



جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم نفس

السمنة وعلاقتها بتقدير الذات وصورة الجسم والرضا عن الحياة لدى طالبات الجامعة

بحث

مقدم للحصول على

درجة الماجستير في التربية "علم نفس تعليمي"

إعداد

رباب عبد الحليم أبوزيد محمد

معيدة بقسم علم النفس

كلية البنات - جامعة عين شمس

تحت إشراف

أ.د / شادية أحمد عبد الخالق

أستاذ علم النفس التعليمي

كلية البنات - جامعة عين شمس

أ.م.د / ماجى وليم يوسف

أستاذ علم النفس المساعد

كلية البنات - جامعة عين شمس

جامعة عرب شمس

كلية البناء للآداب والعلوم وال التربية
إدارة الدراسات العليا

تاریخ موافقة مجلس الكلية على تشكیل لجنة الكسم والمناقشة
نحضر في / / ٢٠ وتنکون منه:
مناقشة في / / ٢٠ وتنکون منه:

١. الأستاذ الدكتور /

٢. الأستاذ الدكتور /

٣. الأستاذ الدكتور /

٤. الأستاذ الدكتور /

تاریخ موافقة مجلس الكلية على التوصیه بمنع الطالب درجة
ماجستير في / / ٢٠
دكتوراه في / / ٢٠

أ.د/وكيلة الكلية مدير الادارة الوظف المختص



جامعة عين شمس

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

قسم علم نفس

صفحة العنوان

اسم الطالبة : رباب عبد الحليم أبوزيد محمد

الدرجة العلمية : ماجستير في التربية "علم نفس تعلیمی "

القسم : علم النفس

اسم الكلية : كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

سنة التخرج :- ٢٠١٠

سنة المنح : ٢٠١٧ م

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين حمدأكثيراً كما يليق بجلال وجهه وعظم سلطانه ، الذي أسبغ علي عطائه ؛ حيث أعانتي فبدأت ووفقني فأنتمت .

أتقدم بعظيم الشكر والتقدير والإمتنان إلى أستاذتي الفاضلة الأستاذة الدكتورة / شادية أحمد عبدالخالق - أستاذ علم النفس التعليمي بكلية البنات جامعة عين شمس ، أ.م.د/ماجي وليم يوسف - أستاذ علم النفس المساعد بكلية البنات جامعة عين شمس ، على إشرافهما المتميز على هذه الدراسة ، فلا أملك لبشرتي إلا أنأشكرهما وأدعي لهما بأن يطيل الله عمرهما وأن يتمتعهما بدوام الصحة والعافية حتى ننهل من علمهما وخلفهما المزيد .

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى أ.د/ أسماء محمد محمد السرسي - أستاذ علم النفس التعليمي بمعهد دراسات الطفولة جامعة عين شمس ، وأ.د / سناء محمد سليمان - أستاذ علم النفس التعليمي بكلية البنات جامعة عين شمس ، على سعة صدرهما وشخصيص جزء من وقتها لقراءة هذا البحث وقبولهما مناقشته .

ولا يفوتي أن أتقدم بكل الشكر والتقدير إلى أستاذتي وزميلاتي وجميع العاملين بقسم علم النفس .

إلى من أعطاني ولم يزل يعطي بلا حدود إلى من رفعت رأسي عالياً إفتخاراً به ...والدى ... أطال الله عمره ... ما أعانتي الله عليه أضعه قبلاً على يديك .

إلى التي مهما صاغ قلمي من تعبير فلن أعطيها شيئاً من حقها ... إلى من أوقدت عمرها شموعاً من أجلى ... إلى من باركتني بدعائهما ... إلى من يجعل الألم أملاً جديداً ...والدتي ... أطال الله في عمرها ومنحها الصحة والعافية .. ما أعانتي الله عليه أضعه قبلاً على يديك .

إلى من وقف عوناً وسندأ لي وتحمل معى مشقة هذا العمل زوجى وحبيبي أطال الله عمره ورزقه الصحة والعافية .

خالص إحترامي وتقديرى لكل من ساعدنى بفكرة أو معلومة .

لكم جميعاً خالص الحب والتقدير.

مستخلص البحث

اسم الطالبة : رباب عبد الحليم أبوزيد محمد

عنوان الرسالة : السمنة وعلاقتها بتقدير الذات وصورة الجسم والرضا عن الحياة لدى طالبات الجامعة .

جهة البحث : جامعة عين شمس – كلية البنات للآداب والعلوم والتربية – قسم علم النفس .

هدف الدراسة : بحث العلاقة بين متغير السمنة وتقدير الذات وصورة الجسم والرضا عن الحياة لدى طالبات الجامعة .

عينة الدراسة :- مجموعة الدراسة الوصفية وتتكون من (141) طالبة تتراوح أعمارهم من (19-22) عاماً من جميع الفرق الدراسية وذوى مستوى إجتماعي إقتصادى ثقافى متوسط وذلك لأن الدراسات السابقة أكدت على ذلك وقد قسمت العينة إلى ثلاثة مجموعات : (مجموعة الوزن الطبيعي وتتكون من 54 طالبة) (مجموعة الوزن الزائد وتتكون من 46 طالبة) . (مجموعة السمنة المفرطة وتتكون من 41 طالبة) .

أدوات الدراسة :-

- ١- مقياس تقدير الذات لدى طالبات الجامعة (اعداد الباحثة)
- ٢- مقياس صورة الجسم لدى طالبات الجامعة (اعداد الباحثة)
- ٣- مقياس الرضا عن الحياة : إعداد مجدى محمد الدسوقي (1999) (تعديل الباحثة)
- ٤- قائمة المستوى الاجتماعي الثقافي للأسرة (اعداد الباحثة)
- ٥- استمارة بيانات الحالة (اعداد الباحثة)

نتائج الدراسة :

- ١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعتي (وزن صحي) و (زيادة في الوزن) في تقدير الذات ، وصورة الجسم وهذا الفرق لصالح مجموعة الوزن الصحي بينما لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بينهما في الرضا عن الحياة .
- ٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعتي (وزن صحي) و (سمنة مفرطة) في تقدير الذات ، وصورة الجسم ، والرضا عن الحياة وهذا الفرق لصالح مجموعة الوزن الصحي .
- ٣- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعتي (زيادة في الوزن) و (سمنة مفرطة) في تقدير الذات ، وصورة الجسم ، والرضا عن الحياة وهذا الفرق لصالح مجموعة الزيادة في الوزن .
- ٤- يختلف الرضا عن الحياة بإختلاف وزن الجسم ودرجة تقدير الذات فقط ، بينما لا يتأثر بصورة الجسم .
- ٥- يتباين تقدير الذات بقيمة الرضا عن الحياة في مجموعة الوزن الصحي فقط ، بينما لا تتباين صورة الجسم بتقدير الذات في أي من المجموعات .

Abstract

.The purpose of this study:-

is to investigate the relationship between obesity ,self –esteem, body image ,life satisfaction among university students

Study Sample:

The descriptive study group consists of (141) students aged 19-22 years from all the study groups and those with an average socio-economic level of education, because the previous studies confirmed this. The sample was divided into three groups: It consists of (54) students () group of overweight and consists of (46) students). (Obesity group consists of (41) students).

Study Tools:

- 1 - Self-Esteem Scale for University Students (Prepared by the Researcher)
- 2 - Scale of the body image of university students (preparation researcher)
- 3- The Scale of Satisfaction with Life: Prepared by Magdy Mohamed El-Desouky (1999) (Modification of Researcher)
- 4 - List of socio-cultural level of the family (preparation of the researcher)
- 5- Case data form (preparation by the researcher)

Results :

- 1- There are significant differences between the two groups (healthy weight) and (increase in weight) in self-esteem, body image and this difference in favor of the group of healthy weight, while there are no significant differences between them in satisfaction with life.
- 2- There are differences of statistical significance between the two groups (health weight) and (excessive obesity) in self-esteem, body image, and satisfaction with life and this difference in favor of the group of healthy weight.
- 3- There are statistically significant differences between the two groups (weight gain) and (excessive obesity) in self-esteem, body image, and satisfaction with life and this difference in favor of weight gain group
- 4- Satisfaction with life varies with body weight and degree of self-esteem only, while not affected by body image.
- 5- Self-esteem predicts the value of breast-feeding only in the healthy weight group, while the body image does not predict self-esteem in any of the group.

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
	الفلاف
٤	صفحة العنوان
٥	شكر وتقدير
٦	مستخلص الدراسة باللغة العربية
٧	مستخلص الرسالة باللغة الأنجليزية
٨	قائمة المحتويات
٩	قائمة الجداول
١٠	قائمة الأشكال
١١	قائمة الملحق
١٢ - ١	الفصل الأول (مدخل الدراسة)
٣-٢	مقدمة الدراسة
٤-٣	مشكلة الدراسة و أسئلتها
٥-٤	أهداف الدراسة
٦-٥	أهمية الدراسة
٨-٦	مصطلحات الدراسة
٩-٧	محددات الدراسة
١٠-٩	الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة
٧٥-١١	الفصل الثاني (الإطار النظري للدراسة)
٢٦-١٢	المحور الأول : السننة
١٣-١٢	تعريف السننة
١٣	درجات السننة
١٤-١٣	أنواع (تصنيفات) السننة
١٧-١٤	الأسباب المؤدية لحدوث السننة
٢٠-١٧	أضرار السننة و تبعاتها
٢٦-٢٠	علاج السننة

الصفحة	الموضوع
٤٤-٤٦	المحور الثاني : تقدير الذات
٤٨-٤٧	تعريف تقدير الذات
٣١-٣٨	أبعاد تقدير الذات
٣٣-٣١	أهمية تقدير الذات
٣٥-٣٣	أنواع تقدير الذات
٣٩-٣٦	العوامل المؤثرة في تقدير الذات
٤٢-٤٠	النظريات التي تناولت تقدير الذات
٥٧-٤٣	المحور الثالث : صورة الجسم
٤٧-٤٦	تعريف صورة الجسم
٤٨	صورة الجسم الموجبة والسلبية
٤٩-٤٨	مكونات صورة الجسم
٥٢-٤٩	مراحل نمو صورة الجسم
٥٤-٥٢	العوامل التي تؤثر في نمو صورة الجسم
٥٧-٥٤	النظريات المفسرة لصورة الجسم
٦٦-٥٨	المحور الرابع : الرضا عن الحياة
٥٨	تعريف الرضا عن الحياة
٥٩	أبعاد وجوانب الرضا عن الحياة
٦٠-٥٩	أنواع الرضا عن الحياة
٦٠	مستويات الرضا عن الحياة
٦١-٦٠	سمات الشخصية والشعور بالرضا عن الحياة
٦٢-٦١	المتغيرات المرتبطة بالرضا عن الحياة
٦٣-٦٢	العوامل التي تؤثر على الرضا عن الحياة
٦٦-٦٤	النظريات المفسرة للرضا عن الحياة

تابع قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
٧٥-٦٦	المحور الخامس : المراهقة
٦٧	تعريف المراهقة
٦٨	خصائص العامة للمراهقة
٦٩-٦٨	الحاجات النفسية في مرحلة المراهقة
٧٠-٦٩	العوامل المؤثرة في إشباع الحاجات النفسية للمراهقين
٧٢-٧٠	جوانب النمو في مرحلة المراهقة
٧٣-٧٢	أنماط المراهقين
٧٣	أسباب مشكلات المراهقة
٧٥-٧٣	مشكلات التقويمات بمرحلة المراهقة
٩٩-٧٧	الفصل الثالث (دراسات سابقة)
٨٣-٧٧	المحور الأول : دراسات تناولت العلاقة بين السننة وتقدير الذات
٨٩-٨٤	المحور الثاني : دراسات تناولت العلاقة بين السننة وصورة الجسم
٩٣-٩٠	المحور الثالث : دراسات تناولت العلاقة بين السننة والرضا عن الحياة
٩٤-٩٣	المحور الرابع : دراسات تناولت العلاقة بين الرضاعن الحياة وصورة الجسم
٩٨-٩٤	المحور الخامس : دراسات تناولت العلاقة بين الرضا عن الحياة وتقدير الذات
٩٩	فروض الدراسة
١٣٠ - ١٠٠	الفصل الرابع (منهج وإجراءات الدراسة)
١٠١	أولاً : منهج الدراسة
١٠٢-١٠١	ثانياً : عينة الدراسة
١٠٤	خصائص عينة الدراسة
١٠٣-١٠٢	ثالثاً: أدوات الدراسة
١٠٩-١٠٣	مقياس تقدير الذات لدى طالبات الجامعة (إعداد الباحثة)
١١٦-١١٠	مقياس صورة الجسم لدى طالبات الجامعة (إعداد الباحثة)
١٢٤-١١٦	مقياس الرضا عن الحياة لدى طالبات الجامعة (تعديل الباحثة)
١٢٨-١٢٤	قائمة المستوى الاجتماعي الاقتصادي التقافي للأسرة (إعداد الباحثة)