

الإهداء

إلى ...

أبي وأمي أطال الله في عمرهما بالصحة والعافية

وزوجي الذي كان يمدني بكل الحب والعطاء

أخواتي وأبنائي الأعزاء

شكراً وحباً وتقديراً



شكراً وتقدير

أشكر الله - عز وجل - وأنقدم بخالص الشكر والتقدير إلى أستاذنا الفاضل الدكتور / محب محمود كامل الرافعي - أستاذ بقسم العلوم التربوية والإعلام البيئي معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس على ما بذله من جهد ورعاية وتوجيه لإعداد هذا البحث وذلك لن أوفي حقه وأسأل الله عز وجل أن يجزي سعادته عنى خير الجزاء.

وأيضاً للأستاذ الدكتور / عاطف عدلى فهمى أستاذ المناهج وطرق التدريس كلية رياض الأطفال - جامعة القاهرة وأنقدم إلى بكل شكر وثناء، وبكل تقدير وعرفان .

كما أنفضل أيضاً بالشكر والثناء والتقدير والاحترام للأستاذ الدكتور / عيد أبو المعاطى الدسوقي ابراهيم أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم - المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية.

كما أنفضل بالشكر والثناء والتقدير والاحترام للأستاذة الدكتورة / سميرة السيد عبد العال أستاذ المناهج وطرق تدريس قسم رياض الأطفال والتعليم الابتدائى - معهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الباحثة

المستشار

المستخلص

يهدف هذا البحث إلى تعديل بعض السلوكيات البيئية الخاطئة لدى أطفال ما قبل المدرسة باستخدام الحاسب الآلي، وتممية سلوكيات إيجابية. تكونت عينة البحث من ٣٠ طفلاً من أطفال ما قبل المدرسة، من روضة فلسطين الابتدائية، تابعة لإدارة عين شمس التعليمية بمحافظة القاهرة، تم اختيار هذه المدرسة لكثره السلوكيات البيئية الخاطئة، والسلوك البيئي المتمثل في الإسراف في الماء، سلوك إهدار الغذاء وتلوثه، الاعتداء على النبات والحيوان، سلوك إثارة الضوضاء، سلوك إهمال نظافة الشارع والمنزل. استخدم البحث مقياس لتعديل السلوكيات البيئية الخاطئة يتكون من (١٩) موقعاً تم تطبيق المقياس قبلياً وبعدياً على العينة، وبرنامج تعديل السلوكيات البيئية الخاطئة لطفل ما قبل المدرسة باستخدام الحاسب الآلي (إعداد الباحثة).

تم استخدام (المنهج شبه التجريبي) وبمعالجة البيانات إحصائياً اتضح ما يلى:
وجود فروق داله إحصائي عند مستوى (٠٠٠١) بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية قبل وبعد تطبيق مقياس تعديل السلوكيات البيئية الخاطئة لصالح التطبيق البعدى. كما دلت قيم (ت)
على أن حجم تأثير المتغير المستقل (البرنامج) على المتغير التابع (السلوكيات/ البيئية الخاطئة)
كبير جداً حيث تراوحت قيمتها (١٠,٠٢) مما يشير إلى أن حجم تأثير البرنامج على تعديل السلوكيات البيئية الخاطئة لدى الأطفال عينه البحث كان مرتفعاً . كما أثبتت النتائج فاعلية البرنامج في تعديل السلوكيات البيئية الخاطئة لدى أطفال ما قبل المدرسة.

**برنامجه لتعديل السلوكيات البيئية الخاطئة لطفل
ما قبل المدرسة باستخدام الحاسوب الآلي**

رسالة مقدمة من الطالبة

عبير أحمد محمد مسلم

بكالوريوس تربية نوعية - جامعة طنطا ١٩٩٣

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير
في العلوم البيئية

قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي
معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس

٢٠١١ م

**برنامِج لتعديل السلوكيات البيئية الخاطئة
لطفل ما قبل المدرسة باستخدام الحاسوب الآلي**

رسالة مقدمه من الطالبة

عبير احمد محمد مسلم

بكالوريوس تربية نوعية - جامعة طنطا ١٩٩٣

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في العلوم البيئية
قسم التربية والإعلام البيئي

تحت إشراف

١ - أ.د | محب محمود كامل الرافعي

أستاذ التربية البيئية والإعلام البيئي - معهد الدراسات و البحوث البيئية
(جامعه عين شمس)

٢ - أ.د | عاطف عادل فهمي

أستاذ المناهج و طرق التدريس - كلية رياض الأطفال - جامعه القاهرة

ختم الإجازة

أجيزت الرسالة بتاريخ / ٢٠١١ /

موافقه مجلس الجامعه

موافقه مجلس المعهد

٢٠١١ / /

٢٠١١

صفحه الموافقه على الرساله
برنامجه لتعديل السلوكيات البيئيه الخاطئه لطفل ما قبل
المدرسه باستخدام الحاسوب الآلي

رسالة مقدمه من الطالبه
عبير احمد محمد مسلم
بكالوريوس تربية نوعية - جامعة طنطا ١٩٩٣

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير فى العلوم البيئية
قسم التربية و الإعلام البيئي

و قد تمت المناقشه للرساله و الموافقه عليها
الجنة :

١ - أ.د | محب محمود كامل الرافاعي
أستاذ التربية البيئية و الإعلام البيئي
معهد الدراسات و البحوث البيئية - جامعه عين شمس

٢ - أ.د | عيد ابو المعاطي الدسوقي ابراهيم
أستاذ المناهج و طرق تدريس العلوم
بالمراكز القومى للبحوث التربوية و التنمية

٣ - أ.د | سميره السيد عبد العال
أستاذ مساعد مناهج و طرق التدريس
رئيس قسم رياض الأطفال و التعليم الابتدائي
معهد الدراسات التربويه - جامعه القاهرة

**Program for Modifying Wrong
Environmental Behaviors of A Pre School
Child Through Using The Computer**

By
Abeer Ahmed Mohamed Muslim

Bachelor of Qualitative Education (Education Technology)
Tanta University 1993

A Thesis Submitted in partial Fulfillment
Of
The Requirements for Master Degree
In
Environmental Science
Department of Education and Environmental Media

Institute of Environmental studies & Research
Ain Shams University

2011

**Program for Modifying Wrong
Environmental Behaviors of A Pre School
Child Through Using The Computer**
By

Abeer Ahmed Mohamed Muslim
Bachelor of Qualitative Education (Education Technology)
Tanta University 1993

A Thesis Submitted in partial Fulfillment
Of
The Requirements for Master Degree
In
Environmental Science
Department of Education and Environmental Media

Under The Supervision of:

1. Professor Dr. / Moheb Mahmoud kamel El-Refae
Professor of Environmental Education and Environmental
Media Institute of Environmental Studies and Research
Ain Shams University

2. Professor Dr. / Atef Adly Fahmy
Professor of Methodologies and Teaching methods Faculty
of Kindergarten- Cairo University

2011

Approval Sheet

Program for Modifying Wrong Environmental Behaviors of A Pre School Child Through Using The Computer

By

Abeer Ahmed Mohamed Muslim

Bachelor of Qualitative Education (Education Technology)
Tanta University 1993

This Thesis Towards a Master Degree in Environmental
Science Has Been Approved By:

Name	Signature
-------------	------------------

1. Professor Dr. / Moheb Mahmoud kamel El-Refae

Professor of Environmental Education and Environmental Media
Institute of Environmental Studies and Research
Ain Shams University

2. Prof. Dr./ Eed Abu El-Maatey Al-Desouky Ibrahim

Professor of Methodologies and Methods of Teaching Science in
National Center of Educational Researches and Development

3. Prof. Dr./ Samira El-Sayed Abd El-Aal

Assistant Professor of Methodologies and Teaching Methods – Head
of Department of Kindergarten and Primary Education
Institute of Educational Studies – Cairo University

2011

"A Program for Modifying Wrong Environmental Behaviors of Pre School Child Through Using The Computer"

Abstract

This research aims at modifying some wrong environmental behaviors for pre school child through computer and developing positive behaviors. Research sample consisted of 30 pre school children from philistine primary kindergarten subordinate to Ain Shams educational administration in Cairo governorate. The research used a scale of modifying wrong environmental behaviors that consists of (19) attitudes the scale was applied on the sample previously and subsequently, and wrong environmental behavior modification program for pre school child by using computer (prepared by the researcher). There are statistically significant differences at (0.01) level between experimental group average degrees before and after applying wrong environmental behaviors modification in favor of post application.

T. value indicated that independent variable effect size (the program) on subordinate variable (behaviors/ wrong environment is very huge as its value ranged (10.02).

قائمة المحتويات

محتويات البحث (الفهرس)

رقم الصفحة	الموضوع
١٢-١	الفصل الأول مشكلة البحث وخطة دراستها
١	أولاً: مقدمة.
٥	ثانياً: مشكلة البحث.
٦	ثالثاً: أهمية البحث.
٧	رابعاً: فروض البحث.
٧	خامساً: حدود البحث.
٨	سادساً: أدوات البحث.
٨	سابعاً: التصميم التجريبي للبحث.
٨	ثامناً: إجراءات البحث.
١٠	تاسعاً: مصطلحات البحث.
٣٥-٤٤	الفصل الثاني الدراسات السابقة
١٤	أولاً: المحور الأول: دراسات تناولت التنشئة الإجتماعية والبيئية المؤثرة على سلوك الطفل بالعوامل المرتبطة به
٢١	ثانياً: المحور الثاني: دراسات تناولت كيفية تعديل السلوك لدى أطفال ما قبل المدرسة
٣٠	ثالثاً: المحور الثالث: دراسات تناولت كيفية استخدام الحاسب الآلي في تعليم الأطفال
٩٠-٣٧	الفصل الثالث الإطار النظري للبحث
٤١	أولاً: خصائص النمو لطفل ما قبل المدرسة وعلاقة الأسرة ودور الحضانة بتعديل السلوك.
٥٥	ثانياً: السلوك البيئي وعلاقته بيئن المتغيرات.
٥٦	١ - مفهوم السلوك و السلوك البيئي و العوامل المؤثرة في سلوك الطفل.

رقم الصفحة	الموضوع
٥٧	٢- السلوك البيئي و علاقته بنواتج التعلم للتربية البيئية.
٦٨	٣- توجيه الطفل نحو السلوك البيئي الرشيد والعوامل المساعدة فى تكوين السلوك البيئي الرشيد وأنماط السلوك البيئي.
٧٤	ثالثا : أساليب و استراتيجيات تعديل السلوك البيئي الخاطئ ووسائل تقويم السلوك البيئي.
٨٦	رابعا : الحاسوب الآلي واستخدامه فى تعليم الأطفال.
١١٢-٩٢	الفصل الرابع بناء برنامج لتعديل السلوكيات البنية الخاطئة لطفل ما قبل المدرسة باستخدام الحاسوب الآلي
٩٢	أولا : تحديد الهدف من البرنامج.
٩٤	ثانياً : محتوى البرنامج.
٩٤	ثالثا : أسس بناء البرنامج.
٩٥	رابعا: الفنون المستخدمة فى البرنامج.
٩٥	خامسا : الزمن المحدد للبرنامج.
٩٧	سادسا : المواد التعليمية الخاصة بالبرنامج.
٩٧	سابعا : تقويم البرنامج.
٩٨	ثامنا: خطة تنفيذ البرنامج.
١٢٧-١١٤	الفصل الخامس أدوات الدراسة وإجراءات تطبيق البرنامج
١١٤	مقياس تعديل السلوك
١١٩	بطاقة ملاحظة من قبل المعلمات .
١٢١	بطاقة ملاحظة من قبل أولياء الأمور .
١٢٥	إجراءات تطبيق البرنامج .
١٢٥	الفنون المستخدمة في البرنامج.

رقم الصفحة	الموضوع
١٢٦	تطبيق البرنامج المقترن.
١٤٥-١٢٩	الفصل السادس نتائج الدراسة وأسلوب معالجتها وتفسيرها
١٢٩	نتائج تطبيق مقياس تعديل السلوك البيئي الخاطئ .
١٣٢	نتائج تطبيق بطاقات الملاحظة من قبل المعلمات .
١٣٤	نتائج تطبيق بطاقة الملاحظة من قبل أولياء الأمور .
١٤٥-١٣٨	الفصل السابع ملخص البحث وتوصياته ومقتراحاته
١٣٨	أولاً: ملخص البحث .
١٤٣	ثانياً: التوصيات .
١٤٤	ثالثاً: المقترفات .
١٦٢-١٤٧	المراجع
١٤٧	أولاً: المراجع العربية .
١٥٩	ثانياً: المراجع الأجنبية.
٢١٧-١٦٥	الملحق
١٦٥	ملحق رقم (١) : مقياس تعديل السلوكيات البيئية الخاطئة.
١٧٠	ملحق رقم (٢) : بطاقة ملاحظة السلوكيات البيئية الخاطئة من قبل المعلمات.
١٧٤	ملحق رقم (٣) : بطاقة ملاحظة من أولياء الأمور لمعرفة السلوكيات الخاطئة التي تصدر عن أطفالهم.
١٧٩	ملحق رقم (٤) : ألبوم مصور عن السلوكيات البيئية الخاطئة والصحيحة التي تصدر عن أطفال ما قبل المدرسة.
٢١٣	ملحق رقم (٥) : قائمة بالسلوكيات البيئية الخاطئة التي تصدر عن أطفال ما قبل الدراسة.
٢١٦	ملحق رقم (٦) : أسماء السادة المحكمين.