



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل

B9470



كلية التربية

قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

دور إدارة المدرسة الثانوية في تطبيق نظام الحكومة الإلكترونية في التعليم "دراسة ميدانية"

رسالة مقدمه

للحصول على درجة الماجستير في التربية
(تخصص الإدارة التعليمية)

إعداد

د. به تقي محمد محمد

الباحثة بقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

إشراف

د. / محمد محمد إبراهيم بسيوني

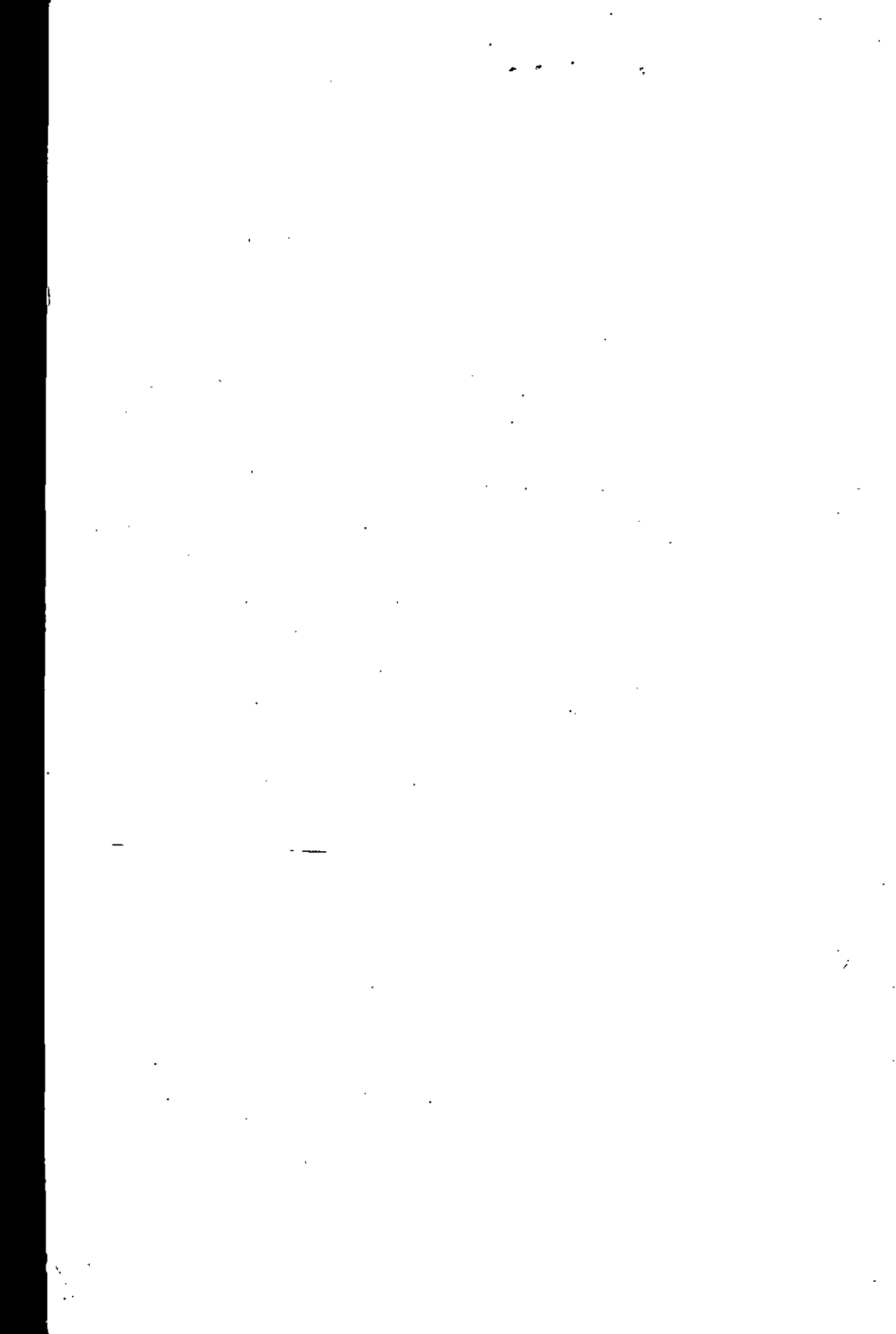
أ.م.د. / علي زكي ثابت

مدرس التربية المقارنة والإدارة التعليمية

أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية المساعد

ورئيس القسم

٢٠٠٧م / ١٤٢٨هـ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى (٣٩)

وَأَنْ سَعْيُهُ سَوْفَ يُرَى (٤٠)

ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءَ الْأَوْفَى (٤١)

وَأَنْ إِلَى رَبِّكَ الْمُنْتَهَى (٤٢)

صدق الله العظيم

{ سورة النجم . الآية ٣٩ - ٤٢ }

قرار لجنة الحكم والمناقشة

خاص برسالة الماجستير المقدمة من الباحثة / هبة نقى محمد محمد
المسجلة لدرجة الماجستير في التربية بقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية
تخصص إدارة تعليمية

عنوان: " دور إدارة المدرسة الثانوية في تطبيق نظام الحكومة الإلكترونية في التعليم (دراسة ميدانية) ".
حت إشراف: أ.م.د. على زكى ثابت

د. محمد محمد إبراهيم بسيوني

وافق السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٢٠٠٧/١١/٢١ على
مكيل لجنة الحكم والمناقشة لرسالة الماجستير المقدمة من الباحثة المذكورة على أن يصبح التشكيل
لى النحو التالي:

(رئيساً ومناقشاً)

د. مصطفى محمد أحمد رجب

ستاذ ورئيس قسم أصول التربية — كلية التربية — جامعة سوهاج

(مناقشاً)

م.د. محمد شمس الدين زين العابدين

ستاذ أصول التربية المساعد — كلية التربية — جامعة المنيا

(مشرفاً)

م.د. على زكى ثابت

ستاذ ورئيس قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية المساعد — كلية التربية — جامعة المنيا

اجتمعت اللجنة يوم الأربعاء الموافق ٢٠٠٧/١٢/١٢ من الساعة الحادية عشر واستمرت حتى الساعة الواحدة والربع

وقررت منح الباحثة / هبة نقى محمد محمد درجة الماجستير في التربية تخصص إدارة تعليمية بتقدير ممتاز مع التوصية
بطبع الرسالة على نغمة الخاصة بترداد
لجنة الحكم والمناقشة العلانية
بسم الجامعات

()

أ.د. مصطفى محمد أحمد رجب

()

أ.م.د. محمد شمس الدين زين العابدين

()

أ.م.د. على زكى ثابت



شكر وتقدير

يا ربي لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك على ما أنعمت عليه من فضل، ووفقتني إليه من جهد حمداً كثيراً متوالياً ، وإن كان يتضاءل دون حق جلالك حمد الحامدين ، وأصلي وأسلم على سيدنا محمد خاتم المرسلين وسيد الأولين والآخرين ومعلم البشرية إلى يوم الدين ، وعلى آله وصحبه الأكرمين ، وبعد،،

يسعد الباحثة أن تتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى كل من عاونها في إنجاز هذا العمل المتواضع ووقف بجانبها يشد من أزرها بتوجيه أو نصح أو دعاء .

وأول من يستحق مني الشكر بعد الله "سبحانه وتعالى" أستاذي الجليل الأستاذ الدكتور/علي زكي ثابت- أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية المساعد- كلية التربية - جامعة المنيا، الأب الروحي والوالد البار الذي أكرمني بإشرافه على هذه الرسالة حيث أفاض عليه بثمانين وقته ، وسديد نصحه ، وغزير علمه ، وكرم أخلاقه ، كما شملني برعايته وأبوته الصادقة حيث أجراني مجرى بنيه وهو أسمى ما يكون من الأستاذ لتلميذه ، اللهم أدم عليه صحته وعافيته ، ورجاحة عقله ، ونفاذ بصيرته .

كما يطيب للباحثة أن تتقدم بالشكر والتقدير للدكتور/ محمد محمد إبراهيم بسيوني - مدرس التربية المقارنة والإدارة التعليمية والمعار للتدريس بالمملكة العربية السعودية لمعاونته في الإشراف على الرسالة ، وكم قدم لي النصح الرشيد والرأي السديد ولم يأل جهداً في عوني وإرشادي فاجزه اللهم عني خير الجزاء . ويسعد الباحثة أن تشكر الأستاذ الدكتور/ مصطفى محمد أحمد رجب أستاذ ورئيس قسم أصول التربية - كلية التربية- جامعة سوهاج ، على تفضله الكريم بقبول مناقشة الرسالة وتحمله طول الطريق وعناء السفر ، اللهم بارك له في علمه وعطائه وصحته ، واجزه اللهم عني خير الجزاء .

كما أتقدم بخالص شكري وتقديري إلى الأستاذ الدكتور/ محمد شمس الدين زين العابدين أستاذ أصول التربية المساعد - كلية التربية - جامعة المنيا، له مني كل آيات الشكر والتقدير على تفضله الكريم بمناقشة الرسالة رغم أعبائه الكثيرة ، متمتعاً بالله بالصحة والعافية وجعله زخراً لكل طالب علم .

كما يطيب للباحثة أن تتقدم بوافر الشكر والتقدير لأصحاب الأيادي البيضاء الذين أعطوا دون انتظار لشكر ، وقدموا عونهم خالصاً لوجهه سبحانه ، وتخص منهم الأستاذ الدكتور/ سامح جميل عبد الرحيم أستاذ أصول التربية ووكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع ، الأستاذ الدكتور /أحمد شحاتة أستاذ أصول التربية المساعد بالكلية ، والأستاذ الدكتور/ علي حسن أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد بالكلية ، والزملاء الأستاذ /حسن داکر عبد الحكيم ، والأستاذ /محمد فاروق حمدي.

كما أتقدم بخالص شكري إلى أخوتي وإلى والدي الكريمين ، والذي كان لدعمهما لي ودعائهما أكبر الأثر في تذليل ما قابلت من صعاب ، وما ظنني أنني بلغت شيئاً مما أنا فيه إلا بفضل دعائهما الدائم لي ، فأجزهم اللهم عني خير الجزاء ، ومتعهم بالصحة والعافية .

وبعد فهذا جهد متواضع قمت به ، فإن كنت قد وفقت فذلك من الله ونعمه وإن كان غير ذلك فالله وحده الكمال ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

الباحثة

أولاً: فهرست المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	• الغلاف
ب	• الآية القرآنية
د	• الشكر والتقدير
و	• فهرست المحتويات
ي	• فهرست الجداول
ك	• فهرست الأشكال
ك	• فهرست الملاحق
١٢-١	الفصل الأول: الإطار العام للدراسة
٢	• مقدمة.
٤	• مشكلة الدراسة.
٧	• أهداف الدراسة.
٨	• أهمية الدراسة.
٨	• منهج الدراسة.
٩	• أدوات الدراسة.
٩	• مصطلحات الدراسة.
١١	• خطوات السير في الدراسة.
١٢	• صعوبات الدراسة.
٣٦-١٤	الفصل الثاني: الدراسات السابقة
١٥	أولاً: دراسات تناولت الحكومة الإلكترونية بشكل عام أو في التعليم.
٢٣	ثانياً: دراسات تناولت دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الإدارة المدرسية.
٢٨	ثالثاً: دراسات تناولت استخدامات الحاسب الآلي في الإدارة المدرسية، ودور مديري المدارس في استخدامها.
٣٢	رابعاً: دراسات تناولت بعض مشكلات التعليم الثانوي التي تحوق تطبيق الحكومة الإلكترونية.
٨١ - ٣٨	الفصل الثالث: الحكومة الإلكترونية في التعليم.
٣٩	• تعريف الحكومة الإلكترونية.

تاييم : فهرست المحتويات

٤٢	• العلاقة بين الحكومة الإلكترونية والإدارة الإلكترونية.
٤٤	• خطوات تطبيق الحكومة الإلكترونية.
٤٦	• الحكومة الإلكترونية والإنترنت.
٤٧	• الإنترنت في مصر.
٥٢	• مبررات تطبيق الحكومة الإلكترونية في التعليم.
٥٣	• أهداف تطبيق الحكومة الإلكترونية.
٥٤	• مقومات تطبيق الحكومة الإلكترونية.
٥٨	• أهمية تطبيق الحكومة الإلكترونية في التعليم.
٦٠	• صعوبات تطبيق الحكومة الإلكترونية.
٦٣	ثانياً: تطبيق الحكومة الإلكترونية في جمهورية مصر العربية.
٦٧	ثالثاً: خطة محافظة المنيا للتحويل إلى محافظة إلكترونية.
٨١-٦٩	رابعاً: واقع تطبيق الحكومة الإلكترونية في التعليم.
١١٨-٨٢	الفصل الرابع: إدارة المدرسة الثانوية وتكنولوجيا المعلومات والاتصال
٨٣	أولاً: إدارة المدرسة الثانوية.
٨٦	• أهداف المدرسة الثانوية.
٨٧	• مهام مدير المدرسة الثانوية.
٩٠	• أهمية اختيار مدير المدرسة الثانوية.
٩١	• دور مدير المدرسة الثانوية في تطبيق الحكومة الإلكترونية.
٩٢	• مهام ومسئوليات وكيل المدرسة.
٩٣	ثانياً: المشكلات التي تواجه إدارة المدرسة الثانوية وتعوق تطبيق الحكومة الإلكترونية.
٩٨	ثالثاً: تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الإدارة المدرسية.
١٠١	• بعض محاولات وزارة التربية والتعليم في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصال.
١٠٤	• مبررات إدخال تكنولوجيا المعلومات والاتصال إلى الإدارة المدرسية.