



جَامِعَةُ الْأَزْهَرِ الشَّرِيفِ  
كَلِيَّةُ أَصُولِ الدِّينِ بِالْقَاهِرَةِ  
الدراسات العليا  
قسم الحديث وعلومه

# دراسة الغرابة

عند الإمام أبي بكر أحمد بن عمرو بن عبد الخالق البزار

[ت ٢٩٢هـ] رَحِمَهُ اللهُ

في «مسنده» من مسند أبي حمزة أنس بن مالك رحمته الله  
من حديث رقم: (٧٢٣٦) «كُلُّ بَنِي آدَمَ خَطَّاءٌ، وَخَيْرُ الْخَطَّائِينَ التَّوَّابُونَ»  
إلى حديث رقم: (٧٥٣٦) «دَعِيهَا فَإِنَّ نِسَاءَ الْأَنْصَارِ يَسْأَلْنَ عَنِ الْفَقْهِ».

أطروحة مقدمة إلى

كلية أصول الدين / قسم الحديث وعلومه  
لنيل درجة العالمية (الدكتوراه) في الحديث وعلومه

إعداد الباحث:

سامح عبد الله عبد القوي متولي

تحت إشراف

وفضيلة الأستاذ الدكتور

عاطف أحمد أمان السدقن

أستاذ الحديث بكلية أصول الدين

فضيلة الأستاذ الدكتور

أحمد معبد عبد الكريم

أستاذ الحديث بكلية أصول الدين

١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م





أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ

يَتَفَكَّرُونَ ﴿٤٤﴾﴾ [النحل : ٤٤]

﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿١﴾﴾ [الحجر : ٩]

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْدِمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ۖ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ

إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿١﴾﴾ [الحجرات : ١]

﴿وَمَا ءَانِكُمْ الرَّسُولُ فَاخْذُوهُ وَمَانِهَكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا ۖ وَاتَّقُوا

اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٧﴾﴾ [الحشر : ٧]





## شكر وتقدير

أرى لزاما علي أن يكون أول الشكر وآخره ومبدأ الحمد ومنتهاه لولي النعم وواسع الكرم خالقي ورازقي ومولاي فمنه الحمد وإليه الحمد وله الحمد حمدا لا منتهى لحده، ولا مبلغ لأمدته ثم إلى صاحب الرسالة العطرة ﷺ صاحب المقام الرفيع سيد الأولين والآخرين، وحبیب رب العالمين، وسيد الدنيا بأسرها، إلى صحابة النبي المختار والتابعين لهم بإحسان. كما أتقدم بخالص شكري وتقديري إلى والدتي رمزي التضحية والعطاء اللذين أكملتا معي المسيرة بالنصح والإرشاد منذ شببت على الطوق وتحملا المشاق وبذلا كل غال ونفيس من أجل سعادي، أقول لهما: ﴿وَقُلْ رَبِّ ارْحَمهُمَا كَمَا رَبَّيْنِي صَغِيرًا﴾ [الإسراء: من الآية ٢٤]

لقد علمت لم قيل لي ﴿وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ﴾ [الإسراء: من الآية ٢٤] أي جبل أشم أنتما؟ أي سماء؟ أي علياء؟ أي؟ فاللهم أسألك أن تكون وليهما في الدنيا والآخرة، وأن تبارك في أعمالهما وأن تختم بالباقيات الصالحات أعمالهما. وإذا كان من الإنصاف أن ينسب الفضل إلى ذويه، ومن البركة أن يسند العلم إلى أهليه، فإنني أتوجه بخالص الشكر والامتنان، وجميل العرفان إلى شيعي وأستاذي، صاحبي الفضل والفضيلة المشرفين على الرسالة فشكري الوافر لشيعي فضيلة العلامة المحقق الموثق المفضل

الأستاذ الدكتور/ أحمد بن معبد بن عبد الكريم.

أستاذ الحديث وعلومه بكلية أصول الدين بالقاهرة، وعضو هيئة كبار العلماء بالأزهر الشريف، والذي شرفت الرسالة بإشرافه عليها، فالحق أن لساني يعجز عن تقديم جزء بسيط مما يستحق فضيلته من الشكر والتقدير حيث إنه تفضل علي مشكورا بالتكرم بقبول الإشراف على هذه الرسالة، فإن فضيلته - رغم كثرة مسؤولياته وكثافة مشاغله وضيق وقته - شرفني وشرف هذه الرسالة بفضله توجيهاته الصادقة القيمة والنصائح المخلصة السديدة في إعدادها وتهذيبها وترتيبها وتنسيقها إلى أن ظهرت بالصورة التي هي عليها الآن، فإنه من بواعث غبطتي وسروري أن من الله عز وجل علي بمثل هذا العالم الجليل نحسبه كذلك ولا



نزكي على الله أحدا. والذي رباني بصغار العلم قبل كباره وحبب إلى الحديث وأهله وأكرمني الله به في مرحلة الدراسات العليا فنهلت منه خلقا وعلماء ثم أكرمني الله بإشرافه على هذه الرسالة فحباني — حفظه الله — بإرشادته العلمية الرصينة، وبفرائد الفوائد الجلييلة وشملي برعايته وعطفه، فأنعِمَ به مِن مُعَلِّمٍ لم تَرَ عيناى مثله، ولا أستطيع — والله — وصفَ حبي وتقديري وإجلالي له. واغترفت من فيض خلقه وسماحته، فكان ولا يزال فياضا معطاء، متعه الله بالصحة وتمام العافية، ورفع ذكره في الأولين والآخرين، وحفظه دوما للإسلام والمسلمين ونفعنا بعلمه، وبارك الله في ذريته وولده، ورفع قدره في الدنيا والآخرة، إنه ولي ذلك والقادر عليه.

## وَصَاحِبُ الْفَضِيلَةِ الْعَلَامَةُ الْأُسْتَاذُ الْكُثُورُ / عَاطِفُ بْنُ أَحْمَدَ بْنِ آمَانَ الدَّقْنِ

أستاذ الحديث وعلومه بكلية أصول الدين بالقاهرة، فقد كان إشرافه على هذه الرسالة فخرا لها ومنقبة لصاحبها، ولقد نهلت من محور علمه كثيرا، أسأل الله العلي العظيم أن يطيل في عمره، وأن يشفيه شفاء عاجلا، وأن ينفعنا بعلمه وأن يبارك في علمه وعمله ووقته وولده وأن يجعله ذخرا للإسلام والمسلمين.

والذي كان له فضل كبير، وجهد جهيد على صاحب الرسالة، فلقد وسعني كرم أخلاقه وعطاؤه، ونبل مساعدته وسخاؤه، ولين جانبه وإبائه، ولقد غرس في النية الصالحة، والهمة العالية، والعمل الجاد منذ أن كان يدرس لي في الفرقة الرابعة في قسم الحديث في مادة الحديث الموضوعي.

ثم أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى الشيخين الجليلين والعلمين الشاخصين أستاذي وشيخي المحدث النبیه والعلامة الفقيه، والعالم التحرير

## فضيلة الأستاذ الكُثُورُ / مَرَوَانُ مُحَمَّدُ مُصْطَفَى شَاهِينَ أستاذ الحديث وعلومه

بالكلية فجزاه الله خيراً على قبوله مناقشة الرسالة مع ضيق وقته وكثرة شواغله، فالله أسأل أن يحفظه بعنايته، وأن يكلاه برعايته، وأن يديم عليه موفور الصحة وتمام العافية، وأن يبارك في علمه وعمله وولده، إنه ولي ذلك والقادر عليه.



فضيلة الأستاذ الدكتور / أحمد حيدر محمد الصادق، أستاذ الحديث وعلومه

ورئيس قسم الحديث الأسبق بكلية أصول الدين والدعوة بالقازيق، فجزاه الله خيراً على قبوله مناقشة الرسالة مع ضيق وقته وكثرة شواغله، فالله أسأل أن يحفظه بعنايته، وأن يكأله برعايته، وأن يديم عليه موفور الصحة وتمام العافية، وأن يبارك في علمه وعمله وولده، إنه ولي ذلك والقادر عليه.

إلى كل أساتذتي الأكرمين الذين علموني إلى كل ناصح أمين يهدي إلي عيوي إلى إخوتي وزوجتي وريحاني وأصحابي وأحبائي، إلى الأزهر جامعاً وجامعة إلى كل من قال لا إله إلا الله محمد رسول الله ﷺ أهدي هذا اليسير القليل من مقتبسات الأنوار (وأقدم هذا البحث).

الفقير إلى الله الراجي عفو مولاه

سامح عبد الله عبد القوي





## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي بحمده يُستفتح كل كتاب، وبذكره يُصَدَّر كل خطاب، الحمد لله الذي نَزَلَ أحسن الحديث كتاباً، والصلاة والسلام على من جاء ببيان ما نزل إليه سكوناً وفعلًا وخطاباً، وعلى آله ناقلِي أخباره، ومدوني أحاديثه وآثاره، فصلِي الله عليه وسلم وبارك وعلى آله وصحابه الأبرار والتابعين لهم بإحسان. أما بعد،،،،  
فإن العلم الذي لا بد منه لكل قاصد، ولا يستغني عن طلبه عالم ولا عابد «علم الحديث والسنة»، وما شرعه الرسول ﷺ لأمة وسنته.

وعلم الحديث من العلوم الأخروية، والنجاة لمن تمسك به من كل بلية، والعصمة لمن التجأ إليه، والهدى لمن استهدى به وعول عليه، وأهله حفاظ الشريعة من الأعداء، وحراسها ممن يريد التمرد والشقاء، ولولاهم لاضمحل الدين، وكان عرضة لتلاعب المتمردين، وهم عدول هذه الأمة، وكفاهم شرفاً أنهم أكثر الناس صلاة على النبي ﷺ، ودعا لهم النبي ﷺ بالرحمة والنصرة، وإنهم ممن يُستدفع بهم البلاء، وأقرب الناس منزلة يوم القيامة من خير الأنبياء وسيد الشفعاء ﷺ، وإنهم هم العلماء على الحقيقة والتمام، وكما قال الخطيب ت ٤٦٣هـ «ولولا عناية أصحاب الحديث بضبط السنن وجمعها، واستنباطها من معادنها، والنظر في طرقها، لبطلت الشريعة، وتعطلت أحكامها، إذ كانت مستخرجة من الآثار المحفوظة، ومستفادة من السنن المنقولة، فمن عرف للإسلام حقه، وأوجب للدين حرمة، أكبر أن يحقر من عظم الله شأنه، وأعلى مكانه، وأظهر حجته، وأبان فضيلته، ولم يرتق بطعنه إلى حزب الرسول، وأتباع الوحي وأوعية الدين، وخزنة العلم، الذين ذكرهم الله تعالى في كتابه، فقال ﴿وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَنٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ﴾ (التوبة: ١٠٠). وكفى الحديث شرفاً، أن يكون اسمه مقرونا باسم رسول الله ﷺ، وذكره متصلاً بذكره ﴿ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ﴾ (١).

والسنة النبوية المطهرة أصل من أصول الدين، فهي الأصل الثاني للتشريع الإسلامي، بعد القرآن الكريم، جاءت مفسرة له تبين مجمله، وتقيد مطلقه، وتخصص عامه، وتفصل أحكامه، وتوضح مبهمه، فهما صنوان لا يفترقان، ومنبعان للتشريع متعاضدان. وقد تستقل السنة بالتشريع أحياناً وذلك كتحريم الجمع بين المرأة وعمتها أو خالتها، وتحريم سائر القربات من الرضاة - عدا ما نص عليه في القرآن - إلحاقاً لمن بالحرمت من النسب، وتحريم كل ذي ناب من السباع ومخلب من

(١) الكفاية في معرفة أصول علم الرواية للخطيب البغدادي (ص: ٨٦)، تحقيق د. ماهر ياسين الفحل، الدمام: دار ابن الجوزي، الطبعة الأولى، ١٤٣٢ هـ

الطير، وتحليل مية البحر، والقضاء باليمين مع الشاهد إلى غير ذلك من الأحكام التي زادت السُّنة عن الكتاب إذا تبين لنا هذا فليس من الصواب في شيء أن ينادي أحد ما بالاختصار على القرآن وحده ولقد أخبر رسول الله (ﷺ) بما ستعرض له سنته الشريفة من تحديات بعض المغرضين ، وأصحاب الشبه الواهية التي لا أساس لها وأنهم سيقومون بدعوة خبيثة يحاولون فيها أن ينادوا بالاختصار على القرآن وحده ، بغيا وعدوانا ، وحسدا وبهتاناً ، وفي هذه الدعوة وأمثالها إهمال لأصلي الدين - الكتاب والسنة - كما أن في ترك السنة الشريفة استعجاباً لمعظم القرآن وعدم فهم لمراد الله منه : عن المقدم بن معد يكرب أن رسول الله (ﷺ) قال : " ألا إني أوتيتُ الكتابَ ومثله معه ، ألا يوشك رجلٌ شبعانٌ على أريكته يقول : عليكم بهذا القرآن ، فما وجدتم فيه من حلال فأحِلوه ، وما وجدتم فيه من حرام فحرموه .. " (١) . ولا شك أن هذا الحديث من معجزاته (ﷺ) فهو ينبئ عما يحدث وقد وقع كما أخبر ، فصلوات ربي وسلامه على من أنطقه ربه بالحكمة وآتاه فصل الخطاب . وقد تضافرت الأدلة القطعية على ذلك فأوجب الله (ﷻ) على الناس طاعة رسوله (ﷺ) وبين أنه عليه الصلاة والسلام هو المبين لما أنزل من القرآن، وذلك بعد أن عصمه من الخطأ والهوى في كل أمر من الأمور ﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۖ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ ۖ ﴾ (النجم ٤، ٣) .

كما عصمه من الناس حين أمره بتبليغ ما أنزل إليه قال تعالى: ﴿ يَأْتِيهَا الرُّسُولُ بِلَغٍّ مَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ ﴾ (١٧) ﴿ [ المائدة: ٦٧ ] .

ولقد حفظ الله كتابه الكريم، فقال: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ (١) ﴿ [ الحجر ٩ ]

ثم إنه (ﷺ) تكفل بحفظ السُّنة النبوية المطهرة أيضاً ؛ لتكون من دواعي حفظ القرآن الكريم، قال تعالى: ﴿ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ ۖ فَإِذَا قَرَأَهُ فَأُنْصِتْ لَهُ ۚ قُرْآنُهُ ۖ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ ۖ ﴾ (١٨) ﴿ [ القيامة ١٧ : ١٩ ]

ولقد حفظ الله تعالى السُّنة كما حفظ كتابه الكريم، فلم يذهب منها شيء وإن لم يستوعبها كل فرد على حدة.

وقال الإمام الشافعي رحمه الله: (فإذا جمع علم عامة أهل العلم بها أتى على السنن، وإذا فرق علم كل واحد منهم: ذهب عليه الشيء منها، ثم كان ما ذهب عليه منها موجوداً عند غيره) (٢) .

(١)-الحديث أخرجه أبو داود في «سننه» بسند صحيح: كتاب السنة - باب في لزوم السنة (٤ / ٢٠٠ رقم: ٤٦٠٤) واللفظ له

وأخرجه الترمذي . بنحوه . في «جامعه» كتاب العلم - باب ما نهي عنه أن يقال عند حديث النبي (ﷺ) (٥ / ٣٨ ح ٢٦٦٤)

وقال : هذا حديث حسن غريب من هذا الوجه .

(٢) الرسالة ص ٤٣ فقرة رقم (١٤٠).



وكما أن الله تعالى قيض للكتاب العزيز العدد الكثير، والجم الغفير من ثقات الحفظة في كل قرن لينقلوه كاملاً من السلف إلى الخلف كذلك قيض الله سبحانه للسنة الشريفة أئمة كباراً وهبوا حياتهم لها، ينفون عنها تحريف الغالين، واتحالي المبتطلين، وتأويل الجاهلين.

فأحاط هؤلاء الجهابذة من نقاد الحديث وحفاظه بالسنة علماً، وقصروا همهم، وأعمارهم على البحث والتنقيب عن الصحيح من حديث رسول الله ﷺ، ينقلون عنهم هو مثلهم في التوثيق والعدالة إلى أن يصلوا إلى رسول الله ﷺ، حتى ميزوا لنا صحيح الحديث من سقيمهم، ونقلوه إلينا سليماً من كل شائبة، خالياً من أي شك أو شبهة، وقدموا دراسات مستفيضة في الرواة وتاريخ ميلادهم ووفاتهم ومكانهم، لمعرفة إمكان السماع أو عدم إمكانه، وتقودوا السند والمتن بتمحيص شديد وتوثيق بالغ لا مثيل له، فقد نظروا إلى السنة النظرة اللائقة، ففيها بيان لأصول الشريعة وفروعها وتوضيح للقرآن بلسان من نزل عليه القرآن.

ولم تكن هذه الجهود الضخمة إلا من أجل الحفاظ على السنة، والعناية بما جاء عن النبي ﷺ.

ومن أدق علوم الحديث التي نالت قسطاً وافراً وعناية بالغة من علماء الحديث:

### ❏ معرفة الغرائب والأفراد من الأحاديث ❏

فقد اهتم علماء الحديث بالغرائب، وأفردوا لها مؤلفات خاصة، فقد ألف الإمام النسائي كتاب الإغراب فيما أغرب سفيان الثوري على شعبة، وما أغرب شعبة على سفيان (مطبوع الجزء الرابع منه) <sup>(١)</sup> كما ألف الإمام الدارقطني عدة كتب منها كتاب «الأفراد»، و«غرائب الإمام مالك»، وكذلك الإمام ابن منده ألف كتابه «غرائب شعبة بن الحجاج»، وكذلك الإمام الحافظ الناقد أبو الحسين محمد بن المظفر بن موسى بن عيسى البرزاري البغدادي ألف كتاب «غرائب مالك بن أنس» وكذلك الإمام محمد بن عبد الواحد المقدسي صنف كتابه «غرائب الصحيح وأفراده» وغير ذلك مما سيأتي في موضعه.

وكان اهتمام العلماء قديماً وحديثاً بإبراز الأسانيد الغرائب؛ لما لها من علاقة كبيرة بمعرفة علل الأحاديث.

ومما تجدر الإشارة إليه أن علماء الحديث - عليهم سحائب الرحمة والرضوان - لا يعتبرون مجرد التفرد علة تقدر في الحديث؛

فالأحاديث الغرائب تنقسم إلى صحيح؛ كالأفراد المخرجة في «الصحيح»، وغير صحيح، كما ذكر ابن الصلاح رحمه الله

ذلك في «مقدمته في علوم الحديث»: (ص: ٢٧٠ - ٢٧١)، وإنما العلة التفرد مع ما انضم إليه من دليل يدل على الخطأ،

(١) الإغراب الجزء الرابع من حديث شعبة بن الحجاج وسفيان بن سعيد الثوري مما اغرب بعضهم على بعض للإمام

النسائي، تحقيق محمد الثاني بن عمر بن موسى، دار المآثر، المدينة النبوية، ط ١ ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م.

أو من قرينة تَرْجُحُ جانب الخطأ فهذا هو التفرد الذي يُعَلُّ به الحديث.

وجدير بالذكر أيضاً أن الحكم بالغرابة والتفرد ليس أمراً مقدوراً عليه لعموم المحدثين، فضلاً عما سواهم، بل هو من خصائص كبار الحفاظ النقاد؛ لأن الحكم بالغرابة يتضمن دعوى الاطلاع على الكثير من روايات السنة وأسانيدها جميعاً، فلا يقوم بذلك إلا من كان أهلاً للاجتهاد المطلق في نقد الحديث سنداً ومثلاً الإمام البخاري، ومُسْلِم، وابن معين، وأحمد، وأبو زرعة، وأبو حاتم، والبزار، والدارقطني وغيرهم.

ولذلك قال أبو الفضل مُحَمَّد بن طاهر بن علي بن أحمد المقدسي الشيباني، المعروف بابن القيسراني (المتوفى: ٥٠٧هـ): «وأما الغريب والأفراد فلا يُمكن الكَلَامُ عَلَيْهَا لكل أحد من النَّاسِ إِلَّا من برع في صُنْعَةِ الْحَدِيثِ» (أطراف الغرائب والأفراد للدارقطني بتأليف أبي الفضل مُحَمَّد بن طاهر المقدسي ج١/ص ٤٤).

وقال السخاوي ت ٩٠٢هـ بعد كلامه على الحديث الفرد «وكل ذلك لا ينهض به إلا متسع الباع في الرواية والحفظ، وكثيرا ما يقع التعقب في دعوى الفردية، حتى إنه يوجد عند نفس مدعيها المتابع، ولكن إنما يحسن الجزم بالتعقب حيث لم يختلف السياق، أو يكون المتابع ممن يعتبر به؛ لاحتمال إرادة شيء من ذلك بالإطلاق» أهـ. فتح المغيث (٤٥/٢ ط المنهاج). بل صرح الإمام السيوطي ت ٩١١هـ بالمسألة نصاً عليها: «وينبغي التوقف عن الحكم بالفردية والغرابة؛ لاحتمال طريق آخر لم يقف عليه، وعن العزة أكثر؛ لضيق شرطها»، في آخر مسألة تصحيح الأحاديث في هذه الأزمان. "التدريب" (١٦٣/١).

قلت: ومسألة الغرابة التفرد ينبغي أن نقرأها من خلال نصوص النقاد والجهابذة، ومن خلال تطبيقاتهم العملية التي تذخر بها مصنفاتهم، لا سيما التي عُتِنَتْ بذكر الأحاديث الغريبة. ولبناء تصور صحيح راسخ حول حقيقة هذه المسألة تفصيلاً وتطبيقاً قمت باختيار "مسند البزار" ت ٢٩٢هـ كأحد هذه المصنفات، والذي جمع فيه مؤلفه كل ما أُثِيجَ له، وما أمدته به رحلاته وأسفاره من أحاديث صحيحة أو معللة، لدراسة أوجه الغرابة في جملة من أحاديثه من خلال الجزء المتاح لي دراسته؛ وذلك لنيل درجة العالمية الدكتوراة من قسم الحديث وعلومه بكلية أصول الدين بالقاهرة - حرسها الله ..



# المُقَدِّمَةُ

وتشتمل على:

✓ أولاً: أهمية الموضوع.

✓ ثانياً: أسباب اختياري الموضوع.

✓ ثالثاً: خطة البحث.

✓ رابعاً: منهجي فيه.





وبعد فهذه مقدمة تشتمل على أهمية الموضوع، وأسباب اختياري له، وخطة البحث، ومنهجي فيه

### أولاً: أهمية الموضوع:

فمما لا ريب فيه أن سلفنا الصالح من العلماء والمصنفين قد خلفوا لنا ما لا يحصى من المصنفات والمؤلفات في شتى العلوم ومختلف المعارف، وانصرفت جهود أئمة الإسلام إلى خدمة علم الحديث النبوي الشريف والعناية به، وبذلوا في سبيل ذلك كل غال ونفيس، وتحملوا الصعاب والمشاق في حفظه ورعايته والذود عنه، ومن هؤلاء العلماء العظام الإمام البزار رحمته الله وكتابه المسند من خير الشواهد على ما سبق ؛ لذا أحببت أن أنهل من معين هذا السفر العظيم، وأروي غلتي الصادية من حياضه الرائقة.

### أسباب اختيار الموضوع :

هناك جملة أمور وعدة أسباب قادتني إلى اختيار هذا الموضوع والدارسة فيه ، والحرص على خدمة هذا العمل :

(١) عرض أساتذة قسم الحديث وعلومه الأفاضل بكلية أصول الدين بالقاهرة هذا الموضوع على طلاب الدكتوراه لإبراز جوانب الغرابة التي عني الإمام البزار رحمته الله بإثباتها عمليا في أسانيد ومتون هذا المسند الزخار بالعلوم والفوائد، فأحببت أن أكون واحدا منهم، وجنديا من جنود الدفاع عن السنة المطهرة ، لا سيما في هذا الميدان الرحب وهذا الثغر الذي يحتاج إلى رباط دائم.

(٢) أن الحافظ البزار رحمته الله أحد أولئك الحفاظ النقاد الذين برزوا في علم الحديث، وتكلم عن الأحاديث وبين عللها ، فقد احتوى على كثير من النكات الحديثية واللطائف الإسنادية التي اختص بها دون غيره من المصنفات، كبيان علل الأسانيد وإصدار الأحكام على بعضها وغير ذلك مما لا تحفى فائدته .

ونقل السيوطي في « البحر الذي زخر » <sup>(١)</sup> : عن أبي الحسن الشاري في «فهرسته» أنه قال : « مسند البزار عندي من أحسن المسندات لما اشتمل عليه من الكلام على علل الحديث ؛ وإن كان قد تكلم بعض الناس في البزار بما لم يعتمد عليه أهل التحقيق » .

(١) - البحر الذي زخر شرح ألفية الأثر للسيوطي : (١٢٠١/٣) .