



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل

تقويم المخرجات التربوية البيئية لتي شأب معاهد المعلمين العليا
بالبماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى

رسالة مقدمة من الطالب

عمر محمد عبد الرازق

ليسانس آداب وتربية لغة إنجليزية/ جامعة سبها ١٩٨٦

دبلوم العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس ١٩٩٧

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم/ التربية والتنمية

معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

٢٠٠٦

B 7444



صفحة الموافقة على الرسالة

تقويم المخرجات التربوية البينية لدى طلاب معاهد المعلمين العليا
بالمجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى

رسالة مقدمة من الطالب

عمر محمد عبد الرزاق

ليسانس آداب وتربية لغة إنجليزية/ جامعة سبها ١٩٨٦

دبلوم العلوم البينية- معهد الدراسات والبحوث البينية - جامعة عين شمس ١٩٩٧

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في علوم البينة

قسم/ التربية والثقافة

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

اللجنة:

التوقيع

١- د. ا. د/ يسري عفيفي عفيفي

أستاذ المناهج وطرق التدريس ووكيل كلية التربية للدراسات العليا

ورئيس قسم التربية والثقافة - معهد الدراسات والبحوث البينية

جامعة عين شمس

٢- د. ا. د/ عبد الرحمن محمد عوض

أستاذ المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة الأزهر

٣- د. / عبد المسيح سمعان عبد المسيح

أستاذ مساعد بقسم التربية والثقافة - معهد الدراسات والبحوث البينية

جامعة عين شمس

تقويم المخرجات التربوية البيئية لدى طلاب معاهد المعلمين العليا
بالجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى

رسالة مقدمة من الطالب

عمر محمد عبد الرزاق

ليسانس آداب وتربية "لغة انجليزية" / جامعة سبها ١٩٨٦

دبلوم العلوم البيئية - جامعة عين شمس - ١٩٩٧م

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير

في علوم البيئة

قسم التربية والثقافة

تحت إشراف

١- أ.د. / يسري عفيفي عفيفي

- أستاذ المناهج وطرق التدريس ووكيل كلية التربية للدراسات العليا

ورئيس قسم التربية والثقافة بمعهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

٢- د. / محمد منصور حسن

- مدرس علم الاجتماع بكلية الآداب - جامعة عين شمس

٣- د. / محمد خليفة الحامدي

- أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد - بكلية التربية - جامعة الفاتح ليبيا

ختم الإجازة

٢٠٠١ /



اجيزت الرسالة بتاريخ

موافقة مجلس الجامعة

٢٠٠١ / /

٢٠٠١ / ١١ / ٢٢



مستخلص

تهدف هذه الدراسة الى تقييم المخرجات التربوية البيئية لدى طلاب معاهد المعلمين العليا بليبيا عن طريق اختبار قبلي وبعدي للمفاهيم البيئية ومقياس قبلي وبعدي للاتجاهات البيئية حيث ان أي تغيرات تحدث في سلوك المتعلمين نتيجة تعلمهم يمكن ان تصنف الى ثلاث جوانب رئيسية هي:

١- الجانب المعرفي ٢- الجانب الوجداني ٣- الجانب المهاري

وقد اقتصرت هذه الدراسة على قياس جانبيين هما هما :

١- الجانب المعرفي عن طريق اجراء اختبار للمفاهيم البيئية

٢- الجانب الوجداني عن طريق اجراء مقياس للاتجاهات البيئية

والأجابة على اسئلة البحث قام الباحث بإجراء دراسة نظرية على

١- المخرجات التربوية البيئية ٢- معاهد المعلمين العليا ٣- التربية البيئية ٤- التربية البيئية وبرامج اعداد المعلم ٥- المفاهيم البيئية ٦- الاتجاهات البيئية

وقام الباحث باستعراض المفردات الدراسية المقررة على طلاب معاهد المعلمين العليا واستخلاص المفاهيم البيئية منها.

وكذلك قام الباحث بإعداد أدوات القياس المستخدمة في الدراسة متمثلا ذلك في اعداد اختبار للمفاهيم البيئية ومقياس للاتجاهات البيئية وبعد عرضه على مجموعه من المحكمين لغرض قياس صدقه وتطبيقه على عينه المختاره من معاهد المعلمين العليا لقياس ثباته وبعد التأكد من صدقه وثباته تم تطبيقه على عينة الدراسة وهي متمثلة في ١٥٠ طالبا من جميع التخصصات المختلفة والسنوات الدراسية المختلفة قبليا وبعديا أي قبل الدراسة وبعد الدراسة.

وبعد المعالجة الاحصائية تدل النتائج التي توصل اليها الباحث الى ان الدراسة بمعاهد المعلمين العليا بليبيا لم تنمي المفاهيم البيئية لدى طلاب هذه المعاهد وكذلك عدم اكسابهم اتجاهات بيئية مرغوبة تجاه البيئة وتأتي هذه النتائج في الوقت الذي يظهر فيه واضحا من خلال استعراض الباحث لمفردات المقررات الدراسية ان هذه المقررات تحتوي على مفاهيم بيئية كثيرة متعددة ومتنوعة وغنى هذه المقررات بالمفاهيم البيئية وخلو بعضها منها سواء كانت هذه المفاهيم البيئية تدرس عبر وحدات دراسية ضمن مقررات دراسية مثل السكان ، التلوث، المناخ، العناصر، المصادر الطبيعية.. الخ أو تدرس كمادة مستقلة مثل مادة علم البيئة أو العلم والانسان أو تلوث البيئة.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال الله تعالى:

(وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ
فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا)

صدق الله العظيم

سورة النساء: الآية ١١٣

