



معهد الدراسات العليا
للتطفوله
قسم الدراسات النفسيه
والاجتماعيه

دراسة مستوى الطموح وعلاقته بتقدير الذات

لدى المراهقين مكفوفي البصر
"دراسة مقارنه"

بحث مقدم للحصول على درجة الدكتوراه
في دراسات الطفوله
قسم الدراسات النفسيه والاجتماعيه
إعداد

رشا عبد الفتاح محمد فايد
ashraf

أ.د/ اسماء عبد العال الجبرى
استاد علم النفس بمعهد الدراسات العليا للتطفوله

جامعة عين شمس
٢٠١١ - ١٤٣٢



معهد الدراسات العليا للطفلة
قسم الدراسات النفسية
والاجتماعية

رسالة دكتوراة

اسم الطالبة : رشا عبد الفتاح محمد فايد

عنوان الرسالة : دراسة مستوى الطموح وعلاقته بتقدير الذات لدى
المراهقين مكفوفى البصر (دراسة مقارنة)

الإشراف :

أ.د/ أسماء عبد العال الجبرى

أستاذ علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفلة

جامعة عين شمس

تاریخ البحث : / /

الدراسات العليا : أجازت الرسالة بتاريخ / / ٢٠١١م

ختم الإجازة : موافقة مجلس الجامعة بتاريخ / / ٢٠١١م

لفولة



قسم الدراسات النفسية
والاجتماعية

دراسة مستوى الطموح وعلاقته بتقدير الذات
لدى المراهقين مكتوفى البصر
"دراسة مقارنة"

اسم الطالبة: رشا عبد الفتاح محمد فايد
الدرجة العلمية: دكتوراه

القسم: الدراسات النفسية والإجتماعية

اسم الكلية: معهد الدراسات العليا للطفلة
الجامعة: عين شمس

سنة التخرج: ١٩٩٦ م

سنة المونح: ٢٠١١ م

مستخلص الرسالة

اسم الباحثة: رشا عبد الفتاح محمد فايد

موضوع الدراسة :

دراسة مستوى الطموح وعلاقته بتقدير الذات

لدى المراهقين مكفوفى البصر

(دراسة مقارنة)

أهداف الدراسة :

الهدف العام للدراسة:

تهدف الدراسة إلى دراسة مستوى الطموح وعلاقته بتقدير الذات لدى

المراهقين مكفوفى البصر في المرحلة العمرية من سن ١٥ : ٢٠ عام

الأهداف الفرعية للدراسة :

تهدف الدراسة إلى معرفة مدى تأثير كل من نوع الإقامة (داخلي - خارجي) الجنس ، (ذكور - إناث) ، نوع المعيشة (ريف - حضر) على كل من مستوى الطموح وتقدير الذات لدى المراهقين مكفوفى البصر .
المنهج المستخدم فى الدراسة : المنهج الوصفى .

العينة : طبقت الدراسة على عينة قوامها (١٠٠) طالب وطالبة من سن ١٥ - ٢٠ عاما من المراهقين المكفوفين بمدارس النور بمحافظات الاسكندرية، الغربية، المنوفية .

أدوات الدراسة:

١ - مقياس مستوى الطموح، إعداد الباحثه

٢- إستمارة بيانات أولية، إعداد الباحثة

٣- مقياس تقدير الذات، إعداد مجدى الدسوقي ٢٠٠٠

الأساليب الإحصائية:

١- معامل الارتباط

٢- اختبار "ت" (T-test)

نتائج الدراسة :

- ١- وجدت علاقه ذات دلالة إحصائية طردية موجبة بين مستوى الطموح وتقدير الذات لدى المراهقين المكفوفين
- ٢- وجدت فروق ذات دلالة إحصائية فى مستوى الطموح بين الجنسين(ذكور - إناث) لصالح المتوسط الأعلى وهو الذكور
- ٣- وجدت فروق ذات دلالة احصائيه فى تقدير الذات بين الجنسين (ذكور-إناث) لصالح المتوسط الأعلى الذكور
- ٤- لا توجد فروق ذات دلالة احصائيه فى مستوى الطموح ونوع الاقامه داخلى او خارجى
- ٥- لا توجد فروق ذات دلالة احصائيه فى تقدير الذات وتوع الاقامه سواء كانت داخلى أم خارجى
- ٦- لا توجد فروق ذات دلالة احصائيه فى مستوى الطموح ونوع المعيشه فى الريف او فى الحضر
- ٧- لا توجد فروق ذات دلالة احصائيه فى تقدير الذات ونوع المعيشه فى الريف او فى الحضر

الكلمات المفتاحية :

Level of Ambition	مستوى الطموح
Self-Esteem	تقدير الذات
Blind	كفيف
Adolescence	مراهاقة
Residention	الإقامة

Abstract

Title

"Studying the Level of Ambition and Its
Relation to Self-Esteem for Blind
Adolescents"

(Comparative Study)

Researcher : Rasha Abdel Fattah Mohamed Fayed

**Degree : Doctorate Degree in Psychological & Social
Department**

School : Institute of Post Graduate Childhood Studies

University : Ain Shams

Date : 2011 .

Abstract :

The study aims at studying the level of ambition and its relation to self-esteem for blind adolescents. (Comparative Study) .

1- The used method : (The Descriptive Comparative Method)

2- Study Sample:

- The total sample is (100) blind individuals from (15-20) years old.
- The sample was divided into:

A- Rural Sample:

- (50) blind adolescents: they were divided into:
 - (25) Inner resident ion males.
 - (25) Out resident ion females.

B- Urban sample:

- (50) blind adolescents :they were divided into
- (25) Out residence females.
- (25) Inner residence males.

-Study Tools:

- 1- Self-Esteem scale, prepared by "Magdy Al-Disouki" (2000).
- 2- Ambition scale, prepared by the researcher.
- 3- Initial data form, prepared by the researcher.

Study results

The study reached at the following results:

It has been found positive direct significant statistical relationship between ambition level and self esteem for blind adolescents

It has been found statistical differences of ambition level between males and females for the highest mean which belongs males

It has been found statistical differences of self esteem between males and females for the highest mean which belongs males

It has been found no statistical differences of ambition level and residence (in and out) for blind adolescents

It has been found no statistical differences of self esteem and residence (in and out)for blind adolescents

It has been found no statistical differences in ambition level and type of residence in urban and countryside for blind adolescents

It has been found no statistical differences in self esteem and type of residence in urban and countryside .

* * *

شکر و تقدیر

بعد ان وفقتى الله لاتمام هذا البحث لايسعني الا ان اسجد الله شاكرا
الذى هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لولا ان هدانا الله، ثم اتوجه باسمى ايات
الشکر والتقدير الى استاذنى الفاضله الاستاذه الدكتوره/ اسماء عبد العال
الجبرى استاذ علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفله، وذلك لما بذلته
معى من جهد وعون صادق وبناء، حيث شملتني برعايتها وتوجيهها ولم
تبخل على بفائض علمها وعزيز وقتها وذلت لى الكثير من الصعاب، والتى
بفضل الله عز وجل وبفضلها تمكنت من اتمام هذا العمل والتى تفضلت
بالاشراف عليه، متعها الله بكامل الصحه والمزيد من التوفيق والعطاء وجزاها
الله عن خيرا.

ولان من الواجب اعطاء كل ذى حق حقه اتقدم بخالص شكري
وعظيم امتناني للساده اعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات النفسيه
والاجتماعيه. والذين منحوني شرف الانتماء الى مدرستهم الرائده فى دراسات
الطفله حيث اخص بالشکر كل من:

أ.د/ جمال شفيق احمد، استاذ علم النفس ورئيس قسم الدراسات
النفسية والاجتماعية " سابقا " بمعهد الدراسات العليا للطفله - جامعة عين
شمس

أ.د/ فايزه يوسف عبد المجيد، استاذ علم النفس وعميد معهد الدراسات
العليا للطفله سابقا - جامعة عين شمس .

أ.د/ فؤاده هداية، استاذ علم النفس ورئيس قسم الدراسات النفسيه
والاجتماعية بمعهد الدراسات العليا للطفله - جامعة عين شمس .

كما يقتضى الوفاء ايضا ان اتقدم بخالص شكري وعظيم تقديرى الى
كل من:

د/ رضا شعبان، الاستاد بمركز التقويم التربوى والامتحانات وجميع
الطلاب المكفوفين المشتركين فى البحث والصاده مديرى مدارس النور بطنطا
والمنوفيه ومدرسة النور ببزيزنيا ومدرسة النور بمحرم بك بمدينة الاسكندرية
واعضاء هيئة التدريس العاملين بها واسرة التربية والتعليم التى اتشرف
بالانتماء اليها واخص بالذكر مدرسة التجاره بنات ببسيلون التى اتشرف
بالعمل بها وذلك لعطائهم المتواصل ومواففهم المشرفه مع الباحثه

واخيرا الى من عانو واعانو، الذين بذلو معى الكثير فى صمت وكان
دعاؤهم بمثابة الطاقه التى تولد منها دوافع العمل فى هذه الدراسه اعز
الاحباب والدى ووالدتي واخوتى الاعزاء الاستاذ محمد، د/سامح، الاستاذ
احمد، دكتور ملهم .

شكر وتقدير

تتوجه الباحثة بخالص الشكر والتقدير

للاستاذة الدكتورة / أسماء عبد العال الجبى

استاذ علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفولة بجامعة عين شمس
لتفضل سيادتها بالاشراف على هذه الرسالة.

وتتوجه بخالص الشكر والتقدير للاساتذة الذين تفضلوا بموافقتهم
على تولي مهام مناقشة هذه الرسالة وهم:

١- أ. د. جمال شفيق أحمد

رئيساً

استاذ علم النفس - معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس

٢- أ. د. شعبان جابر الله رضوان

عضوأ

استاذ علم النفس - كلية الآداب - جامعة القاهرة

٣- أ. د/ أسماء عبد العال الجبى مشرفاً
واعضاً

استاذ علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس

كما توجه بخالص الشكر والتقدير إلى الهيئات التي تعاونت معها في
اجراء هذه الدراسة وهي:

١- مدارس المكفوفين بمحافظات وسط الدلتا ومدينة الاسكندرية

٢- ادارة مدرسة التجارة بنات بسيون

إدارات مدارس الثانوية بنات، وناصر الثانويه بنين، وصلاح حاتاته،
الاعداديه، وعيسوى فايد الإعداديه، وعيسوى فايد الثانويه المشتركة،
ومدرسة جناب الاعداديه، وصالحه الاعداديه بنات.

فهرس الدراسة

- فهرس المحتويات
- فهرس الجداول
- فهرس الملحق

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
--------	---------

٢٨-١	الفصل الاول: مشكلة الدراسة:
٣	مقدمة
١١	اولاً: مشكلة الدراسة
١٣	ثانياً: أهداف الدراسة
١٣	ثالثاً: أهمية الدراسة
١٤	رابعاً: مفاهيم الدراسة
٢٧	خامساً: حدود الدراسة
١١٦-٢٩	الفصل الثاني :الاطار النظري للدراسة:
٣١	اولاً: مستوى الطموح
٣١	١- مفهوم مستوى الطموح
٣١	٢- نظريات مستوى الطموح
٣٤	٣- العوامل المؤثرة في مستوى الطموح
٣٩	٤- مستويات مستوى الطموح
٥٠	٥- خصائص الفرد الطموح
٥١	٦- مستوى الطموح لدى المراهقين مكفوبي البصر
٥٤	ثانياً: تقدير الذات
٦٦	١- مفهوم تقدير الذات
٦٦	٢- اهمية تقدير الذات
٧٤	٣- نظريات تقدير الذات
٧٦	٤- المظاهر الايجابيه لتقدير الذات
٨٢	٥- الأبعاد الاساسيه لتقدير الذات
٨٥	٦- العوامل المؤثرة في تقدير الذات
٨٦	-ب- ٧- مستويات تقدير الذات
٩١	٨- تقدير الذات في مرحلة المراهقه
٩٣	

١٠٢	- تقدیر الذات لدى المراهقين مكفوی البصر
١٥٤-١١٧	الفصل الثالث: الدراسات السابقة
١١٩	اولاً : دراسات تناولت مستوى الطموح في مرحلة المراهقة
١٢٧	ثانياً : دراسات تناولت مستوى الطموح لدى الكفيف
١٢٨	ثالثاً : دراسات تناولت تقدیر الذات لدى الكفيف
١٣٩	رابعاً : دراسات تناولت تقدیر الذات ومستوى الطموح
١٤٥	خلاصة وتعليق على الدراسات السابقة
١٥٣	خامساً : فرض الدراسة
١٧٦-١٥٥	الفصل الرابع: منهج الدراسة و إجراءاتها
١٥٧	أولاً : منهج الدراسة
١٥٧	ثانياً : عينة الدراسة
١٦٠	ثالثاً : أدوات الدراسة
١٧٦	رابعاً : الاساليب الاحصائيه المستخدمه في الدراسة
٢٠٥-١٧٧	الفصل الخامس: نتائج الدراسة ومناقشتها:
١٧٩	اولاً:-نتائج الفرض الاول للدراسة ومناقشتها
١٨٤	ثانياً- نتائج الفرض الثاني للدراسة ومناقشتها
١٨٨	ثالثاً- نتائج الفرض الثالث للدراسة ومناقشتها
١٩١	رابعاً- نتائج الفرض الرابع للدراسة ومناقشتها
١٩٤	خامساً- نتائج الفرض الخامس للدراسة ومناقشتها
١٩٨	سادساً- نتائج الفرض السادس ومناقشتها
٢٠١	سابعاً- نتائج الفرض السابع ومناقشتها
٢٠٣	ملخص النتائج العامه للدراسة →
٢٠٤	ثامناً - توصيات الدراسة
	تاسعاً - البحوث والدراسات المقترحة
	مراجع الدراسة: