



معهد الدراسات العليا للطفلة

قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

## السلوك القيادي وعلاقته بالمارسات الوالدية لدى عينة من الأطفال ما قبل المدرسة

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في الدراسات النفسية للأطفال

إعداد الباحثة

إسراء سمير محمد

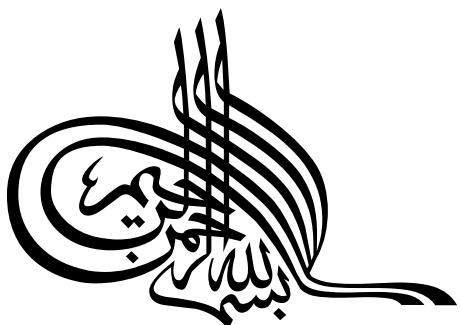
/ إشراف

أ.د : ليلى أحمد السيد كرم الدين      أ.د / جمال شفيق أحمد

أستاذ علم النفس قسم الدراسات النفسية      أستاذ ورئيس قسم الدراسات النفسية

معهد الدراسات العليا للطفلة      بمعهد الدراسات العليا للطفلة

(1434-2013 )



”وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِفَتَاهُ لَا أَبْرَحُ حَتَّى أَبْلُغَ مَجْمَعَ  
الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِيَ حُقُبًا ”



سورة الكهف الآية (١٠)

إلى من بدأ معى طريقى .. إلى من

صبر وعلمنى

ها أنا أشرق .. وهاهى زهرتك التي

راعيتكا طويلاً واحتويتكا كثيرا

تنفتح ..

أشكرك بحق ما كنت دوماً لي دعما

وسندا



معهد الدراسات العليا للطفلة

قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

## صفحة العنوان

**اسم الطالبة :** إسراء سمير محمد حسين.

**الدرجة العلمية :** ماجستير

**القسم :** الدراسات النفسية والاجتماعية .

**الكلية :** معهد الدراسات العليا للطفلة .

**الجامعة :** جامعة عين شمس.

**سنة التخرج:** 2011

**سنة المنح:** 2013



معهد الدراسات العليا للطفلة

قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

### صفحة الموافقة

اسم الطالبة : إسراء سمير محمد حسين .

عنوان الرسالة: السلوك القيادي وعلاقته بالمهارات الوالية لدى عينة من أطفال ما قبل المدرسة.

اسم الدرجة: ماجستير  
لجنة التحكيم والمناقشة :-

- أ. د / ليلى أحمد السيد كرم الدين : أستاذ علم النفس المتفرغ – بقسم الدراسات النفسية للأطفال - معهد الدراسات العليا للطفلة .  
أ.د / جمال شفيق أحمد : أستاذ علم النفس ورئيس قسم الدراسات النفسية للأطفال - بممعهد الدراسات العليا للطفلة .

أ.د / رجاء عبد الرحمن الخطيب : أستاذ ورئيس قسم علم النفس - كلية الدراسات الإنسانية – جامعة الأزهر .

أ.د / فؤاد محمد على هدية : أستاذ علم النفس – قسم الدراسات النفسية للأطفال – معهد الدراسات العليا للطفلة .

تاریخ البحث : / 2013 أجازت الرسالة بتاريخ / 2013

### ختم الإجازة

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس المعهد

## **الشكر والتقدير**

أشكر الله رب العالمين وأحمده أن وفقى لإنجاز هذا العمل العلمى المتواضع ، كما أتقدم بالشكر والتقدير إلى كل من قدم عونا أو نصحا فى إنجازه ..

وأخص بالشكرى وتقديرى الأستاذة الدكتورة / ليلى كرم الدين أستاذ علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفلة بجامعة عين شمس، على قبولها الإشراف على هذه الرسالة ، وعلى ما قدمته لي من نصائح قيمة فى إعدادها ، وما قدمته من علم واسعة صدر خلال فترة الدراسة التمهيدية للماجستير .

كما أتقدم بعظيم الشكر للأستاذ الدكتور / جمال شفيق أحمد أستاذ علم النفس ورئيس قسم الدراسات النفسية بمعهد الدراسات العليا للطفلة على قبولها الإشراف على هذه الرسالة ، وعلى ما قدمته لي من نصائح قيمة فى إعدادها ، وما تکبده من معاناة خلال المراحل النهائية فى ظل الأوضاع الحالية للبلاد .

وأقدم موفور الشكر والتقدير إلى الأستاذة الدكتورة / فؤادة محمد على هدية . أستاذ علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفلة لما قدمته لي من نصائح قيمة فى إغناء البحث وكما أشكرها على موافقتها على قبولها مناقشة الرسالة .

كما أتقدم بعظيم الشكر والإمتنان للأستاذة الدكتورة / رجاء عبد الرحمن الخطيب أستاذ ورئيس قسم علم النفس - كلية الدراسات الإنسانية - جامعة الأزهر . على قبولها مناقشة الرسالتو لإسهامها فى تخطى مشكلات فى إعداد الرسالة .

## Abstract مستخلص الرسالة

اسم الباحثة : إسراء سمير محمد حسين

عنوان البحث : السلوك القيادي وعلاقته بالممارسات الوالدية لدى عينة من أطفال ما قبل المدرسة .

جهة البحث : معهد الدراسات العليا للطفلة – جامعة عين شمس .

الهدف : تهدف الدراسة بشكل رئيسي للكشف عن العلاقة بين الممارسات الوالدية وعلاقتها بتقدير كل من المعلمة والوالدين للسلوك القيادي لدى الطفل . والكشف عن الفروق بين تقدير كل من المعلمة والوالدين للسلوك القيادي عند الطفل

المنهج : تتناول الباحثة في هذه الدراسة المنهج الوصفي بطريقته الإرتباطية والمنهج الفارق .

العينة : تتكون عينة الدراسة من (60) طفل و طفلة في عمر من (4-5 سنوات ) .

الأدوات :-

١ - مقياس تقدير الوالدين للسلوك القيادي عند طفل الروضة . إعداد / الباحثة

٢ - مقياس تقدير المعلمة للسلوك القيادي عند طفل الروضة . إعداد / غيداء عبد الله

٣ - مقياس LIFT الممارسات الوالدية . ترجمة / الباحثة .

نتائج الدراسة :-

١ - يوجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين الممارسات الوالدية وتقدير الوالدين للسلوك القيادي عند الأطفال .

٢ - لا يوجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين الممارسات الوالدية وتقدير المعلمة للسلوك القيادي عند الأطفال .

٣ - يوجد فروق في درجات الأطفال في تقدير كل من المعلمة والوالدين للسلوك القيادي .

الكلمات الافتتاحية :-

١ - الممارسات الوالدية

٢ - القيادة

٣ - أطفال ما قبل المدرسة

## الفهرس الموضوعات

نوع المحتوى	الموضوع
<p><b>6-1</b></p> <p>1</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p><u>الفصل الأول :-</u></p> <p><u>مدخل الدراسة</u></p> <p><u>أولاً : مقدمة الدراسة</u></p> <p><u>ثانياً : مشكلة الدراسة</u></p> <p><u>ثالثاً : أهداف الدراسة</u></p> <p><u>رابعاً : أهمية الدراسة</u></p> <p><u>خامساً : التعاريفات الإجرائية الدراسة</u></p> <p><u>سادساً : حدود الدراسة.</u></p>
<p><b>47-7</b></p> <p>7</p> <p>9</p> <p>15</p> <p>16</p>	<p><u>الفصل الثاني</u></p> <p><u>الإطار النظري وتحديد المفاهيم</u></p> <p><u>المبحث الأول : السلوك القيادي</u></p> <p><u>أولاً : تعريفات السلوك القيادي</u></p> <p><u>ثانياً : النظريات المفسرة للسلوك القيادي .</u></p> <p><u>ثالثاً : خصائص السلوك القيادي لدى أطفال الروضة.</u></p> <p><u>رابعاً : البناء الاجتماعي أو السيسومترى لجماعة الأطفال.</u></p>

قم الصفحة	الموضوع
16	خامساً : تنمية السلوك القيادي لدى أطفال الروضة .
19	سادساً : الروضة وتنمية السلوك القيادي .
20	سابعاً : استراتيجيات تنمية السلوك القيادي .
24	ثامناً : البيئة القيادية .
25	تاسعاً: التعليب
	<b><u>المبحث الثاني: الممارسات الوالدية</u></b>
27	أولاً : مفهوم الممارسات الوالدية .
29	ثانياً: أبعاد الممارسات الوالدية .
31	ثالثاً : النظريات المفسرة للممارسات الوالدية .
35	رابعاً: العوامل التي تؤثر في أساليب الممارسات الوالدية.
36	خامساً : تأثير تربية الوالدين على مظاهر النمو المختلفة.
38	سادساً: بعض أشكال الممارسات الوالدية وتأثيرها على شخصية الطفل
39	سابعاً: التعليب
	<b><u>المبحث الثالث : أطفال ما قبل المدرسة</u></b>
43	أولاً : مفهوم أطفال ما قبل المدرسة .
43	ثانياً : الخصائص العامة لأطفال ما قبل المدرسة .
43	ثالثاً : خصائص النماذج لعينة الدراسة .

نº الصفحة	الموضوع
45 46	خلاصة وتعليق
64-48  48 56 62 63 64	<p style="text-align: center;"><u>الفصل الثالث</u></p> <p style="text-align: center;"><u>الدراسات السابقة</u></p> <p>أولاً :- دراسات حول متغير السلوك القيادي .</p> <p>ثانياً :- دراسات حول متغير الممارسات الوالدية .</p> <p>ثالثاً :- دراسات تربط بين متغيرات الدراسة .</p> <p>** تعليق الباحثة على الدراسات السابقة.</p> <p>رابعاً :- فروض الدراسة</p>
81-65  65 65 66 87	<p style="text-align: center;"><u>الفصل الرابع</u></p> <p style="text-align: center;"><u>الإجراءات المنهجية للدراسة</u></p> <p>أولاً: منهج الدراسة</p> <p>ثانياً: عينة الدراسة .</p> <p>ثالثاً: أدوات الدراسة</p> <p>رابعاً: الأساليب الإحصائية</p>
89-83	<p style="text-align: center;"><u>الفصل الخامس</u></p> <p style="text-align: center;">عرض وتفسير النتائج</p>

الموضع	قم الصفحة
أولاً : عرض نتائج الدراسة	83
ثانياً : تفسير نتائج الدراسة	86
الوصيات	90
المراجع	92
ملاحق الدراسة	98
• ملخص الدراسة باللغة العربية	122
• ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية	126

## فهرس الجداول

رقم الصفحة	موضوع الجداول	رقم الجداول
70	أسماء ووظائف السادة الذين قاموا بتحكيم المقياس إعداد الباحثة ورقمها	1
71	صدق الإتساق للمحور الأول للمقياس إعداد الباحثة ورقمها	2
71	صدق الإتساق للمحور الثاني	3
72	صدق الإتساق للمحور الثالث	4

رقم الصفحة	موضوع الجداول	رقم الجداول
72	صدق الإتساق للمحور الرابع	5
73	صدق الإتساق للمحور الخامس	6
73	صدق الإتساق للمحور السادس	7
74	معاملات الإرتباط بين المحاور الفرعية والدرجة الكلية للمقياس.	8
75	يوضح صدق التمييز للمقياس إعداد الباحثة	9
76	يوضح معامل ثبات ألفا كرونباخ للمقياس	10
76	يوضح معامل ثبات سبير مان براون ( التجزئة النصفية )	11
78	يوضح معاملات ارتباط المحاور الفرعية للأداة بالدرجة الكلية (الإتساق الداخلي ) ( مقياس د / غيداء ورقمه 2)	12
78	يوضح معاملى ثبات ألفا كرونباخ و سبيرمان براون لمقياس (2)	13
79	يوضح معامل ثبات ألفا كرونباخ لمقياس LiFT ورقة ( 3 ) بالصورة الأجنبية	14
80	يوضح معامل إرتباط المحاور الفرعية والدرجـه الكلـية لمـقـيـاس ( 3 ) الصورة العربية	15
81	يوضح معامل ثبات ألفا كرونباخ لمقياس (3) بالصورة العربية	16
83	يوضح قيم ودلـلات معـامل الإرـتبـاط بـين المـمارـاسـات الـوالـدـية وـتقـدير الـوالـدـين لـالـسلـوك الـقيـادـي عـنـد الـأـطـفـالـ.	17

رقم الصفحة	موضوع الجداول	رقم الجداول
83	يوضح قيم ودللات معامل الإرتباط بين الممارسات الوالدية وتقدير الوالدين للسلوك القيادي عند الأطفال. ( الإناث والذكور كل على حدا )	18
84	يوضح قيم ودللات معامل الإرتباط بين الممارسات الوالدية وتقدير المعلمة للسلوك القيادي عند الأطفال.	19
84	يوضح قيم ودللات معامل الإرتباط بين الممارسات الوالدية وتقدير المعلمة للسلوك القيادي عند الأطفال. ( الإناث والذكور كل على حدا )	20
85	يوضح الفروق في متوسطات درجات الأطفال على مقاييس السلوك القيادي (تقدير المعلمة – تقدير الوالدين )	21
85	يوضح الفروق في متوسطات درجات الأطفال على مقاييس السلوك القيادي (تقدير المعلمة – تقدير الوالدين ) للذكور والإإناث على حدا (22) ذكور (23) إناث	22 23

## فهرس الملحق

رقم الصفحة	موضوع الملحق	رقم الملحق
<b>89</b>	مقياس تقدير الوالدين للسلوك القيادي عند طفل الروضة . إعداد الباحثة	1
<b>107</b>	مقياس LIFT للممارسات الوالدية . ترجمة الباحثة	2
<b>117</b>	مقياس تقدير المعلمة للسلوك القيادي عند طفل الروضة	3

## **الفصل الأول**

### **مدخل الدراسة**

**ويتضمن الفصل ما يلى :-**

**أولاً : مقدمة الدراسة**

**ثانياً : مشكلة الدراسة .**

**ثالثاً : أهمية الدراسة**

**رابعاً : أهداف الدراسة**

**سادساً : حدود الدراسة**

**سابعاً : التعريفات الإجرائية**