جـامـعـة عـيـن شـمـس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم اللغة العربية

"العوامل المائة النحوية" دراسة تقابلية بين العربية النظرية التوليدية التجريدية لتشومسكي

رسالة دكتوراه من إعداد الباحث

عبد القادر إبراهيم علي حسن

تحت إشراف

الأستاذ الدكتور
صَبْرِي إبرَاهِيم السَّيِّد
أستاذ العلوم اللغوية بقسم اللغة العربية
كلية البنات – جامعة عين شمس

الأستاذ الدكتور
وفاء عبد الفهيم بطران
أستاذ اللغويات النظرية بقسم اللغة الانجليزية
كلية البنات – جامعة عين شمس

١٤٣٩ هـ . ٢٠١٨ م

جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
إدارة الدراسات العليا

تاريخ موافقة مجلس الكلية على تشكيل لجنة الحكم والمناقشة فحص
مناقشة في / / م. وتتكون من:

١. الأستاذ الدكتور/ _____

٢. الأستاذ الدكتور/ _____

٣. الأستاذ الدكتور/ _____

٤. الأستاذ الدكتور/ _____

تاريخ موافقة مجلس الكلية على التوصية بمنح الطالب درجة ماجستير
دكتوراه في / / م.

الموظف المختص — مدير الإدارة — أ.د/ وكيلة الكلية

جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

رسالة دكتوراه

اسم الباحث: عبد القادر إبراهيم علي حسن.

عنوان الرسالة: "العوامل المائة النحوية" دراسة تقابلية بين العربية والنظرية التوليدية التجريدية لتشومسكي.

القسم التابع له: قسم اللغة العربية

اسم الدرجة: دكتوراه في العلوم اللغوية والنحوية.

لجنة الإشراف: ١- أ. د: صبري إبراهيم السيد محمد.
أستاذ العلوم اللغوية بقسم اللغة العربية
كلية البنات – جامعة عين شمس

٢- أ.د: وفاء عبد الفهيم بطران
أستاذ اللغويات النظرية بقسم اللغة الإنجليزية
كلية البنات- جامعة عين شمس

تاريخ البحث: / / ٢٠ م.

الدراسات العليا

ختم الإجازة أجيزت الرسالة بتاريخ / / ٢٠م

موافقة مجلس الكلية موافقة مجلس الجامعة

/ / ٢٠م / / ٢٠م

جامعة عين شمس
كلية البنات

صفحة العنوان

اسم الطالب: عبد القادر إبراهيم علي حسن

الدرجة العلمية: الدكتوراة

اسم الجامعة: عين شمس

اسم الكلية: كلية البنات

سنة التخرج: ٢٠٠٣

سنة المنح:

جامعة عين شمس

كلية البنات

شُـــكرٌ وتَـقدِيـــرٌ

أتقدم بخالص الشكر وعظيم التقدير لأستاذي الدكتور الجليل:

الأستاذ الدكتور

صبري إبراهيم السيد محمد

الذي لم يدخر وُسْعاً في إسداء النُّصح إليّ، فقد منحني من علمه الفياض، ووقته الثمين، ما ساعدني على تلمس الصواب، لمواصلة البحث والدراسة، فقد كان وما زال – يحفظه الله – لحسن توجيهاته، أعظم الأثر في رؤية هذا البحث، والله أسأل أن يحفظه منارة للعلم، ونبراسا وعونا لكل من تلمس عنده غزارة علم، وفيض منهل، ودقة لغة، وموضوعية منهج، ورجاحة فكر، إنه نعم المولى ونعم السميع المجيب.

كما أتوجه بخالص الشكر وعظيم التقدير لأستاذتي الدكتورة:

وفاء عبد الفهيم بطران

التي سعدتُ بإشرافها على هذه الرسالة، فكان لعلمها الفياض وتوجيهاتها البناءة، وروحها الطيبة، وخلقها الكريم الأثر الكبير في إنجاز هذا البحث فأشرفت ووجهت وتابعت وراجعت، فكانت ولا تزال منارة للبحث تضيء جنباته، فجزاها الله عني خير الجزاء.

إهـــــــداء

إلى رمز المروءة والسخاء والعزة ..... "أبي الغالي"

إلى نبع الحنان، ومرفأ الأمان، من دعت فأخلصت، وربت فغرست، وشجعت الطموح ... "أمي الحانية"

إلى عنوان الصبر والمحبة والوفاء..... "زوجتي المخلصة"

إلى ينابيع المحبة والمؤازرة في السراء والضراء....."إخوتي وأخواتي"

إلى فلذات كبدي، وأمل المستقبل....."أبنائي النجباء أحمد وأسيل"

إلى أساتذتي، وأحبتي، وأصدقائي الأعزاء، وكل من أسدى لي معروفا

أهدي لكم جميعا ثمرة جهدي المتواضع

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، الوهاب المعين، والصلاة والسلام على من أوتي جوامع الكلم محمد النبي الأمين، وعلى آله الطيبين الطاهرين، وصحبه البررة المتقين، وبعد:

إنّ اللغة وعاء الشّعوب وحضارتها، فهي معجزة الذّهن البشري وأعجوبة التّاريخ على مَر العصور، وإذا كان التّاريخ يذكر ولادة كلّ لغة ويعرف مراحل نموها ومدارج اكتمالها فإنّ العربية أقدم قدما من التّاريخ نفسه، لأنّها تختلف عن بقية لغات العالم الموجودة الآن، وذلك لارتباطها بالقرآن الكريم الذي نزل على الرّسول –صلى الله عليه وسلم– منذ أكثر من أربعة عشر قرناً ، وقد كتب الله لها الحِفظَ مادامت محفوظة في كتابه لقوله تعالى : ﴿ **إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ ۝٩** ﴾[1]، لذلك لابد من الاهتمام بتعلمها و معرفة العلوم المتعلقة بها؛ فدراسة اللغة العربية من الأمور التي يتعبد بها؛ لأنها لغة القرآن الكريم، ولا يمكن فهم القرآن الكريم والوقوف على أسراره إلا بفهم اللغة العربية، كما يتوقف فهم الحديث النبوي الشريف الذي يفسر القرآن الكريم على فهم اللغة العربية.

ولقد تعددت العلوم اللغوية العربية قديما ؛ فقد اكتشف علماء اللغة القدامى علوما لغوية متعددة فكتبوا عنها بالتفصيل حينا وبالإيجاز أحيانا ، وقد بدأ علماء الغرب بالمناداة بأنهم اكتشفوا علوما لغوية جديدة لم تخطر ببال أحد قط، ونجد أن هذه العلوم التي يظنون أنهم أول مكتشفيها قد تحدث عنها علماؤنا القدامى غير أن تلك العلوم لم تأخذ حقها من التفصيل والتوضيح والانتشار بسبب أو بآخر، فيبدأ علماء الغرب في التكلم عن هذه العلوم بالتفصيل ونسبتها لنفسهم ، فنجد أنهم يشرحون نظريات هي نفسها الموجودة في كتب علمائنا القدامى منذ مئات السنين، إلا انهم قد يلبسونها أثوابا جديدة عن طريق تنظيم معين أو تقسيم خاص ...إلخ، وعلى من يشتغل بالدرس اللغوي أن ينسب العلوم

---

١ - معجم سورة الحجر، آية ٩.

لأصحابها وأن يبين الحقائق على وجهها الأكمل وأن يبين زيف الغربيين الذين ينسبون لأنفسهم ما ليس لهم.

وكتاب العوامل المائة النحوية للعلامة الجرجاني من الكتب القديمة التي تكلمت عن قضية العامل والمعمول والعمل، وشرحت مفصِّلة هذا الموضوع منذ القدم، وقد جاء حديثا بعض العلماء ومنهم تشومسكي الذي تكلم عن قضية العامل بنظريات متعددة وكأن هذه القضية لم يسبق لأحد أن تكلم فيها فعلينا أن نوضح ذلك وأن نرجع الحق لأصحابه فجاءت رسالتنا "العوامل المائة النحوية دراسة تقابلية بين العربية والنظرية التوليدية التجريدية لتشومسكي".

أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى:

١- الدراسة التقابلية لنظرية العامل في اللغة العربية وفي اللغة الإنجليزية.
٢- تفصيل نظرية العامل في اللغة العربية كما ذكرت في كتاب العوامل المائة النحوية.
٣- توضيح الأمثلة المذكور في كتاب العوامل المائة النحوية بتوضيح نوع كل عامل ومعمولاته وعمله في تلك المعمولات.
٤- ترجمة تلك الأمثلة صوتيا ومعنى ليتسنى لغير العربي فهم الأمثلة المذكورة.
٥- استكشاف نقاط الالتقاء بين نظرية العامل في اللغة العربية وبين نظرية تشومسكي عن العامل.
٦- استكشاف نقاط الاختلاف بين نظرية العامل في اللغة العربية وبين نظرية تشومسكي عن العامل.
٧- توضيح مدى صلاحية تطبيق نظرية تشومسكي على اللغة العربية.
٨- توضيح موقف النحويين المتقدمين والمتأخرين من فكرة العامل.

أسباب الدراسة:

جاءت أسباب هذه الدراسة من تبني الكثير من اللغويين العرب المحدثين لآراء علماء اللغة الغربيين وخاصة تشومسكي ولبعض الأفكار والنظريات التي يجهلون أن مصدرها عقلية عربية قديمة.

أهمية الدراسة:

تأتي أهمية هذه الدراسة من كونها ستكشف عن أسرار هذا الكتاب العربي القديم (العوامل المائة النحوية) ومدى تأثيره في الدراسات العربية والغربية وخاصة في النظرية التوليدية التجريدية لتشومسكي.

الدراسات السابقة:

لقد قمت بالبحث عن وجود هذه الدراسة في الكليات المختلفة فلم أعثر على موضوع يشابه موضوعنا هذا:

ومن الدراسات التي رأيها:

- رسالة بعنوان: مظاهر نظرية التحويل عند تشومسكي في الدرس النحوي العربي، دراسة نظرية تحليلية، للباحثة ابتهال محمد البار، جامعة الملك عبد العزيز، وهذه الرسالة طبعة ٢٠١٤م.
- بحث بعنوان: آليات التحويل والتفريع عند النحاة العرب الأوائل، في ضوء نظرية تشومسكي اللّغوية، أ .فازية تيقرشة، المدرسة العليا للأساتذة – بوزريعة-.
- رسالة دكتوراه بعنوان: نظريّة تشومسكي في العامل والأثر -محاولة سبرها منهجا وتطبيقا، للباحثة شفيقه العلوي، جامعة الجزائر، كلية الآداب، ٢٠٠٢.

منهج الدراسة:

قد تبع البحث المنهج التقابلي المبني على المقابلة بين لغتين من أسرتين مختلفتين وهما العربية والإنجليزية بغية التعرف على الفرق بين اللغتين في قضية العوامل نحويا ودلاليا، وخلال تفصيل الكلام عن العامل فقد قمت بـ:

١- تفصيل الكلام عن العامل وتقسيماته.

٢- تلخيص خصائص كل عامل في بداية الكلام عنه.

٣- تقديم تلخيص عن أنواع الكلمة الثلاثة (الاسم، الفعل، الحرف) كل في بابه.

٤- تأصيل الكلام عن كل عامل من الكتب التي تحدثت عن العامل خاصة عند عبد القاهر الجرجاني.

٥- وضع قائمة بأصوات الحروف المستخدمة في الترجمة الصوتية للأمثلة التي وردت في الرسالة ليسهل على القارئ فهم الترجمة الصوتية.

٦- ترجمة أملثة الجرجاني عن كل عامل (ترجمة صوتية+ ترجمة حسب ورود الكلمات في الأمثلة الجرجانية+ ترجمة معنى كل مثال) ليتسنى للمطلع غير العربي التعرف على هذه الأمثلة بطرق الترجمة أنفة الذكر.

٧- الاعتماد على ترجمة (مولانا محمد على/ by Maulana Muhammad Ali) في ترجمة الآيات القرآنية.

٨- استخلاص خصائص عوامل كل مبحث وجمعها في أخر كل مبحث.

٩- جمع نقاط الاتفاق ونقاط الاختلاف بين العربية (من خلال كتاب العوامل النحوية للجرجاني) ونظرية تشومسكي (من خلال كتب نظرياته المتعددة).

تمهيد

❖ الإمام عبد القاهر الجرجاني:

- **اسمه ونشأته:**

هو أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن الجرجاني، الإمام النحوي اللغوي المشهور الفقيه الشافعي، المتكلم الأشعري، الفارسي الأصل جرجاني الدار لم يذكر المؤرخون سنة مولده [1]، ولم يتحدثوا عن عمره .لقد نشأ الإمام عبد القاهر الجرجاني في مدينة جرجان ، وهي مدينة تقع بين طبرستان وخراسان في بلاد فارس [2]، ويبدو أنه عاش حياته في ظل أسرة فقيرة بعيدة عن رغد العيش ، فبدأ حياته بالتقشف والزهد والورع ، وانصرف عن اللهو والترف ، ولما كان فقيرا فإنه لم يخرج لطلب العلم لفقره ، وانما تعلم في جرجان ، وقرأ كل ما وصلت إليه يده من كتبٍ ؛ فقرأ للكثيرين ممن اشتهروا باللغة والنحو والبلاغة والأدب فتعمقت عنده ملكة حب العلم ، وكان يتمتع بشخصية فذة مكنته من الوقوف على أسرار البيان العربي وكان موسوعي المعرفة ؛ لبراعته في مجالات البلاغة والنحو والأدب.

- **شيوخه [3]:**

ومن أهم شيوخ الإمام عبد القاهر الجرجاني الذين تعلم على أيديهم وقرأ عليهم:

١- أبو الحسين محمد بن الحسين بن عبد الوارث النحوي الفارسي نزيل جرجان، وتوفى في مدينة جرجان سنة إحدى وعشرين وأربعمائة.

٢- أبو الحسن علي بن عبد العزيز بن الحسن بن علي بن إسماعيل الجرجاني المتوفى سنة اثنتين وتسعين وثلاثمائة من الهجرة.

---

١ - ينظر: نزهة الألباء ٢٦٤، وانباه الرواة ١٨٨/٢، ودمية القصر ١٣/٢-١٥ واشارة التعيين ١٨٨، وسير أعلام النبلاء ١٨/ ٤٣٢، والعبر في خبر من غبر ٣٣٠/٢، وفوات الوفيات للكتبي٣٦٩/٢، والوافي بالوفيات ٣٤/١٩، ومرآة الجنان ٣ /١٠١، وطبقات الشافعية الكبرى للسبكي ١٤٩/٥ ، وطبقات الشافعية لابن قاضي شهبة ٢٥٢/١.

٢ - معجم ما استعجم ٣٧٥/٢، ومعجم البلدان ١٣٩/٢، ومراصد الإطلاع ٣٢٣/١، معجم الأدباء ١٨٦/١٨، وبقات الفقهاء ١٢٢.

٣ - معجم ما استعجم ٣٧٥/٢، نزهة الألباء ٢٤٦، وانباه الرواة ٢/ ١٨٨، وإشارة التعيين ١٨٨، وسير أعلام النبلاء ٤٣٢/١٨.

- **من مؤلفاته:**

يعتبر الإمام الجرجاني عالما جليلا أتحف المكتبة العربية بالعديد من مؤلفاته النحوية التي كان لها أثر بارز في إثراء علم النحو، والصرف والبلاغة وعلم البيان وعلم المعاني وغيرها وسنقتصر هنا على أشهر مؤلفاته النحوية ومنها ما يلي:

المغني: يعد كتاب المغني من أهم مؤلفات الإمام عبد القاهر النحوية، لأنه شرح مبسوط لكتاب الإيضاحً لأبي على الفارسي، شرحه في زهاء ثلاثين مجلدا وهو من كتبه المفقودة.

المقتصد: هو أحد مؤلفات الإمامً عبد القاهر النحوية، وقد جعله شرحا ملخصا لكتابه (المغنى) .

الإيجاز: هو شرح مختصر لكتاب الإيضاح في النحو لأبي علي الفارسي.

الجمل في النحو: هو كتاب مختصر يقال له الجرجانية، وكان القصد من هذا الكتاب تعليم المبتدئين النحو.

العوامل المائة في النحو: هو كتاب صغير متداول ومشهورً وقد لقى حظاً كبيرا من العناية، حيث نظم وشرحً مرارا، وترجم إلى التركية ونظم بها وشرح بها كذلك، وكذلك لقي عناية من أبناء الفارسية، وله شروح كثيرة.

دلائل الإعجاز: وهو كتاب مشهور ومطبوع ومتداول ممزوج به النحو بعلم البلاغة.

- **وفاته:**

لقد توفى الإمام عبد القاهر الجرجاني في مدينة جرجان سنة إحدى وسبعين وأربعمائة للهجرة( ) ، وقيل أنه توفى سنة أربع وسبعين وأربعمائة للهجرة، والراجح في كتب التراجم أنه توفى سنة إحدى وسبعين وأربعمائة للهجرة.

---

١ - ينظر طبقات الشافعية الكبرى للسبكي٥/١٥٠، وبغية الوعاة ١٠٦/٢، وطبقات المفسرين ٣٣٠/١، وهدية العارفين٦٠٦/١، وإنباه الرواة ٢/ ١٨٩، وفوات الوفيات ٣٦٩/٢ والوافي بالوفيات ٣٤/١٩، ومرآة الجنان ٥/ ٣١٠، ومعجم المؤلفين ٤/ ٤٨، والأعلام ٣/ ٣٤٠، وشذرات الذهب ٥/ ١٠٨، والنجوم الزاهرة ١٨٦.

❖ (تشومسكي):

هو أفرام نوعم تشومسكي Avram noam Chomsky ، باحث ألسني .ولد سنة١٩٢٨ بفيلادلفيا بالولايات المتحدة الأمريكية ودرس علم اللغة، والرياضة، والفلسفة في جامعة بنسلفانيا، وقد تعلم شيئا من مبادئ علم اللغة التاريخي من أبيه الذي كان أستاذا للعبرية، وأعد رسالته للماجستير في العبرية الحديثة، ثم حصل على الدكتوراه من الجامعة نفسها، وحصل سنة ١٩٦٧ على الدكتوراه الفخرية من جامعة شيكاغو ولندن .وفي سنة ١٩٧٠ منح نفس الشهادة من جامعة دلهي، وقد بلغ تشومسكي شهرة واسعة لا في علم اللغة فحسب، بل بما كان يكتبه ضد الساسة الأمريكية في الحرب الفييتنامية.

- **من كتبه وأبحاثه:**

أخذ تشومسكي يصدر عددا مهما من الدراسات والأبحاث ويطور فيها منهجه، ونذكر منها[١]:

1. **Aspects of the theory of Syntax.(1965)**
2. **Topics in the the theory of Generative Grammar. (1966)**
3. **Cartesian linguistics (1966)**
4. **language and mind (1968)**

❖ عن نظرية "العامل" في اللغة العربية

إن وجود العامل في الجملة العربية ليس مجرّد توضيح للعلامة الإعرابية وتسويغ تغيّرها، بل هو– أيضا– ما يوضّح الوظائف النّحويّة للكلمات من فاعليّة ومفعوليّة وإضافة، كما يتّضح ذلك من تعريفات العلماء للعامل ، ففكرة العامل النّحوي إذن تقنّن الكلام، وتعطيه معايير ثابتة تقي المتكلّم من الوقوع في الخطأ وتحفظ النّحو من اللّحن، وعند البحث عن تعريف العامل عند العلماء القدامى لم أعثر على تعريف

---

١ - للّتوسع في ترجمة تشومسكي، ينظر:

١. عبده الراجحي :النّحو العربي والدرس الحديث بحث في المنهج دار النّهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت،1979 ، ص .110
٢. ميشال زكريا :الألسنية علم اللّغة الحديث1983 ، ص/ 260 ، والمبادئ والأعلام، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ط .2
٣. جون لاينز :نظرية تشومسكي اللّغوية، ترجمة حلمي خليل، دار المعرفة الجامعية الإسكندرية.

جامع مانع للعامل عندهم؛ ولعلهم لم يعرّفوه لبداهته ووضوحه عندهم، أما المتأخرون فقد عرّفوه ووضّحوه، ومن هذه التعريفات:

- تعريفه[1]: هو ما أوجب كون آخر الكلمة على وجه مخصوص من الإعراب، مثل: «قام» في قولنا: «قام الطفل».

وقيل: العامل: ما يتقوم به المعنى المقتضي[2].

- نوعاه: العامل نوعان: العامل اللفظي، العامل المعنويّ.
- أقسامه[3]:

١ . باعتبار الأصالة ثلاثة أقسام: العامل الأصلي، العامل الزائد، الشبيه بالزّائد.

٢ . باعتبار القوّة قسمان: العامل القوي، العامل الضّعيف.

٣ . باعتبار طبيعة العامل قسمان: العامل اللفظي، والعامل المعنويّ.

٤ . باعتبار الشيوع قسمان: العامل القياسيّ، العامل السّماعيّ.

- ملاحظات:

أ- قد يكون اللفظ عاملا من جهة ومعمولا من جهة أخرى، كقوله تعالى: ﴿وَٱلَّذِينَ يُؤۡذُونَ رَسُولَ ٱللَّهِ لَهُمۡ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾[4] «رسول» مفعول به لفعل «يؤذون» فهي معمول للفعل، وهي مضافة وكلمة الجلالة «الله» مضاف إليه، وعامله المضاف «رسول». فتكون كلمة «رسول» عاملا ومعمولا في نفس الوقت.

ب- تختلف الآراء حول طبيعة العامل وحول تعيينه، فقد اختلفوا في تعيين ناصب المستثنى، وفي عامل الرّفع في المبتدأ ...

---

[1] - التعريفات ص ١٤٥، المؤلف: علي بن محمد بن علي الزين الشريف الجرجاني (المتوفى: ٨١٦هـ)، المحقق: ضبطه وصححه جماعة من العلماء بإشراف الناشر، الناشر: دار الكتب العلمية بيروت –لبنان، الطبعة: الأولى ١٤٠٣هـ -١٩٨٣م، وينظر كتاب المعجم المفصل في النحو العربي الجزء ٢ ص ٦٢٤، إعداد الدكتورة عزيزة فوال بابستي، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى ١٩٩٢م.

[2] - شرح الرضي على الكافية لابن الحاجب،ج١، ص٧١، المؤلف: تأليف الشيخ رضي الدين محمد بن الحسن الاستراباذي النحوي ٦٨٦ هـ، تحقيق وتصحيح وتعليق: أ. د. يوسف حسن عمر، عدد الأجزاء: ٤، تاريخ الطبع: ١٣٩٥ - ١٩٧٥ م، الناشر: جامعة قار يونس – ليبيا، وينظر الأشباه والنظائر في النحو، لجلال الدين عبد الرحمن السيوطي ٢٥٣/١. حيدر أباد، دار المعارف العثمانية، ط٢، ١٣٥٩هـ.

[3] - ينظر كتاب المعجم المفصل في النحو العربي الجزء ٢ ص ٦٢٤.

[4] - سورة التوبة من الآية ٦١ .

ت- صنف النحاة العامل على درجات، واختلفوا في قوته وضعفه فقالوا: عامل قوي كالفعل التام، وعامل ضعيف كأخوات «ليس»، وعامل قوي حينا وضعيف حينا آخر مثل: «أن» الناصبة قبل أن تسبقها اللّام، ثم بعد أن تدخل عليها.

١. العامل الأصليّ: (The main Factor)

هو العامل اللفظي المذكور الذي لا يمكن الاستغناء عنه في الجملة كي لا يتأثّر المعنى المقصود، كأدوات النصب، والجزم، والجرّ، والفعل التام ...إلخ، مثل قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْعُدُواْ بِكُلِّ صِرَٰطٍ تُوعِدُونَ وَتَصُدُّونَ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِ مَنْ ءَامَنَ بِهِۦ...﴾[١] فالعامل الأصلي في هذه الآية كناية عن[٢]:

١. أداة النهي «لا».

٢. الفعل التام «تقعد».

٣. حرف الجر «الباء» و «عن».

٤. المضاف كل «وسبيل».

٥. الفعل التام «توعدون» والفعل «تصدّون».

٢. العامل الزائد (Extra Factor)

قيل عن العامل الزائد[٣]: هو العامل الذي يمكن الاستغناء عنه في الجملة دون أن يؤدي حذفه إلى فساد في المعنى، إنّما يؤتى به لتقوية المعنى وتأكيده مثل: «ما جاء من أحد» فـ«من»: حرف جر زائد، و«أحد»: اسم مجرور لفظا مرفوع محلّا على أنه فاعل «جاء». والتقدير: ما جاء أحد. وحرف الجر الزّائد (Redundant preposition) لا يحتاج إلى متعلّق ولا محل له من الإعراب.

---

[١] - من الآية ٨٥ من سورة الأعراف.
[٢] - المعجم المفصل في النحو العربي الجزء ٢ ص ٦٢٥.
[٣] - المعجم المفصل في النحو العربي الجزء ٢ ص ٦٢٥.