



معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

## **السلوك القيادي وعلاقته بالممارسات الوالدية لدى عينة من الأطفال ما قبل المدرسة**

**رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في الدراسات النفسية للأطفال**

**إعداد الباحثة**

**إسراء سمير محمد**

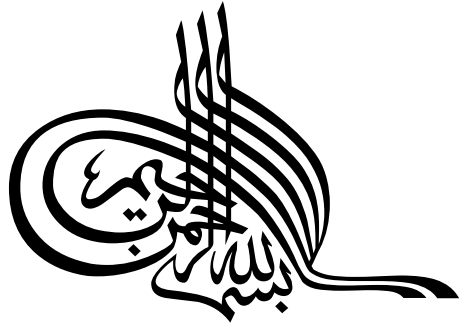
**إشراف /**

**أ.د : ليلى أحمد السيد كرم الدين      أ.د / جمال شفيق أحمد**

**أستاذ علم النفس قسم الدراسات النفسية      أستاذ ورئيس قسم الدراسات النفسية**

**معهد الدراسات العليا للطفولة      بمعهد الدراسات العليا للطفولة**

**( 1434-2013 )**



”وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِفَتَاهُ لَا أَبْرَحُ حَتَّى أَبْلُغَ مَجْمَعَ  
الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِيَ حُقُبًا”



سورة الكهف الآية ( )

**إلى من بدأ معى طريقى .. إلى من**

**صبر وعلمنى**

**ها أنا أشرق .. وهامى زهرتك التى**

**راعيتها طويلاً واحتويتها كثيراً**

**تفتح ..**

**أشكرك بحق ماكنت دوماً لى دعما**

**وسندا**



معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

## صفحة العنوان

اسم الطالبة : إسراء سمير محمد حسين.

الدرجة العلمية : ماجستير

القسم :- الدراسات النفسية والاجتماعية .

الكلية : معهد الدراسات العليا للطفولة .

الجامعة : جامعة عين شمس.

سنة التخرج : 2011

سنة المنح : 2013



معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

### صفحة الموافقة

اسم الطالبة : إسرائ سمير محمد حسين .  
عنوان الرسالة: السلوك القيادي وعلاقته بالممارسات الوالية لدى عينة من أطفال ما قبل المدرسة.

اسم الدرجة: ماجستير

لجنة التحكيم والمناقشة :-

أ. د / ليلي أحمد السيد كرم الدين : أستاذ علم النفس المتفرغ - بقسم الدراسات النفسية للأطفال - معهد الدراسات العليا للطفولة .  
أ.د / جمال شفيق أحمد : أستاذ علم النفس ورئيس قسم الدراسات النفسية للأطفال - بمعهد الدراسات العليا للطفولة .  
أ.د / رجاء عبد الرحمن الخطيب : أستاذ ورئيس قسم علم النفس - كلية الدراسات الإنسانية - جامعة الأزهر .  
أ.د / فؤاد محمد على هدية : أستاذ علم النفس - قسم الدراسات النفسية للأطفال - معهد الدراسات العليا للطفولة .

تاريخ البحث : / / 2013 أجازت الرسالة بتاريخ / / 2013

ختم الإجازة

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس المعهد

## الشكر والتقدير

أشكر الله رب العالمين وأحمده أن وفقني لإنجاز هذا العمل العلمي المتواضع ، كما أتقدم بالشكر والتقدير إلى كل من قدم عوناً أو نصحاً في إنجازهِ ..

وأخص بالشكري وتقديري الأستاذة الدكتورة / ليلى كرم الدين أستاذ علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفولة بجامعة عين شمس، على قبولها الإشراف على هذه الرسالة ، وعلى ما قدمته لي من نصائح قيمة في إعدادها ، وما قدمته من علم وسعة صدر خلال فترة الدراسة التمهيدية للماجستير .

كما أتقدم بعظيم الشكر للأستاذ الدكتور / جمال شفيق أحمد أستاذ علم النفس ورئيس قسم الدراسات النفسية بمعهد الدراسات العليا للطفولة على قبولها الإشراف على هذه الرسالة ، وعلى ما قدمته لي من نصائح قيمة في إعدادها ، وما تكبده من معاناة خلال المراحل النهائية في ظل الأوضاع الحالية للبلاد.

وأقدم موفور الشكر والتقدير إلى الأستاذة الدكتورة / فؤادة محمد علي هدية . أستاذ علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفولة لما قدمته لي من نصائح قيمة في إغناء البحث وكما أشكرها على موافقتها على قبولها مناقشة الرسالة .

كما أتقدم بعظيم الشكر والإمتنان للأستاذة الدكتورة / رجاء عبد الرحمن الخطيب أستاذ ورئيس قسم علم النفس - كلية الدراسات الإنسانية - جامعة الأزهر . على قبولها مناقشة الرسالة وإسهامها في تخطي مشكلات في إعداد الرسالة .

## مستخلص الرسالة Abstract

اسم الباحثة : إسراء سمير محمد حسين

عنوان البحث : السلوك القيادي وعلاقته بالممارسات الوالدية لدى عينة من أطفال ما قبل المدرسة .

جهة البحث : معهد الدراسات العليا للطفولة – جامعة عين شمس .

الهدف : تهدف الدراسة بشكل رئيسى للكشف عن العلاقة بين الممارسات الوالدية وعلاقتها بتقدير كل من المعلمة والوالدين للسلوك القيادى لدى الطفل . والكشف عن الفروق بين تقدير كل من المعلمة والوالدين للسلوك القيادى عند الطفل

المنهج : تتناول الباحثة فى هذه الدراسة المنهج الوصفى بطريقته الارتباطية والمنهج الفارق .

العينة : تتكون عينة الدراسة من ( 60 ) طفل وطفلة فى عمر من (4-5 سنوات ) .

### الأدوات :-

- ١ - مقياس تقدير الوالدين للسلوك القيادى عند طفل الروضة . إعداد / الباحثة
- ٢ - مقياس تقدير المعلمة للسلوك القيادى عند طفل الروضة . إعداد / غيداء عبد الله
- ٣ - مقياس LIFT الممارسات الوالدية . ترجمة / الباحثة .

### نتائج الدراسة :-

- ١ - يوجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين الممارسات الوالدية وتقدير الوالدين للسلوك القيادى عند الأطفال .
- ٢ - لا يوجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين الممارسات الوالدية وتقدير المعلمة للسلوك القيادى عند الأطفال .
- ٣ - يوجد فروق فى درجات الأطفال فى تقدير كل من المعلمة والوالدين للسلوك القيادى .

### الكلمات الافتتاحية :-

- ١ - الممارسات الوالدية
- ٢ - القيادة
- ٣ - أطفال ما قبل المدرسة

## الفهرس الموضوعات

الموضوع	رقم الصفحة
<u>الفصل الأول :-</u>	6-1
<u>مدخل الدراسة</u>	
<u>أولاً : مقدمة الدراسة</u>	1
<u>ثانياً : مشكلة الدراسة</u>	4
<u>ثالثاً : أهداف الدراسة</u>	4
<u>رابعاً : أهمية الدراسة</u>	5
<u>خامساً : التعريفات الإجرائية الدراسة</u>	5
<u>سادساً : حدود الدراسة</u>	5
<u>الفصل الثانى</u>	47-7
<u>الإطار النظرى وتحديد المفاهيم</u>	
<u>المبحث الأول : السلوك القيادى</u>	
<u>أولاً : تعريفات السلوك القيادى</u>	7
<u>ثانياً : النظريات المفسرة للسلوك القيادى .</u>	9
<u>ثالثاً : خصائص السلوك القيادى لدى أطفال الروضة.</u>	15
<u>رابعاً : البناء الإجتماعى أو السيسموترى لجماعة الأطفال.</u>	16



الموضوع	قم الصفحة
خامساً : تنمية السلوك القيادي لدى أطفال الروضة .	16
سادساً : الروضة وتنمية السلوك القيادي.	19
سابعاً : استراتيجيات تنمية السلوك القيادي .	20
ثامناً : البيئة القيادية .	24
تاسعاً: التعقيب	25
<u>المبحث الثاني: الممارسات الوالدية</u>	
أولاً : مفهوم الممارسات الوالدية .	27
ثانياً: أبعاد الممارسات الوالدية.	29
ثالثاً : النظريات المفسرة للممارسات الوالدية .	31
رابعاً: العوامل التي تؤثر فى أساليب الممارسات الوالدية.	35
خامساً : تأثير تربية الوالدين على مظاهر النمو المختلفة.	36
سادساً: بعض أشكال الممارسات الوالدية وتأثيرها على شخصية الطفل	38
سابعاً: التعليق	39
<u>المبحث الثالث : أطفال ما قبل المدرسة</u>	
أولاً : مفهوم أطفال ما قبل المدرسة .	
ثانياً : الخصائص العامة لأطفال ما قبل المدرسة .	43
ثالثاً : خصائص النمائية لعينة الدراسة .	43

الموضوع	رقم الصفحة
خلاصة وتعقيب	45 46
<u>الفصل الثالث</u> <u>الدراسات السابقة</u>	64-48
أولاً :- دراسات حول متغير السلوك القيادي .	48
ثانياً :- دراسات حول متغير الممارسات الوالدية .	56
ثالثاً :- دراسات تربط بين متغيرات الدراسة .	62
** تعليق الباحثة على الدراسات السابقة.	63
<u>رابعاً :- فروض الدراسة</u>	64
<u>الفصل الرابع</u> <u>الإجراءات المنهجية للدراسة</u>	81-65
أولاً: منهج الدراسة	65
ثانياً: عينة الدراسة .	65
ثالثاً: أدوات الدراسة	66
رابعاً: الأساليب الإحصائية	87
<u>الفصل الخامس</u> عرض وتفسير النتائج	89-83

الموضوع	رقم الصفحة
أولاً : عرض نتائج الدراسة	83
ثانياً : تفسير نتائج الدراسة	86
التوصيات	90
المراجع	92
ملاحق الدراسة	98
• ملخص الدراسة باللغة العربية	122
• ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية	126

### فهرس الجداول

رقم الصفحة	موضوع الجداول	رقم الجداول
70	أسماء ووظائف السادة الذين قاموا بتحكيم المقياس إعداد الباحثة ورقمها	1
71	صدق الإتساق للمحور الأول للمقياس إعداد الباحثة ورقمه	2
71	صدق الإتساق للمحور الثاني	3
72	صدق الإتساق للمحور الثالث	4

رقم الصفحة	موضوع الجداول	رقم الجداول
72	صدق الإتساق للمحور الرابع	5
73	صدق الإتساق للمحور الخامس	6
73	صدق الإتساق للمحور السادس	7
74	معاملات الارتباط بين المحاور الفرعية والدرجة الكلية للمقياس.	8
75	يوضح صدق التمييز للمقياس إعداد الباحثة	9
76	يوضح معامل ثبات ألفا كرونباخ للمقياس	10
76	يوضح معامل ثبات سبيرمان براون ( التجزئة النصفية )	11
78	يوضح معاملات ارتباط المحاور الفرعية للأداة بالدرجة الكلية (الإتساق الداخلي ) ( مقياس د / غيداء ورقمه 2)	12
78	يوضح معامل ثبات ألفا كرونباخ و سبيرمان براون لمقياس (2)	13
79	يوضح معامل ثبات ألفا كرونباخ لمقياس LiFT ورقمة ( 3 ) بالصورة الأجنبية	14
80	يوضح معامل ارتباط المحاور الفرعية والدرجة الكلية لمقياس ( 3 ) بالصورة العربية	15
81	يوضح معامل ثبات ألفا كرونباخ لمقياس (3) بالصورة العربية	16
83	يوضح قيم ودلالات معامل الارتباط بين الممارسات الوالدية وتقدير الوالدين للسلوك القيادي عند الأطفال.	17

رقم الصفحة	موضوع الجداول	رقم الجدول
83	يوضح قيم ودلالات معامل الارتباط بين الممارسات الوالدية وتقدير الوالدين للسلوك القيادي عند الأطفال. ( الإناث والذكور كل على حدا )	18
84	يوضح قيم ودلالات معامل الارتباط بين الممارسات الوالدية وتقدير المعلمة للسلوك القيادي عند الأطفال.	19
84	يوضح قيم ودلالات معامل الارتباط بين الممارسات الوالدية وتقدير المعلمة للسلوك القيادي عند الأطفال. ( الإناث والذكور كل على حدا )	20
85	يوضح الفروق في متوسطات درجات الأطفال على مقياس السلوك القيادي (تقدير المعلمة – تقدير الوالدين )	21
85	يوضح الفروق في متوسطات درجات الأطفال على مقياس السلوك القيادي (تقدير المعلمة – تقدير الوالدين ) للذكور والإناث على حدا	22
	(22) ذكور (23) إناث	23

## فهرس الملاحق

رقم الملحق	موضوع الملحق	رقم الصفحة
1	مقياس تقدير الوالدين للسلوك القيادى عند طفل الروضة . إعداد الباحثة	89
2	مقياس LIFT للممارسات الوالدية . ترجمة الباحثة	107
3	مقياس تقدير المعلمة للسلوك القيادى عند طفل الروضة	117

## **الفصل الأول**

### **مدخل الدراسة**

**ويتضمن الفصل ما يلي :-**

**أولاً : مقدمة الدراسة**

**ثانياً : مشكلة الدراسة .**

**ثالثاً : أهمية الدراسة**

**رابعاً : أهداف الدراسة**

**سادساً : حدود الدراسة**

**سابعاً : التعريفات الإجرائية**