



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل

جامعة بنها
كلية التربية
قسم الصحة النفسية

فاعلية برنامج إرشادي في خفض الأحساس بالوحدة النفسية لدى المسنين

رسالة مقدمة للحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
"تخصص صحة نفسية"

إعداد
محمد أحمد عربي رفاعي

إشراف

أ. د. / إسماعيل محمد بدر
أستاذ الصحة النفسية
كلية التربية / جامعة بنها

أ. د. / محمد إبراهيم عيد
أستاذ ورئيس قسم الصحة النفسية
كلية التربية - جامعة عين شمس

د. / تحية محمد عبد العال
مدرس الصحة النفسية
كلية التربية / جامعة بنها



٢٠٠٧ م

B ٧١٧٦

10/18/80

نموذج ٧



كلية التربية
قسم الصحة النفسية

(نموذج رقم ٧)

أعضاء لجنة المناقشة والحكم

عنوان الرسالة: " فاعلية برنامج إرشادي في خفض الاحساس بالوحدة النفسية لدى السنين "

اسم الباحث: محمد أحمد عيسى رفاعي

الدرجة: دكتوراه

تاريخ المناقشة: ٢٠٢٤ / ٧ / ٢٧

تقرير اللجنة: منح درجة الدكتوراه من قسم الصحة النفسية

أعضاء لجنة المناقشة والحكم

م	الاسم	الوظيفة	التوقيع
١	أ.د/ طلعت منصور غريال	أستاذ الصحة النفسية (عين شمس)	
٢	أ.د/ ناريمان محمد رفاعي	أستاذ وكيل الدراسات العليا (بنها)	
٣	أ.د/ محمد ابراهيم عيد	أ.د/ أستاذ الصحة النفسية (عين شمس)	
٤	أ.د/ أساطيل ابراهيم بدر	أستاذ الصحة النفسية (بنها)	
٥			

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا

مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ

الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ
(البقرة آية ٣٢)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شكر وتقدير

الحمد لله كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه على ما منحني من عون حتى تم انجاز هذا العمل العلمي المتواضع .

يسرني بداية أن أقدم بعميق الشكر والتقدير إلى أستاذي الجليل **الأستاذ الدكتور/ محمد إبراهيم عيد** أستاذ ورئيس قسم الصحة النفسية بكلية التربية جامعة عين شمس على ما أسداه إلى من علم وتوجيه وعلى ما خصني به من علمه وعطائه ووقته فأدعو الله أن يجزيه خير الجزاء .

أما **الأستاذ الجليل الدكتور/ إسماعيل بدر** أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية ببناها فله أدين بالفضل والعرفان على ما خص به هذا العمل من موفور علمه ووقته وصبره فأدعو الله أن يزيده من علمه ويمتعه بالصحة والعافية .

كما أقدم بالشكر إلى **الدكتورة/ نحية محمد عبدالعال** مدرس الصحة النفسية بكلية التربية ببناها، على عونها الصادق ورحابة صدرها ولمشاركتها في الإشراف على هذا البحث .

كما أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الأساتذة العلماء أعضاء لجنة الحكم والمناقشة .

الأستاذ الدكتور/ طلعت منصور أستاذ الصحة النفسية المتفرع بكلية التربية جامعة عين شمس . **والأستاذة الدكتورة/ ناريمان رفاعي** وكيله كلية التربية للدراسات العليا جامعة بنها على قبولهم مناقشة هذا البحث، فجزاه الله خير الجزاء .

كما أتوجه بالشكر والتقدير لأسرة قسم الصحة النفسية بالكلية فجزاهم الله
خير الجزاء •

وأتوجه بخالص شكرى وتقديرى إلى زوجتى وجميع أفراد أسرتى على
مساعدهم لى فى توفير الوقت فلهم من الله خير الجزاء •

"وما توفيقى إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب"

صدق الله العظيم

الباحث

ب أ م

المحتويات

أولاً: الموضوعات

الصفحة	المحتويات
	الفصل الأول
	المدخل إلى الدراسة
٩-١	مقدمة.....
٢	أولاً: مشكلة الدراسة.....
٥	ثانياً: أهمية الدراسة.....
٦	ثالثاً: مصطلحات الدراسة.....
٨	رابعاً: حدود الدراسة.....
٩	خامساً: الأساليب الإحصائية المستخدمة.....
٩	
	الفصل الثاني
	الإطار النظري
٩٣-١٠	أولاً : الوحدة النفسية.....
١١	ثانياً : المسنين ..
٤٤	ثالثاً : التقاعد والأدوار الاجتماعية.....
٦٣	رابعاً : الإرشاد النفسي.....
٧٠	

الصفحة	المحتويات
	الفصل الثالث
	بحوث ودراسات سابقة
٩٤-١١٠	مقدمة
٩٥	أولاً : دراسات تناولت الوحدة النفسية لدى المسنين
٩٦	ثانياً : دراسات تناولت البرامج العلاجية عامة لدى المسنين
١٠٤	ثالثاً : دراسات تناولت البرامج العلاجية لتخفيف الوحدة النفسية
١٠٧	لدى المسنين
١٠٩	رابعاً : تعليق عام على البحوث والدراسات السابقة
١١٠	خامساً : فروض الدراسة
	الفصل الرابع
	الطريقة والإجراءات
١١١-١٥٩	مقدمة
١١٢	أولاً : عينة الدراسة
١١٢	ثانياً : أدوات الدراسة
١١٦	ثالثاً : إجراءات الدراسة
١٢٢	
	الفصل الخامس
	نتائج الدراسة والتوصيات والمقترحات
١٦٠-١٧٤	مقدمة
١٦١	أولاً : نتائج الدراسة ومناقشتها
١٦١	