

المتطلبات التربوية لتنمية الانتماء

لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية:

دراسة حالة على محافظة جنوب سيناء

رسالة ماجستير

إعداد

فكري عبد المنعم محمد السعدني

إشراف

أ.د/ علي السيد الشغببي

أستاذ أصول التربية المتفرغ

كلية التربية - جامعة عين شمس

د/ دينا إبراهيم جمال الدين

مدرس أصول التربية

كلية التربية - جامعة عين شمس

د/ نعيمة حسن جابر

مدرس أصول التربية

كلية التربية - جامعة عين شمس



كلية التربية
قسم أصول التربية

صفحة العنوان

عنوان الرسالة : **المتطلبات التربوية لتنمية الانتماء لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية**
دراسة حالة على محافظة جنوب سيناء

اسم الباحث / فكري عبد المنعم محمد السعدني
الدرجة العلمية / ماجستير

القسم / أصول التربية
الكلية / التربية

الجامعة / عين شمس

سنة التخرج / ١٩٩٤ م

سنة التسجيل / ٢٠٠٨ م

سنة المراجحة / ٢٠١٢ م



كلية التربية
قسم أصول التربية

رسالة ماجستير بعنوان :

المطلبات التربوية لتنمية الانتماء لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية

دراسة حالة على محافظة جنوب سيناء

مقدمة من الباحث / فكري عبد المنعم محمد السعدني

لجنة الإشراف والمناقشة :

الوظيفة	الاسم	م
مشرفاً ورئيسيًّا	أ.د / علي السيد الشخبي أستاذ أصول التربية المتفرغ - كلية التربية - جامعة عين شمس	١
مناقشاً داخليًّا	أ.د / محسن محمود خضر أستاذ ورئيس قسم أصول التربية - كلية التربية - جامعة عين شمس	٢
مناقشاً خارجيًّا	أ.د/ جمال أحمد السيسي أستاذ أصول التربية - ووكيل كلية التربية فرع السادات- جامعة المنوفية	٣
مشرفاً	د / نعيمة حسن جابر مدرس أصول التربية - كلية التربية - جامعة عين شمس	٤
مشرفاً	د / دينا إبراهيم جمال الدين مدرس أصول التربية - كلية التربية - جامعة عين شمس	٥

وكيل الكلية للدراسات العليا

مدير الدراسات العليا



كلية التربية
قسم أصول التربية

قرار لجنة المناقشة والحكم

بشأن منح درجة الماجستير في التربية تخصص "أصول التربية"

اسم الباحث : فكري عبد المنعم محمد السعدي

عنوان الرسالة : **المتطلبات التربوية لتنمية الانتفاء لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية**

: دراسة حالة على محافظة جنوب سيناء

تاريخ المناقشة : ٢٣ / ٢ / ٢٠١٢ م

أعضاء لجنة المناقشة والحكم

التوقيع	الوظيفة	الاسم	م
	أستاذ أصول التربية - كلية التربية - جامعة عين شمس	أ.د / علي السيد الشخبي	١
	أستاذ أصول التربية - كلية التربية - جامعة عين شمس	أ.د / محسن خضر	٢
	أستاذ أصول التربية ووكيل كلية التربية - جامعة المنوفية بالسداد	أ.د / جمال أحمد السيسي	٣

قرار لجنة المناقشة والحكم

وقد قررت اللجنة بعد المناقشة العلنية التي تمت بمبنى الكلية والتي استمرت من الساعة الحادية عشرة صباحاً إلى الساعة الثانية والربع ظهراً

نوصي للجنة منح الباحث / فكري عبد المنعم محمد السعدي درجة الماجستير في التربية تخصص "أصول التربية" بتقدير (ممتاز) مع التوصية بطبع الرسالة على نفقة الجامعة وتبادلها بين الجامعات المصرية والعربية ومراكز البحث بها .



كلية التربية
قسم أصول التربية

رسالة ماجستير

اسم الباحث : فكري عبد المنعم محمد السعدي

عنوان الرسالة : **المتطلبات التربوية لتنمية الانتهاء لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية**
دراسة حالة على محافظة جنوب سيناء

لجنة الإشراف

م	الاسم	الوظيفة
١	أ.د / علي السيد الشخبي	أستاذ أصول التربية - كلية التربية جامعة عين شمس
٢	د/ نعيمة حسن جابر	مدرس أصول التربية - كلية التربية جامعة عين شمس
٣	د/ دينا إبراهيم جمال الدين	مدرس أصول التربية - كلية التربية جامعة عين شمس

تاريخ البحث :

الدراسات العليا:

ختم الإجازة :

أجازت الرسالة بتاريخ

موافقة مجلس الكلية

/ / / /

موافقة مجلس الجامعة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ
رَبِّي وَمَا أُوتِيَثُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا

الإسراء (من الآية ٨٥)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إهدا

إلى أرواح شهدائنا الأبرار الذين رفاقت أرواحهم الطاهرة منطلقة من أرض سيناء ، أرض الأنبياء إلى الفردوس الأعلى في السماء .

إلى والدي العظيم الذي علمني أن الإصرار على تحقيق الهدف هو أول خطوة في طريق النجاح ، وأن البداية - ولو جاءت متأخرة - خير من البداية أبداً ؛ لأن قطار الحياة لا ينطر الكسالى والمتربدين .

إلى والدتي الحبيبة التي غمرتني - وما تزال - بدعائهما وحنانهما وتشجيعها ودعمها المستمر الذي لا يعرف الكلل أو الملل .

إلى زوجتي الحبيبة ، الملك الهدى ، تحملت الكثير من جهدها وحملت على أعصابها معاناة رعاية أسرتي أثناء انشغالها وسفرها لإتمام هذه الدراسة ، وكان قلبها سياجا ، وعقلها سورا منعاً تسلل المشكلات والملمات إلى ؛ لتوفر لي آليات نجاح هذا العمل ، فكل كلمات الدنيا لا توفيها حقها .

إلى أولادي عبد المنعم وسلمى وميسون .

إلى روح العظيم أ.د / وجيه الصاوي اللهم ارحمه رحمة واسعة .

أهدي هذا العمل المتواضع

الباحث

شكر وتقدير

﴿فَتَبَسَّمَ ضَاحِكًا مِنْ قَوْلِهَا وَقَالَ رَبٌّ أَوْزِعِنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ
وَالِّدِيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ﴾

سورة النمل : من الآية ١٩

اللهم لك الحمد والشكر بما يليق بجلالك وكمالك وفضلك ، كما
يسر الباحث ويسرّه أن يتقدم بخالص الشكر والتقدير لكل من أسهم في
إخراج هذا البحث .

ويخص بالشكر والتقدير السيد الأستاذ الدكتور / علي السيد الشخبي
أستاذ أصول التربية ، بكلية التربية ، جامعة عين شمس ، وذلك لتقضيه
 بالإشراف على هذا البحث مذكراً فكره رغم أعبائه ومسئولياته الجسماني ،
أشكره وأقدرّه : الأستاذ العالم ، والعالم الإنسان ، والإنسان المتواضع ،
والمتواضع الهدى ، والهدى الحكيم ، والحكيم البسيط ، والبسيط الخلق
، والخلق الغيور ، الغيور على العلم وتلاميذه ، وقد شرّفتُ بالتلذذة على
يديه ، وأمدني بجهده وتجيئاته ونصائحه السديدة ، وعلمني كيف أقطف
ثمار المعرفة من أشجار العلم الوارفة ، وأمدني بالكثير من الأبحاث
والدراسات التي أفادت منها الدراسة الراهنة ، فجزاها الله الخير كل الخير
ومتعه بموفور الصحة والعافية ، فهو - والحق أقول - أصول التربية
تمشي على الأرض .

كما يتوجه الباحث بالشكر للدكتورة / نعيمة حسن جابر مدرس
أصول التربية بكلية التربية جامعة عين شمس ، والتي تقضي بالاشتراك في
الإشراف على هذا البحث ، فجزاها الله على قدر تعبها وجهدها مع الباحث .
كما يتقدم الباحث بالشكر والعرفان للدكتورة / دينا إبراهيم جمال الدين مدرس

أصول التربية بكلية التربية جامعة عين شمس ، والتي تفضلت بالاشتراك في الإشراف على هذا العمل ، فلمس الباحث منها العون في كل خطوة من خطواته ، فضلا عن الاستفادة من علمها وتواضعها وتشجيعها المستمر ، فلم تدخل عليه بأي وقت أو جهد أو توجيهات علمية في بساطة ووضوح ، فأعانته خير العون ، إنها بحق مثل يُحتذى للعلاقة بين المشرف والباحث ، فجزاها الله عن الباحث خير الجزاء.

كما يتقدم الباحث بمحفوظ الشكر والتقدير إلى السادة الممكّمين الذين قاموا بتحكيم أداة الدراسة حتى وصلت إلى صورتها النهائية ، كما يشكر السادة مدراء وناظر وعلمي وتلميذ جنوب سيناء لما قدموه من يد العون الصادقة للباحث ، ويخص بالشكر الأستاذ / رمضان الغمام على جهده وموافقه مع الباحث ، والأستاذ / محمد فرج ، الأخ الصديق الذي ذلل الكثير من العقبات التي واجهت الباحث أثناء إعداد هذا البحث ، والأستاذة / شادية كامل على ما بذلته من جهد وموافق لتساعد الباحث في إنجاز هذا العمل ، والأخ طاهر القلب ، الأستاذ / أشرف البري على ما قدمه من ترجمات وافية أفاد منها الباحث .

كما يتوجه الباحث بمحفوظ الشكر والتقدير للأستاذ الدكتور / محسن محمود خضر أستاذ ورئيس قسم أصول التربية بكلية التربية جامعة عين شمس ، التربوي الأديب ، العالم في بساطة ، المتواضع على عظمة ، والذي يُشرُّفُ الباحث بمناقشته لهذا العمل .
والشكر موصول للأستاذ الدكتور / جمال أحمد السيسي أستاذ أصول التربية ووكيل كلية التربية جامعة المنوفية فرع السادات على تفضله بقبول مناقشة الباحث رغم مهامه ومسؤولياته العديدة ، فأتاح للباحث الفرصة للتعلم من علمه والاستفادة من ملاحظاته وتوجيهاته القيمة .

وأخيراً يطيب لي أن أتقدم بالشكر والتقدير لأسرتي الكريمة ، إلى والدي ووالدي الحبيبين الذين لولا دعاؤهما وتشجيعهما ما استطعت أبداً القيام بهذا البحث ، وإلى زوجتي الحنون التي وفرت لي الجو الهدى للتفرغ التام لإنجاز هذا العمل .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين
الباحث

مستخلص رسالة ماجستير بعنوان :

المتطلبات التربوية لتنمية الانتماء لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية

: دراسة حالة على محافظة جنوب سيناء

تتصدى هذه الدراسة لقضية الانتماء في منطقة جنوب سيناء ، وذلك بعرض المتطلبات التربوية التي يمكن عند توافرها - تلاميذ المرحلة الإعدادية - تنمية الانتماء للوطن الغالي مصر في نفوسهم ، ولا سيما أنهم يعيشون في منطقة متاخمة لإسرائيل ، تلك القوي الاستعمارية التي تسعى - من بين ما تسعى - إلى العبث بأمن وانتماء المواطن المصري في سيناء .

ومن هنا فقد حاولت هذه الدراسة الإجابة عن التساؤلات الآتية :

١- ماذا نعني بالانتماء في الفكر الإنساني ؟ وما أهم مقوماته وأبعاده ؟ وما معوقات تتميته ؟

٢- ما أبرز ملامح مجتمع جنوب سيناء الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والعلمية ؟

٣- ما واقع الانتماء الوطني لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية بجنوب سيناء ؟
وهل يختلف باختلاف متغيرات النوع (ذكر - أنثى) محل الإقامة (بدو - حضر) نوع التعليم (إعدادي عام - إعدادي أزهر) ؟

٤- ما التصور المقترن الذي يمكن أن يسهم في تنمية الانتماء الوطني لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية بجنوب سيناء ؟

وقد أكدت نتائج الدراسة الميدانية التي قام بها الباحث حاجة تلاميذ المرحلة الإعدادية في جنوب سيناء إلى تنمية الانتماء للوطن لديهم .

الكلمات المفتاحية :

- المتطلبات التربوية .
- الانتماء .

محتويات الدراسة

(١) قائمة الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
٣٢٥ : ١	الفصل الأول الإطار العام للدراسة - مقدمة الدراسة . - مشكلة الدراسة وأهدافها . - أهمية الدراسة . - مصطلحات الدراسة وحدودها . - منهج الدراسة . - الدراسات السابقة . - إجراءات الدراسة .
٧ : ٢	الفصل الثاني الانتماء في الفكر الإنساني - أولاً : الانتماء مدخل تاريخي . - ثانياً : - مفهوم الانتماء وبعض المفاهيم المرتبطة به . - مفهوم الانتماء من منظور(نفسي ، اجتماعي) - بعض المفاهيم المرتبطة بالانتماء . - ثالثاً : النظريات المفسرة للانتماء . - رابعاً: أبعاد الانتماء . - خامساً : مقومات الانتماء. - سادساً : معوقات تتميم الانتماء . - سابعاً : مداخل تتميم الانتماء
٧	
٧	
٩ : ٨	
١٠	
١١	
٣١	
٧٧ : ٣٣	
٣٤	
٣٥	
٣٦	
٤٠	
٤٥	
٥٢	
٥٥	
٦٠	
٦٣	

رقم الصفحة	الموضوع
١١٣ : ٧٨	الفصل الثالث ملامح مجتمع جنوب سيناء
٧٩	- مقدمة . - أولاً : الخلفية التاريخية والجغرافية لسيناء
٧٩	(الاسم ، التاريخ ، الموقع والمساحة ، المناخ ، ملامحها قبل وأثناء وبعد الاحتلال الإسرائيلي)
٨٥	- ثانياً : التقسيم الإداري لمحافظة جنوب سيناء . - ثالثاً : الملامح الاجتماعية لمجتمع الدراسة
٨٦	(التركيب السكاني ، توزيع الأدوار داخل الأسرة ، الزواج ، المحاكم البدوية)
٩٦	- رابعاً : الملامح الاقتصادية لجنوب سيناء (الزراعة ، الصناعة ، الرعي ، التعدين والمحاجر ،
١٠٢	- خامساً : الملامح الثقافية لمجتمع الدراسة . - سادساً : محاولات أسلمة المجتمع السيناوي أثناء الاحتلال
١١١	وأثرها .

رقم الصفحة	الموضوع
١٤٥ : ١١٤	<h3 data-bbox="662 304 866 351">الفصل الرابع</h3> <h4 data-bbox="476 374 1012 421">واقع التعليم الإعدادي في جنوب سيناء</h4>
١١٥	أولاً : أهداف التعليم المصري في المرحلة الإعدادية
١١٨	ثانياً : تلميذ المرحلة الإعدادية : سماته وخصائصه .
١٢١	ثالثاً : واقع التعليم في مجتمع الدراسة .
١٢٨	رابعاً : أهم مشكلات تلميذ المرحلة الإعدادية .
١٣١	خامساً : معوقات التعليم الرسمي في جنوب سيناء
١٣٢	سادساً : وسائل التربية في المجتمع البدوي(الأسرة ، المدرسة ، وسائل الإعلام ، جماعات الأقران ، المؤسسات الدينية .)
١٣٧	سابعاً : المدرسة الإعدادية والانتماء .
١٣٩	ثامناً : العوامل المؤثرة في انتماء تلميذ المرحلة الإعدادية (اجتماعية ، جغرافية ، اقتصادية ، سياسية ، تربوية)
١٥٨ : ١٤٦	<h3 data-bbox="609 1098 839 1145">الفصل الخامس</h3> <h4 data-bbox="543 1168 906 1215">إجراءات الدراسة الميدانية</h4>
١٤٧	أولاً : أهداف الدراسة الميدانية وتساؤلاتها .
١٤٧	ثانياً : التعريف الإجرائي للانتماء للوطن .
١٤٩	ثالثاً : أداة الدراسة .
١٥٦	رابعاً : عينة الدراسة .
١٥٧	خامساً : الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة .
١٥٧	سادساً : خطوات الدراسة الميدانية .

رقم الصفحة	الموضوع
١٨١:١٥٩	<h3 data-bbox="662 232 902 270">الفصل السادس</h3>
١٦١	<h4 data-bbox="537 304 1003 351">نتائج الدراسة الميدانية وتفسيرها</h4>
١٦٩	<p data-bbox="404 370 1155 531">أولاً : النتائج الخاصة باستجابات أفراد العينة حول واقع الانتماء للوطن لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية بجنوب سيناء على المقياس ككل وأبعاد الانتماء الأربع .</p>
١٧٧	<p data-bbox="404 588 1155 692">ثانياً : النتائج الخاصة باستجابات أفراد العينة حول واقع الانتماء للوطن لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية بجنوب سيناء على مستوى المواقف الخاصة بكل بُعد من أبعاد المقياس</p> <ul data-bbox="404 767 1096 1004" style="list-style-type: none"> ١- النتائج الخاصة على مستوى مواقف بُعد الالتزام . ٢- النتائج الخاصة على مستوى مواقف بُعد الولاء . ٣- النتائج الخاصة على مستوى مواقف بُعد الجماعية . ٤- النتائج الخاصة على مستوى مواقف بُعد التضحية .
٢٠٤ : ١٨٢	<p data-bbox="404 1051 1155 1212">ثالثاً : النتائج الخاصة بوجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات أفراد العينة حول واقع الانتماء للوطن لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية باختلاف بعض المتغيرات .</p>
١٨٣	<h3 data-bbox="662 1278 879 1316">الفصل السابع</h3>
١٨٣	<h4 data-bbox="404 1344 1056 1448">تصور مقترح لتنمية الانتماء للوطن لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية بجنوب سيناء</h4>
١٨٣	<ul data-bbox="724 1505 1155 1637" style="list-style-type: none"> - أولاً : خطوات التصور المقترح . - ثانياً : مصادر التصور المقترح .

رقم الصفحة	الموضوع
١٨٣	ثالثاً : منطلقات التصور المقترن .
١٨٥	رابعاً : أهداف وغايات التصور المقترن .
١٨٥	خامساً : متطلبات تنفيذ التصور المقترن .
٢٠٠	سادساً : آليات تنفيذ التصور المقترن .
٢١٩ : ٢٠٥	<h3>مراجعة الدراسة</h3> <ul style="list-style-type: none"> - أولاً : المراجع العربية - ثانياً : المراجع الأجنبية
٢٠٦	
٢١٧	
٢٣٠ : ٢٢٠	<h3>ملحق الدراسة</h3> <ul style="list-style-type: none"> - ملحق رقم (١) الصورة النهائية لمقياس الانتماء للوطن . - ملحق رقم (٢) أسماء السادة المحكمين وصفتهم مرتبة أبجدياً .
٢٢١	
٢٢٩	
٢٤١ : ٢٣١	<h3>ملخص الدراسة</h3> <ul style="list-style-type: none"> - أولاً : ملخص الدراسة باللغة العربية . - ثانياً : ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية .
٢٣١	
٢٣٦	