



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل

٤٢٦٩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

أثر استخدام مدخل البيئة المحلية لتدريس التاريخ فى التحصيل وتنمية الوعى البيئى لدى طالبات الصف الثانى الثانوى باليمن

دراسة مقدمة من

بكية أحمد مصلح الرياشي
معيدة بكلية التربية - جامعة صنعاء

للحصول على درجة الماجستير فى التربية مناهج
وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية "تاريخ"

إشراف

الدكتورة

فايزه أحمد أحمد السيد

إستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات
الاجتماعية المساعد
كلية التربية - جامعة اسيوط

الأستاذ الدكتور

السيد شحاته محمد المرأغي

إستاذ ورئيس قسم المناهج
وطرق التدريس
كلية التربية - جامعة اسيوط

الدكتور

على كمال على معبد

مدرس المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية
كلية التربية - جامعة اسيوط

١٤٢٨هـ - ٢٠٠٧م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَاذْكُرُوا إِذْ جَعَلَكُمْ خُلَفَاءَ مِنْ بَعْدِ عَادٍ وَبَوَّأَكُمْ فِي الْأَرْضِ تَتَّخِذُونَ مِنْ سَهُولِهَا
قُصُورًا وَتَنْحِتُونَ الْجِبَالَ بُيُوتًا فَاذْكُرُوا آيَةَ اللَّهِ وَلَا تَعْتَوْا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

[سورة الأعراف: الآية ٧٤]



كلية التربية
إدارة الدراسات العليا والبحوث

نتيجة المناقشة والحكم على الرسالة المقدمة من الباحثة / بكيرة أحمد مصلح الرياشي

للحصول على درجة الماجستير في التربية تخصص (مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية / تاريخ)

اجتمعت لجنة المناقشة والحكم المتمدة من السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة

لِلدِّرَاسَاتِ الْعِلْمِيَّةِ وَابْحَاثِ تَارِيخِ ٩/٢٠٠٧م والمشكلة من السادة :-

رئيساً ومناقشاً

١- أ.د. يحيى عطية سليمان

أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية- جامعة عين شمس .

عضوا ومشرفا

٢- أ.د. السيد شحاته محمد

أستاذ المناهج ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة أسيوط

عضوا ومناقشاً

٣- أ.د. مصطفى زايد محمد

أستاذ المناهج وطرق التدريس المتفرغ بكلية التربية- جامعة جنوب الوادي بسوهاج .

عضوا ومشرفا

٤- د. فائزة أحمد أحمد السيد

أستاذ المناهج وطرق التدريس الدراسات الاجتماعية م بكلية التربية جامعة أسيوط .

وذلك لمناقشة البحث المقدم من الطالبة / بكيرة أحمد مصلح الرياشي بعنوان "أثر استخدام مدخل

البيئة اأغلبية لتدريس التاريخ في التحصيل وتنمية الوعي البيئي لدى طالبات الصف الثاني الثانوى باليمن "

وذلك في يوم

الموافق ٩/٤/٢٠٠٧

من الساعة

العاشرة

حتى الساعة

التي انتهت

بمقر كلية التربية بأسيوط .

وبعد المناقشة والمداولة توصى اللجنة بفتح الطالبة / بكيرة أحمد مصلح الرياشي ،

درجة الماجستير في التربية بـ تقدير عام مع متميز

دراسات أيمه - تاريخ

اللجنة:

١- أ.د. يحيى عطية سليمان

٢- أ.د. السيد شحاته محمد

٣- أ.د. مصطفى زايد محمد

٤- د. فائزة أحمد أحمد السيد



مودة جيه
محمد علي
٢٠٠٧

إهداء

أهدي ما بذلته من جهد واستسمح
أساتذتي في إهداء ما بذل من جهدكم
إلى روح أخي كمال
رحمة الله وأسكنه فسيح جناته
والى والدي العزيز
ووالدتي الحبيبة
وأخوتي الأحباء
والى رفاق الدرب زوجي وابنتي أيمان وأبني كمال.

والى كل طالب علم

بكم الباحثة

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين الملك الحق المبين والصلاة والسلام على سيد المرسلين وخاتم النبيين محمد الصادق الأمين وآله وصحبه أجمعين.

وبعد،،،،،

أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير للأستاذ الدكتور/السيد شحاته محمد المراغي - أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة أسيوط وذلك لتفضله بالإشراف على الدراسة الحالية فقد كان خير مثال للمشرف الحازم والموجه الدقيق، وكان لتوجيهاته ودعمه وتشجيعه الدؤوب دور كبير في إنجاز هذه الدراسة. فجزاه الله عني خير الجزاء ومنحه دوام الصحة والعافية.

وأقدم شكري وعرفاني وامتناني لأستاذتي الفاضلة الدكتورة/فايزة أحمد أحمد السيد - أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد بكلية التربية - جامعة أسيوط لما بذلته معي من جهد متواصل فقد منحتني الدعم والتشجيع. ولقد كان لأرائها وملاحظاتها العلمية الأثر الكبير في إثراء هذه الدراسة فجزاها الله عني خير الجزاء وبارك لها في صحتها وعملها وعلمها. كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير لأستاذي الفاضل الدكتور/علي كمال علي معبد الذي تفضل مشكوراً بالإشراف على هذه الدراسة ولما قدم لي من جهد وتوجيهات مستمرة منذ تسجيل هذه الدراسة. فجزاه الله عني خير الجزاء.

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير للأستاذ الدكتور/يحيى عطية سليمان أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة عين شمس مستشار لجنة التعليم بمجلس الشعب والأستاذ الدكتور/مصطفى زايد محمد أستاذ مناهج وطرق تدريس التاريخ المتفرغ بكلية التربية، جامعة سوهاج لتكرمها بالموافقة على مناقشة الرسالة فجزاهما الله عني خير الجزاء. كما أتقدم بخالص الشكر وعظيم الاحترام للأستاذ الدكتور/صلاح الدين حسين الشريف - عميد كلية التربية - جامعة أسيوط لمواقفه الإنسانية فهو بحق كما قيل عنه نموذج الإنسانية الرائع.

كما أتقدم بجزيل الشكر وفائق الاحترام للأستاذ الدكتور/جمال محمد فكري أستاذ المناهج وطرق التدريس وكيل الكلية للدراسات العليا والأستاذ الدكتور/عمر السيد خليل أستاذ المناهج وطرق التدريس وكيل الكلية لشئون الطلاب لما قدما لي من تسهيلات ونصائح فجزاهما الله عني خير الجزاء. كما أتوجه بخالص الشكر والامتنان للأستاذ الدكتور/حمدي مرسى فهو إنسان مفعم بالخير والعطاء فجزاه الله عني خير الجزاء.

ولا يفوتني أن أتقدم بجزيل الشكر إلى أسرتي التي وهبتني دعاءها وعونها ولما تحملته من عناء أثناء فترة إعداد الدراسة، فجزى الله كل واحد من أسرتي عني خير الجزاء، كما أقدم شكري وتقديري لكل من ساعدني في إنجاز هذه الدراسة وأخرجها إلى حيز الوجود. وأختم حديثي بقوله عز وجل: ﴿رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا﴾ وبدعاء الرسول ﷺ "رب انفعني بما علمتني وعلمني ما ينفعني وزدني علماً".

كما الباحثة

مستخلص

العنوان: أثر استخدام مدخل البيئة المحلية لتدريس التاريخ فى التحصيل وتنمية الوعى البيئى لدى طالبات الصف الثانى الثانوي باليمن.

الباحثة: بكيرة أحمد مصلى الرياشي، معيدة/ بكلية التربية، جامعة صنعاء، المشرفون:

أ.د/ السيد شحاته محمد المرافعي: أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة أسيوط.

د. /فايزة أحمد أحمد السيد: أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية المساعد كلية التربية - جامعة أسيوط.

د. /علي كمال علي معبد: مدرس المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية - كلية التربية جامعة أسيوط.

الدرجة العلمية: ماجستير فى التربية (مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية "تاريخ").
الجهة المانحة: كلية التربية - جامعة أسيوط.

التاريخ: ١٤٢٨ هـ - ٢٠٠٧ م.

مشكلة الدراسة: ما أثر استخدام مدخل البيئة المحلية لتدريس التاريخ فى التحصيل وتنمية الوعى البيئى لدى طالبات الصف الثانى الثانوي باليمن.

الطرق والإجراءات:

- اختيار وحدة من كتاب التاريخ المقرر على طلبة الصف الثانى الثانوي، بعنوان "مكانة اليمن فى الحضارة العربية الإسلامية".

- اختيار مجموعة الدراسة من طالبات الصف الثانى الثانوي بمدرسة الشيماء الثانوية بنات بمدينة صنعاء القديمة.

- إعداد مواد وأدوات للدراسة كالتالى:

مواد:

- إعداد دليل المعلم وفقاً لمدخل البيئة المحلية واستخدامه فى تدريس المجموعة التجريبية .

أدوات:

- إعداد اختبار تحصيلي للمعلومات التاريخية وتحديد صدقه وثباته.

- إعداد مقياس للوعى البيئى وتحديد صدقه وثباته.

- تطبيق أدوات الدراسة على مجموعتي الدراسة وإجراء الأساليب الإحصائية المناسبة للحصول على النتائج.

النتائج:

توصلت الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات طالبات المجموعة التجريبية وبين متوسط درجات طالبات المجموعة الضابطة عند مستوى "٠,٠١" فى التطبيق البعدي للاختبار التحصيلي لصالح طالبات المجموعة التجريبية، كما توصلت إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات طالبات المجموعة التجريبية وبين متوسط درجات طالبات المجموعة الضابطة عند مستوى "٠,٠١" فى التطبيق البعدي لمقياس الوعى البيئى لصالح طالبات المجموعة التجريبية، كما توصلت إلى وجود علاقة ارتباطية بين ارتفاع مستوى تحصيل طالبات مجموعتي الدراسة للمعلومات التاريخية ونمو الوعى البيئى لديهن فى التطبيق البعدي للاختبار التحصيلي ومقياس الوعى البيئى لصالح طالبات المجموعة التجريبية. وفى حدود البحث وفى ضوء النتائج تم التوصل إلى التوصيات والمقترحات، وتؤكد الدراسة على أن استخدام مدخل البيئة المحلية فى تدريس وحدة "مكانة اليمن فى الحضارة العربية الإسلامية" بمقرر التاريخ لطالبات الصف الثانى الثانوي باليمن قد حقق فعالية فى تحصيل الطالبات للمعلومات التاريخية وتنمية الوعى البيئى لديهن.