



معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

دور البرامج البيئية بشبكة صوت العرب فى تنمية المسؤولية البيئية لدى الشباب
المصري

**“The Role of Environmental Programs At Sot El
Arab Broadcasting Network for Development of
Environmental Responsibility of Egyptian Youth”**

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في العلوم والإعلام البيئي

رسالة مقدمة من
علي محمد إسماعيل محمد

إشراف

أ.د/ احمد إبراهيم شلبي	أ.د/ محمود حسن إسماعيل
أستاذ ورئيس قسم تطوير المناهج	أستاذ ورئيس قسم الإعلام بمعهد
وطرق التدريس بكلية التربية جامعة	الطفولة جامعة عين شمس
عين شمس	

٢٠١٦م - ١٤٣٧هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا
إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

صدق الله العظيم

(البقرة: ٣٢)

إهداء

إلى والدتي الحبيبة ووالدي العزيز شفاهما الله وأطال في عمرهما
ومتعهما بالصحة والعافية

إلى روح زوجتي الغالية رحمها الله

إلى ابنتي الحبيبة / مريم وفقها الله

إلى اخواتي الاعزاء

إلى اساتذتي العلماء الأجلاء

إلى روح استاذي ومعلمي المرحوم ياذن الله

الأستاذ الدكتور / يسرى عفيفى عفيفى

أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة عين شمس

وهذا العمل الذى يعتبر صدقة جارية على روحه

وكل من كان له فضل علي

شكر وتقدير

الحمد لله الذى علم بالقلم علم الإنسان مالم يعلم ، ومزيد من الشكر على عظيم كرمه وامتنانه الذى وفقني لإنجاز هذه الدراسة ، والصلاة والسلام على الهادي البشير والسراج المنير سيدنا ونبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى اله واصحابه اجمعين ، وبعد :

(رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ). (سورة النمل أية ١٩)

وردا للفضل إلى اهل الفضل ، وعرفانا بالمعروف والجميل ، اتوجه بالشكر الى كل من ساعدني وشجعني وأرشدني إلى الطريق الصحيح فى سير هذا البحث ، بصورة مباشرة او غير مباشرة .

وبداية ابدأ شكري لربي على جليل نعمه ووافر فضله وأدعوه سبحانه وتعالى أن يجعل لساني دائماً رطباً بذكره علي وقلبي دائماً عامراً بشكره .

كما انه من واجب الامانه بعد ان من الله بفضله وكرمه فأنجزت هذا البحث على هذه الصورة وأن اتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان وفيض من عظيم الإمتنان إلى الفكر الذى وجه ، والعين التي أحاطت ، والنفس العظيمة التى لم تهمل وأخذت بيدي وشدت من أزرى ، الى الأستاذ الدكتور/ محمود حسن اسماعيل - أستاذ الإعلام وثقافة الأطفال - معهد الطفولة - جامعة عين شمس ، الذى شرفني بالإشراف على هذا البحث فديني له اكبر من ان تقي به كلمة شكر فجزاه الله عني خير الجزاء ومتعه الله بالصحة والعافية .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير الى استاذي الكريم ، الأستاذ الدكتور/ احمد إبراهيم شلبي - أستاذ ورئيس قسم تطوير المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعه

عين شمس الذى شارك فى الإشراف على هذا البحث ، فبعلمه افدت وبإخلاقه إهتديت ومهما قلت من مدح وثناء فلن أستطيع ان اوفيه حقه ،فله منى أسمى أيات الشكر والتقدير وبارك الله له فى اهله وذويه .

كما أتقدم بوافر الشكر للأستاذي الدكتور/ **محمد معوض ابراهيم**، أستاذ الإعلام وثقافة الأطفال - معهد الطفولة- جامعه عين شمس، على تفضل سيادته بقبول مناقشة هذه الرسالة بالرغم من كثرة أعبائه، فمهما أقدم له من كلمات شكر وتقدير فلم أوفه حقه وأتشرف بأن يكون أستاذا لى طيلة حياتى، فجزاه الله عني خير الجزاء ومتعه الله بالصحة والعافية.

كما أتقدم بوافر الشكر للأستاذي الدكتور/ **محب محمود كامل الرافي** استاذ التربية البيئية ورئيس قسم العلوم التربوية والاعلام البيئى بمعهد الدراسات والبحوث البيئية جامعة عين شمس، على تفضل سيادته بقبول مناقشة هذه الرسالة بالرغم من كثرة أعبائه، فمهما أقدم له من كلمات شكر وتقدير فلم أوفيه حقه، فجزاه الله عني خير الجزاء ومتعه الله بالصحة والعافية.

ولا املك الا ان اتضرع الى ربي ان يحفظ اساتذتى العلماء الاجلاء وان يبارك الله فى اهلهم وذويهم وان يجزيهم الله خير الجزاء وان يتمتعهم الله بالصحة والعافية .

كما اتقدم بالشكر الى الاستاذ الدكتور/ **هشام ابراهيم ابراهيم القصاص** عميد المعهد والاستاذ الدكتور / **عبد المسيح سمعان عبد المسيح** وكيل المعهد لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة .

واشكر زملائى واهلى الذين شرفوني بالحضور دون سهو او نسيان فما كان من عجز فهو من نفسى ومن الشيطان وما كان من توفيقى فهو من الرحمن والذى لايحمد على مكروه سواه .

كما أتقدم بالشكر الجزيل للسادة محكمي ادوات البحث لما بذلوه من وقت وجهد، ولما قدموه من نصائح مفيدة افسحت لى افاقاً جديدة فى إنتاج الادوات التي أثرت الدراسة العلمية والتي قدمت الدليل العلمي للباحثين فى هذا المجال من بعد ، فجزاهم الله عني خيرا وزادهم فى العلم بسطة وسعة فى العلم فلهم مني جزيل الشكر والعرفان.

وعميق شكري إلى جامعتى رمز عزتي ، وإلى معهد البحوث والدراسات البيئية تربوية وقسم العلوم التربوية والاعلام البيئى.

كما اتقدم بالشكر الجزيل لاسرة المكتبة بمعهد الدراسات والبحوث البيئية بجامعة عين شمس على حسن الخلق والتعاون جزاهم الله عني خير الجزاء

كما اخص بالشكر أسرة شئون الدراسات العليا الماجستير والسيد امين المعهد واسرة شئون الكمبيوتر بالمعهد على تقديم المساعدة وتسهيل الاجراءات لهم مني أطيب التمنيات بدوام الصحة وجزاهم الله خير الجزاء ...

ولا يسعني إلا ان أتقدم بالشكر والعرفان لكل من ساعدني على إتمام هذا البحث لكي يخرج إلى النور فجزاهم الله عني خير جزاء . ، سائلا المولى عز وجل ان ينفعني وينفع به .

الباحث

علي محمد إسماعيل

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ - ج	مقدمة الدراسة
٣٩-١	الفصل الأول
١	الإطار المنهجي للدراسة
٣	أولاً: مشكلة الدراسة
٤	ثانياً: تساؤلات الدراسة
٥	ثالثاً: أهمية الدراسة
٧	رابعاً: أهداف الدراسة
٨	خامساً: حدود الدراسة
٨	سادساً: الدراسات السابقة
٣٤	سابعاً: مفاهيم الدراسة
٣٥	ثامناً: مصطلحات الدراسة
٣٦	تاسعاً: منهجية الدراسة
٣٦	عاشراً: مجتمع وعينة الدراسة
٣٧	حادي عشر: أدوات جمع البيانات
٣٨	ثاني عشر: الأساليب الإحصائية
٧٠-٤٠	الفصل الثاني (الإطار النظري) دور الإذاعة في تنمية المجتمع
٤١	تمهيد:
٤١	■ البث الإذاعي
٤١	■ نشأة وتطور البث الإذاعي
٤٦	■ تنظيم البث الإذاعي والحزم الترددية
٤٧	■ قنوات الإرسال اللاسلكية
٥٠	■ تطور أجهزة الاستقبال

الصفحة	الموضوع
٥١	■ الإذاعة المسموعة
٥٣	■ قنوات الإرسال اللاسلكية
٥٥	■ أهمية الإذاعة المسموعة
٥٦	■ خصائص الإذاعة المسموعة
٥٨	■ البث الإذاعي في الدول العربية
٦٤	■ دور الإذاعات في تنمية المجتمعات:
٦٥	■ مفهوم التنمية:
٦٧	■ تنمية المجتمع المحلي
٦٧	■ الدور التنموي للإذاعات:
٦٨	1. تنمية الوعي السياسي لدى الجمهور.
٦٩	2. تنمية الوعي الديني
٦٩	3. تنمية الوعي الاقتصادي
٧٠	4. تنمية الوعي البيئي والاجتماعي والتوعية الصحية
١٠١-٧١	الفصل الثالث المسئولية البيئية للإعلام ودوره في حل المشكلات البيئية
٧٢	■ تمهيد:
٧٢	■ المسئولية البيئية:
٧٢	■ مفهوم المسئولية البيئية
٨٢	■ أسباب التبني الاختياري للمسئولية البيئية للمؤسسات
٨٢	■ أسباب التبني الإجباري للمسئولية البيئية للمؤسسات
٨٢	■ عناصر المسئولية البيئية:
٨٣	■ المسئولية البيئية والاجتماعية للمؤسسة الاقتصادية
٨٤	■ مضمون المسئولية الاجتماعية للمؤسسة
٨٤	■ ماهية المسئولية الاجتماعية للمؤسسة

الصفحة	الموضوع
٨٤	■ حدود المسؤولية البيئية والاجتماعية
٨٥	■ دور المسؤولية الاجتماعية في المؤسسة لدعم نظام الإدارة البيئية
٨٧	■ عناصر نظام الإدارة البيئية
٩٠	■ البرنامج المصري للسياسات البيئية
٩١	■ مستويات الإدارة البيئية
٩٥	■ دور الإعلام في التوعية وحل المشكلات البيئية
٩٥	■ مفهوم الوعي البيئي
٩٦	■ مفهوم التوعية البيئية
٩٦	■ أهمية التوعية البيئية
٩٧	■ أهداف التوعية البيئية
٩٧	■ دور التوعية في حل المشكلات البيئية
٩٩	■ دور الإعلام في حل المشكلات البيئية

الصفحة	الموضوع
١٨١-١٠٢	الفصل الرابع
١١٤-١٠٢	دراسة تحليل المضمون
١٨١-١١٥	الدراسة الميدانية
١٨٨-١٨٢	أهم نتائج الدراسة
١٨٢	أولاً: نتائج الدراسة التحليلية
١٨٤	ثانياً: نتائج الدراسة الميدانية
١٨٧	الاستنتاجات والتوصيات
١٨٧	أولاً: الاستنتاجات
١٨٧	ثانياً: التوصيات
٢٠٠-١٨٩	مراجع الدراسة
١٩٦	المراجع العربية
١٩٧	المراجع الأجنبية
٢٢١-٢٠١	ملاحق الدراسة
٢٠١	ملحق رقم (١): السادة المحكمون
٢٠٢	ملحق رقم (٢): تحليل المضمون
٢٠٩	ملحق رقم (٣): استمارة الاستبيان
٢٢١	تصريح الجهاز المركزي للتعينة العامة والإحصاء

الفصل الأول

■ الإطار المنهجي للدراسة

■ مشكلة الدراسة

■ تساؤلات الدراسة

■ أهمية الدراسة

■ أهداف الدراسة

■ الدراسات السابقة

الفصل الاول

الإطار المنهجي للدراسة

أولاً: مشكلة الدراسة:

استدل الباحث على مشكلة الدراسة من خلال الدراسة الاستطلاعية التي قام بها الباحث خاصة بشبكة صوت العرب بمحطاتها الثلاث صوت العرب اذاعة فلسطين وإذاعة وادى النيل ووجد انه لا يوجد برنامج خاص بالبيئة فى اذاعة وادى النيل وان البرامج الخاصة بالبيئة تأتى فى سياق رسالة يومية ترسل من الخرطوم لتبث على إذاعة وادى النيل فى اطار التبادل الإذاعي بين مصر وشمال السودان

اما اذاعة صوت العرب فيها برنامج واحد "بين السماء والارض 30" دقيقة اسبوعيا

وفى اذاعة فلسطين كان يوجد برنامج البيئة الفلسطينية مدته خمس دقائق وقد توقف

وقد قام الباحث باجراء دراسة استطلاعية على عينة عشوائية بسيطة قوامها اربعون مفردة من الفئة العمرية ١٨-٢١ من الشباب فى محافظتى القاهرة والجيزة بجامعة القاهرة وعين وشمس ، حيث هدفت الدراسة الاستطلاعية الى تحليل القضايا البيئية فى البرامج البيئية بشبكة صوت العرب ، كما ساهمت هذه الدراسة الاستطلاعية فى بلورة مشكلة الدراسة وتساؤلاتها الرئيسية وقد اوضحت هذه الدراسة بوجود عدد من المشكلات البيئية

اما بالنسبة للمستمعين فقد انخفضت معدلات الاستماع الى صوت العرب حيث بلغت نسبة الاستماع ٣٠% و ٧٠% لا يستمعون وقد بلغت نسبة من يعرفون البرامج البيئية ٢٠% يعرفونها بينما هناك ١٠% لا يعرفونها

اسئلة الدراسة .

السؤال الرئيس: ما مدى مساهمة البرامج البيئية بشبكة صوت العرب فى تنمية الوعي البيئى ؟

تساؤلات خاصة بالدراسة التحليلية

١- ما الخصائص العامة للبرامج البيئية التي تقدمها شبكة صوت العرب (صوت العرب - إذاعة فلسطين) ؟

٢_ ما نوعية المضامين البيئية المقدمة من خلال برامج شبكة صوت العرب؟

٣- ما القضايا والمشكلات البيئية الأكثر تكرارا في برامج شبكة صوت العرب ؟

٤- ما اهم الاساليب التي تقدم بها المعلومات البيئية في برامج شبكة صوت العرب ؟

٥- ما مساحة البرامج التي تقدم المعلومات البيئية في برامج شبكة صوت العرب ؟

تساؤلات خاصة بالدراسة الميدانية :

كيفية تعرض الشباب عينة الدراسة لشبكة صوت العرب ؟

مانوعية البرامج التي يفضل الشباب الاستماع اليها في شبكة صوت العرب ؟

٣ -مامدى اقبال الشباب عينة الدراسة على متابعة البرامج البيئية المقدمة من خلال شبكة صوت العرب ؟

٤-ما الاسباب وراء استماع الشباب عينة الدراسة للبرامج البيئية المقدمة في شبكة صوت العرب ؟

٥- ما اسباب عدم استماع الشباب عينة الدراسة للبرامج البيئية المقدمة في شبكة صوت العرب ؟

٦-مامدى تأثير متغيرات النوع على مستوى المعلومات البيئية لدى شباب الجامعات المستمعين لبرامج البيئية المقدمة في شبكة صوت العرب؟

٨- مامدى مشاركة جمهور شباب الجامعات في البرامج البيئية التي تقدمها شبكة صوت العرب ؟

٩-مامدى نجاح شبكة صوت العرب في تقديم معلومات بيئية عن اهم القضايا التي تهم الشباب عينة الدراسة ؟

١٠-مامقترحات الشباب عينة الدراسة لتحسين اداء الخدمة البرمجية في شبكة صوت العرب ؟
اهمية الدراسة:

تكتسب هذه الدراسة اهميتها من خلال على النقاط التالية :

اهمية الإذاعة كوسيلة اعلامية متميزة من حيث درجة التعرض لمضامينها الاعلامية ،وتأكيد الباحثين على تأثيراتها في مختلف جوانب الفرد المعرفية والوجدانية والسلوكية.

أهمية الإعلام فى تشكيل المعرفة لدى الشباب حيث اثبتت الأبحاث ان أكثر التوجيهات والآراء الجديدة للمراهقين يكتسبونها من خلال المعلومات التى يحصلون عليها من وسائل الاعلام وفى مقدمتها التلفزيون والراديو .

أهمية دراسة وتقييم الدور الاعلامي والتثقيفي الذى تقدمه شبكة صوت العرب على اعتبار ان نجاح وسائل الإعلام فى تحقيق هذا الدور ، هو احد مقومات بناء وتطور المجتمع حالياً ومستقبلاً .

أهمية فئة الجمهور المستهدفة بالدراسة ، وهم طلاب الجامعات فى مرحلة المراهقة المتأخرة باعتبارهم الشريحة الاساسية التى يقوم المجتمع بتأهيلها لتحمل مسئوليات المجتمع عليه تبنى طموحات مستقبله.

ظهور العديد من المشكلات البيئية والمناخية مما يوسع الاهتمام بدراسة المسئولية البيئية .
أهداف الدراسة:

تسعى هذه الدراسة الى تحليل قضايا البيئة فى البرامج البيئية بشبكة صوت العرب كهدف رئيسى ، وينبثق من هذا الهدف عدد من اهداف الفرعية والتي يمكن تقسيمها الى :

اولا - (اهداف خاصة بالدراسة التحليلية)

التعرف على اهم الأشكال البرمجية التى تقدم المعلومات البيئية فى شبكة صوت العرب (صوت العرب -إذاعة فلسطين) .

التعرف على مساحة البرامج والنشرات التى تقدم المعلومات البيئية فى شبكة صوت العرب .

ثانيا - (اهداف خاصة بالدراسة الميدانية)

١- التعرف على مستوى اهتمام الشباب بالاستماع الى شبكة صوت العرب (صوت العرب - إذاعة فلسطين) وحجم تعرضهم لها .

٢- التعرف على الأساليب التى التى تجتذب الشباب لمتابعة البرامج البيئية التى تقدمها شبكة صوت العرب (صوت العرب -إذاعة فلسطين).

٣- التعرف على طبيعة البرامج التى يفضل الشباب متابعتها فى شبكة صوت العرب (صوت العرب -إذاعة فلسطين) .

التعرف على نوعية الموضوعات التي يتم تناولها في البرامج البيئية المقدمة من خلال شبكة صوت العرب (صوت العرب -إذاعة فلسطين) .

حدود الدراسة:

وتنقسم حدود الدراسة الى :

الحدود الزمنية:

الحدود الزمنية للدراسة التحليلية وهي تتمثل في دورة إذاعية برمجية مدتها ثلاثة أشهر في الفترة من ٢٠١٥/١٠/١ إلى ٢٠١٥/١٢/٣١

الحدود الزمنية للدراسة الميدانية في عام ٢٠١٥ وهي تلك الفترة التي تم إجراء الاستبيان فيها.

الحدود المكانية: حدد الباحث الحدود المكانية للدراسة على عينة عمدية في المرحلة العمرية من ١٨ - ٢١ عام في محافظة القاهرة والجيزة بجامعة (القاهرة وعين شمس). حيث تم اختيار ١٠٠ طالب وطالبة من كليات الاعلام وسياسة والاقتصاد والتجارة من جامعة القاهرة و ١٠٠ طالب وطالبة من كليات اللسان والتجارة والصيدلة

سادساً :الدراسات السابقة:

مما لاشك فيه ان استعراض الدراسات السابقة العربية منها والأجنبية المرتبطة بموضوع الدراسة الحالية -دور البرامج البيئية بشبكة صوت العرب في تنمية المسؤولية البيئية لدى الشباب المصري-يعود بالفائدة على الباحث في نواحي متعددة فهي تسمح بتكوين إطار أكثر ثراءً من المعلومات التي تعين الباحث في كيفية صياغة المشكلة البحثية ، وأهداف البحث وفروضه ، وتحديد المصطلحات العلمية والمفاهيم الإجرائية ، كما تسهم في معرفة نقاط القوة والضعف والدروس المستفادة منها ، وفي تجنب تكرار الجهود المبذولة ، فضلاً عن أنها تثرى معرفة الباحث وتزيد في مجال توجيهه بإطلاعه على المناهج المتبعة بمختلف أنواعها وفروضها المصاغة ، ونتائجها التي تم التوصل إليها. فكل دراسة تبدأ من حيث انتهت إليه الدراسات الأخرى ، كذلك فإن نتائجها تعد نقطة بداية لدراسات أخرى تتبعها وتجيء بعدها فتكون مرشداً ومنازلاً وأساساً لها . وفيما يلي استعراض لتلك الدراسات تبعا للموضوع الرئيسي الذي نتناوله ووفقاً لترتيبها الزمني .