



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل



جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم المناهج وطرق التدريس

استخدام الأنشطة المصاحبة
في تدريس التاريخ لطلاب الصف الأول الإعدادي
وأثرها في تحصيلهم المعرفي وتنمية اتجاهاتهم نحو المادة

بحث مقدم من الطالبة

أسماء زكى محمد صالح

باحث معاون

بالمركز القومى للبحوث التربوية والتنمية

للحصول على درجة الماجستير في التربية

مناهج وطرق تدريس دراسات الاجتماعية

"تاريخ"

ومعاونة

د/ فاطمة حجاجي شمس الدين

مدرس المناهج وطرق التدريس

كلية البنات

جامعة عين شمس

إشراف

أ.د/ فكرى حسن ريان

أستاذ المناهج وطرق التدريس

كلية البنات

جامعة عين شمس

١٤٢١هـ - ٢٠٠١م

B
٩٢٥٥

6

1

رسالة ماجستير

أسم الطالب : أسماء زكى محمد صالح

عنوان الرسالة : استخدام الأنشطة المصاحبة في تدريس التاريخ لطلاب الصف الأول
الإعدادى وأثرها في تحصيلهم المعرفى وتنمية اتجاهاتهم نحو المادة

لجنة الإشراف :-

أ.د / فكرى حسن على ريان

أستاذ المناهج وطرق التدريس

كلية البنات - جامعة عين شمس

د/ فاطمة حجاجى شمس الدين

مدرس المناهج وطرق التدريس

كلية البنات - جامعة عين شمس

تاريخ البحث : / / ٢٠٠١

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

ختم الإجازة

موافقة الجامعة

موافقة مجلس الكلية

/ / ٢٠٠١

/ / ٢٠٠١

شكر وتقدير

أشكر السادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف على الرسالة وهم:

١-الأستاذ الدكتور / فكرى حسن ريان.

٢-الدكتورة/ فاطمة حجاجى شمس الدين.

كما أتوجه بالشكر إلى الأشخاص الذين تعاونوا معى فى البحث وهم:

١-الدكتور / جمال الدين إبراهيم.

٢-الدكتورة/ سعاد الفجال

كما أتوجه بالشكر إلى الهيئات العلمية التى ساهمت معى فى إتمام هذا البحث

١-المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية

٢-كلية التربية جامعة الأزهر.

٣-إدارة الزيتون التعليمية.

كما أخص بالشكر أبى وأمى وأخوتى وخالى.

۲۰

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أقرأ باسم ربك الذى خلق (١) خلق الإنسان

من علق (٢) أقرأ وربك الأكرم (٣)

الذى علم بالقلم (٤)

علم الإنسان ما لم يعلم (٥)

صدق الله العظيم

سورة العلق (١-٥)

44

26.

44

—

7

4

11

12

13

14

15

16

المستخلص

عنوان الرسالة	: استخدام الأنشطة المصاحبة في تدريس التاريخ لطلاب الصف الأول الإعدادى وأثرها فى تحصيلهم المعرفى وتنمية اتجاهاتهم نحو المادة.
الباحث	: أسماء زكى محمد صالح
الدرجة	: ماجستير فى التربية
المشرفون	: أ/د فكرى حسن على ريان د فاطمة حجاجى شمس الدين
الكلية المانحة	: كلية البنات - جامعة عين شمس
التاريخ	: ٢٠٠١
مشكلة البحث	: ما أثر استخدام النشاط المصاحب لمادة التاريخ للصف الأول الإعدادى فى زيادة التحصيل المعرفى وتنمية اتجاهات الطلاب نحو المادة.
المنهج	: الوصفى فى الدراسة النظرية التجريبى فى إجراء التجربة الميدانية
الطرق والأساليب	: -تحديد النشاط المصاحب للمنهج وطريقة السير فيه -استخدام المنهج الوصفى لإجراء الدراسة النظرية استخدام المنهج التجريبى بتصميم المجموعتين التجريبية والضابطة. - اختبار تحصيلى فى المستويات المعرفية الستة - مقياس اتجاه نحو المادة - قائمة بمعايير اختيار وتنفيذ وتقويم النشاط المصاحب
النتائج	: - وجود فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى ٠,٠١ بين متوسطى درجات المجموعتين التجريبية والضابطة فى التطبيق البعدى وكذلك بين متوسطى درجات المجموعة التجريبية فى التطبيقين القبلى والبعدى وذلك لصالح المجموعة التجريبية ولصالح التطبيق البعدى. - وجود فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى ٠,٠١ بين متوسطى درجات المجموعتين التجريبية والضابطة فى التطبيق البعدى وبين متوسطى درجات المجموعة التجريبية فى التطبيقين القبلى والبعدى لمقياس الاتجاه الكلى وعلى كل محور من المحاور الأربعة لصالح المجموعة التجريبية والتطبيق البعدى.

تصنيف

١

٢

٨

٩

١٠

١١

١٢

١٣

١٤

١٥

١٦

١٧

١٨

١٩

٢٠

٢١

٢٢

٢٣

٢٤

٢٥

٢٦

٢٧

٢٨