



معهد الدراسات العليا للطفولة  
قسم الدراسات النفسية للأطفال

# فاعلية برنامج لتنمية الإرادة لدى عينة من الأطفال المصابين بالسرطان

دراسة مقدمة

للحصول على درجة ماجستير فى دراسات الطفولة

من قسم الدراسات النفسية للأطفال

تخصص (عام)

إعداد

شيماء محمد فهمي محمود الشنهاب

تحت إشراف

أ.د. / أسماء عبد العال الجابري

د. / محمد رزق البحيري

أستاذ علم النفس

مدرس علم النفس

بمعهد الدراسات العليا للطفولة

بمعهد الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس

جامعة عين شمس

1431هـ - 2010م



قسم الدراسات النفسية للأطفال

## صفحة العنوان

عنوان الرسالة : فاعلية برنامج لتنمية الإرادة لدى عينة من الأطفال المصابين بالسرطان .

اسم الطالبة : شيماء محمد فهمى محمود الشنهاب

الدرجة العلمية : ماجستير فى دراسات الطفولة

القسم التابع له : الدراسات النفسية للأطفال

اسم الكلية : معهد الدراسات العليا للطفولة

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج : 2007

سنة المنح :



قسم الدراسات النفسية للأطفال

## صفحة الموافقة

اسم الطالبة : شيماء محمد فهمى محمود الشنهاب  
عنوان الرسالة : فاعلية برنامج لتنمية الإرادة لدى عينة من الأطفال المصابين  
بالسرطان.

اسم الدرجة : ماجستير فى الدراسات النفسية للأطفال  
لجنة الحكم والمناقشة

أ.د/ جمال شفيق أحمد رئيساً أستاذ علم النفس الأكلينكى بمعهد  
الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس

أ.د/ أسماء عبد العال الجابرى مشرفاً وعضواً أستاذ علم النفس بمعهد  
الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس

أ.م.د/ منى حسين أبو طيرة عضواً أستاذ علم النفس المساعد بكلية  
الأداب جامعة عين شمس

تاريخ البحث: / / 2010 م

الدراسات العليا

ختم الإجازة

أجيزت الرسالة بتاريخ

/ / 2010 م

/ / 2010 م

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس المعهد

/ / 2010 م

/ / 2010 م

---

## مستخلص الدراسة Abstract

اسم الطالبة: شيماء محمد فهمى محمود الشنهاب

عنوان الرسالة: فاعلية برنامج لتنمية الإرادة لدى عينة من الأطفال المصابين بالسرطان

جهة البحث: جامعة عين شمس - معهد الدراسات العليا للطفولة قسم الدراسات النفسية للأطفال

تهدف هذه الدراسة إلى: محاولة تنمية الإرادة لدى عينة من الأطفال المصابين بمرض السرطان.

عينة الدراسة: تتكون عينة الدراسة من (10) أطفال مقسمة بالتساوى ( 5 ) من الذكور و(5) من الإناث من (9 -12) سنة مقيمين بدار الأورمان لضيافة مرضى الأورام بعين الصيرة بالقاهرة.

منهج الدراسة: اعتمدت الباحثة على المنهج التجريبي الذى يتضمن تصميم مجموعة تجريبية واحدة و لها قياس قبلى وقياس بعدى والتتبعى.

### أدوات الدراسة:

- 1-إستمارة البيانات الأولية. ( إعداد الباحثة )
- 2- مقياس الإرادة. ( إعداد الباحثة )
- 3- برنامج تنمية الإرادة. ( إعداد الباحثة )

### و أوضحت نتائج الدراسة:

- 1- تحقق صدق الفرض الأول بأنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات المجموعة التجريبية من الأطفال المصابين بالسرطان عينة الدراسة على مقياس الإرادة قبل وبعد تطبيق البرنامج فى اتجاه القياس البعدى.

---

2- تحقق صدق الفرض الثانى بأنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات رتب درجات الذكور والإناث عينة الدراسة من الأطفال المصابين بمرض السرطان على مقياس الإرادة بعد تطبيق البرنامج .

3- تحقق صدق الفرض الثالث بأنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات المجموعة التجريبية من الأطفال المصابين بمرض السرطان عينة الدراسة على مقياس الإرادة بعد تطبيق البرنامج وبعد فترة المتابعة .

### **الأساليب الإحصائية المستخدمة فى الدراسة :**

1- معامل الارتباط لبيرسون.

2- اختبار ويلكوكسون.

3- اختبار مان وتنى.

### **Key Words**

Program

Willing

### **الكلمات المفتاحية**

البرنامج

الإرادة



**Institute of postgraduate childhood studies  
Department of Child Psychological Studies**

# **Program Effectiveness to Develop the Willing to a sample of Children Who Stricken by Cancer**

**A Proposed Thesis Partial Submitted For Partial Fulfillment of the Master  
Degree of Psychology in Childhood Studies**

## **Prepared By**

**Shimaa Mohamed Fahmy Mahmoud Al Shenhab**

## **Supervised By**

**Dr. Mohamed Rizk Al  
Behary**

**Lecturer of Psychology Institute of  
Postgraduate Childhood Studies  
Ain Shams University**

**Prof. Dr. Asmaa Abd Al  
Aal El Gabry**

**Professor of Psychology Institute of  
Postgraduate Childhood Studies  
Ain Shams University**

**٢٠١٠**



قسم الدراسات النفسية للأطفال

## شكر وتقدير

أشكر السادة الأساتذة الذين قاموا بالأشراف وهم:

1- أ.د / أسماء عبد العال الجابري

2- د/ محمد رزق البحيري

ثم أشكر لجنة الحكم و المناقشة و هم:

1- أ.د/ جمال شفيق

2- أ.د / أسماء عبد العال الجابري

3- أ.م.د/ منى حسين أبوطيرة

وكذلك الأشخاص الذين تعاونوا معي للاتمام البحث وهم:

1- الأستاذ / تامر نصر

2- العميد / محمد عبد السلام

وإيضاً الهيئات الآتية:

1- أكاديمية البحث العلمي

2- معهد الأورام

3- دار الأورمان لضيافة مرضى الأورام

---

## شكر وتقدير

أحمد الله سبحانه وتعالى حمداً كثيراً ملئ السموات و ملئ الأرض على ما أمدنى به من قوة لإنجاز هذه الدراسة وتقديم المساعدة لعينة الدراسة (الأطفال المصابين بالسرطان ) وأدعوا الله أن تكون تلك الدراسة عامل مساعد فى شفائهم وفتح أبواب الأمل أمامهم ، و يأتى الشكر بعد الله سبحانه وتعالى إلى أستاذتى ومرشدتى والأم الحنون الأستاذة الدكتورة / أسماء عبد العال الجابرى التى كانت النور الذى أضاء طريقى خلال العمل على هذه الدراسة و حتى بعد الإنتهاء منها فكانت نعمه الأستاذة والقوة لى ، فقد قدمت لى يد المساعدة كثيراً حتى أصبحت هذه الدراسة على ما هى عليه الآن فلكى منى كل الشكر و التقدير و العرفان بالجميل.

كما أشكر الدكتور / محمد رزق البحيرى على ما قدمه لى من مساعدات كثيرة بدايةً من إختيار الموضوع و حتى وقتنا هذا ، فهو خير المعلم والقوة فله منى كل الشكر والتقدير .

كما أتقدم بشكر خاص إلى الأستاذ الدكتور / جمال شفيق أحمد على قبوله مناقشة هذه الدراسة و شكر خاص على ما أمدنى به من علم حول تلك العينة من خلال دراساته و أبحاثه فهو مثال للأستاذ القدير الذى أكن له كل الاحترام و التقدير فشكراً له.

كما أشكر الأستاذة الدكتورة / منى حسين أبو طيرة على قبولها المناقشة وعلى تكبدها العناء فى قراءة تلك الدراسة وعلى حسن معاملتها لى فالكى منى كل الشكر والتقدير .

أما أسرتى فلها منى كل الشكر والتقدير والعرفان بالجميل ، فأشكر والدى و والدتى وأخى على كل ما قدموه لى من دعم و حب ومساندة فهم من بنوا



---

بداخلى هذا الطموح وهم من دعموا هذا الحلم حتى تحقق فلهم كل الحب والتقدير حتى آخر حياتى.

كما أشكر أبنتي ريناد و زوجى العزيز على تحملهم أياى خلال فترة دراستى وعلى مساعدته لى بكل مالمديه من قوة و عزم فى كتابة و طباعة هذه الدراسة ودعمه لى حتى أحقق حلم حياتى فله منى كل الحب والتقدير و الشكر.

وأود أن أشكر كل من ساندنى للإنتهاء من هذه الدراسة خاصة عينة الدراسة ( الأطفال المصابين بالسرطان ) وأسرههم و أتمنى من الله سبحانه وتعالى أن يشفيهم و يعفوا عنهم ، وأود أن أشكر الأستاذ / تامر نصر الأخصائى النفسى بمستشفى سرطان الأطفال 57375 على مساعدته لى فى تطبيق إستبيانات الدراسة الإستطلاعية.

و العميد / محمد عبد السلام مدير دار الأورمان لضيافة مرضى الأورام بعين الصيرة بالقاهرة على موافقته على تطبيقى لبرنامج الدراسة فى الدار ودعمه لى أثناء التطبيق فله منى كل الشكر هو و من ساعدنى لإنجاز تلك الدراسة.

**الباحثة**

## فهرس الدراسة

الصفحة	الموضوع
	<b>الفصل الأول</b>
9 - 1	” مدخل إلى الدراسة ”
3 - 1	أولاً : مقدمة .....
5 - 3	ثانياً : مشكلة الدراسة .....
6	ثالثاً : أهمية الدراسة .....
6	رابعاً : هدف الدراسة .....
9 - 6	خامساً : مصطلحات الدراسة .....
9	سادساً : حدود الدراسة .....
	<b>الفصل الثانى</b>
52-10	” الإطار النظرى للدراسة ”
11-10	أولاً : الإرادة .....
12-11	1- الإرادة من منظور علم النفس الإيجابى .....
14-12	2- تعريف الإرادة .....
16-14	3- الإرادة و علاقتها بالمفاهيم الأخرى .....
18-16	4- تصنيف الإرادة و مظاهرها .....
18	5- أسباب ضعف الإرادة .....
19	6- العوامل التى تساعد فى تقوية الإرادة .....
22-20	7- الخصائص السلوكية للإرادة القوية .....
28-22	8- النظريات المفسرة للإرادة .....
30-29	9 - سمات مرتفعى ومنخفضى الإرادة .....

الصفحة	الموضوع
33-30	10- الإرادة لدى مرضى السرطان .....
34-33	ثانياً : مرض السرطان .....
35-34	1- تعريف السرطان .....
36	2- تعريف سرطان الدم .....
38-36	3- نسبة أنتشار السرطان .....
39-38	4- تصنيف سرطان الأطفال .....
41-39	5- أسباب السرطان .....
42-41	6- طرق علاج السرطان .....
43-42	7- علم النفس ودوره فى تخفيف حدة أعراض السرطان .....
44	ثالثاً : برنامج تنمية الإرادة .....
45-44	1- تعريف البرنامج .....
45	2- بناء محتوى البرنامج .....
52-46	3- تحديد الفنيات السلوكية للبرنامج .....
60-53	<b>الفصل الثالث</b> <b>” الدراسات السابقة ”</b>
56-53	1- الدراسات التى تناولت البرامج المستخدمة لمرضى السرطان المقيمين بالمستشفى .....
58-56	2- الدراسات التى تناولت العلاقة بين الإرادة ومرض السرطان ..
60-59	3- تعقيب على الدراسات السابقة .....
60	4- فروض الدراسة .....

الصفحة	الموضوع
	<b>الفصل الرابع</b>
95-61	<b>” منهج وإجراءات الدراسة ”</b>
62-61	أولاً : منهج الدراسة .....
63-62	ثانياً : عينة الدراسة .....
95-64	ثالثاً : أدوات الدراسة .....
95	رابعاً : الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة .....
	<b>الفصل الخامس</b>
106-96	<b>” نتائج الدراسة ومناقشتها ”</b>
104-96	1- عرض نتائج الدراسة ومناقشتها .....
105	2- ملخص لنتائج الدراسة .....
106-105	3- توصيات الدراسة .....
106	4- البحوث المقترحة .....
117-107	<b>مراجع الدراسة</b>
114-107	1- المراجع العربية .....
117-114	2- المراجع الأجنبية .....
117	3- المواقع الالكترونية .....
	<b>ملخص الدراسة</b>
4-1	ملخص الدراسة باللغة العربية .....
١-٢	ملخص الدراسة باللغة الأجنبية .....

## فهرس الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
66	مكونات مقياس الإرادة و نسبة شيوعها	1
69	المقاييس التى تم الإستعانة بها فى بناء مقياس الإرادة	2
71	نتائج الدراسة الإستطلاعية لتحديد بدائل الإستجابة لمقياس الإرادة	3
73	قيم معاملات الثبات بطريقة ألفا - كرونباخ وطريقة إعادة تطبيق المقياس	4
74	البنود التى حذفت من مقياس الإرادة	5
75	البنود التى تم تعديلها	6
76	صدق الإتساق الداخلى لعبارات مقياس الإرادة	7
77	معاملات الإتساق الداخلى لمكونات المقياس و الدرجة الكلية	8
81	الأنشطة المفضلة وترتيبها لدى الأطفال المصابين بالسرطان	9
93	المعزرات المفضلة وترتيبها لدى الأطفال المصابين بالسرطان	10
96	دلالة الفروق بين درجات أطفال المجموعة التجريبية فى القياسيين القبلى والبعدى لمقياس الإرادة	11
100	دلالة الفروق بين الذكور و الإناث على مكونات مقياس الإرادة بعد تطبيق البرنامج	12

103	دلالة الفروق بين درجات أطفال المجموعة التجريبية فى القياسين البعدى و التتبعى لمقياس الإرادة	13
-----	---	----

## فهرس الأشكال

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الشكل
61	التصميم التجريبى للدراسة	1
97	الفروق بين درجات الأطفال المجموعة التجريبية فى القياسين القبلى و البعدى للدرجة الكلية لمقياس الإرادة	2
101	دلالة الفروق بين متوسطات درجات الذكور والإناث على مكونات مقياس الإرادة بعد تطبيق البرنامج	3
104	الفروق بين درجات أطفال المجموعة التجريبية فى القياسين البعدى و التتبعى للدرجة الكلية لمقياس الإرادة	4

## فهرس الملاحق

رقم الملاحق	الموضوع	رقم الصفحة
1	مقياس الإرادة لدى الأطفال المصابين بالسرطان	118-123
2	أسماء السادة المحكمين	124-125
3	خطاب تحكيم المقياس	126-128
4	خطابات تطبيق إستبيانات الدراسة	129-131
5	موافقة تطبيق البرنامج	132-133
6	جلسات برنامج تنمية الإرادة لدى عينة من الأطفال المصابين بمرض السرطان نت سن (9 : 12) سنة	134-205