



كلية البنات للآداب
والعلوم والتربية
قسم علم النفس

الكمالية السوية وعلاقتها ببعض المتغيرات المعرفية وغير المعرفية لدى طلاب المرحلة الثانوية

مقدمة من

سارة محمد سيد محمد شاهين

للحصول على درجة الماجستير في التربية

تخصص

(علم نفس تعليمي)

إشراف

أ.م.د/ سوسن إسماعيل عبد الهادي

أستاذ علم النفس المساعد

كلية البنات – جامعة عين شمس

أ.د/ سناء محمد سليمان

أستاذ علم النفس التعليمي

كلية البنات – جامعة عين شمس

القاهرة

١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م



**كلية البنات للآداب
والعلوم والتربية
قسم علم النفس**

:

:

:

:

- . /

-

:

- . . /

-

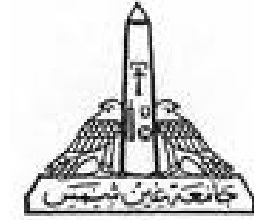
/ /

/ /

/ /

/ /

/ /



**كلية البنات للآداب
والعلوم والتربية
قسم علم النفس**

صفحة العنوان

:

()

:

:

:

:

:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



صدق الله العظيم

سورة النمل - الآية (٨٨)



قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
	الفصل الأول مدخل الدراسة
٦-٣	
٧-٦	
٨-٧	
٩-٨	
١٤-٩	
١٥-١٤	
١٦	
	الفصل الثاني الإطار النظري للدراسة
	المحور الأول : الكمالية السوية:
٢٤-٢٠	:
٢٥-٢٤	:
٢٨-٢٥	:
٣٠-٢٨	:
٤٤-٣٠	::
٤٧-٤٤	:
٤٩-٤٧	:

تابع قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
	المحور الثاني : المتغيرات المعرفية (التحصيل الدراسي):
٥٥-٥٠	:
٥٦-٥٥	:
٥٧-٥٦	:
٥٦	-
٥٧	-
٦٤-٥٧	:
	المحور الثالث : المتغيرات غير المعرفية (الثقة بالنفس - الرضا عن الحياة):
	- :
٧٤-٦٩	:
٨١-٧٤	:
٨٣-٨١	:
٨٤-٨٣	:
٨٧-٨٤	:
	المحور الرابع : الرضا عن الحياة
٩٥-٩٠	:

تابع قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
٩٧-٩٥	:
١٠٠-٩٧	:
١٠١-١٠٠	:
١٠٣-١٠٢	:
١٠٤-١٠٣	:
١٠٧-١٠٤	المحور الخامس: المستوى الاجتماعي- الاقتصادي والثقافي للأسرة
١١٥-١٠٧	المحور السادس: خصائص النمو في المرحلة الثانوية
	الفصل الثالث دراسات سابقة
١٣٨-١١٩	المحور الأول : دراسات تناولت الكمالية السوية
١٤٥-١٣٨	المحور الثاني: دراسات تناولت التحصيل الدراسي
١٥١-١٤٥	المحور الثالث : دراسات تناولت الثقة بالنفس
١٥٨-١٥١	المحور الرابع : دراسات تناولت الرضا عن الحياة
١٦١-١٥٨	المحور الخامس : دراسات تناولت الكمالية لدى المتفوقين دراسيا والموهوبين

تابع قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
١٦٤-١٦٢	تعقيب عام
١٦٥	فروض الدراسة
	الفصل الرابع منهج وإجراءات الدراسة
١٦٨	أولاً : منهج الدراسة
١٧٠-١٦٩	ثانياً : عينة الدراسة ومواصفاتها
٢٢٦-١٧٠	ثالثاً : أدوات الدراسة
١٩٢-١٧١	١ - مقياس الكمالية السوية إعداد الباحثة
٢٠٥-١٩٢	٢ - مقياس الرضا عن الحياة ... إعداد / مجدي محمد الدسوقي ... تعديل الباحثة
٢١٩-٢٠٥	٣ - مقياس الثقة بالنفس ... إعداد / سيدني شروجر.. ترجمة وتعريب عادل عبد الله محمد ... تعديل الباحثة
٢٢٦-٢١٩	-) ... / ..(
	- (-)
	رابعاً: خطوات الدراسة وإجراءاتها

تابع قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
	خامساً: الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة
	الفصل الخامس
	نتائج الدراسة.. تحليلها وتفسيرها
٢٣٢-٢٣١	أولاً : الوصف الإحصائي لمتغيرات الدراسة
٢٦٦-٢٣٢	ثانياً: نتائج فروض الدراسة وتحليلها- تفسيرها:
٢٣٦-٢٣٢	- الفرض الأول... ونتائجه
٢٤٧-٢٣٧	- الفرض الثاني... ونتائجه
٢٥٢-٢٤٨	- الفرض الثالث... ونتائجه
٢٥٥-٢٥٢	- الفرض الرابع... ونتائجه
٢٦٦-٢٥٥	- الفرض الخامس... ونتائجه
٢٦٨-٢٦٦	ثالثاً: ملخص نتائج الدراسة
٢٧١-٢٦٨	رابعاً: توصيات الدراسة
٢٧١	خامساً: بحوث ودراسات مقترحة
٣٠٢-٢٧٣	مراجع الدراسة:
٢٩٠-٢٧٣	أولاً : المراجع العربية
٣٠٢-٢٩١	ثانياً: المراجع الأجنبية

تابع قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
	ثالثاً: مواقع الانترنت
-	ملاحق الدراسة
	ملخصات الدراسة
	ملخص الدراسة باللغة العربية
	ملخص الدراسة باللغة الأجنبية

قائمة الجداول

الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
-	" "	
	" "	
	(=)	
	(=)	

تابع قائمة الجداول

الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
	(=)	
	.(=)	
	" " " "	
	.	
	.	
	.(=)	
	.	
	.	
	.(=)	
	.(=)	

تابع قائمة الجداول

الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
-	" " "	
	.	
	.	
	(=) .	
	.	
	.	
	(=) .	
	.	

تابع قائمة الجداول

الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
	.	
	. (=)	
	. (=)	
	. (=)	
-	-	
-	-	
	.	

تابع قائمة الجداول

الصفحة	الموضوع	رقم الجدول