



معهد الدراسات العليا
للطفولة
قسم الدراسات النفسية
والاجتماعية

دراسة مستوى الطموح وعلاقته بتقدير الذات

لدى المراهقين مكفوفى البصر
"دراسه مقارنه"

بحث مقدم للحصول على درجة الدكتوراه
فى دراسات الطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية
اعداد

رشا عبد الفتاح محمد فايد

اشراف

أ.د/ اسماء عبد العال الجبرى
استاد علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس
٢٠١١- ١٤٣٢



معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية
والإجتماعية

رسالة دكتوراة

اسم الطالبة : رشا عبد الفتاح محمد فايد

عنوان الرسالة : دراسة مستوى الطموح وعلاقته بتقدير الذات لدى
المراهقين مكفوفى البصر (دراسة مقارنة)

الإشراف :

أ.د/ أسماء عبد العال الجبرى

أستاذ علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس

تاريخ البحث : / /

الدراسات العليا : أجازت الرسالة بتاريخ / / ٢٠١١م

ختم الإجازة : موافقة مجلس الجامعة بتاريخ / / ٢٠١١م

لفولة



قسم الدراسات النفسية
والاجتماعية

دراسة مستوى الطموح وعلاقته بتقدير الذات
لدى المراهقين مكفوفى البصر
"دراسة مقارنة"

اسم الطالبة: رشا عبد الفتاح محمد فايد

الدرجة العلمية: دكتورة

القسم: الدراسات النفسية والاجتماعية

اسم الكلية: معهد الدراسات العليا للطفولة

الجامعة: عين شمس

سنة التخرج: ١٩٩٦م

سنة المنح: ٢٠١١ م

مستخلص الرسالة

اسم الباحثة: رشا عبد الفتاح محمد فايد

موضوع الدراسة :

دراسة مستوى الطموح وعلاقته بتقدير الذات
لدى المراهقين مكفوفى البصر
(دراسة مقارنة)

أهداف الدراسة :

الهدف العام للدراسة:

تهدف الدراسة إلى دراسة مستوى الطموح وعلاقته بتقدير الذات لدى
المراهقين مكفوفى البصر في المرحلة العمرية من سن ١٥ : ٢٠ عام

الأهداف الفرعية للدراسة :

تهدف الدراسة إلى معرفة مدى تأثير كل من نوع الإقامة (داخلي -
خارجي) الجنس , (ذكور - إناث) , نوع المعيشة (ريف - حضر) على
كل من مستوى الطموح وتقدير الذات لدى المراهقين مكفوفى البصر .

المنهج المستخدم فى الدراسة : المنهج الوصفى .

العينة : طبقت الدراسة على عينة قوامها (١٠٠) طالب وطالبة من
سن ١٥ - ٢٠ عاما من المراهقين المكفوفين بمدارس النور بمحافظات
الاسكندرية, الغربية, المنوفية .

أدوات الدراسة:

١ - مقياس مستوى الطموح، إعداد الباحثة

٢- إستمارة بيانات أولية، إعداد الباحثة

٣- مقياس تقدير الذات، إعداد مجدى الدسوقي ٢٠٠٠

الأساليب الإحصائية:

١- معامل الارتباط

٢- إختبار "ت" (T-test)

نتائج الدراسة :

- ١ - وجدت علاقة ذات دلالة إحصائية طردية موجبة بين مستوى الطموح وتقدير الذات لدى المراهقين المكفوفين
- ٢ - وجدت فروق ذات دلالة إحصائية فى مستوى الطموح بين الجنسين (ذكور - إناث) لصالح المتوسط الأعلى وهو الذكور
- ٣ - وجدت فروق ذات دلالة احصائية فى تقدير الذات بين الجنسين (ذكور - إناث) لصالح المتوسط الاعلىالذكور
- ٤ - لاتوجد فروق ذات دلالة احصائية فى مستوى الطموح ونوع الاقامه داخلى اوخارجى
- ٥ - لاتوجد فروق ذات دلالة احصائية فى تقدير الذات وتوع الاقامه سواء كانت داخلى أم خارجى
- ٦ - لاتوجد فروق ذات دلالة احصائية فى مستوى الطموح ونوع المعيشه فى الريف او فى الحضر
- ٧ - لاتوجد فروق ذات دلالة احصائية فى تقدير الذات ونوع المعيشه فى الريف او فى الحضر

الكلمات المفتاحية :

Level of Ambition	مستوى الطموح
Self-Esteem	تقدير الذات
Blind	كفـيف
Adolescence	مراهقة
Residention	الإقامة

Abstract

Title

"Studying the Level of Ambition and Its
Relation to Self-Esteem for Blind
Adolescents"

(Comparative Study)

Researcher : *Rasha Abdel Fattah Mohamed Fayed*

**Degree : *Doctorate Degree in Psychological & Social
Department***

School : *Institute of Post Graduate Childhood Studies*

University : *Ain Shams*

Date : *2011* .

Abstract :

The study aims at studying the level of ambition and its relation to self-esteem for blind adolescents. (Comparative Study) .

1- ***The used method :*** (The Descriptive Comparative Method)

2- ***Study Sample:***

- The total sample is (100) blind individuals from (15-20) years old.
- The sample was divided into:

A- Rural Sample:

- (50) blind adolescents: they were divided into:
- (25) Inner resident ion males.
- (25) Out resident ion females.

B- Urban sample:

- (50) blind adolescents :they were divided into
- (25) Out residence females.
- (25) Inner residence males.

-Study Tools:

- 1- Self-Esteem scale, prepared by "Magdy Al-Disouki" (2000).
- 2- Ambition scale, prepared by the researcher.
- 3- Initial data form, prepared by the researcher.

Study results

The study reached at the following results:

It has been found positive direct significant statistical relationship between ambition level and self esteem for blind adolescents

It has been found statistical differences of ambition level between males and females for the highest mean which belongs males

It has been found statistical differences of self esteem between males and females for the highest mean which belongs males

It has been found no statistical differences of ambition level and residence (in and out) for blind adolescents

It has been found no statistical differences of self esteem and residence (in and out)for blind adolescents

It has been found no statistical differences in ambition level and type of residence in urban and countryside for blind adolescents

It has been found no statistical differences in self esteem and type of residence in urban and countryside .

* * *

شكر وتقدير

بعد ان وفقنى الله لاتمام هذا البحث لايسعنى الا ان اسجد لله شاكرة
الذى هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لولا ان هدانا الله, ثم اتوجه باسمى ايات
الشكر والتقدير الى استاذتى الفاضله الاستاذة الدكتور/اسماء عبد العال
الجبرى استاذ علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفولة, وذلك لما بذلته
معى من جهد وعون صادق وبناء, حيث شملتني برعايتها وتوجيهها ولم
تبخل على بفائض علمها وعزيز وقتها وذلك لى الكثير من الصعاب ,والتي
بفضل الله عز وجل وبفضلها تمكنت من اتمام هذا العمل والتي تفضلت
بالاشراف عليه,متعها الله بكامل الصحة والمزيد من التوفيق والعطاء وجزاها
الله عنى خيرا.

ولان من الواجب اعطاء كل ذى حق حقه ا تقدم بخالص شكرى
وعظيم امتنانى للساده اعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات النفسيه
والاجتماعيه. والذين منحونى شرف الانتماء الى مدرستهم الرائدة فى دراسات
الطفولة حيث اخص بالشكر كل من:

أ.د/ جمال شفيق احمد,استاذ علم النفس ورئيس قسم الدراسات
النفسيه والاجتماعية " سابقا " بمعهد الدراسات العليا للطفولة – جامعة عين
شمس

أ.د/ فايزه يوسف عبد المجيد,استاذ علم النفس وعميد معهد الدراسات
العليا للطفولة سابقا – جامعة عين شمس .

أ.د/ فؤادة هداية، أستاذ علم النفس ورئيس قسم الدراسات النفسيه
والاجتماعية بمعهد الدراسات العليا للطفولة – جامعة عين شمس .

كما يقتضى الوفاء ايضا ان اتقدم بخالص شكرى وعظيم تقديرى الى
كل من:

د/ رضا شعبان, الاستاد بمركز التقويم التربوى والامتحانات وجميع
الطلاب المكفوفين المشتركين فى البحث والساده مديرى مدارس النور بطنطا
والمنوفيه ومدرسة النور بيزينيا ومدرسة النور بمحرم بك بمدينة الاسكندريه
واعضاء هيئة التدريس العاملين بها واسرة التربيه والتعليم التى اتشرف
بالانتماء اليها واخص بالذكر مدرسة التجاره بنات ببسيون التى اتشرف
بالعمل بها وذلك لعطائهم المتواصل ومواقفهم المشرفه مع الباحثه

واخيرا الى من عانو واعانو, الذين بذلو معى الكثير فى صمت وكان
دعاؤهم بمثابة الطاقه التى تتولد منها دوافع العمل فى هذه الدراسه اعز
الاحباب والدى ووالدتى واخوتى الاعزاء الاستاذ محمد, د/سامح, الاستاذ
احمد, دكتور ملهم .

شكر وتقدير

تتوجه الباحثه بخالص الشكر والتقدير

للاستاذة الدكتورة / أسماء عبد العال الجبرى

استاذ علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفولة بجامعة عين شمس
لتفضل سيادتها بالاشراف على هذه الرسالة.

وتتوجه بخالص الشكر والتقدير للساده الاساتذه الذين تفضلوا بالموافقه
على تولى مهام مناقشة هذه الرسالة وهم:

١- أ. د. جمال شفيق أحمد
رئيساً

استاذ علم النفس - معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين
شمس

٢- أ. د. شعبان جاب الله رضوان
عضواً

استاذ علم النفس - كلية الآداب - جامعة القاهرة

٣- : أ.د/ أسماء عبد العال الجبرى مشرفاً
و عضواً

أستاذ علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين
شمس

كما تتوجه بخالص الشكر والتقدير الى الهيئات التى تعاونت معها فى
اجراء هذه الدراسه وهى:

١ - مدارس المكفوفين بمحافظة وسط الدلتا ومدينة الاسكندريه

٢ - ادارة مدرسة التجاره بنات ببسيون

إدارات مدارس الثانوية بنات, وناصر الثانويه بنين, وصلاح حتاته,
الاعدادية, وعيسوى فايد الإعدادية, وعيسوى فايد الثانويه المشتركة,
ومدرسة جناح الاعدادية, وصالحجر الاعداديه بنات.

فهارس الدراسة

- فهرس المحتويات
- فهرس الجداول
- فهرس الملاحق

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
--------	---------

٢٨-١	الفصل الاول: مشكلة الدراسة:
٣	مقدمه
١١	اولا: مشكلة الدراسة
١٣	ثانيا: أهداف الدراسة
١٣	ثالثا أهمية الدراسة
١٤	رابعا: مفاهيم الدراسة
٢٧	خامسا: حدود الدراسة
١١٦-٢٩	الفصل الثانى :الاطار النظرى للدراسة:
٣١	اولا: مستوى الطموح
٣١	١ - مفهوم مستوى الطموح
٣٤	٢ - نظريات مستوى الطموح
٣٩	٣ - العوامل المؤثرة فى مستوى الطموح
٥٠	٤ - مستويات مستوى الطموح
٥١	٥ - خصائص الفرد الطموح
٥٤	٦ - مستوى الطموح لدى المراهقين مكفوفى البصر
٦٦	ثانيا :تقدير الذات
٦٦	١ - مفهوم تقدير الذات
٧٤	٢ - اهمية تقدير الذات
٧٦	٣ - نظريات تقدير الذات
٨٢	٤ - المظاهر الايجابيه لتقدير الذات
٨٥	٥ - الأبعاد الاساسيه لتقدير الذات
٨٦	٦ - العوامل المؤثرة فى تقدير الذات
٩١	٧ - مستويات تقدير الذات
٩٣	٨ - تقدير الذات فى مرحلة المراهقه

١٠٢	٩ - تقدير الذات لدى المراهقين مكفوفى البصر
١١٧-١٥٤	الفصل الثالث: الدراسات السابقة
١١٩	اولا : دراسات تناولت مستوى الطموح فى مرحلة المراهقه
	ثانيا : دراسات تناولت مستوى الطموح لدى الكفيف
١٢٧	ثالثا : دراسات تناولت تقدير الذات لدى الكفيف
١٢٨	رابعا : دراسات تناولت تقدير الذات ومستوى الطموح
١٣٩	خلاصة وتعقيب على الدراسات السابقة
١٤٥	خامسا : فروض الدراسة
١٥٣	الفصل الرابع: منهج الدراسة و إجراءاتها
١٥٥-١٧٦	أولاً : منهج الدراسة
١٥٧	ثانيا : عينة الدراسة
١٥٧	ثالثا : ادوات الدراسة
١٦٠	رابعا : الاساليب الاحصائية المستخدمه فى الدراسه
١٧٦	الفصل الخامس: نتائج الدراسة ومناقشتها:
١٧٧-٢٠٥	اولا:- نتائج الفرض الاول للدراسة ومناقشتها
١٧٩	ثانيا- نتائج الفرض الثانى للدراسه ومناقشتها
١٨٤	ثالثا- نتائج الفرض الثالث للدراسه ومناقشتها
١٨٨	رابعا- نتائج الفرض الرابع للدراسه ومناقشتها
١٩١	خامسا- نتائج الفرض الخامس للدراسه ومناقشتها
١٩٤	سادسا- نتائج الفرض السادس ومناقشتها
١٩٨	سابعا- نتائج الفرض السابع ومناقشتها
٢٠١	ملخص النتائج العامه للدراسه -ج-
٢٠٣	ثامنا - توصيات الدراسة
٢٠٤	تاسعا - البحوث والدراسات المقترحة
	مراجع الدراسة: