



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل

٢٧٥٠٠

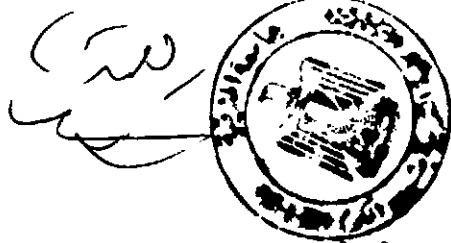


كلية التربية - بشبين الكوم
قسم المناهج وطرق التدريس
وتكنولوجيا التعليم

تصور مقترح لتنمية بعض عناصر التنوير العلمي لدى معلمي العلوم بالمرحلة الابتدائية

بـ حـ ث

مقدم لنيل درجة الماجستير في التربية
(تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم)



إعداد

ولاء إسماعيل يوسف عفيفي



إشراف

د. / نادر عبد العزيز السنهوري

مدرس المناهج وطرق تدريس العلوم

كلية التربية بشبين الكوم - جامعة المنوفية

أ.د. / أبو السعود محمد أحمد

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم

ووكيل كلية التربية لشئون البيئة - جامعة بنها

٢٠٠٨



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس
وتكنولوجيا التعليم

عنوان البحث: تصور مقترح لتنمية بعض عناصر التنور العلمي لدى معلمي العلوم
بالمرحلة الابتدائية

اسم الباحثة / ولاء اسماعيل يوسف عفيفي

تاريخ المناقشة / ٢٠٠٨/١٢/١٥

قرار لجنة الفحص / منح إطلالية درجة الماجستير في التربية معتمد
المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم " تخصص طرق تدريس العلوم"
وتعقد "محاضرة"

م	الاسم	الوظيفة و جهة العمل	التوقيع
١	أ.د/ فوزي محمد السعيد عطوة	أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم الزراعية المتفرغ - كلية التربية - جامعة المنوفية	
٢	أ. د/ أبو السعود محمد أحمد	أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم ووكيل كلية التربية - جامعة بنها	
٣	د/ رضا عبد القادر عبد الفتاح درويش	أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد كلية التربية - جامعة بنها	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ
وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي
بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ ﴾

[النمل: ١٩]

اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ

إهداء

إلى أبي . . وأمي . . الأعراء، رمزري الحب والعطاء

أهدي هذا البحث تقديرا واعترافا بفضلهم .

ابنتكم: ولاء

شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، الذي حثنا على الاعتراف بالفضل لأهل الفضل. فيطيب للباحثة بعد أن أنعم الله عليها وأتمت هذا العمل أن تتقدم لكل يد كريمة عاونت بعظيم التقدير وموفور الشكر.

وبداية أسجل شكري وتقديري للأستاذ الدكتور/ أبو السعود محمد أحمد أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم ووكيل كلية التربية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - جامعة بنها، علي ما قدمه للباحثة من آراء علمية سديدة كانت لها أكبر الأثر في إتمام هذا العمل. فجزاه الله عن الباحثة وعن العلم خير جزاء.

كما أتقدم بالشكر والتقدير للدكتور/ نادر عبد العزيز السنهوري مدرس المناهج وطرق تدريس العازم بكلية التربية - جامعة المنوفية، علي ما قدمه للباحثة من توجيهات وآراء علمية منذ أن كان هذا العمل فكرة، فقد كان البذل كثيرا والعطاء سخيا، فلم يبخل بعلم أو وقت أو جهد في إفادتي وتوجيهي، فجزاه الله خير الجزاء.

كما يسعد ويشرف الباحثة أن ترفع أسمى آيات الشكر والتقدير للأستاذ الدكتور/ فوزي محمد السعيد عطوة، والأستاذ الدكتور/ رضا عبد القادر عبد الفتاح درويش، علي تفضلهما بالموافقة علي مناقشة هذا البحث، فجزاهما الله خير الجزاء.

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير والعرفان إلي كل من ساهم في هذا العمل في مراحلته المختلفة حتي أصبح علي هذه الصورة، فجزاهم الله عني خيرا.

واعترافا بفضل أسرتي علي، أبي وأمي أطال الله في عمريهما علي وقوفهما بجواري، وتحملهما الكثير أثناء إجراء هذا البحث ودعائهما لي وتوفيرهما البيئة المناسبة لذلك. وأخواني وأخواتي أتوجه إليهم بخالص شكري وتقديري، فقد كان لهم أكبر الأثر في هذا العمل، وأدعو الله أن يجزيهم عني خير جزاء.

فجزني الله جميع من ذكرتهم أو من غاب علي ذكرهم وساهموا في إتمام هذا البحث خير الجزاء.

وفي النهاية إن كان قد حالمني التوفيق بهذا البحث فما توفيقى إلا بالله وإن قد شابه نقص فحسبي أن الكمال لله وحده والنقص من أعمال البشر.

﴿وَأَخِرُ دَعْوَاهُمْ أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾

آية ١٠ سورة يونس

الباحثة.

