



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل



جامعة عين شمس

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

قسم المناهج وطرق التدريس

أثر تصميم تعليمي قائم على تكنولوجيا الهايبرميديا وفق

نموذج أوزوبل للمنظمات المتقدمة على تحصيل الطالبات

المعلومات في مقرر تكنولوجيا التعليم

رسالة ماجستير في التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

(تخصص تكنولوجيا التعليم)

مقدمة من الباحثة:

نيفين منصور محمد السيد

بكالوريوس علوم وتربية، كلية البنات ١٩٩٥م

دبلوم خاصة في التربية تخصص تكنولوجيا تعليم ١٩٩٧م

معيدة تكنولوجيا التعليم بقسم المناهج وطرق التدريس

إشراف:

أ.د/ عبد اللطيف بن الصفي الجزار

أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد

بكلية البنات - جامعة عين شمس

القاهرة - ١٤٢٢هـ / ٢٠٠١م

B5998

١٧٦٥

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي *

وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي * وَاحْلِلْ

لِسَانِي * فَفَمَنْ لِي

يَقْفُوا قَوْلِي * صدق الله العظيم

جامعة عين شمس

كلية البنات

صفحة العنوان

عنوان الرسالة: أثر تصميم تعليمي قائم على تكنولوجيا الهايبرميديا
وفق نموذج أوزويل للمنظمات المتقدمة على تحصيل الطالبات
المعلمات في مقرر تكنولوجيا التعليم.

اسم الطالبة: نيفين منصور محمد السيد

الدرجة العلمية: ماجستير في التربية

القسم التابع له: قسم المناهج وطرق التدريس.

اسم الكلية: كلية البنات.

الجامعة: جامعة عين شمس.

سنة التخرج: ١٩٩٥م

سنة المنح: ٢٠٠١م



جامعة عين شمس

كلية البنات

رسالة ماجستير

اسم الطالبة: نيفين منصور محمد السيد.

عنوان الرسالة: أثر تصميم تعليمي قائم على تكنولوجيا الهايبرميديا وفق نموذج أوزوبل للمنظمات المتقدمة على تحصيل الطالبات المعلمات في مقرر تكنولوجيا التعليم.

الدرجة العلمية: ماجستير في التربية.

لجنة الإشراف:

الاسم: أ.م.د. / عبد اللطيف بن الصفي الجزار

الوظيفة: أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد بكلية البنات - جامعة عين شمس.

الدراسات العليا

أُجيزت الرسالة بتاريخ: / / ٢٠٠١م

ختم الإجازة:

/ / ٢٠٠١م

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

/ / ٢٠٠١م

/ / ٢٠٠١م

مستخلص

عنوان البحث: "أثر تصميم تعليمي قائم على تكنولوجيا الهايبرميديا وفق نموذج أوزويل للمنظمات المتقدمة على تحصيل الطالبات المعلمات في مقرر تكنولوجيا التعليم". إعداد/ نيفين منصور محمد السيد معيدة تكنولوجيا التعليم بقسم المناهج وطرق التدريس كلية البنات - جامعة عين شمس لنيل درجة الماجستير، عام ٢٠٠١م. إشراف: أم.د/ عبد اللطيف الجزار أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد بكلية البنات - جامعة عين شمس.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة أثر استخدام برنامج تعليمي قائم على تكنولوجيا الهايبرميديا وفق نموذج أوزويل للمنظمات المتقدمة على التحصيل الكلي للطالبات المعلمات، وكذلك معرفة أثر الجانب النظري على الجانب العملي، وأثر الجانب العملي على الجانب النظري في مقرر تكنولوجيا التعليم حيث يتكون هذا المقرر من جزأين أحدهما نظري والآخر عملي، وذلك من خلال تدريس أحد موضوعات المقرر وهو موضوع "مواد ووسائط الرسومات"، وتم وضع ثمان أسئلة، وصياغة فروض البحث في أحد عشرة فرضاً للإجابة على هذه الأسئلة.

وقد طبق في هذا البحث نموذج الجزار لتطوير المصمم التعليمي، ورتب المحتوى وفقاً لنموذج أوزويل للمنظمات المتقدمة، وقد تم استخدام مدخل التوسع في تنظيم الهايبرميديا وهو المدخل المناسب لنموذج أوزويل، وقد تم اختبار فروض البحث، وبصفة عامة ثبت من نتائج البحث أن المصمم التعليمي كان له أثر في تحسن مستوى التحصيل الكلي للطالبات ووصولهن لمستوى تمكن أكبر من (٩٠%)، ويشمل التحصيل الكلي: التحصيل المعرفي للجانب النظري من موضوع "مواد ووسائط الرسومات"، والأداء العملي للمهارات المتضمنة في هذا الموضوع وكذلك الجانب

المعرفي لهذه المهارات، كذلك أظهرت النتائج أن المصمّم التعليمي ذو فعالية وكفاءة، حيث تم حساب الفعالية عن طريق: حساب النسبة المئوية للكسب لبلاك، وحساب حجم التأثير، ومقارنة الفعالية بدرجة (٠,٦)، وقد جاءت النتائج جميعها لصالح البرنامج التعليمي، كما تبين أيضاً أن البرنامج التعليمي له أثر على تحسين الجانب العملي، كذلك تبين أن الجانب العملي يحسن مستوى تحصيل الطالبات المعلمات للجانب النظري.