



معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

دور البرامج البيئية بشبكة صوت العرب في تنمية المسؤولية البيئية لدى الشباب المصري

“The Role of Environmental Programs At Sot El Arab Broadcasting Network for Development of Environmental Responsibility of Egyptian Youth”

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في العلوم والإعلام البيئي

رسالة مقدمة من
علي محمد إسماعيل محمد

إشراف

أ.د/ احمد ابراهيم شلبي	أ.د/ محمود حسن إسماعيل
أستاذ ورئيس قسم تطوير المناهج	أستاذ ورئيس قسم الإعلام بمعهد
وطرق التدريس بكلية التربية جامعة	الطفولة جامعة عين شمس
عين شمس	

٢٠١٦ م - ١٤٣٧ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلِمْتَنَا
إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

صدق الله العظيم

(البقرة: ٣٢)

إهدا

إلى والدى الحبيبة ووالدى العزيز شفاهما الله وأطال في عمرهما
ومتعها بالصحة والعافية

إلى روح زوجى الغالية رحمها الله

إلى ابنتي الحبيبة / مريم وفقها الله

إلى أخواتي الاعزاء

إلى أساتذى العلماء الأجلاء

إلى روح استاذى ومعلمى المرحوم ياذن الله

الأستاذ الدكتور / يسرى عفيفى عفيفى

أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة عين شمس

وهذا العمل الذى يعتبر صدقة جارية على روحه

وكل من كان له فضل على

شكر وتقدير

الحمد لله الذى علم بالقلم علم الإنسان مالم يعلم ، ومزيد من الشكر على عظيم كرمه وامتنانه الذى وفقني لإنجاز هذه الدراسة ، والصلوة والسلام على الهاディ البشير والسراج المنير سيدنا ونبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آلہ واصحابہ اجمعین ، وبعد :

(رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرْ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَفْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالَّذِي وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخُلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ) .(سورة النمل آية ١٩)

ورداً للفضل إلى أهل الفضل ، وعرفاناً بالمعرفة والجميل ، اتوجه بالشكر إلى كل من ساعدني وشجعني وأرشدني إلى الطريق الصحيح في سير هذا البحث ، بصورة مباشرة أو غير مباشرة .

وببداية أبدأ شكري لربى على جليل نعمه ووافر فضله وأدعوه سبحانه وتعالى أن يجعل لسانى دائمًا رطباً بذكره علي وقلبي دائمًا عامراً بشكره .

كما انه من واجب الامانه بعد ان من الله بفضله وكرمه فأنجزت هذا البحث على هذه الصورة وأن اتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان وفيض من عظيم الإمتنان إلى الفكر الذي وجه ، والعين التي أحاطت ، والنفس العظيمة التي لم تهمل وأخذت بيدي وشدت من أزرى ، إلى الأستاذ الدكتور / محمود حسن اسماعيل - أستاذ الإعلام وثقافة الأطفال - معهد الطفولة - جامعة عين شمس ، الذي شرفني بالإشراف على هذا البحث فدينى له اكبر من ان تقى به كلمة شكر فجزاه الله عنى خير الجزاء ومتنه الله بالصحة والعافية .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى استاذى الكريم ، الأستاذ الدكتور / احمد إبراهيم شلبي - أستاذ ورئيس قسم تطوير المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة

عين شمس الذى شارك فى الإشراف على هذا البحث ، فبعلمه افدت وبإخلاصه إهديت ومهما قلت من مدح وثناء فلن استطيع ان او فيه حقه ، فله مني أسمى آيات الشكر والتقدير وبارك الله له فى اهله وذويه .

كما أتقدم بوافر الشكر للأستاذى الدكتور / محمد معوض ابراهيم، أستاذ الإعلام وثقافة الأطفال - معهد الطفولة- جامعه عين شمس، على تفضل سيادته بقبول مناقشة هذه الرسالة بالرغم من كثرة أعبائة، فمهما أقدم له من كلمات شكر وتقدير فلم أوفه حقه وأتشرف بأن يكون أستاذًا لى طيلة حياتى، فجزاه الله عنى خير الجزاء ومتعمه الله بالصحة والعافية.

كما أتقدم بوافر الشكر للأستاذى الدكتور / محب محمود كامل الرافعي أستاذ التربية البيئية ورئيس قسم العلوم التربوية والاعلام البيئى بمعهد الدراسات والبحوث البيئية جامعة عين شمس، على تفضل سيادته بقبول مناقشة هذه الرسالة بالرغم من كثرة أعبائة، فمهما أقدم له من كلمات شكر وتقدير فلم أوفيه حقه، فجزاه الله عنى خير الجزاء ومتعمه الله بالصحة والعافية.

ولا املك الا ان اتضرع الى ربى ان يحفظ اساتذتى العلماء الاجلاء وان يبارك الله فى اهالهم وذويهم وان يجزيهم الله خير الجزاء وان يتمتعهم الله بالصحة والعافية .

كما اتقدم بالشكر الى الاستاذ الدكتور / هشام ابراهيم إبراهيم القصاص عميد المعهد والاستاذ الدكتور / عبد المسيح سمعان عبد المسيح وكيل المعهد لشئون خدمة المجتمع وتربية البيئة .

واشكر زملائي واهلى الذين شرفوني بالحضور دون سهو او نسيان فما كان من عجز فهو من نفسي ومن الشيطان وما كان من توفيقى فهو من الرحمن والذى لا يحمد على مكروه سواه .

كما أتقدم بالشكر الجليل للسادة محكمي أدوات البحث لما بذلوه من وقت وجهد، ولما قدموه من نصائح مفيدة افسحت لى افاقاً جديدة في إنتاج الأدوات التي أثرت الدراسة العلمية والتي قدمت الدليل العلمي للباحثين في هذا المجال من بعد ، فجزاهم الله عندي خيرا وزادهم في العلم بسطة وسعة في العلم فلهم مني جزيل الشكر والعرفان.

وعميق شكري إلى جامعتي رمز عزتي ، وإلى معهد البحوث والدراسات البيئية تربوية وقسم العلوم التربوية والاعلام البيئي.

كما أتقدم بالشكر الجليل لاسرة المكتبة بمعهد الدراسات والبحوث البيئية بجامعة عين شمس على حسن الخلق والتعاون جزاهم الله عندي خير الجزاء

كما أخص بالشكر أسرة شئون الدراسات العليا الماجستير والسيد أمين المعهد واسرة شئون الكمبيوتر بالمعهد على تقديم المساعدة وتسهيل الإجراءات لهم مني أطيب التمنيات بدوام الصحة وجزاهم الله خير الجزاء ...

ولا يسعني إلا أن أتقدم بالشكر والعرفان لكل من ساعدني على إتمام هذا البحث لكي يخرج إلى النور فجزاهم الله عندي خير جزاء . ، سائلًا المولى عز وجل ان ينفعني وينفع به .

الباحث

علي محمد إسماعيل

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ - ج	مقدمة الدراسة
٣٩-١	الفصل الأول
١	الإطار المنهجي للدراسة
٣	أولاً: مشكلة الدراسة
٤	ثانياً: تساولات الدراسة
٥	ثالثاً: أهمية الدراسة
٧	رابعاً: أهداف الدراسة
٨	خامساً: حدود الدراسة
٨	سادساً: الدراسات السابقة
٣٤	سابعاً: مفاهيم الدراسة
٣٥	ثامناً: مصطلحات الدراسة
٣٦	تاسعاً: منهجية الدراسة
٣٦	عاشرأً: مجتمع وعينة الدراسة
٣٧	حادي عشر: أدوات جمع البيانات
٣٨	ثاني عشر: الأساليب الإحصائية
٧٠-٤٠	الفصل الثاني (الإطار النظري) دور الإذاعة في تنمية المجتمع
٤١	تمهيد:
٤١	■ البث الإذاعي
٤١	■ نشأة وتطور البث الإذاعي
٤٦	■ تنظيم البث الإذاعي والحزم الترديدة
٤٧	■ قنوات الإرسال اللاسلكية
٥٠	■ تطور أجهزة الاستقبال

الصفحة	الموضوع
٥١	■ الإذاعة المسموعة
٥٣	■ قنوات الإرسال اللاسلكية
٥٥	■ أهمية الإذاعة المسموعة
٥٦	■ خصائص الإذاعة المسموعة
٥٨	■ البث الإذاعي في الدول العربية
٦٤	■ دور الإذاعات في تنمية المجتمعات:
٦٥	■ مفهوم التنمية:
٦٧	■ تنمية المجتمع المحلي
٦٧	■ الدور التنموي للإذاعات:
٦٨	1. تنمية الوعي السياسي لدى الجمهور.
٦٩	2. تنمية الوعي الديني
٦٩	3. تنمية الوعي الاقتصادي
٧٠	4. تنمية الوعي البيئي والاجتماعي والتوعية الصحية
١٠١-٧١	الفصل الثالث
	المسؤولية البيئية للإعلام ودوره في حل المشكلات البيئية
٧٢	■ تمهيد:
٧٢	■ المسؤولية البيئية:
٧٢	■ مفهوم المسؤولية البيئية
٨٢	■ أسباب التبني الاختياري للمسؤولية البيئية للمؤسسات
٨٢	■ أسباب التبني الإجباري للمسؤولية البيئية للمؤسسات
٨٢	■ عناصر المسؤولية البيئية:
٨٣	■ المسؤولية البيئية والاجتماعية للمؤسسة الاقتصادية
٨٤	■ مضمون المسؤولية الاجتماعية للمؤسسة
٨٤	■ ماهية المسؤولية الاجتماعية للمؤسسة

الصفحة	الموضوع
٨٤	▪ حدود المسؤولية البيئية والاجتماعية
٨٥	▪ دور المسؤولية الاجتماعية في المؤسسة لدعم نظام الإدارة البيئية
٨٧	▪ عناصر نظام الإدارة البيئية
٩٠	▪ البرنامج المصري للسياسات البيئية
٩١	▪ مستويات الإدارة البيئية
٩٥	▪ دور الإعلام في التوعية وحل المشكلات البيئية
٩٥	▪ مفهوم الوعي البيئي
٩٦	▪ مفهوم التوعية البيئية
٩٦	▪ أهمية التوعية البيئية
٩٧	▪ أهداف التوعية البيئية
٩٧	▪ دور التوعية في حل المشكلات البيئية
٩٩	▪ دور الإعلام في حل المشكلات البيئية

الصفحة	الموضوع
١٨١-١٠٢	الفصل الرابع
١١٤-١٠٢	دراسة تحليل المضمون
١٨١-١١٥	الدراسة الميدانية
١٨٨-١٨٢	أهم نتائج الدراسة
١٨٢	أولاً: نتائج الدراسة التحليلية
١٨٤	ثانياً: نتائج الدراسة الميدانية
١٨٧	الاستنتاجات والتوصيات
١٨٧	أولاً: الاستنتاجات
١٨٧	ثانياً: التوصيات
٢٠٠-١٨٩	مراجعة الدراسة
١٩٦	المراجع العربية
١٩٧	المراجع الأجنبية
٢٢١-٢٠١	ملحق الدراسة
٢٠١	ملحق رقم (١): السادة المحكمون
٢٠٢	ملحق رقم (٢): تحليل المضمون
٢٠٩	ملحق رقم (٣): استماراة الاستبيان
٢٢١	تصريح الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء

الفصل الأول

■ الإطار المنهجي للدراسة

■ مشكلة الدراسة

■ تساؤلات الدراسة

■ أهمية الدراسة

■ أهداف الدراسة

■ الدراسات السابقة

الفصل الأول

الإطار المنهجي للدراسة

أولاًً مشكلة الدراسة:

استدل الباحث على مشكلة الدراسة من خلال الدراسة الاستطلاعية التي قام بها الباحث خاصة بشبكة صوت العرب بمحطاتها الثلاث صوت العرب اذاعة فلسطين وإذاعة وادى النيل ووجد انه لا يوجد برنامج خاص بالبيئة في اذاعة وادى النيل وان البرامج الخاصة البيئية تأتى فى سياق رسالة يومية ترسل من الخرطوم لتبث على إذاعة وادى النيل فى اطار التبادل الإذاعي بين مصر وشمال السودان

اما اذاعة صوت العرب فبها برنامج واحد "بين السماء والارض 30" دقيقة اسبوعيا وفى اذاعة فلسطين كان يوجد برنامج البيئة الفلسطينية مدته خمس دقائق وقد توقف وقد قام الباحث باجراء دراسة استطلاعية على عينة عشوائية بسيطة قوامها الأربعون مفردة من الفئة العمرية ١٨-٢١ من الشباب فى محافظتى القاهرة والجيزة بجامعاتى القاهرة وعين شمس ، حيث هدفت الدراسة الاستطلاعية الى تحليل القضايا البيئية فى البرامج البيئية بشبكة صوت العرب ، كما ساهمت هذه الدراسة الاستطلاعية فى بلورة مشكلة الدراسة وتساؤلاتها الرئيسية وقد اوضحت هذه الدراسة بوجود عدد من المشكلات البيئية

اما بالنسبة للمستمعين فقد انخفضت معدلات الاستماع الى صوت العرب حيث بلغت نسبة الاستماع ٣٠% و ٧٠% لا يستمعون وقدبلغت نسبة من يعرفون البرامج البيئية ٢٠% بينما هناك ١٠% لا يعرفونها

اسئلة الدراسة .

السؤال الرئيس: مامدى مساهمة البرامج البيئية بشبكة صوت العرب فى تنمية الوعي البيئي ؟

تساؤلات خاصة بالدراسة التحليلية

١-ما الخصائص العامة للبرامج البيئية التي تقدمها شبكة صوت العرب (صوت العرب - إذاعة فلسطين) ؟

٢_ ما نوعية المضامين البيئية المقدمة من خلال برامج شبكة صوت العرب؟

٣- ما القضايا والمشكلات البيئية الاكثر تكرارا في برامج شبكة صوت العرب ؟

٤- ما اهم الاساليب التي تقدم بها المعلومات البيئية في برامج شبكة صوت العرب ؟

٥- ما مساحة البرامج التي تقدم المعلومات البيئية في برامج شبكة صوت العرب ؟

تساؤلات خاصة بالدراسة الميدانية :

كيفية تعرض الشباب عينة الدراسة لشبكة صوت العرب ؟

مانوعية البرامج التي يفضل الشباب الاستماع اليها في شبكة صوت العرب ؟

٣ -مامدى اقبال الشباب عينة الدراسة على متابعة البرامج البيئية المقدمة من خلال شبكة صوت العرب ؟

٤-ما الاسباب وراء استماع الشباب عينة الدراسة للبرامج البيئية المقدمة في شبكة صوت العرب ؟

٥- ما اسباب عدم استماع الشباب عينة الدراسة للبرامج البيئية المقدمة في شبكة صوت العرب ؟

٦-مامدى تأثير متغيرات النوع على مستوى المعلومات البيئية لدى شباب الجامعات المستمعين لبرامج البيئية المقدمة في شبكة صوت العرب؟

٧-مامدى مشاركة جمهور شباب الجامعات في البرامج البيئية التي تقدمها شبكة صوت العرب ؟

٨-مامدى نجاح شبكة صوت العرب في تقديم معلومات بيئية عن اهم القضايا التي تهم الشباب عينة الدراسة ؟

٩-مامقتراحات الشباب عينة الدراسة لتحسين اداء الخدمة البرامجية في شبكة صوت العرب ؟

أهمية الدراسة:

تكتسب هذه الدراسة اهميتها من خلال على النقاط التالية :

أهمية الإذاعة كوسيلة اعلامية متميزة من حيث درجة التعرض لمضمونها الاعلامي ،وتؤكد الباحثين على تأثيراتها في مختلف جوانب الفرد المعرفية والوجدانية والسلوكية.

أهمية الإعلام في تشكيل المعرفة لدى الشباب حيث اثبتت الأبحاث ان اكثر التوجيهات والأراء الجديدة للمرأة يكتسبونها من خلال المعلومات التي يحصلون عليها من وسائل الإعلام وفي مقدمتها التلفزيون والراديو .

أهمية دراسة وتقييم الدور الإعلامي والثقافي الذي تقدمه شبكة صوت العرب على اعتبار ان نجاح وسائل الإعلام في تحقيق هذا الدور ، هو احد مقومات بناء وتطور المجتمع حالياً ومستقبلاً .

أهمية فئة الجمهور المستهدفة بالدراسة ، وهم طلاب الجامعات في مرحلة المراهقة المتأخرة باعتبارهم الشريحة الأساسية التي يقوم المجتمع بتأهيلها لتحمل مسؤوليات المجتمع عليه تبني طموحات مستقبلية .

ظهور العديد من المشكلات البيئية والمناخية مما يوسع الاهتمام بدراسة المسئولية البيئية .

أهداف الدراسة:

تسعى هذه الدراسة الى تحليل قضايا البيئة في البرامج البيئية بشبكة صوت العرب كهدف رئيسي ، وينبعق من هذا الهدف عدد من اهداف الفرعية والتي يمكن تقسيمها إلى :

اولا - (اهداف خاصة بالدراسة التحليلية)

التعرف على اهم الاشكال البرامجية التي تقدم المعلومات البيئية في شبكة صوت العرب (صوت العرب - إذاعة فلسطين) .

التعرف على مساحة البرامج والنشرات التي تقدم المعلومات البيئية في شبكة صوت العرب .

ثانيا - (اهداف خاصة بالدراسة الميدانية)

١- التعرف على مستوى اهتمام الشباب بالاستماع الى شبكة صوت العرب (صوت العرب - إذاعة فلسطين) وحجم تعرضهم لها .

٢- التعرف على الأساليب التي تجتذب الشباب لمتابعة البرامج البيئية التي تقدمها شبكة صوت العرب (صوت العرب - إذاعة فلسطين) .

٣- التعرف على طبيعة البرامج التي يفضل الشباب متابعتها في شبكة صوت العرب (صوت العرب - إذاعة فلسطين) .

التعرف على نوعية الموضوعات التي يتم تناولها في البرامج البيئية المقدمة من خلال شبكة صوت العرب (صوت العرب - إذاعة فلسطين) .

حدود الدراسة:

وتقسم حدود الدراسة إلى :

الحدود الزمنية:

الحدود الزمنية للدراسة التحليلية وهي تمثل في دورة إذاعية برمجية مدتها ثلاثة أشهر في الفترة من ٢٠١٥/١٠/٣١ إلى ٢٠١٥/١٢/٣١

الحدود الزمنية للدراسة الميدانية في عام ٢٠١٥ وهي تلك الفترة التي تم إجراء الاستبيان فيها.

الحدود المكانية: حدد الباحث الحدود المكانية للدراسة على عينة عمدية في المرحلة العمرية من ١٨ - ٢١ عام في محافظة القاهرة والجيزة بجامعتي (القاهرة وعين شمس). حيث تم اختيار طالب وطالبة من كليات الاعلام وسياسة والاقتصاد والتجارة من جامعة القاهرة وطالب وطالبة من كليات الاسن والتجارة والصيدلة

سادساً : الدراسات السابقة:

مما لا شك فيه ان استعراض الدراسات السابقة العربية منها والأجنبية المرتبطة بموضوع الدراسة الحالية -دور البرامج البيئية بشبكة صوت العرب في تتميم المسؤولية البيئية لدى الشباب المصري -يعود بالفائدة على الباحث في نواحي متعددة فهي تسمح بتكوين إطار أكثر ثراءً من المعلومات التي تعين الباحث في كيفية صياغة المشكلة البحثية ، وأهداف البحث وفروضه ، وتحديد المصطلحات العلمية والمفاهيم الإجرائية ، كما تسهم في معرفة نقاط القوة والضعف والدروس المستفادة منها ، وفي تجنب تكرار الجهود المبذولة ، فضلاً عن أنها تثرى معرفة الباحث وتزيد في مجال توجيهه بإطلاعه على المناهج المتتبعة بمختلف أنواعها وفروضها المصاغة ، ونتائجها التي تم التوصل إليها. فكل دراسة تبدأ من حيث انتهت إليه الدراسات الأخرى ، كذلك فإن نتائجها تعد نقطة بداية لدراسات أخرى تتبعها وتجيء بعدها ف تكون مرشدًا ومنارةً وأساساً لها . وفيما يلى استعراض لتلك الدراسات تتبع للموضوع الرئيسي الذي نتناوله ووفقاً لترتيبها الزمني .