	مصادر المعلومات داخل موضوعات قضية حقوق المرأة السياسية	٢٩
١٧٣	الفئات المستهدفة لموضوعات قضية ممارسات العنف ضد المرأة	٣٠
١٧٤	الفئات المستهدفة لموضوعات قضية حقوق المرأة السياسية	٣١
١٧٥	الهدف من عرض قضية ممارسات العنف ضد المرأة	٣٢
١٧٦	الهدف من عرض قضية حقوق المرأة السياسية على المواقع الثلاث	٣٣
١٧٧	مدى التوازن في عرض قضية "مارسات العنف ضد المرأة"	٣٤
١٧٨	مدى التوازن في عرض قضية "حقوق المرأة السياسية"	٣٥
١٧٩	الأطر المستخدمة في معالجة قضية ممارسات العنف ضد المرأة	٣٦
١٨٠	الأطر المستخدمة في معالجة قضية حقوق المرأة السياسية	٣٧
١٨١	نوع الإطار المستخدم في معالجة القضايا	٣٨
١٨٣	توزيع عينة الدراسة طبقاً لوظيفة الإطار	٣٩
١٨٥	تأثير العنوان في موضوعات القضيتيين	٤٠
١٨٦	آليات التأثير في قضية ممارسات العنف ضد المرأة	٤١
١٨٨	آليات تأثير العنوان في قضية حقوق المرأة السياسية	٤٢
١٨٩	السمات العاطفية البارزة لعناوين قضيتي الدراسة	٤٣
٢٠٥	توزيع عينة الدراسة طبقاً للفئات العمرية للمبحوثين	٤٤
٢٠٦	توزيع عينة الدراسة طبقاً للمستوى التعليمي للمبحوثين	٤٥
٢٠٧	توزيع عينة الدراسة طبقاً للمستوى الاجتماعي الاقتصادي	٤٦
٢٠٨	توزيع عينة الدراسة طبقاً لمدى حرص العينة على استخدام شبكة الإنترنت	٤٧
٢١٠	توزيع عينة الدراسة طبقاً لأهم الموقع الإلكتروني التي يحرص أفراد	٤٨
٢١١	مصادر الحصول على المعلومات حول القضايا المتعلقة بحقوق المرأة	٤٩
٢١٢	توزيع عينة الدراسة طبقاً لمستوى التعرض لموقع المرأة	٥٠
٢١٣	معدل متابعة الموقع المتخصص في قضايا حقوق المرأة	٥١
٢١٤	مدة تصفح أفراد العينة للمواقع المتعلقة بقضايا حقوق المرأة خلال اليوم	٥٢

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٢١٥	كثافة متابعة المواقع المتعلقة بحقوق المرأة	٥٣
٢١٦	دوافع التعرض للمواقع المتخصصة في قضايا حقوق المرأة على شبكة الانترنت	٥٤
٢١٨	الدّوافع النفعية والطقوسية لـتعرض المبحوثين للمواقع المتعلقة بـحقوق المرأة	٥٥
٢١٩	أهم المواقع المتعلقة بـقضايا حقوق المرأة التي يفضل أفراد العينة التعرض لها	٥٦
٢٢٠	مدى إهتمام أفراد العينة بمتابعة قضايا حقوق المرأة	٥٧
٢٢٢	اتجاه المبحوثين نحو معالجة قضايا حقوق المرأة في المواقع الإلكترونية النسائية	٥٨
٢٢٣	الإتجاه نحو معالجة المواقع النسائية لـقضايا حقوق المرأة	٥٩
٢٢٣	تفاعل أفراد العينة مع قضايا حقوق المرأة في المواقع النسائية	٦٠
٢٢٤	مستويات التفاعل مع القضايا على المواقع الإلكترونية النسائية	٦١
٢٢٥	مدى اهتمام المواقع الإلكترونية النسائية عينة الدراسة بـقضتي الدراسة	٦٢
٢٢٧	مستويات عرض المواقع الإلكترونية لـقضتي الدراسة من وجهة نظر المبحوثين	٦٣
٢٢٨	مدى الاستفادة من المواقع الإلكترونية النسائية في تربية معارف أفراد العينة حول القضيتين	٦٤
٢٣٠	اتجاهات أفراد العينة نحو قضية العنف ضد المرأة	٦٥
٢٣١	فئات الإتجاه نحو قضية "ممارسات العنف ضد المرأة"	٦٦
٢٣٣	اتجاهات أفراد العينة نحو قضية حقوق المرأة السياسية	٦٧
٢٣١	فئات الإتجاه نحو قضية "حقوق المرأة السياسية"	٦٨
٢٣٧	العلاقة بين متابعة المبحوثين لـقضتي الدراسة والمعرف والمعرف والإتجاهات نحوها	٦٩
٢٣٩	العلاقة بين اتجاهات المبحوثين نحو قضتي الدراسة وعدد من المتغيرات	٧٠
٢٤٠	العلاقة بين اتجاهات المبحوثين نحو قضتي الدراسة والدّوافع النفعية والطقوسية للمبحوثين	٧١
٢٤١	العلاقة بين نمط ملكية المواقع النسائية والأطر المستخدمة في قضية العنف	٧٢
٢٤٤	العلاقة بين نمط ملكية المواقع النسائية وأطر قضية الحقوق السياسية	٧٣
٢٤٧	العلاقة بين نوع المبحوثين وعدد من المتغيرات	٧٤
٢٥٠	العلاقة بين الفئات العمرية للمبحوثين وكثافة متابعة المواقع الإلكترونية	٧٥
٢٥١	العلاقة بين الفئات العمرية للمبحوثين والدّوافع النفعية والطقوسية	٧٦
٢٥٢	العلاقة بين الفئات العمرية للمبحوثين والإتجاه نحو معالجة المواقع النسائية لـقضايا حقوق المرأة	٧٧
٢٥٣	العلاقة بين الفئات العمرية للمبحوثين ودرجة التفاعل مع المواقع النسائية	٧٨
٢٥٤	العلاقة بين الفئات العمرية للمبحوثين والإتجاه نحو قضيتي الدراسة	٧٩

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٢٥٦	العلاقة بين المستوى التعليمي للمبحوثين وكثافة متابعة المواقع الإلكترونية النسائية	٨٠
٢٥٧	العلاقة بين المستوى التعليمي للمبحوثين والدافع النفيعية والطقوسية للتعرض للمواقع النسائية	٨١
٢٥٨	العلاقة بين المستوى التعليمي للمبحوثين والإتجاه نحو معالجة المواقع الإلكترونية لقضايا المرأة	٨٢
٢٥٨	العلاقة بين المستوى التعليمي للمبحوثين ودرجة التفاعل مع المواقع الإلكترونية النسائية	٨٣
٢٥٩	العلاقة بين المستوى التعليمي للمبحوثين والإتجاه نحو قضيتي الدراسة	٨٤
٢٦١	العلاقة بين المستوى الاجتماعي الاقتصادي للمبحوثين وكثافة متابعة المواقع	٨٥
٢٦٢	العلاقة بين المستوى الاجتماعي الاقتصادي للمبحوثين والدافع النفيعية	٨٦
٢٦٣	العلاقة بين المستوى الاجتماعي الاقتصادي للمبحوثين والإتجاه نحو معالجة المواقع النسائية	٨٧
٢٦٣	العلاقة بين المستوى الاجتماعي الاقتصادي للمبحوثين ودرجة التفاعل مع المواقع النسائية	٨٨
٢٦٤	العلاقة بين المستوى الاجتماعي الاقتصادي للمبحوثين والإتجاه نحو قضيتي الدراسة	٨٩
٣١٦	الموضوعات المتعلقة بقضية ممارسات العنف ضد المرأة على موقع الدراسة	٩٠
٣١٩	الموضوعات المتعلقة بقضية حقوق المرأة السياسية على موقع الدراسة	٩١

فهرس الأشكال

رقم الشكل	عنوان الشكل	الصفحة
١	الموقع الإلكتروني للمجلس القومي للمرأة	٤٧
٢	الموقع الإلكتروني لمركز المصري لحقوق المرأة	٤٩
٣	الموقع الإلكتروني لمؤسسة المرأة الجديدة	٥١
٤	ارتباط الصورة المعروضة بالمضمون في قضية ممارسات العنف ضد المرأة	١٦٠
٥	ارتباط الصورة المعروضة بالمضمون في قضية حقوق المرأة السياسية	١٦١
٦	للفئات المستهدفة لقضية ممارسات العنف ضد المرأة	١٧٤
٧	نوع الإطار المستخدم في معالجة قضية "مارسات العنف ضد المرأة"	١٨٢
٨	نوع الإطار المستخدم في معالجة قضية حقوق المرأة السياسية	١٨٣
٩	وظيفة الإطار المستخدم في قضية "مارسات العنف ضد المرأة"	١٨٤
١٠	وظيفة الإطار المستخدم في قضية "حقوق المرأة السياسية"	١٨٤
١١	توزيع عينة الدراسة طبقاً لنوع	٢٠٤
١٢	توزيع عينة الدراسة طبقاً لفئات العمر .	٢٠٥
١٣	توزيع العينة طبقاً لمستوى التعليمي للمبحوثين	٢٠٦
١٤	التوزيع النسبي للمحافظات	٢٠٧
١٥	توزيع عينة الدراسة طبقاً لمدى حرص العينة على استخدام شبكة الانترنت	٢٠٩
١٦	أهم المواقع الإلكترونية التي يحرص أفراد العينة على زيارتها	٢١١
١٧	معدل متابعة العينة للمواقع المتخصصة في قضايا حقوق المرأة	٢١٤
١٨	دواتع متابعة أفراد العينة للمواقع المتخصصة في قضايا حقوق المرأة	٢١٧
١٩	الموقع الإلكترونية الأكثر تعرضًا لقضية حقوق المرأة السياسية من وجهة نظر المبحوثين	٢٢٦
٢٠	الموقع الإلكترونية الأكثر تعرضاً لقضية العنف ضد المرأة من وجهة نظر المبحوثين	٢٢٦