



جامعة الأزهر الشريف
كلية أصول الدين بالقاهرة
الدراسات العليا
قسم الحديث وعلومه

دراسة الغرابة

عند الإمام أبي بكر أحمد بن عمرو بن عبد الخالق البزار

[٥٢٩٢ - تكميله]

في «مسند» من مسند أبي حمزة أنس بن مالك حوله عنه
من حديث رقم: ٧٢٣٦ «كُلُّ بَنِي آدَمَ خَطَّاءٌ وَخَيْرُ الْخَطَّائِينَ التَّوَابُونَ».
إلى حديث رقم: ٧٥٣٦ «دَعَاهَا فَإِنْ نَسِيَ الْأَنْصَارِ يَسْأَلُنَّ عَنِ الْفِتْنَةِ».

أطروحة مقدمة إلى

كلية أصول الدين / قسم الحديث وعلومه
لـ نيل درجة العالمية (الدكتوراه) في الحديث وعلومه

إعداد الباحث:

سامح عبد الله عبد القوي متولى
تحت إشراف

ونصيحة الأستاذ الدكتور
عاطف أحمد أمان الدقق
أستاذ الحديث بكلية أصول الدين

فضيلة الأستاذ الدكتور
أحمد عبد عبد الكريم
أستاذ الحديث بكلية أصول الدين

١٤٣٥ - ١٤٢٠ هـ



أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَأَنَزَلْنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ

يَنفَكِّرُونَ﴾ [الحل : ٤٤]

﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا هُوَ لَحَفِظُونَ﴾ [الحجر : ٩]

﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ أَمْنَوْا لَا نُقْدِمُ مُؤْمِنَيْدَيَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَلَا يَقُولُوا إِنَّهُمْ

إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ [الحجرات : ١]

﴿وَمَا أَنْتُمُ الْرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا هَنُّكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا

اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ [الحشر : ٧]



شُكْر وَتَقْدِيرٌ

أرى لزاماً على أن يكون أول الشكر وآخره ومبداً الحمد ونهاه لولي النعم وواسع الكرم خالقي ورازي ومولاي فمنه الحمد وإليه الحمد وله الحمد حمدًا لا منتهى لحده، ولا مبلغ لأمده ثم إلى صاحب الرسالة العطرة ﷺ صاحب المقام الرفيع سيد الأولين والآخرين، وحبيب رب العالمين، وسيد الدنيا بأسرها، إلى صحابة النبي المختار والتابعين لهم بإحسان. كما أنقدم بخالص شكري وتقديري إلى والدي رمزي التضحية والعطاء اللذين أكملاً معي المسيرة بالنصح والإرشاد منذ شبابت على الطوق وتحمل المشاق وبذلا كل غال ونفيض من أجل سعادتي، أقول لهم: ﴿وَقُلْ رَبِّ أَرْجُوهُمَا كَمَا كَارَتِيَّ فِي صَغِيرًا﴾ [الإسراء: من الآية ٢٤]

لقد علمت لم قيل لي ﴿وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الْذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ﴾ [الإسراء: من الآية ٢] أي جبل أشمّ أنتما؟ أي سماء؟ أي علية؟ فاللهُمَّ أَسْأَلُكَ أَنْ تَكُونَ لِيَهُمَا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَأَنْ تَبَارَكَ فِي أَعْمَالِهِمَا وَأَنْ تَخْتَمَ بِالْبَاقِيَاتِ الصَّالِحَاتِ أَعْمَالَهُمَا.

وإذا كان من الإنصاف أن ينسب الفضل إلى ذويه، ومن البركة أن يسند العلم إلى أهله، فإنني أتوجه بخالص الشكر والامتنان، وجميل العرفان إلى شيخي وأستادي، صاحبي الفضل والفضيلة المشرفين على الرسالة

فَشُكْرِيُّ الْوَافِرُ لِشَيْخِيِّ فَضْيَلَةِ الْعَالَمَةِ الْمُحَقِّقِ الْمُتَقِّنِ الْمُفَضَّلِ

الْأَسْتَاذُ الدُّكْتُورُ / أَحْمَدُ بْنُ مِعْبُدٍ بْنُ عَبْدِ الْكَرِيمِ.

أستاذ الحديث وعلومه بكلية أصول الدين بالقاهرة، وعضو هيئة كبار العلماء بالأزهر الشريف، والذي شرفت الرسالة بإشرافه عليها، فالحق أن لساني يعجز عن تقديم جزء بسيط مما يستحق فضيلته من الشكر والتقدير حيث إنه تفضل علي مشكوراً بالتكريم بقبول الإشراف على هذه الرسالة، فإن فضيلته - رغم كثرة مسؤولياته وكثافة مشاغله وضيق وقته - شرفني وشرف هذه الرسالة بفضل توجيهاته الصادقة القيمة والنصائح المخلصة السديدة في إعدادها وتهذيبها وتنسيقها إلى أن ظهرت بالصورة التي هي عليها الآن، فإنه من بواعث غبطتي وسروري أن من الله عزوجل علي بمثل هذا العالم الجليل نسبه كذلك ولا



نزيكي على الله أحداً، والذي رباني بصغر العلم قبل كباره وحجب إلى الحديث وأهله وأكرمني الله به في مرحلة الدراسات العليا فنهلت منه خلقاً وعلمائماً أكرمني الله بإشرافه على هذه الرسالة فجباري — حفظه الله — بإرشاده العلمية الرصينة، وبفرائد الفوائد الجليلة وشمني برعايته وعطفه، فأنعمت به من معلم لم ترعنا مثله، ولا أستطيع — والله — وصف حبي وتقديرني وإجلالي له. واغترفت من فيض خلقه وسماته، فكان ولا يزال فياضاً معطاءاً، متعه الله بالصحة وتمام العافية، ورفع ذكره في الأولين والآخرين، وحفظه دوماً للإسلام والمسلمين ونفعنا بعلمه، وببارك الله في ذريته وولده، ورفع قدره في الدنيا والآخرة، إنه ولني ذلك القادر عليه.

وَصَاحِبُ الْفَضِيلَةِ الْعَالَمَةُ الْأَسْتَاذُ الدَّكْثُورُ / عَاطِفُ بْنُ أَحْمَدَ بْنُ آمَانَ الدَّقْنِ

أستاذ الحديث وعلومه بكلية أصول الدين بالقاهرة، فقد كان بإشرافه على هذه الرسالة فخر لها ومنقبة لصاحبه، ولقد نهلت من بحور علمه كثيراً، أسأل الله العلي العظيم أن يطيل في عمره، وأن يشفيه شفاءً عاجلاً، وأن ينفعنا بعلمه وأن يبارك في علمه وعمله ووقته وولده وأن يجعله ذخراً للإسلام والمسلمين.

والذي كان له فضل كبير، وجهد جهيد على صاحب الرسالة، فلقد وسعني كرم أخلاقه وعطاؤه، ونبل مساعدته وسخاؤه، ولين جانبها وإباوئها، ولقد غرس في النية الصالحة، والهمة العالية، والعمل الجاد منذ أن كان يدرس لي في الفرقة الرابعة في قسم الحديث في مادة الحديث الموضوعي.

ثم أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى الشيوخين الجليلين والعلماء الشامخين أستاذى وشيخى المحدث النبىء والعلامة الفقيه، والعالم النحرير

فَضِيلَةُ الْأَسْتَاذُ الدَّكْثُورُ / مَرْوَانُ مُحَمَّدٍ مُصْطَفَى شَاهِينُ أَسْتَاذُ الْحَدِيثِ وَعِلْمَهِ

بالكلية فجزاه الله خيراً على قبوله مناقشة الرسالة مع ضيق وقته وكثرة شواغله، فالله أسأل أن يحفظه بعانته، وأن يكلاه برعايته، وأن يديم عليه موفور الصحة وتمام العافية، وأن يبارك في علمه وعمله وولده، إنه ولني ذلك القادر عليه.



فضيلة الأستاذ الدكتور / **أَحْمَدُ حِيدَرُ مُحَمَّدُ الصَّادِقِ**، أستاذ الحديث وعلومه

ورئيس قسم الحديث الأسبق بكلية أصول الدين والدعوة بالزقازيق، فجزاه الله خيراً على قبوله مناقشة الرسالة مع ضيق وقته وكثرة شواغله، فالله أَسْأَلَ أَنْ يَحْفَظَه بِعِنَيْتِهِ، وَأَنْ يَكُلُّهُ بِرِعَايَتِهِ، وَأَنْ يَدِيمَ عَلَيْهِ مَوْفُورَ الصَّحةِ وَتَمَامَ الْعَافِيَةِ، وَأَنْ يَبْرُكَ فِي عِلْمِهِ وَعَمْلِهِ وَوْلَدِهِ، إِنَّهُ وَلِيَ ذَلِكَ وَالْقَادِرُ عَلَيْهِ.

إِلَى كُلِّ أَسَاتِذَتِي الْأَكْرَمَيْنِ الَّذِينَ عَلَمُونِي إِلَى كُلِّ نَاصِحٍ أَمِينٍ يَهْدِي إِلَيَّ عِيُوبِي إِلَى إِخْرَاجِيِّ
وَزَوْجِيِّ وَرِيحَانِيِّ وَأَصْحَابِيِّ وَأَحْبَابِيِّ، إِلَى الْأَزْهَرِ جَامِعًا وَجَامِعَةً إِلَى كُلِّ مَنْ قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
مُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَهْدَى هَذَا الْيَسِيرَ الْقَلِيلَ مِنْ مَقْتَبَسَاتِ الْأَنْوَارِ (وَأَقْدَمَ هَذَا الْبَحْثِ).

الْفَقِيرُ إِلَى اللَّهِ الرَّاجِي عَفْوَ مَوْلَاهُ

سَامِحُ عَبْدُ اللَّهِ عَبْدُ التَّوَيِّ



لِسْتُ مِنَ الْمُرْجَحِينَ

الحمد لله الذي بحمده يستحق كل كتاب، وبذكراه يتصدر كل خطاب، الحمد لله الذي نزل أحسن الحديث كتاباً، والصلة والسلام على من جاء ببيان منزله إليه سكوتاً وفعلاً وخطاباً، وعلى الله ناقلي أخباره، ومدوني أحاديثه وأثاره، فصلى الله عليه وسلم وبارك وعلى الله وصحابته الأبرار والتابعين لهم بإحسان. أما بعد،،،، فإن العلم الذي لابد منه لكل قاصد، ولا يستغني عن طلبه عالم ولا عابد «علم الحديث والسنّة»، وما شرعه الرسول ﷺ لأمته وسنته.

وعلم الحديث من العلوم الأخرى، والنجاة لمن تمسك به من كل بلية، والعصمة لمن التجأ إليه، والهدى لمن استهدى به وعول عليه، وأهله حفاظ الشريعة من الأعداء، وحراسها من يريد التمرد والشقاء، ولو لاهم لاضحل الدين، وكان عرضة للاعب المترددين، وهم عدول هذه الأمة، وكفاهم شرفاً أنهم أكثر الناس صلاة على النبي ﷺ، ودعا لهم النبي ﷺ بالرحمة والنصرة، وأنهم من يستدفع بهم البلاء، وأقرب الناس منزلة يوم القيمة من خير الأنبياء وسيد الشفعاء ﷺ، وأنهم هم العلماء على الحقيقة وال تمام، وكما قال الخطيب ت ٤٦٣هـ «ولولا عنایة أصحاب الحديث بضبط السنن وجمعها، واستباطها من معادنها، والنظر في طرقها، بطلت الشريعة، وتعطلت أحكامها، إذ كانت مستخرجة من الآثار المحفوظة، ومستفادة من السنن المتنولة، فمن عرف للإسلام حقه، وأوجب للدين حرمه، أكبر أن يحقر من عظم الله شأنه، وأعلى مكانة، وأظهر حجته، وأبان فضيلته، ولم يرق بطبعه إلى حزب الرسول، وأتباع الوحي وأوعية الدين، وخزنة العلم، الذين ذكرهم الله تعالى في كتابه، فقال ﴿وَالَّذِينَ أَتَبَعُوهُمْ يَأْخُذُنَّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ﴾ (التوبه: ١٠٠). وكفى الحديث شرفاً، أن يكون اسمه مقوينا باسم رسول الله ﷺ، وذكره متصلاً بذكره ﴿ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتَيْهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ﴾ (١).

والسنّة النبوية المطهرة أصل من أصول الدين، فهي الأصل الثاني للتشريع الإسلامي، بعد القرآن الكريم، جاءت مفسرة له تبين مجمله، وتقيد مطلقه، وتحصص عامله، وتفصل أحكامه، وتوضح مبهمه، فهما صنوان لا يفترقان، ومنبعان للتشريع متعاضدان. وقد تستقل السنّة بالتشريع أحياناً وذلك كتحريم الجمع بين المرأة وعئتها أو خالتها، وتحريم سائر القرابات من الرضاعة - عدا ما نص عليه في القرآن - إلحاضاً لمن بالحرمات من النسب، وتحريم كل ذي ناب من السباع ومخلبه من

(١) الكفاية في معرفة أصول علم الرواية للخطيب البغدادي (ص: ٨٦)، تحقيق د. ماهر ياسين الفحل، الدمام: دار ابن الجوزي، الطبعة الأولى، ١٤٣٢ هـ



الظير، وتحليل ميّة البحر، والقضاء باليمين مع الشاهد إلى غير ذلك من الأحكام التي زادتها السنة عن الكتاب إذا تبيّن لنا هذا فليس من الصواب في شيء أن ينادي أحد ما بالاقصرار على القرآن وحده وقد أخبر رسول الله (ﷺ) بما ستر عرض له سنة الشريفة من تحديات بعض المغرضين ، وأصحاب الشبه الواهية التي لا أساس لها وأنهم سيقومون بدعوة خبيثة يحاولون فيها أن ينادوا بالاقصرار على القرآن وحده ، بغيها وعدوانا ، وحسدا وهمانا ، وفي هذه الدعوة وأمثالها إهمال لأصل الدين . الكتاب والسنة . كما أن في ترك السنة الشريفة استعجاماً لمعظم القرآن وعدم فهم المراد الله منه : عن المقدام بن معدي كربلاً أن رسول الله (ﷺ) قال : " ألا إني أوتيتُ الكتابَ ومثله معه ، ألا يوشك رَجُلٌ شَبَاعٌ على أريكته يقول : عليكم بهذا القرآن ، فما وجدتم فيه من حلال فاحلوه ، وما وجدتم فيه من حرام فحرموه .. " ^(١) . ولا شك أن هذا الحديث من معجزاته (ﷺ) فهو ينبيء بما يحدث وقد وقع كما أخبر ، فصلوات ربى وسلمه على من أنطقه رب بالحكمة وآتاه فضل الخطاب . وقد تضاد الأدلة القطعية على ذلك فأوجب الله (ﷺ) على الناس طاعة رسوله ﷺ وبين أنه عليه الصلاة والسلام هو المبين لما أنزل من القرآن ، وذلك بعد أن عصمه من الخطأ والهوى في كل أمر من الأمور ﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْمَوْىٰ ② إِنَّهُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى ③ ﴾ (النجم ٣، ٤)

كما عصمه من الناس حين أمره بتسلیع ما أنزل إليه قال تعالى: ﴿ يَتَأَيَّهَا الرَّسُولُ بَلَغَ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنَّ لَرَّ تَفْعَلَ مَا بَلَغَتِ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ ⑥ ⑦ ﴾ [المائدة: ٦٧].

ولقد حفظ الله كتابه الكريم، فقال: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَمْنَحْنُظُونَ ① ﴾ [الحجر ٩]

ثم إنه (ﷺ) تكفل بحفظ السنة النبوية المطهرة أيضاً؛ لتكون من دواعي حفظ القرآن الكريم، قال تعالى: ﴿ إِنَّ عَلَيْنَا جَمِيعَهُ وَقُرْءَانَهُ ⑯ فَإِذَا قَرَأَنَاهُ فَأَتَيَّعَ قُرْءَانَهُ ⑯ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بِيَسَانَهُ ⑯ ⑯ ﴾ [القيامة ١٧: ١٩]

ولقد حفظ الله تعالى السنة كما حفظ كتابه الكريم، فلم يذهب منها شيء وإن لم يستوعبها كل فرد على حدة.

وقال الإمام الشافعي رحمه الله: (فإذا جمع علم عامة أهل العلم بها أتي على السنن، وإذا فرق علم كل واحد منهم: ذهب عليه الشيء منها، ثم كان ما ذهب عليه منها موجوداً عند غيره) ^(٢).

(١)-الحديث أخرجه أبو داود في «سننه» بسنده صحيح: كتاب السنة - باب في لزوم السنة (٤ / ٢٠٠ رقم: ٤٦٠٤) واللفظ له وأخرجه الترمذى . بنحوه . في «جامعه» كتاب العلم - باب ما نهى عنه أن يقال عند حديث النبي (ﷺ) (٥ / ٣٨ ح ٢٦٦٤) . وقال : هذا حديث حسن غريب من هذا الوجه .

(٢) الرسالة ص ٤٣ فقرة رقم (١٤٠).

وكما أن الله تعالى قيس الكتاب العزيز العدد الكبير، والجم الغفير من ثقات الحفظة في كل قرن ليتقلوه كاملاً من السلف إلى الخلف كذلك قيس الله سبحانه للسنة الشريفة أئمَّةً كباراً وهبوا حياتهم لها، ينفون عنها تحريف الغالين، واتحالف المبطلين، وتأويل الجاهلين.

فأحاط هؤلاء الجهابذة من قاد الحديث وحافظه بالسنة علماً، وقصروا همهم، وأعمارهم على البحث والتنقيب عن الصحيح من حديث رسول الله ﷺ، ينقولون عنهم هو مثلهم في التوثيق والعدالة إلى أن يصلوا إلى رسول الله ﷺ، حتى ميزوا لنا صحيح الحديث من سقيمه، ونقلوه إلينا سليماً من كل شائبة، حالياً من أي شك أو شبهة، وقدموا دراسات مستفيضة في الرواية وتاريخ ميلادهم ووفاتهم ومكانهم، لعرفة إمكان السمع أو عدم إمكانه، وقدموا السندي والمتون بتحقيق شديد وتوثيق بالغ لا مثيل له، فقد نظروا إلى السنة النطرة اللافقة، فيها بيان لأصول الشريعة وفروعها وتوضيح القرآن بلسان من نزل عليه القرآن.

ولم تكن هذه الجهود الضخمة إلا من أجل الحفاظ على السنة، والعناية بما جاء عن النبي ﷺ.
ومن أدق علوم الحديث التي نالت قسطاً وافراً وعناية بالغة من علماء الحديث:

﴿ معرفة الغرائب والأفراد من الأحاديث ﴾

فقد اهتم علماء الحديث بالغرائب، وأفردوا لها مؤلفات خاصة، فقد ألف الإمام النسائي "كتاب الإغراب" فيما أغرب سفيان الثوري على شعبة، وما أغرب شعبة على سفيان (مطبوع الجزء الرابع منه) ^(١) كما ألف الإمام الدارقطني عدّة كتب منها كتاب «الأفراد»، و«غرائب الإمام مالك»، وكذلك الإمام ابن منده ^{ألف كتاب} «غرائب شعبة بن الحجاج»، وكذلك الإمام الحافظ الناقد أبو الحسين محمد بن المظفر بن موسى بن عيسى البزار البغدادي ^{ألف كتاب} «غرائب مالك بن أنس» وكذلك الإمام محمد بن عبد الواحد المقدسي صنف كتابه «غرائب الصحيح وأفراده» وغير ذلك مما سيأتي في موضعه.

وكان اهتمام العلماء قدماً وحديثاً - ببارز الأسانيد الغرائب؛ لما لها من علاقة كبيرة بمعرفة علل الأحاديث.

ومن تجدر الإشارة إليه أن علماء الحديث - عليهم سحائب الرحمة والرضوان - لا يعتبرون مجرد التفرد علة تفتح في الحديث؛ فالآحاديث الغرائب تنقسم إلى صحيح؛ كالأفراد المخرجة في «الصحيح»، وغير صحيح، كما ذكر ابن الصلاح رحمه الله ذلك في ««مقدمة في علوم الحديث»»: (ص: ٢٧٠ - ٢٧١)، وإنما العلة التفرد مع ما انضم إليه من دليل يدل على الخطأ،

(١) الإغراب الجزء الرابع من حديث شعبة بن الحجاج وسفيان بن سعيد الثوري مما أغرب بعضهم على بعض للإمام النسائي ، تحقيق محمد الثاني بن عمر بن موسى ، دار المأثر ، المدينة البوفية ، ط ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م .



أو من قرينة ترجح جانب الخطأ فهذا هو التفرد الذي يعلّم به الحديث .
وبحديث بالذكر أيضاً أن الحكم بالغرابة والتفرد ليس أمراً مقدوراً عليه لعموم الحديثين، فضلاً عن سواهم، بل هو من خصائص كبار الحفاظ النقاد؛ لأن الحكم بالغرابة يتضمن دعوى الاطلاع على الكثير من روایات السنة وأسانيدها جمِيعاً، فلا يقوم بذلك إلا من كان أهلاً للاجتهاد المطلق في تقدِّم الحديث سندًا ومتناً أمثال الإمام البخاري، ومسلم، وابن معين، وأحمد، وأبو زرعة، وأبو حاتم، والبزار، والدارقطني وغيرهم.

ولذلك قال أبو الفضل محمد بن طاهر بن علي بن أحمد المقدسي الشيباني، المعروف بابن القيساني (المتوفى: ٥٠٧هـ):
«وَأَمَّا الْفَرِيقُ وَالْأَفْرَادُ فَلَا يُمْكِنُ الْكَلَامُ عَلَيْهَا لِكُلِّ أَحَدٍ مِّنَ النَّاسِ إِلَّا مِنْ بَرِّعٍ فِي صَنْعَةِ الْحَدِيثِ» (أطراف الغرائب والأفراد للدارقطني بتأليف أبي الفضل محمد بن طاهر المقدسي: ج ١/ ص ٤٤).

وقال السخاوي ت ٩٠٢هـ بعد كلامه على الحديث الفرد «وكل ذلك لا ينهض به إلا منسخ المتابع في الرواية والحفظ، وكثيراً ما يقع التعقب في دعوى الفردية، حتى إنه يوجد عند نفس مدعيعها المتابع، ولكن إنما يحسن الجزم بالعقب حيث لم يختلف السياق، أو يكون المتابع من يعتبر به؛ لاحتمال إرادة شيءٍ من ذلك بالإطلاق» أهـ. فتح المغيث (٤٥/٢ ط المنهاج). بل صرَّح الإمام الشيوطي ت ٩١١هـ بمسألة نصَّا عليها: «وبيني التوقف عن الحكم بالفردية والغرابة؛ لاحتمال طريق آخر لم يقف عليه، وعن العزة أكثر؛ لضيق شرطها»، في آخر مسأله تصحيح الأحاديث في هذه الأزمان. "التدريب" (١٦٣/١).

قلت: ومسألة الغرابة التفرد ينبغي أن تقرأها من خلال نصوص التقاد والجهابذة، ومن خلال تطبيقاتهم العملية التي تذخر بها مصنفاتهم، لا سيما التي عُنِيت بذكر الأحاديث الغريبة. ولبناء تصور صحيح راسخ حول حقيقة هذه المسألة تعميداً وتطبيقاً قمت باختيار "مسند البزار" ت ٢٩٢هـ كأحد هذه المصنفات، والذي جمع فيه مؤلفه كل ما أُثِّيَّ له، وما أُمْدِه به رحلاته وأسفاره من أحاديث صحيحة أو معللة، لدراسة أوجه الغرابة في جملة من أحاديثه من خلال الجزء المتاح لي دراسته؛ وذلك لنيل درجة العالمية الدكتوراه من قسم الحديث وعلومه بكلية أصول الدين بالقاهرة - حرسها الله ..



المُقَدَّمةُ

وتشتمل على:

✓ أولاً: أهمية الموضوع.

✓ ثانياً: أسباب اختياري الموضوع.

✓ ثالثاً: خطة البحث.

✓ رابعاً: منهجي فيه.



وبعد فهذه مقدمة تشتمل على أهمية الموضوع، وأسباب اختياري له، وخطة البحث، ومنهجي فيه

أولاً: أهمية الموضوع :

فما لا ريب فيه أن سلفنا الصالح من العلماء والمصنفين قد خلفوا لنا ما لا يحصى من المصنفات والمؤلفات في شتى العلوم و مختلف المعارف، وانصرفت جهود أئمة الإسلام إلى خدمة علم الحديث النبوى الشريف والعناية به، وبذلوا في سبيل ذلك كل غال ونفيس، وتحملوا الصعاب والمشاق في حفظه ورعايته والذود عنه، ومن هؤلاء العلماء العظام الإمام البزار رحمه الله وكتابه المسند من خير الشواهد على ما سبق ؛ لذا أحببت أن أ nihil من معين هذا السفر العظيم، وأروي غلبي الصادية من حياضه الرائقة.

أسباب اختيار الموضوع :

هناك جملة أمور وعدة أسباب قادتني إلى اختيار هذا الموضوع والدراسة فيه ، والحرص على خدمة هذا العمل :

(١) عرض أستاذة قسم الحديث وعلومه الأفضل بكلية أصول الدين بالقاهرة هذا الموضوع على طلاب الدكتوراه لإبراز جوانب الغرابة التي عنى الإمام البزار رحمه الله بإثباتها عمليا في أسانيد ومتون هذا المسند الزخار بالعلوم والفوائد، فأحببت أن أكون واحدا منهم، وجنديا من جنود الدفاع عن السنة المطهرة ، لا سيما في هذا الميدان الربح وهذا الشر الذي يحتاج إلى رباط دائم.

(٢) أن الحافظ البزار رحمه الله أحد أولئك الحفاظ النقاد الذين بروزا في علم الحديث، وتكلم عن الأحاديث وبين عللها ، فقد احتوى على كثير من النكبات الحديثية واللطائف الإسنادية التي اختص بها دون غيره من المصنفات، كبيان علل الأسانيد وإصدار الأحكام على بعضها وغير ذلك مما لا تخفي فائدته .

ونقل السعدي في « البحر الذي زخر» ^(١) : عن أبي الحسن الشاري في «فهرسته» أنه قال : مسند البزار عندي من أحسن المسندات لما اشتمل عليه من الكلام على علل الحديث ؛ وإن كان قد تكلم بعض الناس في البزار بما لم يعتمد عليه أهل التحقيق» .

(١) - البحر الذي زخر شرح ألفية الأثر للسيوطى : (١٢٠١/٣) .