



جامعة عين شمس
كلية الآداب
قسم علم النفس

فاعلية العلاج الجماعي السيكودينامي مقارنة بالعلاج المعرفي في تعديل السلوك اللاتواقي لدى عينة من الأحداث الجانحين

رسالة مقدمة للحصول على درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد الطالب

حسام الدين محروس الوسيمي

إشراف

أ. د / نيفين مصطفى زبور
أستاذ علم النفس
د / محمد خطاب
مدرس علم النفس
كلية الآداب جامعة عين شمس

بيانات الرسالة

عنوان الرسالة: فاعلية العلاج الجماعي السيكودينامي مقارنة
بالعلاج المعرفي في تعديل السلوك الاتوافي لدى عينة
من الأحداث الجانحين

اسم الطالب: حسام الدين محروس مصطفى علي الوسيمي

الدرجة العلمية: دكتوراه

القسم التابع له: علم النفس

اسم الكلية: الآداب

الجامعة: عين شمس

سنة التخرج: ٢٠٠٤

سنة المنهج:

جامعة عين شمس

كلية الآداب

قسم علم النفس

رسالة دكتوراه

اسم الطالب: حسام الدين محروس مصطفى علي الوسيمي

عنوان الرسالة: فاعلية العلاج الجماعي السيكودينامي مقارنة بالعلاج المعرفي في تعديل السلوك الاتوافي لدى عينة من الأحداث الجانحين

الدرجة العلمية: دكتوراه.

لجنة الإشراف

الأستاذة الدكتورة: نيفين مصطفى زيور أستاذ علم النفس بكلية الآداب جامعة عين شمس

الدكتور: محمد خطاب مدرس علم النفس بكلية الآداب جامعة عين شمس

تاريخ البحث:

الدراسات العليا

ختم الإجازة / أجازت الرسالة بتاريخ

/ /

موافقة مجلس الكلية / موافقة مجلس الجامعة

/ /

الكلمات الدالة

keywords

- جناح الأحداث Juvenile Delinquency
- انحراف الصغار Youth Deviation
- العلاج الجماعي Group Therapy
- العلاج السيكودينامي Psychodynamic Therapy
- العلاج المعرفي Cognitive Therapy
- ديناميات الجماعة Group dynamics
- السلوك اللاتوافي Nonadjustive or Maladaptive Behavior
- إعادة تأهيل Rehabilitation
- الدفاع الاجتماعي Social Defense
- المذنبون الصغار Young Offenders
- العود للجريمة Recidivism
- بحث التدخلات العلاجية Intervention Research
- العائد، الفاعلية، الكفاءة Outcome; Effectiveness; Efficacy

شكر وتقدير

الحمد لله سبحانه وتعالى الذي أعناني على إنجاز هذا البحث، فإذا ما كنت قد أصبت في شيء فذلك فضل من الله العلي العظيم، فله جل جلاله كل الحمد والثناء.

وأنقدم بخالص الشكر وأجل آيات العرفان للأستاذة الدكتورة نيفين زيور أستاذ علم النفس بكلية الآداب جامعة عين شمس، ورائدة التحليل النفسي في مصر، وصاحبة الرسالة النبيلة في نشر العلم؛ لموافقتها على الإشراف على هذه الرسالة، ودعمها المتواصل لي خلال جميع مراحل إعداد الرسالة، وقد تلمنت على يديها وللإفخار بذلك، وتعلمت منها ولازلت أتعلم، وكلما مر الوقت يزداد تقديرني لعلمها وخلقها.

كما أتوجه بخالص الشكر للدكتور محمد خطاب مدرس علم النفس بكلية الآداب جامعة عين شمس، لموافقتها على الإشراف على هذه الرسالة، ودعمه وتوجيهه لي وملحوظاته القيمة خلال جميع مراحل إعداد الرسالة، والذي أعزت بصداقتي له.

كما أتوجه بخالص الشكر للأستاذة الدكتورة ليلى عبد الجود مستشار علم النفس بالمركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية؛ لقبولها المشاركة في لجنة المناقشة والحكم على الرسالة، وهذا ما يضيف قيمة كبيرة لنتائج الدراسة، حيث تتمتع بخبرة واسعة في مجال إجراء البحوث العلمية، وقد شرفت بالعمل معها، وتعلمت منها الكثير، وقد ساعدتني بشكل كبير على بدء التطبيق بمؤسسة الأحداث، كما شاركت في تحكيم أدوات الدراسة.

كما أتوجه بخالص الشكر للأستاذ الدكتور رزق سند أستاذ علم النفس بكلية الآداب جامعة عين شمس؛ لقبوله المشاركة في لجنة المناقشة والحكم على الرسالة، وهو ما يشكل إثراً لهذا العمل الذي أتمنى أن يكون عند حسن ظنه، وقد درس لي منذ السنة الدراسية الأولى بكلية الآداب، ورأيته قدوة ومثالاً يحتذى به في العلم ومكارم الأخلاق، كما شارك في تحكيم أدوات الدراسة.

كما أنقدم بكل الشكر والعرفان إلى جميع الأساتذة الأجلاء بقسم علم النفس بكلية الآداب جامعة عين شمس، والذين تلمنت على يديهم، وافتخر بانتسابي لمدرستهم العريقة في علم النفس بمصر.

كما أنقدم بالشكر والتقدير لأساتذتي وزملائي بالمركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، والذين أ茅دوني بفائق علمهم وخبراتهم.

وأشكر أصدقائي الأعزاء جاك ماهر وطلعت حكيم وعبد الله سليمان على تشجيعهم لي ونقاشاتنا الكثيرة حول موضوع الدراسة وإجراءاتها والتي أفادتني كثيراً.

وفي النهاية أهدي هذا العمل إلى أبي الحبيب رحمة الله، فقد كان دائماً مشجعاً ومتابعاً لي وإلى الآن لازالت كلماته المشجعة هي أكبر دافع لي على إتمام ما كان يصبو إليه أكثر مني، فكم كان يتمنى وكم كنت أتمنى أن يرى ثمرة تشجيعه ودعمه المستمرلين لي، وإلى أمي الغالية، التي منحتي حياة مليئة بالحب والمساندة والدعم، أطال الله في عمرها وجزاها عنِّي خير الجزاء، وإلى صديقتي وزوجتي أمانى والتي ساعدتني على إنجاز هذا العمل من خلال توفيرها المناخ الملائم للعمل، وإلى ابني الحبيبين (رودينة وآسر) امتداد وجودي وإلى أخوتي الأحباء (ريهام، وهيثم، ووسام، ومرام) الذين أ茅دوني بالحب والاهتمام، وإلى أصحاب الفضل الأكبر في ظهور هذا العمل، حالات الدراسة، أسأل الله تعالى أن يهديهم لسبل الخير.

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
	الفصل الأول
١	مدخل الدراسة
٢	• المقدمة
٣	• مشكلة الدراسة
٦	• أهمية الدراسة
٧	• أهداف الدراسة
٨	• تحديد المفاهيم
	الفصل الثاني
١٢	جناح الأحداث
١٣	• المفاهيم الأساسية
١٣	○ مفهوم السواء واللاسواء
١٦	○ مفهوم الانحراف
١٦	○ مفهوم جناح الأحداث (التعريف اللغوي والاتجاه القانوني، والاجتماعي، والنفسي)
٢١	• حجم مشكلة جناح الأحداث
٢٦	• العوامل التي يمكن أن تؤدي لجناح الأحداث
٣٤	• أساليب المعاملة الجنائية للأحداث الجانحين في مصر - مقارنة بالاتجاه العالمي السائد
	الفصل الثالث
٥٠	النظريات المفسرة لجناح الأحداث
٥١	• مقدمة
٥٢	• أولاً: النظريات البيولوجية المفسرة للسلوك الجانح
٥٦	• ثانياً: النظريات النفسية المفسرة لجناح الأحداث
٥٧	○ الجناح من وجهة النظر المعرفية
٦٧	○ شخصية الجناح في ضوء النظريات التحليلية النفسية

٩١	• ثالثاً: النظريات الاجتماعية المفسرة لجناح الأحداث	
٩٥	الفصل الرابع العلاج الجماعي السيكودينامي	
٩٦	• معنى الدينامية	
٩٦	• الديناميات النفسية	
٩٩	• ديناميات الجماعة	
١٠٢	• العلاج السيكودينامي	
١٠٢	• العلاج النفسي الجماعي	
١٠٤	• العلاج الجماعي السيكودينامي	
١٥٣	• مجموعات العلاج السيكودينامي محدودة الوقت	
١٦٠	• نموذج العلاج الجماعي السيكودينامي المتمرّك حول النظم لأجازاريان	
١٦٦	• العلاج بالتحليل النفسي للمذنبين	
١٦٧	• عرض لتجربة مركز سيندي تايلور كرير للمعاملة الإصلاحية للأحداث	
١٧٣	الفصل الخامس العلاج المعرفي	
١٧٤	• أسس العلاج المعرفي ونشأته وتطوره	
١٧٦	• المبادئ الأساسية في العلاج المعرفي	
١٧٩	• النموذج المعرفي لبيك	
١٨١	• الأفكار التلقائية والمعتقدات الوسيطة والمعتقدات الجوهرية	
١٨٣	• النظرية المعرفية	
١٨٤	• أخطاء التفكير الشائعة (التحريفات المعرفية)	
١٨٦	• النموذج المعرفي لأبلرت إليس (العلاج العقلاني - الانفعالي)	
١٩٠	• صياغة الحالة في العلاج المعرفي	
١٩١	• برامج العلاج المعرفي لمرتكبي الجرائم	
١٩٦	○ برنامج الاستدلال وإعادة التأهيل	
٢٠٠	○ برنامج توقف وفكر	
٢٠١	○ برنامج التفكير للتغيير	
٢٠٣	• العلاج المعرفي مقابل العلاجات التحليلية النفسية	

٢٠٦	الفصل السادس الدراسات السابقة
٢٠٧	• دراسات خاصة بجناح الأحداث
٢٢٥	• التعليق على الدراسات الخاصة بجناح الأحداث
٢٢٨	• دراسات خاصة بفاعلية التدخلات العلاجية والإرشادية الموجهة للأحداث الجانحين
٢٣٥	• التعليق على الدراسات الخاصة بفاعلية التدخلات العلاجية والإرشادية الموجهة للأحداث الجانحين
٢٣٦	• دراسات خاصة بالمقارنة بين فاعلية العلاجات السيكودينامية والمعرفية
٢٤١	• التعليق على الدراسات الخاصة بالمقارنة بين فاعلية العلاجات السيكودينامية والمعرفية
٢٤٢	• وضع البحث الحالي على خريطة الدراسات السابقة
٢٤٣	• فروض الدراسة
٢٤٥	الفصل السابع إجراءات البحث
٢٤٦	• منهج الدراسة
٢٤٦	• عينة الدراسة
٢٥٠	• أدوات الدراسة
٣٢٩	• المعالجة الإحصائية للبيانات
٣٣١	الفصل الثامن نتائج الدراسة ومناقشتها
٣٣٢	• نتائج الدراسة
٤٣٨	• استجابات حالي الدراسة المتمعنة على اختبار النات
٤٦٧	• مناقشة النتائج
٤٧٣	• ملاحظات حول ديناميات الجماعة في المؤسسة العقابية للأحداث بالمرج
٤٧٨	• ملاحظات حول سيكوديناميات الأحداث الجانحين كما ظهرت أثناء تطبيق البرنامج العلاجي الجماعي السيكودينامي
٤٨١	• ملاحظات حول البنية المعرفية للأحداث الجانحين كما ظهرت أثناء تطبيق

	البرنامج العلاجي المعرفي
٤٨٢	• توصيات ومقترنات
٤٨٣	• قائمة المراجع
٤٩٩	• ملحق الدراسة
٥٢٦	• ملخصا الدراسة

فهرس الجداول

الصفحة	الجدول
٢٢	• جدول (١) الجنائيات الموقعة للأحداث بين عامي ١٩٧٦ إلى ١٩٨١
٢٢	• جدول (٢) الجنائيات الموقعة للأحداث بين عامي ٢٠٠٦ إلى ٢٠٠٧
٢٣	• جدول (٣) الجنح الموقعة للأحداث بين عامي ١٩٧٦ إلى ١٩٨١
٢٣	• جدول (٤) الجنح الموقعة للأحداث بين عامي ٢٠٠٦ إلى ٢٠٠٧
٢٤	• جدول (٥) قضايا تشرد وانحراف الأحداث بين عامي ١٩٦٤ إلى ١٩٦٨
٢٥	• جدول (٦) الأحداث المحكوم عليهم في قضايا الجنح والمخالفات والجنائيات وعقوباتهم
٥٩	• جدول (٧) أساليب التفكير الإجرامي -حسب نظرية نمط الحياة الإجرامي
١٨٥	• جدول (٨) أخطاء التفكير الشائعة (التحريفات المعرفية)
١٩٨	• جدول (٩) محتوى برنامج الاستدلال وإعادة التأهيل
٢٤٧	• جدول (١٠) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لمتغير السن
٢٤٧	• جدول (١١) نتائج اختبار كروسكال - والاس "Kruskal-Wallis Test" لاختبار مدى دلالة الفروق بين مجموعات الدراسة على متغير السن
٢٤٨	• جدول (١٢) توزيع عينة الدراسة وفق الحالة التعليمية
٢٤٨	• جدول (١٣) توزيع عينة الدراسة وفق الحالة العملية قبل دخول المؤسسة
٢٤٩	• جدول (١٤) توزيع عينة الدراسة وفق نوع الجريمة
٢٥٥	• جدول (١٥) معاملات الارتباط بين أبعاد مقياس السلوك اللاتوافي لدى المراهقين المقيمين بدور رعاية الأحداث والدرجة الكلية للمقياس
٢٥٦	• جدول (١٦) درجة إسهام العوامل المختلفة في تفسير التباين الكلي لمقياس السلوك اللاتوافي لدى المراهقين المقيمين بدور رعاية الأحداث
٢٥٧	• جدول (١٧) تشبّعات أبعاد مقياس السلوك اللاتوافي لدى المراهقين المقيمين بدور رعاية الأحداث على العامل العام
٢٥٨	• جدول (١٨) معاملات ثبات مقياس السلوك اللاتوافي لدى المراهقين المقيمين بدور رعاية الأحداث
٢٦٢	• جدول (١٩) معاملات ثبات مقياس جامعة تكساس كريستيان للتفكير الإجرامي
٢٦٥	• جدول (٢٠) معاملات ثبات مقياس صعوبات تنظيم الانفعالات
٣٣٢	• جدول (٢١) معامل الارتباط بين السلوك اللاتوافي والتفكير الإجرامي
٣٣٣	• جدول (٢٢) معامل الارتباط بين السلوك اللاتوافي وصعوبات تنظيم الانفعالات
٣٣٣	• جدول (٢٣) معامل الارتباط بين التفكير الإجرامي وصعوبات تنظيم الانفعالات
٣٣٤	• جدول (٢٤) نتائج اختبار كروسكال - والاس "Kruskal-Wallis Test" لاختبار مدى دلالة الفروق بين مجموعات الدراسة على متغير السلوك اللاتوافي (التطبيق القبلي)
٣٣٥	• جدول (٢٥) نتائج اختبار كروسكال - والاس "Kruskal-Wallis Test" لاختبار مدى دلالة

		الفروق بين مجموعات الدراسة على متغير التفكير الإجرامي (التطبيق القبلي)
٣٣٦	• جدول (٢٦) نتائج اختبار كروسكال - والاس "Kruskal-Wallis Test" لاختبار مدى دلالة الفروق بين مجموعات الدراسة على متغير صعوبات تنظيم الانفعالات (التطبيق القبلي)	
٣٣٧	• جدول (٢٧) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للدرجة الكلية لمقياس السلوك اللاتوافي لمجموعة العلاج السيكودينامي بين التطبيقين القبلي والبعدي	
٣٣٧	• جدول (٢٨) اختبار ويلكوكسون Wilcoxon للفروق بين متوسطات رتب درجات القياسيين القبلي والبعدي للدرجة الكلية لمقياس السلوك اللاتوافي لمجموعة العلاج السيكودينامي	
٣٣٨	• جدول (٢٩) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للبعد الأول السلوك العدواني لمجموعة العلاج السيكودينامي على التطبيقين القبلي والبعدي	
٣٣٨	• جدول (٣٠) اختبار ويلكوكسون Wilcoxon للفروق بين متوسطات رتب درجات القياسيين القبلي والبعدي للبعد الأول السلوك العدواني لمجموعة العلاج السيكودينامي	
٣٣٩	• جدول (٣١) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للبعد الثاني السلوك الانسحابي لمجموعة العلاج السيكودينامي على التطبيقين القبلي والبعدي	
٣٣٩	• جدول (٣٢) اختبار ويلكوكسون Wilcoxon للفروق بين متوسطات رتب درجات القياسيين القبلي والبعدي للبعد الثاني السلوك الانسحابي لمجموعة العلاج السيكودينامي	
٣٤٠	• جدول (٣٣) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للبعد الثالث السلوك الاعتمادي لمجموعة العلاج السيكودينامي على التطبيقين القبلي والبعدي	
٣٤٠	• جدول (٣٤) اختبار ويلكوكسون Wilcoxon للفروق بين متوسطات رتب درجات القياسيين القبلي والبعدي للبعد الثالث السلوك الاعتمادي لمجموعة العلاج السيكودينامي	
٣٤١	• جدول (٣٥) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للبعد الرابع الاضطرابات الوظيفية لمجموعة العلاج السيكودينامي على التطبيقين القبلي والبعدي	
٣٤١	• جدول (٣٦) اختبار ويلكوكسون Wilcoxon للفروق بين متوسطات رتب درجات القياسيين القبلي والبعدي للبعد الرابع الاضطرابات الوظيفية لمجموعة العلاج السيكودينامي	
٣٤٢	• جدول (٣٧) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للبعد الخامس الاضطرابات الأدائية لمجموعة العلاج السيكودينامي على التطبيقين القبلي والبعدي	
٣٤٢	• جدول (٣٨) اختبار ويلكوكسون Wilcoxon للفروق بين متوسطات رتب درجات القياسيين القبلي والبعدي للبعد الخامس الاضطرابات الأدائية لمجموعة العلاج السيكودينامي	
٣٤٣	• جدول (٣٩) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للبعد السادس السلوك التمردي لمجموعة العلاج السيكودينامي على التطبيقين القبلي والبعدي	
٣٤٣	• جدول (٤٠) اختبار ويلكوكسون Wilcoxon للفروق بين متوسطات رتب درجات القياسيين القبلي والبعدي للبعد السادس السلوك التمردي لمجموعة العلاج السيكودينامي	
٣٤٤	• جدول (٤١) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للبعد السابع السلوكيات غير المرغوبة لمجموعة العلاج السيكودينامي على التطبيقين القبلي والبعدي	
٣٤٤	• جدول (٤٢) اختبار ويلكوكسون Wilcoxon للفروق بين متوسطات رتب درجات القياسيين القبلي	

		والبعدي للبعد السابع السلوكيات غير المرغوبة لمجموعة العلاج السيكودينامي
٣٤٥	• جدول (٤٣) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للبعد الثامن السلوك الجنسي المضطرب لمجموعة العلاج السيكودينامي على التطبيقين القبلي والبعدي	
٣٤٥	• جدول (٤٤) اختبار ويلكوكسون Wilcoxon للفروق بين متوسطات رتب درجات القياسين القبلي والبعدي للبعد الثامن السلوك الجنسي المضطرب لمجموعة العلاج السيكودينامي	
٣٤٦	• جدول (٤٥) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للدرجة الكلية لقياس التفكير الإجرامي لمجموعة العلاج السيكودينامي على التطبيقين القبلي والبعدي	
٣٤٦	• جدول (٤٦) اختبار ويلكوكسون Wilcoxon للفروق بين متوسطات رتب درجات القياسين القبلي والبعدي للدرجة الكلية لقياس التفكير الإجرامي لمجموعة العلاج السيكودينامي	
٣٤٧	• جدول (٤٧) المتوسط الحسابي والانحراف للبعد الأول الاستحقاق لمجموعة العلاج السيكودينامي على التطبيقين القبلي والبعدي	
٣٤٧	• جدول (٤٨) اختبار ويلكوكسون Wilcoxon للفروق بين متوسطات رتب درجات القياسين القبلي والبعدي للبعد الأول لقياس التفكير الإجرامي لمجموعة العلاج السيكودينامي	
٣٤٨	• جدول (٤٩) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للبعد الثاني التبرير لمجموعة العلاج السيكودينامي على التطبيقين القبلي والبعدي	
٣٤٨	• جدول (٥٠) اختبار ويلكوكسون Wilcoxon للفروق بين متوسطات رتب درجات القياسين القبلي والبعدي للبعد الثاني لقياس التفكير الإجرامي لمجموعة العلاج السيكودينامي	
٣٤٩	• جدول (٥١) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للبعد الثالث توجيه القوة لمجموعة العلاج السيكودينامي على التطبيقين القبلي والبعدي	
٣٤٩	• جدول (٥٢) اختبار ويلكوكسون Wilcoxon للفروق بين متوسطات رتب درجات القياسين القبلي والبعدي للبعد الثالث لقياس التفكير الإجرامي لمجموعة العلاج السيكودينامي	
٣٥٠	• جدول (٥٣) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للبعد الرابع جمود المشاعر لمجموعة العلاج السيكودينامي على التطبيقين القبلي والبعدي	
٣٥٠	• جدول (٥٤) اختبار ويلكوكسون Wilcoxon للفروق بين متوسطات رتب درجات القياسين القبلي والبعدي للبعد الرابع لقياس التفكير الإجرامي لمجموعة العلاج السيكودينامي	
٣٥١	• جدول (٥٥) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للبعد الخامس منطقة السلوك الإجرامي لمجموعة العلاج السيكودينامي على التطبيقين القبلي والبعدي	
٣٥١	• جدول (٥٦) اختبار ويلكوكسون Wilcoxon للفروق بين متوسطات رتب درجات القياسين القبلي والبعدي للبعد الخامس لقياس التفكير الإجرامي لمجموعة العلاج السيكودينامي	
٣٥٢	• جدول (٥٧) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للبعد السادس انعدام المسؤولية لمجموعة العلاج السيكودينامي على التطبيقين القبلي والبعدي	
٣٥٢	• جدول (٥٨) اختبار ويلكوكسون Wilcoxon للفروق بين متوسطات رتب درجات القياسين القبلي والبعدي للبعد السادس لقياس التفكير الإجرامي لمجموعة العلاج السيكودينامي	
٣٥٣	• جدول (٥٩) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للدرجة الكلية لقياس صعوبات تنظيم	

	الانفعالات لمجموعة العلاج السيكودينامي على التطبيقين القبلي والبعدي
٣٥٣	• جدول (٦٠) اختبار ويلكوكسون Wilcoxon للفروق بين متوسطات رتب درجات القياسين القبلي والبعدي للدرجة الكلية لقياس صعوبات تنظيم الانفعالات لمجموعة العلاج السيكودينامي
٣٥٤	• جدول (٦١) المتوسط الحسابي والانحراف للبعد الأول لقياس صعوبات تنظيم الانفعالات لمجموعة العلاج السيكودينامي على التطبيقين القبلي والبعدي
٣٥٤	• جدول (٦٢) اختبار ويلكوكسون Wilcoxon للفروق بين متوسطات رتب درجات القياسين القبلي والبعدي للبعد الأول لقياس صعوبات تنظيم الانفعالات لمجموعة العلاج السيكودينامي
٣٥٥	• جدول (٦٣) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للبعد الثاني لقياس صعوبات تنظيم الانفعالات لمجموعة العلاج السيكودينامي على التطبيقين القبلي والبعدي
٣٥٥	• جدول (٦٤) اختبار ويلكوكسون Wilcoxon للفروق بين متوسطات رتب درجات القياسين القبلي والبعدي للبعد الثاني لقياس صعوبات تنظيم الانفعالات لمجموعة العلاج السيكودينامي
٣٥٦	• جدول (٦٥) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للبعد الثالث لقياس صعوبات تنظيم الانفعالات لمجموعة العلاج السيكودينامي على التطبيقين القبلي والبعدي
٣٥٦	• جدول (٦٦) اختبار ويلكوكسون Wilcoxon للفروق بين متوسطات رتب درجات القياسين القبلي والبعدي للبعد الثالث لقياس صعوبات تنظيم الانفعالات لمجموعة العلاج السيكودينامي
٣٥٧	• جدول (٦٧) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للبعد الرابع لقياس صعوبات تنظيم الانفعالات لمجموعة العلاج السيكودينامي على التطبيقين القبلي والبعدي
٣٥٧	• جدول (٦٨) اختبار ويلكوكسون Wilcoxon للفروق بين متوسطات رتب درجات القياسين القبلي والبعدي للبعد الرابع لقياس صعوبات تنظيم الانفعالات لمجموعة العلاج السيكودينامي
٣٥٨	• جدول (٦٩) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للبعد الخامس لقياس صعوبات تنظيم الانفعالات لمجموعة العلاج السيكودينامي على التطبيقين القبلي والبعدي
٣٥٨	• جدول (٧٠) اختبار ويلكوكسون Wilcoxon للفروق بين متوسطات رتب درجات القياسين القبلي والبعدي للبعد الخامس لقياس صعوبات تنظيم الانفعالات لمجموعة العلاج السيكودينامي
٣٥٩	• جدول (٧١) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للبعد السادس لقياس صعوبات تنظيم الانفعالات لمجموعة العلاج السيكودينامي على التطبيقين القبلي والبعدي
٣٥٩	• جدول (٧٢) اختبار ويلكوكسون Wilcoxon للفروق بين متوسطات رتب درجات القياسين القبلي والبعدي للبعد السادس لقياس صعوبات تنظيم الانفعالات لمجموعة العلاج السيكودينامي
٣٦٠	• جدول (٧٣) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للدرجة الكلية لقياس السلوك اللاتفاقي لمجموعة العلاج المعرفي على التطبيقين القبلي والبعدي
٣٦٠	• جدول (٧٤) اختبار ويلكوكسون Wilcoxon للفروق بين متوسطات رتب درجات القياسين القبلي والبعدي للدرجة الكلية لقياس السلوك اللاتفاقي لمجموعة العلاج المعرفي
٣٦١	• جدول (٧٥) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للبعد الأول السلوك العدواني لمجموعة العلاج المعرفي على التطبيقين القبلي والبعدي
٣٦١	• جدول (٧٦) اختبار ويلكوكسون Wilcoxon للفروق بين متوسطات رتب درجات القياسين القبلي

	والبعدي للبعد الأول السلوك العدواني لمجموعة العلاج المعرفي
٣٦٢	• جدول (٧٧) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للبعد الثاني السلوك الانسحابي لمجموعة العلاج المعرفي على التطبيقين القبلي والبعدي
٣٦٢	• جدول (٧٨) اختبار ويلكوكسون Wilcoxon للفروق بين متوسطات رتب درجات القياسين القبلي والبعدي للبعد الثاني السلوك الانسحابي لمجموعة العلاج المعرفي
٣٦٣	• جدول (٧٩) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للبعد الثالث السلوك الاعتمادي لمجموعة العلاج المعرفي على التطبيقين القبلي والبعدي
٣٦٣	• جدول (٨٠) اختبار ويلكوكسون Wilcoxon للفروق بين متوسطات رتب درجات القياسين القبلي والبعدي للبعد الثالث السلوك الاعتمادي لمجموعة العلاج المعرفي
٣٦٤	• جدول (٨١) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للبعد الرابع الاضطرابات الوظيفية لمجموعة العلاج المعرفي على التطبيقين القبلي والبعدي
٣٦٤	• جدول (٨٢) اختبار ويلكوكسون Wilcoxon للفروق بين متوسطات رتب درجات القياسين القبلي والبعدي للبعد الرابع الاضطرابات الوظيفية لمجموعة العلاج المعرفي
٣٦٥	• جدول (٨٣) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للبعد الخامس الاضطرابات الأدائية لمجموعة العلاج المعرفي على التطبيقين القبلي والبعدي
٣٦٥	• جدول (٨٤) اختبار ويلكوكسون Wilcoxon للفروق بين متوسطات رتب درجات القياسين القبلي والبعدي للبعد الخامس الاضطرابات الأدائية لمجموعة العلاج المعرفي
٣٦٦	• جدول (٨٥) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للبعد السادس السلوك التمردي لمجموعة العلاج المعرفي على التطبيقين القبلي والبعدي
٣٦٦	• جدول (٨٦) اختبار ويلكوكسون Wilcoxon للفروق بين متوسطات رتب درجات القياسين القبلي والبعدي للبعد السادس السلوك التمردي لمجموعة العلاج المعرفي
٣٦٧	• جدول (٨٧) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للبعد السابع السلوكيات غير المرغوبة لمجموعة العلاج المعرفي على التطبيقين القبلي والبعدي
٣٦٧	• جدول (٨٨) اختبار ويلكوكسون Wilcoxon للفروق بين متوسطات رتب درجات القياسين القبلي والبعدي للبعد السابع السلوكيات غير المرغوبة لمجموعة العلاج المعرفي
٣٦٨	• جدول (٨٩) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للبعد الثامن السلوك الجنسي المضطرب لمجموعة العلاج المعرفي على التطبيقين القبلي والبعدي
٣٦٨	• جدول (٩٠) اختبار ويلكوكسون Wilcoxon للفروق بين متوسطات رتب درجات القياسين القبلي والبعدي للبعد الثامن السلوك الجنسي المضطرب لمجموعة العلاج المعرفي
٣٦٩	• جدول (٩١) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للدرجة الكلية لمقاييس التفكير الإجرامي لمجموعة العلاج المعرفي على التطبيقين القبلي والبعدي
٣٦٩	• جدول (٩٢) اختبار ويلكوكسون Wilcoxon للفروق بين متوسطات رتب درجات القياسين القبلي والبعدي للدرجة الكلية لمقاييس التفكير الإجرامي لمجموعة العلاج المعرفي
٣٧٠	• جدول (٩٣) المتوسط الحسابي والانحراف للبعد الأول الاستحقاق لمجموعة العلاج المعرفي على

	التطبيقين القبلي والبعدي
٣٧٠	• جدول (٩٤) اختبار ويلكوكسون Wilcoxon للفروق بين متوسطات رتب درجات القياسين القبلي والبعدي للبعد الأول لمقياس التفكير الإجرامي لمجموعة العلاج المعرفي
٣٧١	• جدول (٩٥) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للبعد الثاني التبرير لمجموعة العلاج المعرفي على التطبيقين القبلي والبعدي
٣٧١	• جدول (٩٦) اختبار ويلكوكسون Wilcoxon للفروق بين متوسطات رتب درجات القياسين القبلي والبعدي للبعد الثاني لمقياس التفكير الإجرامي لمجموعة العلاج المعرفي
٣٧٢	• جدول (٩٧) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للبعد الثالث توجيهه القوة لمجموعة العلاج المعرفي على التطبيقين القبلي والبعدي
٣٧٢	• جدول (٩٨) اختبار ويلكوكسون Wilcoxon للفروق بين متوسطات رتب درجات القياسين القبلي والبعدي للبعد الثالث لمقياس التفكير الإجرامي لمجموعة العلاج المعرفي
٣٧٣	• جدول (٩٩) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للبعد الرابع جمود المشاعر لمجموعة العلاج المعرفي على التطبيقين القبلي والبعدي
٣٧٣	• جدول (١٠٠) اختبار ويلكوكسون Wilcoxon للفروق بين متوسطات رتب درجات القياسين القبلي والبعدي للبعد الرابع لمقياس التفكير الإجرامي لمجموعة العلاج المعرفي
٣٧٤	• جدول (١٠١) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للبعد الخامس منطقة السلوك الإجرامي لمجموعة العلاج المعرفي على التطبيقين القبلي والبعدي
٣٧٤	• جدول (١٠٢) اختبار ويلكوكسون Wilcoxon للفروق بين متوسطات رتب درجات القياسين القبلي والبعدي للبعد الخامس لمقياس التفكير الإجرامي لمجموعة العلاج المعرفي
٣٧٥	• جدول (١٠٣) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للبعد السادس انعدام المسؤولية لمجموعة العلاج المعرفي على التطبيقين القبلي والبعدي
٣٧٥	• جدول (١٠٤) اختبار ويلكوكسون Wilcoxon للفروق بين متوسطات رتب درجات القياسين القبلي والبعدي للبعد السادس لمقياس التفكير الإجرامي لمجموعة العلاج المعرفي
٣٧٦	• جدول (١٠٥) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للدرجة الكلية لمقياس صعوبات تنظيم الانفعالات لمجموعة العلاج المعرفي على التطبيقين القبلي والبعدي
٣٧٦	• جدول (١٠٦) اختبار ويلكوكسون Wilcoxon للفروق بين متوسطات رتب درجات القياسين القبلي والبعدي للدرجة الكلية لمقياس صعوبات تنظيم الانفعالات لمجموعة العلاج المعرفي
٣٧٧	• جدول (١٠٧) المتوسط الحسابي والانحراف للبعد الأول لمقياس صعوبات تنظيم الانفعالات لمجموعة العلاج المعرفي على التطبيقين القبلي والبعدي
٣٧٧	• جدول (١٠٨) اختبار ويلكوكسون Wilcoxon للفروق بين متوسطات رتب درجات القياسين القبلي والبعدي للبعد الأول لمقياس صعوبات تنظيم الانفعالات لمجموعة العلاج المعرفي
٣٧٨	• جدول (١٠٩) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للبعد الثاني لمقياس صعوبات تنظيم الانفعالات لمجموعة العلاج المعرفي على التطبيقين القبلي والبعدي
٣٧٨	• جدول (١١٠) اختبار ويلكوكسون Wilcoxon للفروق بين متوسطات رتب درجات القياسين