



كلية التربية
قسم أصول التربية

المتطلبات التربوية لتنمية الانتماء

لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية:

دراسة حالة على محافظة جنوب سيناء

رسالة ماجستير

إعداد

فكري عبد المنعم محمد السعدني

إشراف

أ.د/ علي السيد الشخبي

أستاذ أصول التربية المتفرغ
كلية التربية - جامعة عين شمس

د/ دينا إبراهيم جمال الدين

مدرس أصول التربية
كلية التربية - جامعة عين شمس

د/ نعيمة حسن جابر

مدرس أصول التربية
كلية التربية - جامعة عين شمس

١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ م



كلية التربية

قسم أصول التربية

صفحة العنوان

عنوان الرسالة : **المتطلبات التربوية لتنمية الانتماء لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية**

: دراسة حالة على محافظة جنوب سيناء

اسم الباحث / فكري عبد المنعم محمد السعدني

الدرجة العلمية / ماجستير

القسم / أصول التربية

الكلية / التربية

الجامعة / عين شمس

سنة التخرج / ١٩٩٤م

سنة التسجيل / ٢٠٠٨م

سنة المنح / ٢٠١٢م



كلية التربية
قسم أصول التربية

رسالة ماجستير بعنوان :

المتطلبات التربوية لتنمية الانتماء لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية

: دراسة حالة على محافظة جنوب سيناء

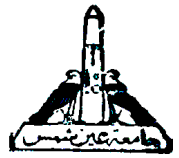
مقدمة من الباحث / فكري عبد المنعم محمد السعدني

لجنة الإشراف والمناقشة :

م	الاسم	الوظيفة
١	أ.د / علي السيد الشخبي أستاذ أصول التربية المتفرغ - كلية التربية - جامعة عين شمس	مشرفاً ورئيساً
٢	أ.د / محسن محمود خضر أستاذ ورئيس قسم أصول التربية - كلية التربية - جامعة عين شمس	مناقشاً داخلياً
٣	أ.د/ جمال أحمد السيسي أستاذ أصول التربية - ووكيل كلية التربية فرع السادات - جامعة المنوفية	مناقشاً خارجياً
٤	د / نعيمة حسن جابر مدرس أصول التربية - كلية التربية - جامعة عين شمس	مشرفاً
٥	د / دينا إبراهيم جمال الدين مدرس أصول التربية - كلية التربية - جامعة عين شمس	مشرفاً

وكيل الكلية للدراسات العليا

مدير الدراسات العليا



كلية التربية
قسم أصول التربية

قرار لجنة المناقشة والحكم

بشأن منح درجة الماجستير في التربية تخصص " أصول التربية "

اسم الباحث : فكري عبد المنعم محمد السعدني

عنوان الرسالة : المتطلبات التربوية لتنمية الانتماء لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية

: دراسة حالة على محافظة جنوب سيناء

تاريخ المناقشة : ٢٣ / ٢ / ٢٠١٢ م

أعضاء لجنة المناقشة والحكم

م	الاسم	الوظيفة	التوقيع
١	أ.د / علي السيد الشخبي	أستاذ أصول التربية - كلية التربية - جامعة عين شمس	
٢	أ.د / محسن خضر	أستاذ أصول التربية - كلية التربية - جامعة عين شمس	
٣	أ.د / جمال أحمد السيسي	أستاذ أصول التربية ووكيل كلية التربية - جامعة المنوفية بالسادات	

قرار لجنة المناقشة والحكم

وقد قررت اللجنة بعد المناقشة العلنية التي تمت بمبنى الكلية والتي استمرت

من الساعة الحادية عشرة صباحاً إلى الساعة الثانية والرابع ظهراً

توصي اللجنة منح الباحث / فكري عبد المنعم محمد السعدني درجة الماجستير في

التربية تخصص " أصول التربية " بتقدير (ممتاز) مع التوصية بطبع الرسالة على

نفقة الجامعة وتبادلها بين الجامعات المصرية والعربية ومراكز البحوث بها .



كلية التربية
قسم أصول التربية

رسالة ماجستير

اسم الباحث : فكري عبد المنعم محمد السعدني

عنوان الرسالة : المتطلبات التربوية لتنمية الانتماء لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية

: دراسة حالة على محافظة جنوب سيناء

لجنة الإشراف

م	الاسم	الوظيفة
١	أ.د / علي السيد الشخبي	أستاذ أصول التربية - كلية التربية - جامعة عين شمس
٢	د/ نعيمة حسن جابر	مدرس أصول التربية - كلية التربية - جامعة عين شمس
٣	د/ دينا إبراهيم جمال الدين	مدرس أصول التربية - كلية التربية - جامعة عين شمس

تاريخ البحث : / /

الدراسات العليا:

ختم الإجازة : أجازت الرسالة بتاريخ / /

موافقة مجلس الجامعة

/ /

موافقة مجلس الكلية

/ /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ
رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا

الإسراء (من الآية ٨٥)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إهداء

إلى أرواح شهدائنا الأبرار الذين رفرت أرواحهم الطاهرة منطلقة من
أرض سيناء ، أرض الأنبياء إلى الفردوس الأعلى في السماء .
إلى والدي العظيم الذي علمني أن الإصرار على تحقيق الهدف هو أول
خطوة في طريق النجاح ، وأن البداية - ولو جاءت متأخرة - خير من
اللابدائية أبدًا ؛ لأن قطار الحياة لا ينتظر الكسالى والمترددين .
إلى والدتي الحبيبة التي غمرتني - وما تزال - بدعائها وحنانها
وتشجيعها ودعمها المستمر الذي لا يعرف الكلل أو الملل .
إلى زوجتي الحبيبة ، الملاك الهادئ ، تحملت الكثير من جهودها
وحملت على أعصابها معاناة رعاية أسرتي أثناء انشغالي وسفري لإتمام هذه
الدراسة ، وكان قلبها سياجا ، وعقلها سورا منعا تسلل المشكلات والملفات
إليّ ؛ لتوفر لي آليات نجاح هذا العمل ، فكل كلمات الدنيا لا توفيقها حقها .
إلى أولادي عبد المنعم وسلمى وميسون .
إلى روح العظيم أ.د. / وجيه الصاوي اللهم ارحمه رحمة واسعة .

أهدي هذا العمل المتواضع

الباحث

شكر وتقدير

﴿فَتَبَسَّمْ ضَاحِكًا مِنْ قَوْلِهَا وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى
وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ﴾

سورة النمل : من الآية ١٩

اللهم لك الحمد والشكر بما يليق بجلالك وكمالك وفضلك ، كما
يسر الباحث ويشرفه أن يتقدم بخالص الشكر والتقدير لكل من أسهم في
إخراج هذا البحث .

ويخص بالشكر والتقدير السيد الأستاذ الدكتور / علي السيد الشخبي
أستاذ أصول التربية ، بكلية التربية ، جامعة عين شمس ، وذلك لتفصله
بالإشراف على هذا البحث مُذْ كان فكرةً رغم أعبائه ومسئوليته الجسام ،
أشكره وأقدره : الأستاذ العالم ، والعالم الإنسان ، والإنسان المتواضع ،
والمتواضع الهادئ ، والهادئ الحكيم ، والحكيم البسيط ، والبسيط الخلق
، والخلق الغيور ، الغيور على العلم وتلاميذه ، وقد شَرَفْتُ بالتلمذة على
يديه ، أمدني بجهده وتوجيهاته ونصائحه السديدة ، وعلمني كيف أقطف
ثمار المعرفة من أشجار العلم الوارفة ، وأمدني بالكثير من الأبحاث
والدراسات التي أفادت منها الدراسة الراهنة ، فجزاه الله الخير كل الخير
ومتعه بموفور الصحة والعافية ، فهو - والحق أقول - أصول التربية
تمشي على الأرض .

كما يتوجه الباحث بالشكر للدكتورة / نعيمة حسن جابر مدرس
أصول التربية بكلية التربية جامعة عين شمس، والتي تفضلت بالاشتراك في
الإشراف على هذا البحث، فجزاها الله على قدر تعبها وجهدها مع الباحث.
كما يتقدم الباحث بالشكر والعرفان للدكتورة / دينا إبراهيم جمال الدين مدرس

أصول التربية بكلية التربية جامعة عين شمس ، والتي تفضلت بالاشتراك في الإشراف على هذا العمل ، فلمس الباحث منها العون في كل خطوة من خطواته ، فضلا عن الاستفادة من علمها وتواضعها وتشجيعها المستمر ، فلم تبخل عليه بأي وقت أو جهد أو توجيهات علمية في بساطة ووضوح ، فأعانتة خير العون ، إنها بحق مثلٌ يُحتذى للعلاقة بين المشرف والباحث ، فجزاها الله عن الباحث خير الجزاء .

كما يتقدم الباحث بموفور الشكر والتقدير إلى السادة المحكمين الذين قاموا بتحكيم أداة الدراسة حتى وصلت إلى صورتها النهائية ، كما يشكر السادة مدراء ونظار ومعلمي وتلاميذ جنوب سيناء لما قدموه من يد العون الصادقة للباحث ، ويخص بالشكر الأستاذ / رمضان الغنام على جهده ومواقفه مع الباحث ، والأستاذ / محمد فرج ، الأخ الصديق الذي ذلل الكثير من العقبات التي واجهت الباحث أثناء إعداد هذا البحث ، والأستاذة / شادية كامل على ما بذلته من جهد ومواقف لتساعد الباحث في إنجاز هذا العمل ، والأخ طاهر القلب ، الأستاذ / أشرف البري على ما قدمه من ترجمات وافية أفاد منها الباحث .

كما يتوجه الباحث بموفور الشكر والتقدير للأستاذ الدكتور / محسن محمود خضر أستاذ ورئيس قسم أصول التربية بكلية التربية جامعة عين شمس ، التربوي الأديب ، العالم في بساطة ، المتواضع على عظمة ، والذي يَشْرُفُ الباحث بمناقشته لهذا العمل . والشكر موصول للأستاذ الدكتور / جمال أحمد السيسي أستاذ أصول التربية ووكيل كلية التربية جامعة المنوفية فرع السادات على تفضله بقبول مناقشة الباحث رغم مهامه ومسئوليته العديدة ، فأتاح للباحث الفرصة للتعلم من علمه والاستفادة من ملاحظاته وتوجيهاته القيّمة .

وأخيراً يطيب لي أن أتقدم بالشكر والتقدير لأسرتي الكريمة ، إلى والدي ووالدتي الحبيبتين الذين لولا دعاؤهما وتشجيعهما ما استطعت أبداً القيام بهذا البحث ، وإلى زوجتي الحنون التي وفرت لي الجو الهادئ للتفرغ التام لإنجاز هذا العمل .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

الباحث

مستخلص رسالة ماجستير بعنوان :

المتطلبات التربوية لتنمية الانتماء لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية

: دراسة حالة على محافظة جنوب سيناء

تتصدى هذه الدراسة لقضية الانتماء في منطقة جنوب سيناء ، وذلك بعرض المتطلبات التربوية التي يمكن عند توافرها - لتلاميذ المرحلة الإعدادية - تنمية الانتماء للوطن الغالي مصر في نفوسهم ، ولا سيما أنهم يعيشون في منطقة متاخمة لإسرائيل ، تلك القوي الاستعمارية التي تسعى - من بين ما تسعى - إلى العبث بأمن وانتفاء المواطن المصري في سيناء .

ومن هنا فقد حاولت هذه الدراسة الإجابة عن التساؤلات الآتية :

١- ماذا نعني بالانتماء في الفكر الإنساني ؟ وما أهم مقوماته وأبعاده ؟ وما معوقات تنميته ؟

٢- ما أبرز ملامح مجتمع جنوب سيناء الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والتعليمية ؟

٣- ما واقع الانتماء الوطني لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية بجنوب سيناء ؟ وهل يختلف باختلاف متغيرات النوع (ذكر - أنثى) محل الإقامة (بدو - حضر) نوع التعليم (إعدادي عام - إعدادي أزهري) ؟

٤- ما التصور المقترح الذي يمكن أن يسهم في تنمية الانتماء الوطني لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية بجنوب سيناء ؟

وقد أكدت نتائج الدراسة الميدانية التي قام بها الباحث حاجة تلاميذ المرحلة الإعدادية في جنوب سيناء إلى تنمية الانتماء للوطن لديهم .

الكلمات المفتاحية :

- المتطلبات التربوية .
- الانتماء .

محتويات الدراسة

(١) قائمة الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
٣٢٥ : ١	الفصل الأول الإطار العام للدراسة
٧ : ٢	- مقدمة الدراسة .
٧	- مشكلة الدراسة وأهدافها .
٧	- أهمية الدراسة .
٩ : ٨	- مصطلحات الدراسة وحدودها .
١٠	- منهج الدراسة .
١١	- الدراسات السابقة .
٣١	- إجراءات الدراسة .
٧٧ : ٣٣	الفصل الثاني الانتماء في الفكر الإنساني
٣٤	- أولاً : الانتماء مدخل تاريخي .
٣٥	- ثانياً : - مفهوم الانتماء وبعض المفاهيم المرتبطة به .
٣٦	- مفهوم الانتماء من منظور (نفسى ، اجتماعي)
٤٠	- بعض المفاهيم المرتبطة بالانتماء .
٤٥	- ثالثاً : النظريات المفسرة للانتماء .
٥٢	- رابعاً : أبعاد الانتماء .
٥٥	- خامساً : مقومات الانتماء.
٦٠	- سادساً : معوقات تنمية الانتماء .
٦٣	- سابعاً : مداخل تنمية الانتماء

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الثالث	١١٣ : ٧٨
ملاحم مجتمع جنوب سيناء	
- مقدمة .	٧٩
- أولاً : الخلفية التاريخية والجغرافية لسيناء	
(الاسم ، التاريخ ، الموقع والمساحة ، المناخ ،	٧٩
ملاحمها قبل وأثناء وبعد الاحتلال الإسرائيلي)	
- ثانيًا : التقسيم الإداري لمحافظة جنوب سيناء .	٨٥
- ثالثًا : الملاحم الاجتماعية لمجتمع الدراسة	
(التركيب السكاني ، توزيع الأدوار داخل الأسرة ،	٨٦
الزواج ، المحاكم البدوية)	
- رابعًا : الملاحم الاقتصادية لجنوب سيناء	٩٦
(الزراعة ، الصناعة ، الرعي ، التعدين والمحاجر ،	
السياحة)	
- خامسًا : الملاحم الثقافية لمجتمع الدراسة .	١٠٢
- سادسًا : محاولات أسرلة المجتمع السيناوي أثناء الاحتلال	
وأثرها .	١١١

رقم الصفحة	الموضوع
١١٤ : ١٤٥	<p>الفصل الرابع</p> <p>واقع التعليم الإعدادي في جنوب سيناء</p> <ul style="list-style-type: none"> - أولاً : أهداف التعليم المصري في المرحلة الإعدادية - ثانياً : تلميذ المرحلة الإعدادية : سماته وخصائصه . - ثالثاً : واقع التعليم في مجتمع الدراسة . - رابعاً : أهم مشكلات تلميذ المرحلة الإعدادية . - خامساً : معوقات التعليم الرسمي في جنوب سيناء - سادساً : وسائط التربية في المجتمع البدوي (الأسرة ، المدرسة ، وسائل الإعلام ، جماعات الأقران ، المؤسسات الدينية) . - سابعاً : المدرسة الإعدادية والانتماء . - ثامناً : العوامل المؤثرة في انتماء تلميذ المرحلة الإعدادية (اجتماعية ، جغرافية ، اقتصادية ، سياسية ، تربوية)
١٤٦ : ١٥٨	<p>الفصل الخامس</p> <p>إجراءات الدراسة الميدانية</p> <ul style="list-style-type: none"> - أولاً : أهداف الدراسة الميدانية وتساؤلاتها . - ثانياً : التعريف الإجرائي للانتماء للوطن . - ثالثاً : أداة الدراسة . - رابعاً : عينة الدراسة . - خامساً : الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة . - سادساً : خطوات الدراسة الميدانية.

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل السادس	١٨١:١٥٩
نتائج الدراسة الميدانية وتفسيرها	
أولاً : النتائج الخاصة باستجابات أفراد العينة حول واقع الانتماء للوطن لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية بجنوب سيناء على المقياس ككل وأبعاد الانتماء الأربعة .	١٦١
ثانياً : النتائج الخاصة باستجابات أفراد العينة حول واقع الانتماء للوطن لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية بجنوب سيناء على مستوى المواقف الخاصة بكل بُعد من أبعاد المقياس	١٦٩
١- النتائج الخاصة على مستوى مواقف بُعد الالتزام .	
٢- النتائج الخاصة على مستوى مواقف بُعد الولاء .	
٣- النتائج الخاصة على مستوى مواقف بُعد الجماعة .	
٤- النتائج الخاصة على مستوى مواقف بُعد التضحية .	
ثالثاً : النتائج الخاصة بوجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات أفراد العينة حول واقع الانتماء للوطن لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية باختلاف بعض المتغيرات .	١٧٧
الفصل السابع	٢٠٤ : ١٨٢
تصور مقترح لتنمية الانتماء للوطن لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية بجنوب سيناء	
- أولاً : خطوات التصور المقترح .	١٨٣
- ثانياً : مصادر التصور المقترح .	١٨٣

الموضوع	رقم الصفحة
ثالثاً : منطلقات التصور المقترح .	١٨٣
رابعاً : أهداف وغايات التصور المقترح .	١٨٥
خامساً : متطلبات تنفيذ التصور المقترح .	١٨٥
سادساً : آليات تنفيذ التصور المقترح .	٢٠٠
مراجع الدراسة	٢٠٥ : ٢١٩
- أولاً : المراجع العربية	٢٠٦
- ثانياً : المراجع الأجنبية	٢١٧
ملحق الدراسة	٢٢٠ : ٢٣٠
- ملحق رقم (١) الصورة النهائية لمقياس الانتماء للوطن .	٢٢١
- ملحق رقم (٢) أسماء السادة المحكمين وصفتهم مرتبة أبجدياً .	٢٢٩
ملخص الدراسة	٢٣١ : ٢٤١
- أولاً : ملخص الدراسة باللغة العربية .	٢٣١
- ثانياً : ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية .	٢٣٦