

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ
وَسَرُّدُونَ إِلَى عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ
فَيُبَيِّنُ لَكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ"

صدق الله العظيم

(١٠٩) سورة التوبة الآية

إهداء

إلى روح أمى / أسكنها الله فسيح جناته

شكراً وتقدير

أشهد شكرًا لله راجية رضاه سبحانه وتعالى طامعاً في رحمته خاشعة لوجهه الكريم شاكراً فضله على ما أمنني بالعون ووفقني في إنجاز هذه الرسالة ولم يكن لهذا العمل أن يخرج بهذا الشكل الذي هو عليه لو لا امتداد الكثير من الأيدي لمساعدة العون فلهم مني جزيل الشكر.

وفي مقدمة هؤلاء/الأباء الفاضل والرائد الكبير في مصر والعالم العربي **الأستاذ الدكتور/ علي محمود أبو ليلة** أستاذ ورئيس قسم علم الإجتماع بكلية الأدب جامعة عين شمس والذي مهما شكرته لم أوفيه حقه لما قدم لي من نصائح، والذي كان دائمًا رحباً الصدر معه، وقدم لي يد العون في كافة خطوات إنجاز هذه الرسالة سواء جوانب نظرية أو عملية فله مني كل الشكر والتقدير على ما بذله سعادته في هذا الإطار.

كما أتوجه بالشكر والتقدير والعرفان بالجميل للأستاذة **الدكتورة/ صابرین جابر عبد الجليل**؛ لما بذلت من جهد معي منذ كانت فكرة ولتوجيهاتها وجهدها لإتمام هذه الرسالة، حيث ساعدت الباحثة في التعرف على كل ما هو جديد في المعرفة العلمية حول مشكلة الدراسة والسعى نحو اكتساب الخبرات الميدانية في دراستها، كما أتقدم بالشكر للدكتورة سالي محمود سامي لما قدمت لي من توجيهات في إتمام هذه الرسالة.

المستخلص

السياحة
بة وأدبية، سادر الثقافات من افات
لسياحية المضيفة، فبجانب التأثيرات الاقليمية
ت أخرى على البيئة لا ذلك نتيجة للاهتمام السائحين
نشأت السياحية التي يتزدّد عليها السائحون، ثم
عادات جتمعية جديدة، عن قيم هذا المجتمع، حالة
غيرات ثقافية وانعكاسات المضيفة، بت هذه الظاهرة في مدينة
الثقافات الوافدة على سكان البيئة السياحية،
لعينة من (٢٠٠) مختارة ياملين السياحة و برأسها بمدينة
صر هج الوصفى وان من النتائج منها:
الدراء من زباده ساهمت في زيادة البيئي، بنسبة ٨٠ من

١-٢- الأقصر بالأجنبيات بنسبة .٦٠%

الدراسة ما يلي:

١. الباحثة نة الأقصر با
لتأثير بالـ
بالسلب.
الخطأة التي تؤثر على أخلاقيات
بيره ومبادئه المتوازنة،

٢٠. تمام انب الـ **صرية**. السريع مع أي قيم قد لا تتفق مع

الملاخص

مشكلة الدراسة:

أهمية الدراسة

١. النَّظَرَةُ:

هذا النوع من الدراسات في علم الاجتماع ينبع إلى جانب إثراء الجانب النظري ، نافية والآخر على سكان البيئة السمية.

٢. نمية بيقية:

- أ. اسية طبيعة مجتمع الدراسة.
 ب. يع من خلالها محاولة طرح حلول
 تبة على هذه الظاهرة.

أهداف الدراسة

- ١- ملي الآثار جة عن وجود الأجانب في
 مصر.
- ٢- على البيئة الاجتماعية والثقافية لمجتمع
 مصر.
- ٣- فة هم المحلية من قيم وعادات نتيجة واسا
 السياحي.

تساؤلات الدراسة

- ١ الدينية الأقصري؟ ات الوافدة ثقافياً
- ٢ الدينية الأقصري؟ افات الوافدة ا ساعيًّا
- ٣ الدينية الأقصري؟ ات الوافدة بيئيًّا

نوع الدراسة:

تير دراسة ت الوصفية.

منهج الدراسة:

تمد ة على منهج التحليلي
 ى و هي الدراسات الوصفية تصف بيته ند دم الا يان
 ل منهجية للدراسة.

عينة البحث:

، عشوائي وبلغ حجم ا ينة ٢٠ على النحو التالي :

حالات مختلفة من نطة

رد ١٠ المجال السياحي، و ١٠ يس لها صلة بالسياحة.

أدوات جمع البيانات:

| | |
|--|--------------------------------|
| الاستبيان دو لة الحالة وأيضا م البيانات. | امت احثة |
| لجغرافي: | مجالات الدراسة |
| الزمني: | في مدينة الأقصر . |
| البشري: | العينة من ٢٠٠ العاملين باحة، و |
| سياحة | العاملين |

على الفصول الآتية:

— اسة و مفاهيمها الأساسية.

- ل الثاني ت السابقة نوع الدراسة.

أ) عدة محاور منها:

دراسات متعلقة بالثقافية.

الذكور والإناث متعلقة بالآباء والأمهات.

١٠ متعلقة بالثقافات الوافدة.

هـ) الـثـ: دـاتـة للـتقـافـ

ملالث: برات ولوجي - لة للثقافات الوافدة لة التراث

ابع: الثقافة

- مل ١ س: نهجية للدراسة.

السادس: لـ الاتجاهات الاجتماعية للسياحة.

- الدراسة وتقديرها.

- حـ الـ درـاسـة وـ تـوصـياتـها.

النتائج كالتالي:

١. ستزوجين من الأجنبيات، تلك النسبة ٦٠، عينة اسية مؤشر ع ر السلبي احة.
٢. بس، وانتشار الزى العصرى وانحسار الزى الغت تلك النسبة ٤٠، نة الدراسة
٣. أدت ظاهرة أن للسياحة تأثيراً بابياً للأسرة بنسبة ٦٨٪، إلها المبحوثون.

الوصيات :

١. سود بالثقافة الوافدة وآلياتها ومدى تأثيرها على الحياة.
٢. ابعة والرقابة مكلات قد تحدث في جتمع.

الفهرس

| رقم الصفحة | الموضوع |
|------------|------------------------------|
| ١ | الدراسة |
| ٤ | الأول: |
| ٤ | بعي للدراسة |
| ٥ | هيد |
| ٦ | الدراسة |
| ٩ | الدراسة |
| ١٠ | الدراسة |
| ١١ | ، الدراسة |
| ١١ | الدراسة |
| ١٢ | لا هوم لا لثقافية |
| ١٣ | يا: يوم لا ماعية |
| ١٤ | ثا: يوم ، الوافدة |
| ١٥ | وم لسياحية |
| ١٦ | جات |
| ٢٠ | ، الثاني: ت السابقة |
| ٢١ | هيد |
| ٢١ | الأول : متعلقة بالـ لثقافية |
| ٣٠ | الثاني : متعلقة بالـ جتماعية |
| ٣١ | الثالث: ر الثقافات الوافدة |

| رقم الصفحة | الموضوع |
|------------|---|
| ٣٠ | وللت الآثار البيئية للسياحة |
| ٣٤ | من الدراسات السابقة |
| ٤٠ | الدراسات السابقة |
| ٤١ | جات |
| ٤٦ | ، الثالث ، اث بريطانيا ، اث لغيرها ، اث لوجي |
| ٤٨ | هيد |
| ٤٩ | التحديث |
| ٤١ | ة لنظرية التحديث |
| ٥٠ | ساسية لنظرية التحديث |
| ٥١ | بر تحدث لاجتماعية للثقافات الوافدة |
| ٦٠ | اجات |
| ٦١ | ، الرابع ، الوافدة ، التغير القيمي |
| ٦٢ | هيد |
| ٦٤ | الثقافة |
| ٦٤ | ـ الثقافة |
| ٦٧ | ـ افة التغير القيمي |
| ٧٠ | ـ التغيرات الوافدة |
| ٧١ | ـ لا عية للسياحة |

| رقم الصفحة | الموضوع |
|------------|-------------------------------|
| ٧٤ | لأن بجتماعية ثانية باحة |
| ٧٦ | لأن بجتماعية ثانية باحة |
| ٨٢ | يقلل للسياحة |
| ٨٤ | جات |
| ٨٤ | اءات المنهجية للدراسة |
| ٨٦ | ع اسة |
| ٨٧ | لمستخدم |
| ٨٩ | ات الميدانية |
| ٩٠ | ، البحث |
| ٩١ | لدراسة |
| ٩٤ | راء الدراسة |
| ١٠ | جات |
| ١٠ | لسادسية للسياحة (فصل ميداني) |
| ١٠ | اعية للسياحة |
| ١٢ | فية للسياحة |
| ١٣ | ية للسياحة |
| ١٤ | اجات |
| ١٥ | ، ومقارنتها بالدراسات السابقة |
| ١٥ | هيد |

| رقم الصفحة | الموضوع |
|------------|----------------------------|
| ١٥ | نقاء للدراسة |
| ١٥ | اسة والإجابة على تساؤلاتها |
| ١٥ | وء الدراسات السابقة |
| ١٥ | ـ رحات الدراسة |
| ١٦ | ـ جات |
| ١٦ | ـ مراجع |
| ١٧ | ـ حق |

فهرس العداول

| رقم الصفحة | المحتوى | رقم الجدول |
|---------------|--|---------------|
| ٩٠ | زيع أفراد راسة تبناً السن | ١ ج ل |
| ٩١ | زيع أفراد راسة تبعاً النوع | ٢ ول |
| ٩١ | ات العينة من حيث الحالة ماعية. | ٣ |
| ١٠ | العينة من حيث الحالة التعليمية. | ٤ |
| ١٠ | وزيع أفراد بنة وفقاً العمل. | ٥ |
| ١٠ | محافظة الأقصر ٢٠١. | ٦ ول أ |
| ١٠ | نة في مصر. | ٧ ج ل |
| ١٠ | ول أي اد ينة اسة بابهم ي يش ع بانب. | ٨ |
| ١٠ | ضح مدى قبال هالي ل بانب نازلهم . | ٩ |
| ١٠ | يوضح أي ينة اسة ي افة لي واج ن نبية. | ١٠ |
| ١١ | ول ح مدى بالزواج من أجنبية. | ١١ ول |
| ١١ | ول نج قافات الوافدة بنية والعادات مجتمع الأقصر. | ١١ |
| ١١ | ول نج نة الدراسة حول نة تأث التقافات مع الدراسة. | ١١ |
| ١١ | ول نج اد العينة أسباب ا بابتهم حة تؤثر طلب. | ١١ |
| ١١ | يوضح ي زام ئجين دات قاليد طيبة نصر. | ١٤ |
| ١١ | ول نج اة الافراد الاثر لاطا وا كاكاً لس اح . | ١٥ |
| ١١ | ول مدى تأ على انتشار الجريمة . | ١٦ |
| ١١ | ول نج التي تسبيها السياحة . | ١٧ |
| ١١ | ول نج التي يسببيها المواطنون للسياح . | ١٨ |
| ١١ | ول نج ن في الجرائم . | ٢٠ |
| ١٢ | ول نج نة لهذه المشكلات. | ٢١ |

| رقم الصفحة | المحتوى | رقم الجدول |
|------------|--|------------|
| ١٢ | كيف يتم السياحة جتماعية الايجابية تجية سياحة . | ٢٦ |
| ١٢ | عية التي تأثرت سلبيا بالسياحة . | ٢٤ |
| ١٢ | ول إلى ذى ث فى تقليد ا نائب ي بسهم. | ٢٤ |
| ١٢ | عينة في تناول الأكل الأجنبي . | ٢٠ |
| ١٢ | ول ح تعلم وثين ل ت الاجنبية . | ٢١ |
| ١٢ | ول نسح الرغبة . ديكور نزل لي الغربى. | ٢١ |
| ١٢ | ول ف فى الاطلاع على الثقافة الغربية. | ٢٤ |
| ١٣ | ول ب باللغات الأنجية . | ٣٠ |
| ١٣ | التحدث مع الأنجاب . | ٣١ |
| ١٣ | ء فى تعليم أولادهم اللغة الأجنبية | ٣١ |
| ١٣ | كيف مع ثقافت الأجانب . | ٣١ |
| ١٣ | ول مع سائح مذ كه لما هو مألف في ساعته في أمر فهل عده | ٣١ |
| ١٣ | احترام السائح | ٣٤ |
| ١٣ | ول سائح كثير الأوامر؟ | ٣٠ |
| ١٣ | ول من المعاملة السيئة تحين | ٣١ |
| ١٣ | ول ا سمعت وفداً ياحياً سي ، بلغة أجنبية تفهم؟! | ٣١ |
| ١٣ | ول على جمال المدينة | ٣٤ |
| ١٤ | ول تجذب السائحين | ٤٠ |
| ١٤ | ول ماح القمامنة في النيل . | ٤١ |
| ١٤ | ول ضح ر منا في الحفاظ على البيئة | ٤١ |
| ١٤ | ول ح أن ونظافتها واجب وطني | ٤١ |
| ١٤ | ول لور في الأقصر؟ | ٤١ |

| رقم الصفحة | المحتوى | رقم الجدول |
|------------|--|------------|
| ١٤ | ن يؤدي إلى تشويط السياحة بها؟ | ٤، |
| ١٤ | يث في حفر أسمائه على الآثار. | ٤٠ |
| ١٤ | ـة الاشجار والمسطحات ول مرض نراء. | ٤١ |
| ١٤ | لنيل تعلم على استمتاع ل : نعتقد أ المكان ؟ | ٤٢ |
| ١٤ | ـخدم الغاز الطبيعي في ول صـض سلات. | ٤٣ |