



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم





جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار





بعض الوثائق

الأصلية تالفة





شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET

بالرسالة صفحات

لم ترد بالآخر



@

@



جامعة القاهرة

معهد الدراسات التربوية

قسم المناهج وطرق التدريس

تقويم محتوى منهج الجغرافيا للصف الأول الثانوي في ضوء القضايا والمشكلات البيئية المعاصرة

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية
تخصص مناهج وطرق تدريس الجغرافيا

إعداد الباحثة
رشا إمام عبد العزيز إمام

أ.د. إلهام عبد الحميد فرج
أستاذ متفرغ بقسم المناهج وطرق التدريس
معهد الدراسات التربوية
جامعة القاهرة

أ.د. جيهان كمال محمد
أستاذ المناهج وطرق التدريس
بالمؤتمر القومي للبحوث التربوية
والتنمية

٢٠١١هـ/١٤٣٢

قال تعالى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ | خَلَقَ الْإِنْسَنَ مِنْ عَلْقٍ | اقْرَأْ

" وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ | الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَ | عَلِمَ الْإِنْسَنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ "

صدق الله العظيم

(سورة العلق الآيات من 1-5)

@

@

تشكيل لجنة المناقشة والحكم
على رسالة الماجستير في التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

للطالبة/ رشا إمام عبد العزيز إمام

عنوان الرسالة : " تقويم محتوى منهج الجغرافيا للصف الأول الثانوي في ضوء
القضايا والمشكلات البيئية المعاصرة ".

قد وافق السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة على تشكيل لجنة المناقشة والحكم على
الرسالة المسومة على النحو التالي :

مشرفاً ورئيساً

أ.د. إلهام عبد الحميد فرج

أستاذ متفرغ بقسم المناهج وطرق التدريس بالمعهد

مشرفاً وعضواً

أ.د. جيهان كمال محمد

أستاذ المناهج وطرق التدريس بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية

عضوأ

أ.د. يحيى عطية سليمان

أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة عين شمس

عضوأ

أ.م.د. أمانى محمد سعد الدين الموجى

أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بالمعهد

استمارة معلومات الرسائل التي تمت مناقشتها

الكلية/المعهد: معهد الدراسات التربوية

قسم المناهج وطرق التدريس

دكتوراه

✓

ماجستير

الدرجة العلمية:

بيانات الرسالة

عنوان الرسالة باللغة العربية :

٦- " تقويم محتوى منهج الجغرافيا للصف الأول الثانوي و المشكلات البيئية المعاصرة "

عنوان الرسالة باللغة الانجليزية:

" Evolution of The Geography Curriculum Content of The First Year Secondary School In The Light of The Contemporary Environmental Issues and Problems ".

التخصص الدقيق: مناهج وطرق تدريس الجغرافيا

• تاريخ المناقشة: 2011/6/26

3-بيانات الطالب:

الحسنة : مصرية

الحسن: أنثى

الاسم: دشـا امام عـد العـزـى اـمام

العنوان : السيسى - الهرم - الجيزه

رقم التلفون: محمول:

الفاكس : البريد الإلكتروني :

جنة العمل: إدارة الهرم التعليمية

٤- المشرفون على الرسالة :

الاسم	القسم	الكلية	الجامعة
آ. إلهام عبد الحميد فرج	مناهج	معهد الدراسات التربوية	القاهرة
آ. جيهان كمال محمد	مناهج	المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية	

5- مستخلص الرسالة :

1-5 باللغة العربية:

مستخلص البحث:

يهدف من الدراسة الحالية التعرف على تقويم محتوى منهج الجغرافيا للصف الأول الثانوي في ضوء القضايا والمشكلات البيئية المعاصرة، وتحديد القضايا والمشكلات البيئية المعاصرة التي ينبغي توافرها في محتوى منهج الصف الأول الثانوي.

أهداف البحث :

- 1 تحديد القضايا والمشكلات البيئية المعاصرة التي ينبغي توافرها في محتوى منهج الصف الأول الثانوي.
- 2 التعرف على درجة توافر القضايا والمشكلات البيئية المعاصرة في منهج الجغرافيا الحالي بالصف الأول الثانوي.

أدوات البحث:

- 1 قائمة بالقضايا والمشكلات البيئية المعاصرة التي يجب تضمينها في منهج الجغرافيا للصف الأول الثانوي.
- 2 استمارة تحليل المحتوى للحكم على مدى تناول محتوى منهج الجغرافيا للصف الأول الثانوي للقضايا والمشكلات البيئية المعاصرة.

حدود الدراسة :

- تحليل محتوى كتاب الجغرافيا المقرر للعام الدراسي 2010-2011

منهج البحث:

استخدمت البحث الحالية المنهج الوصفي القائم على تحليل المحتوى للتوصل إلى القضايا والمشكلات البيئية التي يتناولها هذا المنهج ودراسة للدراسات والبحوث السابقة

الكلمات الدالة:

- تقويم محتوى منهج الجغرافيا.

- الصف الأول الثانوي.

- القضايا والمشكلات البيئية المعاصرة.



5-2 باللغة الأجنبية:

Summary:

The present study aims to Evolution of The Geography Curriculum Content of The First Year Secondary School In The Light of The Contemporary Environmental Issues and Problems, Determining contemporary issues and environmental problems in the content of the first row of the secondary curriculum, Identifying the availability of contemporary environmental issues and problems geography in the curriculum of the first secondary grade, Development a unit of geography in the curriculum of the first secondary grade based on environmental issues and problems of today.

Keywords:

Evolution of The Geography Curriculum Content.
The First Year Secondary School.
Contemporary Environmental Issues and Problems

6- أهم النتائج التطبيقية التي تم التوصل إليها:
(لا تزيد عن سطرين لكل منها)

- 1 تحديد قائمة بالقضايا والمشكلات البيئية المعاصرة في منهج الجغرافيا للصف الأول الثانوي و تتكون من 44 مشكلة بيئية تدرج تحت 6 قضايا رئيسية.
- 2 كشفت نتائج البحث الحالي عن وجود قصور في تناول محتوى منهج الجغرافيا الحالى لطلاب الصف الأول الثانوى في بعض المشكلات البيئية المعاصرة.
- 3 كما توصل البحث إلى تحديد الأهمية النسبية لكافه القضايا والمشكلات البيئية المعاصرة بالقائمة المحددة سلفا لدمجها في الوحدة المقترحة.
- 4 توصل البحث إلى تقديم تصور مقترح لوحدة في منهج الجغرافيا لطلاب الصف الأول الثانوي في ضوء قائمة للقضايا والمشكلات البيئية المعاصرة.
- 5 أثبتت نتائج تحليل مضمون كتاب الجغرافيا للصف الأول الثانوى إلى الحاجة إلى الوحدة المقترحة (أزمات بيئية معاصرة) حيث أن يكون لها تأثير كبير في رفع مستوىوعى الطلاب بالقضايا والمشكلات البيئية المعاصرة.
- 6 حند تضمين القضايا والمشكلات البيئية المعاصرة في الوحدة المقترحة (أزمات بيئية معاصرة) وتقديم المفاهيم العلمية المرتبطة بتلك القضايا والمشكلات والأنشطة والتدريبات التي تحقق الفهم بصورة متكاملة لهذه القضايا والمشكلات سوف يزداد معرفة الطالب بتلك القضايا والمشكلات البيئية وبالتالي يزداد الوعي البيئي للطلاب.
- 7 ممارسة الطالب للأنشطة والمهارات المتضمنة بالوحدة يكون لديهم فهما عميقا للمفاهيم العلمية المرتبطة بالقضايا والمشكلات البيئية ، بالإضافة إلى أن هذه القضايا والمشكلات تمس حياتهم ومجتمعهم والبيئة المحيطة بهم التي يعيشون فيها ، كل هذا أدى إلى تحسن فهمهم لهذه القضايا والمشكلات وبالتالي تنمية وعيهم البيئي.

7- ما هي الجهات التي يمكن أن تستفيد من هذا البحث:

1/7 وزارة التربية والتعليم.

2/7

3/7

8- هل توجد علاقة بإحدى هذه الجهات:

✓

لا

نعم

في حالة نعم أذكر هذه الجهات:

- 1/8

- 2/8

- 3/8

ما هي طبيعة العلاقة:

مشروع بحثي

تعاون أكاديمي

(أذكر ما هي :

مشروع ممول من جهة ثالثة

(تذكر العمل :

أخرى

9- هل تواافق على التعاون مع جهات مستفيدة من خلال الجامعة؟:

(لماذا؟)

لا

✓

نعم

ـ (A) لتطبيق البحث

ـ (E) لاستكمال البحث

(.....)

() أخرى

10- هل تم نشر بحوث مستخرجة من الرسالة في مجلات أو مؤتمرات علمية؟:

✓

لا



: نعم

- 1/10

- 2/10

- 3/10

11- هل سبق التقدم لتسجيل براءات اختراع؟

لا

نعم :

- 1/11

- 2/11

- 3/11

12- هل تتوافق على إعطاء البيانات المذكورة في هذه الاستماراة لجهات أخرى:

لا نعم

توقيع الباحث توقيع المشرفين

- رشا إمام عبد العزيز إمام

-



التاريخ:

وكيل المعهد للدراسات العليا والبحوث