



الإهداء

إلى ...

أبى وأمى أطال الله فى عمرهما بالصحة والعافية

وزوجى الذى كان يمدنى بكل الحب والعطاء

أخواتى وأبنائى الأعزاء

شكراً وحباً وتقديراً





شكر وتقدير

أشكر الله - عز وجل - وأتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى أستاذي الفاضل الدكتور/ محب محمود كامل الرافعى -أستاذ بقسم العلوم التربوية والإعلام البيئي معهد الدراسات والبحوث البيئية -جامعة عين شمس على ما بذله من جهد ورعاية وتوجيه لإعداد هذا البحث وذلك لن أوفيه حقه وأسأل الله عز وجل أن يجزى سيادته عنى خير الجزاء.

وأيضاً للأستاذ الدكتور / عاطف عدلى فهمى أستاذ المناهج وطرق التدريس كلية رياض الأطفال - جامعة القاهرة وأتقدم إلي بكل شكر وثناء، وبكل تقدير وعرفان .

كما أتفضل أيضاً بالشكر والثناء والتقدير والاحترام للأستاذ الدكتور /عيد ابو المعاطى الدسوقي ابراهيم أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم - المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية.

كما أتفضل بالشكر والثناء والتقدير والاحترام للأستاذة الدكتورة /سميرة السيد عبد العال أستاذ المناهج وطرق تدريس قسم رياض الأطفال والتعليم الابتدائي - معهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة

وآخر دعواناً أن الحمد لله رب العالمين

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الباحثة

المستخلص

المستخلص

يهدف هذا البحث إلى تعديل بعض السلوكيات البيئية الخاطئة لدى أطفال ما قبل المدرسة باستخدام الحاسب الآلي، وتنمية سلوكيات إيجابية. تكونت عينة البحث من ٣٠ طفلاً من أطفال ما قبل المدرسة، من روضه فلسطين الابتدائية، تابعة لإدارة عين شمس التعليمية بمحافظة القاهرة، تم اختيار هذه المدرسة لكثرة السلوكيات البيئية الخاطئة، والسلوك البيئي المتمثل في الإسراف في الماء، سلوك إهدار الغذاء وتلويثه، الاعتداء على النبات والحيوان، سلوك إثارة الضوضاء، سلوك إهمال نظافة الشارع والمنزل. استخدم البحث مقياس لتعديل السلوكيات البيئية الخاطئة يتكون من (١٩) موقفاً تم تطبيق المقياس قبلها وبعدياً على العينة، وبرنامج تعديل السلوكيات البيئية الخاطئة لطفل ما قبل المدرسة باستخدام الحاسب الآلي (إعداد الباحثة).

تم استخدام (المنهج شبه التجريبي) ومعالجة البيانات إحصائياً اتضح ما يلي:

وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى (٠.٠١) بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية قبل وبعد تطبيق مقياس تعديل السلوكيات البيئية الخاطئة لصالح التطبيق البعدي. كما دلت قيم (ت) على أن حجم تأثير المتغير المستقل (البرنامج) على المتغير التابع (السلوكيات/ البيئية الخاطئة) كبير جداً حيث تراوحت قيمتها (١٠,٠٢) مما يشير إلى أن حجم تأثير البرنامج على تعديل السلوكيات البيئية الخاطئة لدى الأطفال عينة البحث كان مرتفعاً. كما أثبتت النتائج فاعلية البرنامج في تعديل السلوكيات البيئية الخاطئة لدى أطفال ما قبل المدرسة.

برنامج لتعديل السلوكيات البيئية الخاطئة لطفل
ما قبل المدرسة باستخدام الحاسب الآلي

رسالة مقدمة من الطالبة
عبير أحمد محمد مسلم
بكالوريوس تربية نوعية - جامعة طنطا ١٩٩٣

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير
في العلوم البيئية

قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي
معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس

٢٠١١ م

**برنامج لتعديل السلوكيات البيئية الخاطئة
لطفل ما قبل المدرسة باستخدام الحاسب الآلي**

رسالة مقدمه من الطالبة
عبير احمد محمد مسلم
بكالوريوس تربيه نوعيه - جامعة طنطا ١٩٩٣

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير فى العلوم البيئية
قسم التربية و الإعلام البيئي

تحت إشراف

١ - ا.د | محب محمود كامل الرافي
أستاذ التربية البيئية و الإعلام البيئي - معهد الدراسات و البحوث البيئية
(جامعه عين شمس)

٢ - ا.د | عاطف عادلي فهمي
استاذ المناهج و طرق التدريس - كلية رياض الأطفال - جامعه القاهرة

ختم الإجازة
أجيزت الرسالة بتاريخ / / ٢٠١١
موافقه مجلس المعهد / / ٢٠١١
موافقه مجلس الجامعه / / ٢٠١١

صفحه الموافقه علي رساله
برنامج لتعديل السلوكيات البيئيه الخاطئه لطفل ما قبل
المدرسة باستخدام الحاسب الآلي

رسالة مقدمه من الطالبة
عبير احمد محمد مسلم
بكالوريوس تربية نوعية - جامعة طنطا ١٩٩٣

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير في العلوم البيئية
قسم التربية و الإعلام البيئي

و قد تمت المناقشة للرسالة و الموافقة عليها
اللجنة :

التوقيع

١ - ا.د | محب محمود كامل الرافي
أستاذ التربية البيئية و الاعلام البيئي
معهد الدراسات و البحوث البيئية - جامعه عين شمس

٢ - ا.د | عيد ابو المعاطي الدسوقي ابراهيم
أستاذ المناهج و طرق تدريس العلوم
بالمركز القومي للبحوث التربوية و التنمية

٣ - ا.د | سميره السيد عبد العال
أستاذ مساعد مناهج و طرق التدريس
رئيس قسم رياض الأطفال و التعليم الابتدائي
معهد الدراسات التربويه - جامعه القاهره

**Program for Modifying Wrong
Environmental Behaviors of A Pre School
Child Through Using The Computer**

By
Abeer Ahmed Mohamed Muslim

Bachelor of Qualitative Education (Education Technology)
Tanta University 1993

A Thesis Submitted in partial Fulfillment
Of
The Requirements for Master Degree
In
Environmental Science
Department of Education and Environmental Media

Institute of Environmental studies & Research
Ain Shams University

2011

**Program for Modifying Wrong
Environmental Behaviors of A Pre School
Child Through Using The Computer**

By

Abeer Ahmed Mohamed Muslim

Bachelor of Qualitative Education (Education Technology)
Tanta University 1993

A Thesis Submitted in partial Fulfillment
Of
The Requirements for Master Degree
In
Environmental Science
Department of Education and Environmental Media

Under The Supervision of:

1. Professor Dr. / Moheb Mahmoud kamel El-Refae

Professor of Environmental Education and Environmental
Media Institute of Environmental Studies and Research
Ain Shams University

2. Professor Dr. / Atef Adly Fahmy

Professor of Methodologies and Teaching methods Faculty
of Kindergarten- Cairo University

2011

Approval Sheet

**Program for Modifying Wrong
Environmental Behaviors of A Pre School
Child Through Using The Computer**

By

Abeer Ahmed Mohamed Muslim

Bachelor of Qualitative Education (Education Technology)
Tanta University 1993

This Thesis Towards a Master Degree in Environmental
Science Has Been Approved By:

Name

Signature

1. Professor Dr. / Moheb Mahmoud kamel El-Refae

Professor of Environmental Education and Environmental Media
Institute of Environmental Studies and Research
Ain Shams University

2. Prof. Dr./ Eed Abu El-Maatay Al-Desouky Ibrahim

Professor of Methodologies and Methods of Teaching Science in
National Center of Educational Researches and Development

3. Prof. Dr./ Samira El-Sayed Abd El-Aal

Assistant Professor of Methodologies and Teaching Methods – Head
of Department of Kindergarten and Primary Education
Institute of Educational Studies – Cairo University

“A Program for Modifying Wrong Environmental Behaviors of Pre School Child Through Using The Computer”

Abstract

This research aims at modifying some wrong environmental behaviors for pre school child through computer and developing positive behaviors. Research sample consisted of 30 pre school children from philistine primary kindergarten subordinate to Ain Shams educational administration in Cairo governorate. The research used a scale of modifying wrong environmental behaviors that consists of (19) attitudes the scale was applied on the sample previously and subsequently, and wrong environmental behavior modification program for pre school child by using computer (prepared by the researcher). There are statistically significant differences at (0.01) level between experimental group average degrees before and after applying wrong environmental behaviors modification in favor of post application.

T. value indicated that independent variable effect size (the program) on subordinate variable (behaviors/ wrong environment is very huge as its value ranged (10.02).

قائمة المحتويات

محتويات البحث (الفهرس)

رقم الصفحة	الموضوع
١٢-١	الفصل الأول مشكلة البحث وخطة دراستها
١	أولاً: مقدمة.
٥	ثانياً: مشكلة البحث.
٦	ثالثاً: أهمية البحث.
٧	رابعاً: فروض البحث.
٧	خامساً: حدود البحث.
٨	سادساً: أدوات البحث.
٨	سابعاً: التصميم التجريبي للبحث.
٨	ثامناً: إجراءات البحث.
١٠	تاسعاً: مصطلحات البحث.
٣٥-١٤	الفصل الثاني الدراسات السابقة
١٤	أولاً: المحور الأول: دراسات تناولت التنشئة الاجتماعية والبيئية المؤثرة على سلوك الطفل بالعوامل المرتبطة به
٢١	ثانياً: المحور الثاني: دراسات تناولت كيفية تعديل السلوك لدى أطفال ما قبل المدرسة
٣٠	ثالثاً: المحور الثالث: دراسات تناولت كيفية استخدام الحاسب الآلي في تعليم الأطفال
٩٠-٣٧	الفصل الثالث الإطار النظري للبحث
٤١	أولاً: خصائص النمو لطفل ما قبل المدرسة وعلاقة الأسرة ودور الحضانة بتعديل السلوك.
٥٥	ثانياً: السلوك البيئي وعلاقته بيهن المتغيرات.
٥٦	١ - مفهوم السلوك و السلوك البيئي و العوامل المؤثرة في سلوك الطفل.

رقم الصفحة	الموضوع
٥٧	٢- السلوك البيئي و علاقته بنواتج التعلم للتربية البيئية.
٦٨	٣- توجيه الطفل نحو السلوك البيئي الرشيد والعوامل المساعدة في تكوين السلوك البيئي الرشيد وأنماط السلوك البيئي.
٧٤	ثالثا : أساليب و استراتيجيات تعديل السلوك البيئي الخاطئ ووسائل تقويم السلوك البيئي.
٨٦	رابعا : الحاسب الآلي واستخدامه فى تعليم الأطفال.
١١٢-٩٢	الفصل الرابع بناء برنامج لتعديل السلوكيات البيئية الخاطئة لطفل ما قبل المدرسة باستخدام الحاسب الآلي
٩٢	أولا : تحديد الهدف من البرنامج.
٩٤	ثانياً: محتوى البرنامج.
٩٤	ثالثا : أسس بناء البرنامج.
٩٥	رابعا: الفنيات المستخدمة فى البرنامج.
٩٥	خامسا : الزمن المحدد للبرنامج.
٩٧	سادسا : المواد التعليمية الخاصة بالبرنامج.
٩٧	سابعا : تقويم البرنامج.
٩٨	ثامنا :خطة تنفيذ البرنامج.
١٢٧-١١٤	الفصل الخامس أدوات الدراسة وإجراءات تطبيق البرنامج
١١٤	مقياس تعديل السلوك
١١٩	بطاقة ملاحظة من قبل المعلمات .
١٢١	بطاقة ملاحظة من قبل أولياء الأمور.
١٢٥	إجراءات تطبيق البرنامج .
١٢٥	الفنيات المستخدمة في البرنامج.

رقم الصفحة	الموضوع
١٢٦	تطبيق البرنامج المقترح.
١٤٥-١٢٩	الفصل السادس نتائج الدراسة وأسلوب معالجتها وتفسيرها
١٢٩	نتائج تطبيق مقياس تعديل السلوك البيئي الخاطئ .
١٣٢	نتائج تطبيق بطاقات الملاحظة من قبل المعلمات .
١٣٤	نتائج تطبيق بطاقة الملاحظة من قبل أولياء الأمور .
١٤٥-١٣٨	الفصل السابع ملخص البحث وتوصياته ومقترحاته
١٣٨	أولاً: ملخص البحث .
١٤٣	ثانياً: التوصيات .
١٤٤	ثالثاً: المقترحات .
١٦٢-١٤٧	المراجع
١٤٧	أولاً: المراجع العربية .
١٥٩	ثانياً: المراجع الأجنبية.
٢١٧-١٦٥	الملاحق
١٦٥	ملحق رقم (١): مقياس تعديل السلوكيات البيئية الخاطئة.
١٧٠	ملحق رقم (٢): بطاقة ملاحظة السلوكيات البيئية الخاطئة من قبل المعلمات.
١٧٤	ملحق رقم (٣): بطاقة ملاحظة من أولياء الأمور لمعرفة السلوكيات الخاطئة التي تصدر عن أطفالهم.
١٧٩	ملحق رقم (٤) : ألبوم مصور عن السلوكيات البيئية الخاطئة والصحيحة التي تصدر عن أطفال ما قبل المدرسة.
٢١٣	ملحق رقم (٥) : قائمة بالسلوكيات البيئية الخاطئة التي تصدر عن أطفال ما قبل الدراسة.
٢١٦	ملحق رقم (٦) : أسماء السادة المحكمين.