



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

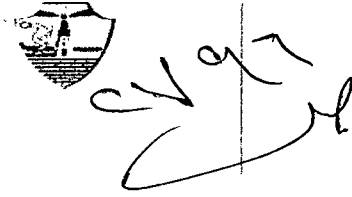
تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل



جامعة الإسكندرية
كلية التربية الرياضية للبنين
قسم الرياضة المدرسية

تأثير استخدام التعليم المتميز على التحصيل المعرفي و اداء بعض مسابقات الميدان والمضمار لتلاميذ المرحلة الاعدادية

رسالة مقدمة من

محمد عبد الوهاب مبروك عطية

مدرس مساعد بقسم الرياضة المدرسية

ضمن متطلبات الحصول على درجة دكتوراه في فلسفة التربية الرياضية

إشراف

دكتور

محمد حسين محمد عبد المنعم
أستاذ مساعد بقسم الرياضة المدرسية
كلية التربية الرياضية للبنين
جامعة الاسكندرية

دكتور

عادل محمود عبد الحافظ
أستاذ مسابقات الميدان والمضمار المتفرغ
بقسم الرياضة المدرسية
كلية التربية الرياضية للبنين
جامعة الاسكندرية

١٤٣١ هـ - ٢٠١١ م

بسم الله الرحمن الرحيم

(هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ
الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ)

صدق الله العظيم

سورة آل عمران الآية (٦)

قرار لجنة المناقشة والحكم

إنه في يوم الاثنين الموافق ٢٠١١/٨/١٥ اجتمعت اللجنة المكونة من :

- أ.د/ عادل محمود عبد الحافظ أستاذ مسابقات الميدان والمضمار بقسم الرياضة المدرسية
بكلية التربية الرياضية بنين - جامعة الإسكندرية. (مشرفاً)
- أ.د/ مرفت على حسن خفاجة أستاذ طرق التدريس بقسم الرياضة المدرسية بكلية التربية
الرياضية بنين - جامعة الإسكندرية. (مناقشاً)
- أ.د/ مصطفى محمد فريد أستاذ مسابقات الميدان والمضمار بقسم التدريب الرياضي
بكلية التربية الرياضية - جامعة حلوان. (مناقشاً)

لمناقشة رسالة الدكتوراه المقدمة من الباحث / محمد عبد الوهاب مبروك عطية - المدرس المساعد
بقسم الرياضة المدرسية بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية ضمن متطلبات الحصول
على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية وموضوعها :

" تأثير استخدام التعليم المتمايز على التحصيل المعرفي و اداء بعض مسابقات الميدان
والمضمار لتلاميذ المرحلة الإعدادية "

وقد تمت المناقشة في تمام الساعة (الثامنة) من يوم الاثنين الموافق ٢٠١١/٨/١٥
بمقر كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية .

وبعد المناقشة قررت اللجنة (قبول) الرسالة واقترحت (مح) الباحث/ محمد عبد
الوهاب مبروك عطية درجة دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية .

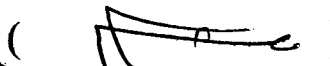
توقيعات أعضاء اللجنة

()

- أ.د/ عادل محمود عبد الحافظ

()

- أ.د/ مرفت على حسن خفاجة

()

- أ.د/ مصطفى محمد فريد

يعتمد
عميد الكلية

أ.د/ محمد صبري عبد

٩/٥



الشكر والتقدير

اللهم لك الحمد وانت للحمد اهل ، ولك الحمد على ما عرفنا من حمدك والهمتنا من شكرك ، اللهم إنا نحمدك سرا وجهرا ونشكرك محبة واختيارا ، فلك الحمد إذا الهمتنا من الخطا استغفارا ، سبحانك لا نحصى ثناءا عليك كما أثنيت على نفسك ، جل وجهك وعز جاهك ، وأصلى واسلم على سيد الخلق وحبيب الحق ، صلى الله وسلم عليك يا سيدى يا رسول الله.

ومن هذا المنطلق لا يسغنى إلا أن أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان بالجميل إلى أستاذى الأستاذ الدكتور عادل محمود عبد الحافظ أستاذ مسابقات الميدان والمضمار بكلية التربية الرياضية بنين- جامعة الإسكندرية على ما افادنى به من علمه الوفير وعطائه الفياض وتوجيهاته العلمية السديدة ، مما كان له عظيم الأثر فى إخراج هذا البحث على ما هو عليه ، فقد بذل من وقته وأعطى من علمه ما يجعلنى عاجزا ان أوفيه حقه من الشكر والعرفان بالجميل.

كما أتقدم بخالص شكرى وعظيم امتناني إلى أستاذى الدكتور محمد حسين محمد عبد المنعم استاذ . مساعد بقسم الرياضة المدرسية بكلية التربية الرياضية بنين - جامعة الإسكندرية ، الذى لولاه ما كان هذا البحث على ما هو عليه الآن ، فله منى عظيم الشكر على ما قدمه لى من عون صادق وكرم فى العلم وسموا فى الأخلاق ، فقد بذل من وقته وجهده الكثير مما يجعلنى لا أجد من الكلمات ما أعبر به عن شكرى وتقديرى له ، فجزاه الله عنى خير الجزاء.

كما أتوجه باسمي معانى الشكر والتقدير إلى أستاذتي ، الأستاذة الدكتورة مرفت على خفاجة أستاذ طرق التدريس بقسم الرياضة المدرسية بكلية التربية الرياضية بنين - جامعة الإسكندرية على تفضلها بمناقشة هذا البحث وإثرائه بملاحظاتها وتوجيهاتها العلمية الثمينة ، فجزاها الله عنى خير الجزاء .

وانه لشرف عظيم قد فزت به واستحوذت عليه ان يتفضل العالم الجليل صاحب الباع الطويل فى مجال مسابقات الميدان والمضمار الأستاذ الدكتور مصطفى محمد فريد أستاذ مسابقات الميدان والمضمار بقسم التدريب الرياضى - جامعة حلوان ، بمناقشة هذا البحث وإثرائه بأرائه السديدة

وتوجيهاته البناءة ، واني لأشكر لسيادته هذا الشرف الذى منحنى إياه ، جزاه الله على خير الجزاء.

كما يسعدنى ان أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى أساتذتي أعضاء هيئة التدريس بقسم الرياضة المدرسية ، على ما قدموه لى من عون خالص ومشورة صادقة .

ولا يفوتنى ان أتقدم بخالص شكرى إلى زملائي الأعزاء م.د/ جمعة صبحى ، م.د/ أشرف صبحى ، م.د/ محمد القط ، م.م/ إسلام الشاعر م.م/ محسن سلطح ، م.م/ وليد صلاح ، م.م/ عبدالله سعيد م.م/ حسام البدرى ، م.م/ صبرى الديباوى ، م.م/ هشام نبيل .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى اهلى واصدقائى وجيرانى والسادة الحضور على تشریفهم لى اليوم وتحمل مشقة السفر ، فلهم منى جزيل الشكر والتقدير .

أما الشكر الذى لا أجد الكلمات التى تناسبه ، واقف عاجزا أمام ماقدموه لى من عون صادق ، ومشورة بناءة فمن اول لحظة دخلت فيها بيتهم وأحسست أنى ابنهم ، فهم حقا نعم الأب ونعم الأم وخير الأهل ، فهم أهل زوجتي واهلى الأستاذ / فرج أبو جويدة ، والأستاذة / فاطمة احمد عمرو ، واخوتى المهندس / إبراهيم فرج ، ورفيدة فرج و آية فرج فلهم منى جزيل الشكر والتقدير وأدعو لهم بدوام الصحة والتوفيق والنجاح .

أما الشكر الذى لا تقوى على حمله كلماتى وتعجز أن تصفه ألفاظى وعباراتى ولو أنى عكفت على شكرهم حتى ينقطع صوتى فلن أوفيهم حقهم ، فأهديه إلى أعز الناس إلى أبى وأمي بارك الله لى فيهما فقد ربباني صغيرا ودعوا الله لى حتى صرت على ما أنا عليه ، أسال الله لهما دوام الصحة والعافية والهداية . كما اشكر اخوتى واخواتى وأدعو لهم بالهداية والصلاح والعافية .

وختاما أهدى هذا العمل إلى قرّة عيني وزهرة حياتى ونور قلبى وروحى إلى اسرتى الصغيرة إلى زوجتى فاتن وابنتى شهد وأدعو الله أن يحفظهما من كل سوء ويبارك لى فيهما ويديم علينا الصحة والسعادة والعافية .

وادعوا "ربى أوزعنى أن اشكر نعمتك التى أنعمت على وعلى والدى وأن أعمل صالحا ترضاه وأدخلنى برحمتك فى عبادك الصالحين".

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
١	قائمة المحتويات
س	قائمة الجداول
ق	قائمة الأشكال
و	قائمة الملحقات

الفصل الأول

مشكلة البحث وأهميته

٢	- المقدمة
٣	- مشكلة البحث
٥	- أهمية البحث
٦	- أهداف البحث
٦	- فروض البحث
٦	- المصطلحات المستخدمة في البحث

الفصل الثاني

الإطار النظري والدراسات السابقة

أولاً: الإطار النظري :

٨	- درس التربية الرياضية
٨	- أساليب التدريس
٩	- مواصفات أسلوب التدريس الناجح

- ١٠ - التعليم المتميز
- ١٣ - أساليب التدريس المستخدمة في إستراتيجية التعليم المتميز
- ١٣ - أسلوب التعلم التعاوني
- ١٥ - أسلوب التعلم التبادلي (بتوجيه الأقران)
- ١٨ - أسلوب التطبيق الذاتي
- ٢٠ - أسلوب التطبيق الذاتي متعدد المستويات
- ٢٢ - ورقة المهام والمعايير
- ٢٣ - تدريس مسابقات الميدان والمضمار لتلاميذ المرحلة الإعدادية
- ٢٣ - أهمية استخدام التعليم المتميز في تدريس مسابقات الميدان والمضمار
- ٢٣ - الوثب الطويل بطريقة المشى فى الهواء خطوة واحدة
- ٢٧ - البدء المنخفض والعدو
- ٣٢ - مسابقة الدفع (دفع كرة طبية وزن ١ كجم)

ثانياً : الدراسات السابقة :

- ٣٨ - الدراسات العربية
- ٤٣ - الدراسات الأجنبية
- ٤٤ - التطبيق على الدراسات السابقة