



شبكة المعلومات الجامعية





شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

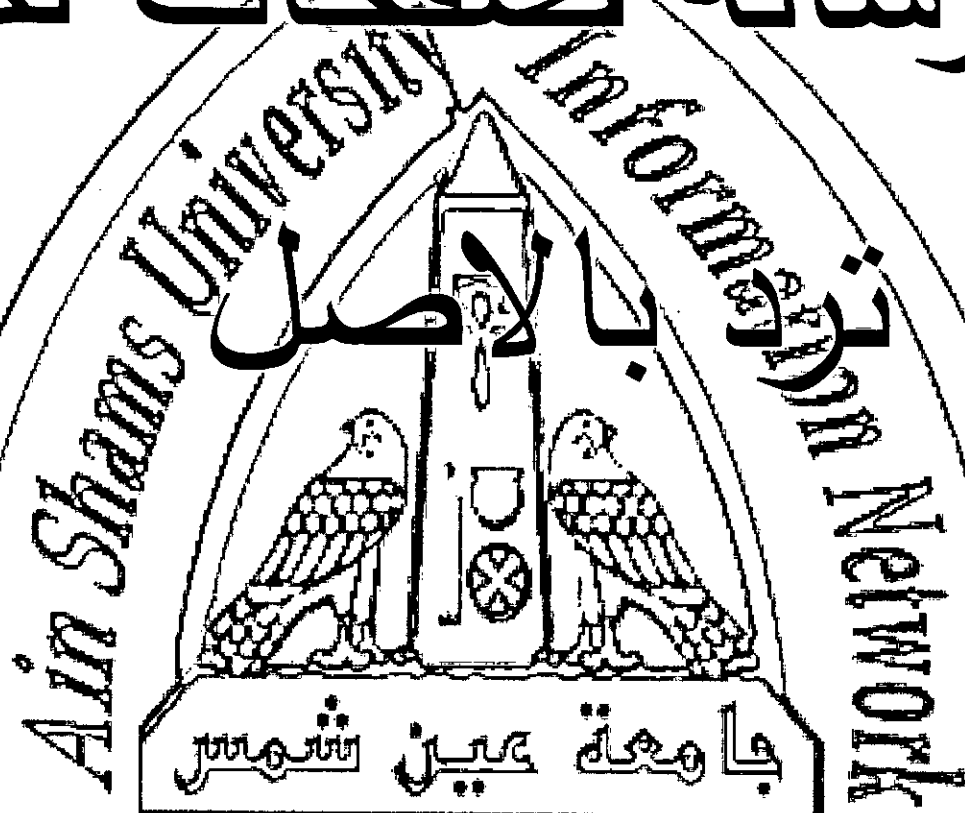


شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

بعض الوثائق
مكتبة جامعة
Ain Shams University
Information Network
جامعة عين شمس

شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET

بالرسالة صفحات لح



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



جامعة القاهرة

معهد الدراسات التربوية

قسم المناهج وطرق التدريس

فاعلية استراتيجية التدريس الفعال في تنمية مهارات القراءة الاستيعابية لطلاب المرحلة الثانوية

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية
(تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية)

إعداد الباحثة

منال محمد المفضل عبد الجواد

إشراف

أ.م.د. محمد لطفي محمد جاد

أستاذ مساعد وقائم بأعمال رئاسة مجلس

قسم المناهج وطرق التدريس

معهد الدراسات التربوية

جامعة القاهرة

أ.د. علي أحمد مذكور

أستاذ متفرغ بقسم المناهج وطرق

التدريس

معهد الدراسات التربوية

جامعة القاهرة

٢٠١١م / ١٤٣٢هـ

ص ٤٢٤



إهداء

♥ إلى من خلق الحب من أجله..
إلى نبض قلبي وشريان حياتي..
إلى زوجي الغالي الذي طالما ساندني وأيدني..
أسأل الله - جل في علاه - أن يبارك لي في عمره ويجعله دائما منبعاً للحب والعطاء.

♥ إلى من أرفع آيات الشكر إليهما والذي الحبيبين - أطال الله عمرهما - اللذين صبرا وتحملا من أجلى الكثير ؛ فلهما منى كل الحب والتقدير ، وأسأل الله أن أكون ابنة بارة بهما وأن يجزيهما عنى خير الجزاء.

♥ وإلى أخى الغالى عمر وأخوتي الأعزاء منى وأميرة و أزواجهم وأبنائهم لهم منى كل الشكر والتقدير.

♥ وإلى جميع أهلي ورحمى حفظهم الله.

**تشكيل لجنة المناقشة والحكم
على رسالة الماجستير في التربية
قسم المناهج وطرق التدريس**

للطالبة/ منال محمد المفضل عبد الجواد

**عنوان الرسالة : " فاعلية استراتيجية التدريس الفعال في تنمية مهارات القراءة
الاستيعابية لطلاب المرحلة الثانوية".**

**قد وافق السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة على تشكيل لجنة المناقشة والحكم
على الرسالة المسومة على النحو التالي :**

مشرفاً ورئيساً

أ.د. علي أحمد مدكور

أستاذ متفرغ بقسم المناهج وطرق التدريس بالمعهد

عضواً

أ.د. محمد حسن المرسي

أستاذ بكلية التربية - جامعة دمياط

مشرفاً وعضواً

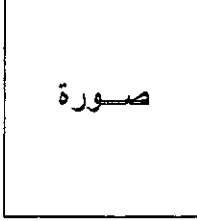
أ.م.د. محمد لطفي محمد جاد

أستاذ مساعد وقائم بأعمال رئاسة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بالمعهد

عضواً

أ.م.د. إيمان أحمد محمد هريدي

أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بالمعهد



معهد الدراسات التربوية

الجنسية : مصرية

الاسم : منال محمد المفضل عبد الجواد

تاريخ وجهة الميلاد :

الدرجة : ماجستير

التخصص : مناهج وطرق تدريس اللغة العربية

المشرفون : أ.د. علي أحمد مذكور أ.م.د. محمد لطفي محمد جاد

عنوان الرسالة : " فاعلية استراتيجية التدريس الفعال في تنمية مهارات القراءة الاستيعابية لطلاب المرحلة الثانوية :
ملخص الرسالة :

تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على فاعلية استراتيجية التدريس الفعال في تنمية مهارات القراءة الاستيعابية لطلاب المرحلة الثانوية، ومهارات القراءة الاستيعابية تشمل التفكير في المقروء على المستوى الصوتي والصرفي والنحوي والدلالي؛ فعلى المستوى الصوتي: تعني مدى مناسبة الأصوات للمعنى المراد، وعلى المستوى الصرفي: تعني مدى مناسبة الكلمات المقروءة، وهل البنية الصرفية هذه هي الأنسب أم التغيير ببنية لغوية أخرى هي الأنسب؟ وعلى المستوى النحوي: تعني أي التراكيب النحوية أفضل في الدلالة على المعنى المراد وهكذا... فليست القضية قضية ضبط لأواخر الكلمات، وإنما القضية قضية تركيب نحوي سليم ذي علاقة وثيقة بالمعنى - مؤيداً أو رافضاً- كما أن مهارات القراءة الاستيعابية تشمل المستوى الدلالي للغة بما تشتمل عليه من إيماءات ودلالات مختلفة يمكن التوصل إليها من خلال كتابات الكاتب.

الكلمات الدالة :

- فاعلية استراتيجية التدريس الفعال.

تنمية مهارات القراءة الاستيعابية.

طلاب المرحلة الثانوية

شكر وتقدير

(وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ﴿١٤٦﴾)

سورة إبراهيم

الحمد لله الذى لا ناقض لما بناه ، ولا حافظ لما أفناه ، ولا مانع لما أعطاه ، ولا راد لما قضاها ، ولا مظهر لما أخفاه ، ولا ساتر لما أبداه ، ولا مضل لمن هداه ، ولا هادي لمن أعماه .

أحمده سبحانه حمدا لا ينقضي أولاه ، ولا ينفد أخراه ؛ فالحمد لله كما ينبغي لجلال وجهه ولعظيم سلطانه ، وأشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا رسول الله ، صلى الله على محمد ما تحركت الألسن والشفاه ، وعلى آله وصحبه صلاة دائمة بدوام ملك الله ، وسلم تسليما كثيرا .

ثم أما بعد،،،

من لم يشكر الناس لم يشكر الله ؛ لذا فإننى وقد وفقنى الله تعالى لإنجاز هذا العمل المتواضع لا أجد سبيلا سوى أن أسجد شكرا لله تعالى على وافر فضله وعظيم كرمه وجزيل عطائه ، ثم أقر بالفضل إلى هؤلاء الذين أناروا لى سبل العلم وفتحوا لى مغاليق الفكر وبسطوا أيديهم إلي كرمنا وجودا بالعلم والنصح ، فما كان لهذه الرسالة أن تخرج للوجود لولا جهودهم وجزيل عطائهم ، فإليهم منى جميعا أسمى وأجل آيات الشكر والامتنان .

● وأخص بالشكر العالم الجليل والأب الكريم أستاذى الفاضل الأستاذ الدكتور / على أحمد مذكور أستاذ المناهج وطرق التدريس المتفرغ ورئيس قسم التعليم العالي والجامعي بمعهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة ، والذى ما كنت أحلم وأنا أقرأ كتبه أثناء دراستي الجامعية بكلية التربية بجامعة المنيا أنى سأحظى يوما بقبوله الإشراف على رسالتى فكان ذلك شرفا عظيما لى ، فقد وسعنى صبره ، وأجلىنى تواضعه ، وأبهرنى فكره ، وكان لتوجيهاته السديدة وآرائه الرشيدة الأثر البالغ فى إنجاز هذا العمل ، ولأن كل عبارات الشكر لن توفيه لذا فإننى أسأل الله تعالى أن يجزيه عنى وعن جميع الباحثين خير الجزاء .

● ومما زاد من سعادتى أن أفاء الله على بالأب الرحيم كما أستاذى الدكتور / محمد لطفي محمد جاد أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس بمعهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة ، فهو لم يدخر جهدا فى مساندتي

بعلمه وتوجيهاته خطوة بخطوة أثناء إنجازي لهذه الدراسة ، وعلى ما قدمه لى من نصح وإرشاد منذ اختيار موضوع البحث وحتى الانتهاء منه، فله منى خالص الشكر والعرفان والتقدير، وله من الله تعالى خير الجزاء والثواب .

● كما تعانق كلمات الشكر وآيات التقدير الأستاذ الدكتور/ محمد حسن المرسي أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية بكلية التربية بدمياط على تفضله بمناقشة هذه الرسالة والحكم عليها ، وتجشمه عناء السفر ومشقته ، فله منى كل الثناء والتقدير.

● كما أننى أتقدم بوافر الشكر للأستاذة الدكتورة/ إيمان أحمد هريدي أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية المساعد ورئيس مركز الخدمات التربوية بمعهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة على تفضلها بمناقشة هذه الرسالة والحكم عليها ؛ فلها منى كل الثناء والتقدير.

● كما أننى أتقدم بعظيم الشكر والتقدير إلى السادة الأفاضل الأساتذة الذين قبلوا التحكيم على أدوات البحث ، وإلى إدارة مصر الجديدة بمحافظة القاهرة ، وإلى جميع العاملين بمدرستي (مصر الجديدة النموذجية الثانوية بنات، ومدرسة سوزان مبارك الثانوية بنات) وأشكرهم على حسن تعاونهم معى ، وعلى معاونتهم الصادقة في تطبيق الدراسة، فلهم منى كل الشكر والتقدير.

والله أسأل أن يكون هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم ، وأن يرزقنا إخلاص النية ، وصدق القول والعمل ، إنه ولى ذلك والقادر عليه.

اللهم صل وسلم وبارك على نبينا وسيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين

(رَبَّنَا أَتْمِمْ لَنَا نُورَنَا وَآغْفِرْ لَنَا إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ) (سورة التحريم

والحمد لله رب العالمين

منال محمد المفضل عبد الجواد أمين