



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل

٢٠١٤ م



جامعة هائل
كلية الدراسات العربية
قسم الدراسات الأدبية

العبارة المصوغة في الشعر العربي الحديث

دراسة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه
في اللغة العربية

بإشراف
أ. د. عبد المنعم تليمة

والدكتور / عبد الجواد الفحام

مقدمة من الباحثة
سهير محمد سيد حسانين

١٩٩٨



جامعة المنيا
كلية الدراسات العربية
قسم الدراسات الأدبية

العبارة المصوغة في الشعر العربي الحديث

دراسة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه
في اللغة العربية

بإشراف
أ. د. عبد المنعم تليمة

والدكتور / عبد الجواد الفحام

مقدمة من الباحثة
سهير محمد سيد حسانين

١٩٩٨

الإهداء

وإذا غاب انرداد حضورا
إلى مروحك التي تسكن الأبدية
وتسكنني ، فقد فغني
لمعاركة الحياة .

شكر خاص

حتى إذا لم تكن كلمات الشكر قادرة على الوفاء بحق من لهم فضل على هذه الدراسة ، فأعتقد أن في تسجيلها جزءاً من أداء بعض هذا الحق لذا أقدم شكري لأستاذي المشرف على البحث الأستاذ الدكتور / عبد المنعم تليمة الذي رعى هذا البحث فكرة ثم محاولات تخطو نحو الإبانة حتى اكتمل بين دفتيه مجادلاً عن تجربته في شكله النهائي ، والذي يحملني امتداد نسبي إلى دوحته الوارفة - بهذه الرسالة - مسئولية أرجو أن أقوى على القيام بها .

كما أشكر المشرف المشارك الدكتور / عبد الجواد الفحام
كما أشكر لأستاذي عضوي لجنة المناقشة الأستاذ الدكتور / مصطفى
مندور باني صرح الدراسات العربية في جامعة المنيا والذي تتلمذنا على يديه في محاضراته
وكتبه وعلى تلاميذه أيضاً .

والأستاذ الدكتور / عبد الواحد علام والذي يضيف الكثير إلى بتشرفي
بمناقشته لي فأشكر له تجشمه عناء قراءة هذه المحاولة .

فهرست المحتويات

الموضوع	رقم الصفحات
المقدمة	٨
الفصل الأول	
• التجربة الفنية والتجربة الصوفية	١٦
• النص	١٩
• التأويل	٣٠
• الدين	٣٣
• هوامش الفصل الأول	٣٦
• الفصل الثاني	
• جبران وشوقي	
أولاً:	
أ- رحلة النبي - نص المصطفى لجبران	٤١
ب- ألم الحب والتعلق بالمحبيب - نهج البردة لشوقي	٤٦
ثانياً :	
أ- عن معرفة النفس - نص المصطفى لجبران	٥٣
ب- النفس - مقطع من نهج البردة لشوقي	٥٧
ثالثاً :	
أ- السكينة والطمأنينة - نص المصطفى لجبران	٦٠
ب- الدعاء إلى الله - نهج البردة لشوقي	٦٧
رابعاً :	
أ- الدين - نص المصطفى لجبران	٧١
ب- مفردات التدين - نهج البردة لشوقي	٧٦
خامساً :	
أ- الصلاة - نص المصطفى لجبران	٨٢
ب- الإسراء والمعراج - نهج البردة لشوقي	٨٥
القصيدة الثانية : شوقي وجبران	
أ- شوقي : قصيدة النفس	١٠٦
ب- جبران : النفس ومعرفتها - نص أرباب الأرض	١١٦
القصيدة الثالثة :	

أ- جبران : عن الحب - نص أرباب الأرض	١٢٦
ب- شوقي : قصيدة أثبك وجدى	١٣٥
ج- جبران : حفنة من رمال الشاطئ	١٤٢
هوامش الفصل الثانى	١٤٧
الفصل الثالث :	

صلاح عبد الصبور . أدونيس
أولا :

أ- قصيدة (أغنية إلى الله) صلاح عبد الصبور	١٥١
ب- وحدة (تكوين) إحدى وحدات قصيدة (مفرد بصيغة الجمع) أدونيس	١٥٦
ثانيا :	

أ- قصيدة (الخروج) صلاح عبد الصبور	١٧٩
ب- قصيدة (مزمور) أدونيس	١٩٠
ثالثا :	

أ - قصيدة (القديس) صلاح عبد الصبور	١٩٩
ب- قصيدة (فصل الصعود إلى أبراج الموت) أدونيس	٢٠٤
رابعا :	

أ- قصيدة (مذكرات الصوفى بشر الحافى) صلاح عبد الصبور	٢٣٣
ب- ثلاث أغنيات من أغانى مهيار الدمشقى، أدونيس	٢٤٦، ٢٤٣، ٢٣٨
هوامش الفصل الثالث	٢٥١
الفصل الرابع :	

أ- خصائص عامة : دراسة التشكيل اللغوى	٢٥٥
ب- محور التفردات : دراسة رأسية لكل من :	

شوقي	٣٣٩
جبران	٣٤٧
عبد الصبور	٣٥٤
أدونيس	٣٦٧
هوامش الفصل الرابع	٣٨٢
خاتمة	٣٨٦

المصادر والمراجع	٣٩١
ملخص الرسالة باللغة الانجليزية	٣٩٨

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

المقدمة :

التفت الشاعر العربي - منذ عصر الإحياء حتى الآن وبدرجات متفاوتة - إلى التراث الشعري الصوفي ، وكان ذلك الالتفات ضمن التوجه العام نحو التراث ، لكن النظرة إلى التراث الصوفي كان لها طبيعة خاصة ، إذ رأى أدونيس^(١) وهو يدقق في لحظات الثبات والتحول العربي ، رأى في اللحظة الصوفية حركة ثورية متطرفة وذلك لأنه يلمس مردود أفكارها على المستوى الاجتماعي والسياسي ، فإذا كانت الصوفية تخرج عن أطر ومحددات الشريعة ، وتسعى إلى كسر الحواجز بين الإنساني والإلهي ؛ فإنه من الأولى أن تنتهك الحاجز بين الحاكم والمحكوم في النظام السياسي ، وبين الطبقة والأخرى في النظام الاجتماعي ، فلم يكن التفات الشاعر العربي إلى التراث الصوفي مجرد اقتفاء لغة نصية ، أو تكرار مضموني لمواجيد المتصوفة ، وإنما رؤية الصوفية ونصوصها كحركة ضاربة بجذورها في عمق التراث العربي وتتسم مع ذلك بالانفتاح الإنساني ، وبعبورها لمحدودية التجربة الإنسانية - تاريخيا وجغرافيا - لأن الصوفية ذاتها تجربة لا تكتمل ، أى لا تعرف الانتهاء ، فهي استمرارية ، وكذلك النص الشعري الصوفي ينبغي ألا تحدده الأفكار بل يتم تحرير المعنى فيه عبر تفاعل الكلمات وتفجير طاقة اللغة ، فلقد مارس الشعراء الأسلاف الصوفيون عملية نزع دلالة الكلمة وإعادة شحنها بدلالات جديدة ، حتى تحولت الكلمة الصوفية إلى كينونة أخرى ، واللغة الصوفية إلى اصطلاحات تُولف على هوامشها المدونات التي تفسر وتعين دلالاتها ، فالمرأة والجسد والخمر والوردة والمحبوب والشوق والغربة ، كل تلك الدوال صارت إلى مدلولات أخرى ، وأصبحت نسقا رمزيا ، بحيث يمكن الكشف عن الفارق الكبير بين أداء الكلمة في نص صوفي وأدائها في نص إيداعي آخر .

وعلى ذلك فقد كان للنص الصوفي تأثير كبير على أجزاء مميزة من نصوص الحداثة الشعرية العربية ، ولكن ينبغي أن نرى ذلك بحذر ؛ لأن التأثير الشعري الصوفي لم يشكل حركة شعرية مكتملة ، ولم يصبغ مرحلة معينة ، وإنما كان حضور النص الصوفي مختلف الكثافة من شاعر إلى آخر ، ولا ينبغي أن نرصد حضور النص الصوفي كمؤشر على تحول الشعرية العربية من موقف إلى آخر ؛ لأن في ذلك تجاوزا ينقضه الواقع الشعري الذي لا يشهد تحولات جذرية فاصلة بين مرحلة وأخرى ، بل ثمة مساحات مشتركة دائما ، أى أن

(١) انظر أدونيس : الثابت والمتحول ، ج ٣ ، صدمة الحداثة . ط ٥ ، دار الفكر ، بيروت ، ١٩٨٦ ص ١٠

لدينا حضورا متزامنا لأكثر من توجه شعري حتى الآن ، فالشعرية العربية لا تعرف الانقطاعات الحاسمة ، أو المرحلة التي تنفى سابقتها خارج السياق .

وينظر إلى النصوص الشعرية التي تفاعلت مع شعرية النص الصوفى فى إطار الحداثة الشعرية العربية ؛ وذلك لأن تواصل النص الشعري - من عصر الإحياء وصولا إلى الستينات والسبعينات ، حيث ارتفع مؤشر التأثير الصوفى وصولا إلى استمرارية تأثيره على نحو متفاوت فى شعراء أفراد- هذا التواصل يدفع بقراءة النص الشعري إلى مقاربته ، ليس باعتباره نصا حدثا أى انقطاعيا ، بل حدثا التواصل . إنه نص يتأسس على ذاته ، باعتباره نфия للتقليد ، كما يتأسس على جذر تراثى متحرك ، باعتبار الصوفية مبدعة لحركة لغوية شعرية لا تعرف الكمال ، وإنما التفجر المستمر لطاقة المعنى .

لا يمكن القول بصوفية النص الشعري الحديث وذلك لأن النص الصوفى - على المستوى التاريخى - كانت تنتظمه تجربة روحية ، هذه التجربة متعلقة بالجانب الدينى من حياة الإنسان ، وهى تجربة غير مشروطة بحدود المكان والزمان ، والنص الصوفى يقع فى جانب من التجربة الروحية الصوفية ولا يمثل مركزها ، فهو تعبير لغوى ذو خصوصية أسلوبية عن تجربة روحانية؛ أى الشعر الصوفى لا يشكل جوهر التجربة الصوفية وإنما هو فيض من فيوضاتها ، ومعبر عنها ، وليس غاية فى ذاته ، إنما هو وسيلة تعبير ، فالصوفى قد يصل إلى الغيبة ويفقد اتصاله اللغوى الإنسانى ويكون ذلك من الدرجات العالية فى الطريق ، أى أن صمت الشاعر الصوفى ليس نقصا بل قد يكون كمالا . لنؤكد ثانية أن الصوفية تجربة روحانية لها جانبها اللغوى ، ولكن النص الشعري الحديث ينبع فى الأساس عن تجربة إبداعية ، أى أن النص هو مجال التجربة ، ويسعى الشاعر إلى تجسيدها لغويا ، أى أن النص غاية التجربة الإبداعية ومركزها ، فهو غاية ووسيلة فى آن ، فهو يهدف إلى رسالة ، أى يتخذ منحى لغويا ينطوى على قدر من التواصلية ، وذلك مغاير للنص الشعري الصوفى الذى أحدث ثورته الحققة على مستوى اللغة ، أى خلق لغة خاصة ، لغة شبه فنوية ، أى تظل مضمرة لجزء كبير من المعنى لا ينفتح إلا لمن كان داخل التجربة ، فنحن مازلنا نتواصل مع لغة النص الصوفى بالاستعانة بالمدونات الشارحة ، التى تدخلنا بدورها فى دائرة المعنى الذى لا ينتهى .

والبحث يتناول العبارة الصوفية فى الشعر الحديث ، وإذا كان البحث يحدد العبارة فلن يسعى إلى تفتيت النص الشعري إلى عبارات ، أو اجتزاء مقاطع معينة ، فى محاولة للحفاظ