



جامعة عين شمس
كلية البنات
قسم الاجتماع – شعبة الإعلام

البرامج الحوارية والقيم السياسية (برنامج الحياة اليوم نموذجًا)

رسالة لنيل درجة الماجستير في الآداب
علم الاجتماع - شعبة الإعلام

مقدمة من
شيماء مصطفى كمال الدين حسن

تحت إشراف

أ.د/ فاطمة يوسف القليني	أ.د/ اعتماد محمد علام
أستاذ علم الاجتماع	أستاذ علم الاجتماع
كلية البنات – جامعة عين شمس	كلية البنات - جامعة عين شمس

د/ أحمد على بيلي
أستاذ علم الاجتماع المساعد
كلية البنات - جامعة عين شمس

جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
إدارة الدراسات العليا

تاريخ موافقه مجلس الكلية علي تشكيل لجنة الحكم والمناقشة
فحص مناقشة في / / م، وتتكون من:
١. الأستاذ الدكتور /

٢. الأستاذ الدكتور /

٣. الأستاذ الدكتور /

٤. الأستاذ الدكتور /

تاريخ موافقه مجلس الكلية علي التوصيه بمنع الطالب درجة
ماجستير في / / م.
دكتوراه

الموظف المختص

مدير الإدارة

١
أ.د/ وكيل الكلية

صفحة العنوان

اسم الطالب: شيماء مصطفى كمال الدين حسن

الدرجة العلمية: ماجستير

القسم التابع له: اجتماع تخصص إعلام

اسم الكلية : كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

الجامعة: عين شمس

سنة التخرج : ٢٠٠٨

سنة المنح: ٢٠١٧

جامعة عين شمس
الكلية:

رسالة ماجستير / دكتوراه

أسماء
عنوان الرسالة:

أسماء الدرج : (ماجستير / دكتوراه)
لجنة الإشراف:

..... / الأسماء / الأسماء
..... / الأسماء / الأسماء
..... / الأسماء / الأسماء

تاريخ البحث : / / ١٩٩٠

الدراسات العليا
ختم الإجازة :
١٩٩٠ /

أجازت الرسالة بتاريخ /

موافقة مجلس الجامعة
١٩٩٠ / /

موافقة مجلس الكلية
١٩٩٠ / /

بسم الله الرحمن الرحيم

"وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون"

صدق الله العظيم

الحمد لله الذي أتم نعمته علي، والحمد والشكر لله أن قدرني على تحمل شرف المحاولة وبأني قد اجتهدت وقدمت ما في وسعي لخروج رسالة الماجستير بهذا الشكل .. الذي يأتي تنويجا لعرق وجهه سنين.

كل الشكر لأبي وأمي وشقيقتي على مساندتهن لي خلال رحلة الحصول على الماجستير . فقد كان أبي وأمي فيها شريكان بالجهد والعرق والدفع والتحفيز .. وطبعا بالأموال . وصولي إلى هذا اليوم يعني فرحة لأسرتي ويعني رضا لي على النعمة التي جاءت من الله .

وأدعو الله أن يكونا دائما سندا لي بطول العمر والصحة الطيبة . شكرا أبي .. شكرا أمي .

وإن ذكرت الفضل فلن أنسى فضل أساتذتي :

أتقدم بوافر الشكر والعرفان بالجميل إلى أساتذتي الجليلة .. الأستاذة الدكتورة .. اعتماد محمد علام أستاذ علم الاجتماع بكلية البنات بجامعة عين شمس، مهما قلت لن أوفيك حقك ، فقد كنت لي نعم الأستاذة ونعم الأم التي حنت عليّ فكنت ألوذ بك كلما عصف بي القلق وكنت أجد عندك الأمان والطمأنينة .

وعرفت أن العلم ليس مجرد تحصيل للدروس والمعلومات وإنما هو قبل هذا وذاك أخلاق وحنو وتوجيه وإرشاد وحرص على مستقبل ابن أو ابنة لجأت إليك فوجدت عندك المثال العلمي والأخلاقي الذي تمننته .

أدعو الله لك أساتذتي الفاضلة بطول العمر والصحة الطيبة والتوفيق والنجاح في كل خطواتك .. كل الشكر لسيادتك .

الأستاذة الدكتورة .. فاطمة يوسف القليني أستاذ علم الاجتماع بكلية البنات بجامعة عين شمس .. ومساندتها لي وتقديمها الدعم والتوجيه والرأى السديد.

الدكتور.. أحمد على بيلى أستاذ علم الاجتماع المساعد بكلية البنات بجامعة عين شمس ، فهو نموذج لمساندة كل باحث في جامعة عين شمس العريقة .
وقد وجدت منكما أساتذتي الأجلاء كل العون والتوجيه الذي ساعدني على إنجاز بحثي وهو ما لن أنساه، كل الشكر لأساتذتي الأفاضل.

أساتذتي الأجلاء

الأستاذ الدكتور .. وائل إسماعيل عبد الباري أستاذ الإعلام بكلية البنات بجامعة عين شمس، و الأستاذة الدكتورة .. إيناس محمد أبو يوسف أستاذ الصحافة بكلية الإعلام بجامعة القاهرة، إن مناقشتكم الثرية لهذه الرسالة لهو شرف لي فقد حققتكم بمشاركتكم طموحا لي يحلم به كل دارس في مجال الإعلام واجتماعكما لهو تقدير لن أنساه .

إن كلماتي مهما كانت لن تنصفكم ، ولن توفيكم ما تستحقون

لكن ربما يكون أمير الشعراء أحمد شوقي قال فيكم ما لن أجاريه فيه

قم للمعلم وفه التبجيلا .. كاد المعلم أن يكون رسولا

أعلمت أشرف أو أجل من الذي .. يبني وينشيء أنفسا وعقولا

فهو الذي يبني الطباع قويمة .. وهو الذي يبني النفوس عدولا

الباحثة

مستخلص الرسالة

عنوان الدراسة: البرامج الحوارية والقيم السياسية " برنامج الحياة اليوم نموذجًا "

رسالة ماجستير

اسم الباحثة: شيماء مصطفى كمال الدين حسن

جهة البحث: قسم الاجتماع شعبة الإعلام ، كلية البنات للآداب والعلوم والتربية،

جامعة عين شمس، ٢٠١٧.

المستخلص

تعد الدراسة الحالية دراسة مسحية (تحليلية - ميدانية)، وتهدف إلي التعرف على مدى تعرض بعض الجمهور المصرى للبرامج الحوارية التى يتم تقديمها بالقنوات الفضائية المصرية الخاصة، من خلال نموذج " برنامج الحياة اليوم بقناة الحياة "، واعتمادهم على هذه البرامج فى تزويدهم بالمعرفة السياسية، ودراسة التأثير المعرفى لتلك البرامج والذى يرتبط بعدة متغيرات تتعلق بطبيعة الرسالة المقدمة فى البرامج، وضيوف البرنامج، والبعض الآخر يتعلق بسمات عينة الجمهور الشخصية، من حيث المستوى الاجتماعى، والاقتصادى، والتعليمى، ومعرفة العلاقة بين متغير الاعتماد على البرامج الحوارية فى المعرفة بالموضوعات السياسية، والتعرف على الدور الذى تقوم به بعض البرامج الحوارية فى تعريف بعض الجمهور بالأمور السياسية وتقديم المعلومات عن الحياة السياسية لترسيخها فى أذهانهم.

وتوصلت الدراسة إلي وجود علاقة بين مشاهدة البرنامج ومدى الاستفادة منه، حيث يقوم المبحوثون بمقارنة المعلومات التى يتم عرضها فى البرنامج مع معلوماتهم السابقة عن نفس الموضوع، وتتوقف درجة الاستفادة على مدى انتباه الجمهور للبرنامج أثناء مشاهدته، مما يدعم أحد فروض نظرية الاعتماد على وسائل الإعلام، والذى ينص على أن الأفراد فى المجتمع الحديث يعتمدون بصورة متزايدة على المعلومات المستمدة من وسائل الإعلان لإمدادهم بالمعلومات والتوجيه فيما يتعلق بما يحدث فى مجتمعهم.

وأكدت الدراسة، أن الموضوعات التي يركز عليها البرنامج تستحوذ على انتباه المشاهد ويزداد تركيزه معها كلما تعرض لها، مما يؤدي إلى تبني الجمهور لنفس المعلومات والأفكار التي يتم طرحها من خلال فقرات البرنامج وهذا يدعم الفرضية الأساسية لنظرية الغرس الثقافي، والتي تقوم على تصور علاقة إيجابية بين كثافة تعرض الجمهور لمضمون وسائل الإعلام وبين غرس وتشكيل أفكار واتجاهات يعكسها هذا المضمون.

وكانت أبرز القضايا السياسية التي تناولها برنامج الحياة اليوم، هي محاربة الإرهاب، ومناقشة والانتخابات البرلمانية، والتحديات التي تواجه الدولة سياسياً، وأزمة البرلمان مع الحكومة بسبب استقالة أمين عام مجلس النواب، وقضية سد النهضة الإثيوبي وتأثيره على الأمن المائي لمصر، وزيارات الرئيس الخارجية، ومناقشة قضية مقتل الطالب الإيطالي ريجيني، وقضية إسقاط عضوية توفيق عكاشة من البرلمان بسبب لقائه بالسفير الإسرائيلي، والممارسات السياسية للمواطنين، وأزمة قطر مع مصر بسبب قناة الجزيرة، واستعراض أداء نواب البرلمان.

Key Words

Talk Shows

Political Value

الكلمات المفتاحية

البرامج الحوارية

١ - القيم السياسية

الفهرس

أولاً : فهرس الموضوعات

الموضوع	رقم الصفحة
مقدمة	١
الفصل الأول الإطار المنهجي	٧ - ٣٦
تمهيد	٧
مشكلة الدراسة	٧
أهمية الدراسة	٨
أهداف الدراسة وتساؤلاتها	٩
المفاهيم والتعريفات الإجرائية للدراسة	١٠
نوع الدراسة	٢٢
مجتمع الدراسة	٢٢
عينة الدراسة	٢٣
أدوات جمع البيانات	٢٩
الفصل الثاني الإطار النظري للدراسة	٣٧ - ٦٠
تمهيد	٣٧
أولاً : نظرية الغرس الثقافي	٣٧
مبررات اختيار نظرية الغرس الثقافي	٣٨
فروض نظرية الغرس الثقافي	٤١
الانتقادات الموجهة لنظرية الغرس الثقافي	٤٥

٤٩	ثانيًا : نظرية الاعتماد على وسائل الإعلام
٥٠	مبررات اختيار نظرية الاعتماد على وسائل الإعلام
٥١	فروض نظرية الاعتماد على وسائل الإعلام
٥٩	الانتقادات الموجهة لنظرية الاعتماد على وسائل الإعلام
٦٠	القضايا التي تشكل الإطار النظري للدراسة
٨٤-٦١	الفصل الثالث البرامج الحوارية والقيم السياسية من واقع التراث البحثي
٦١	تمهيد
٦٢	أولًا : محور الدراسات الخاصة بالبرامج الحوارية
٧٠	ثانيًا : محور الدراسات الخاصة بالإعلام والقضايا السياسية
٨١	التعقيب على الدراسات السابقة
١١٤-٨٥	الفصل الرابع البرامج الحوارية والتحليل السوسيولوجي للقيم
٨٥	تمهيد
٨٧	أولًا: التلفزيون والبرامج الحوارية
٨٧	التلفزيون كوسيلة إعلامية
٨٩	القنوات الفضائية
٩١	البرامج الحوارية
١٠٦	البرامج الحوارية وتأثيراتها السياسية
١٠٩	ثانيًا : التحليل السوسيولوجي للقيم
١٠٩	أهمية القيم
١١١	القيم السياسية
١١١	نسق القيم السياسية

١١٣	دور القيم السياسية فى تشكيل اتجاهات الأفراد
١٤٥-١١٥	<p>الفصل الخامس</p> <p>تحليل القيم السياسية كما يعكسها برنامج الحياة اليوم</p>
١١٥	تمهيد
١١٦	أولاً : الأبعاد الموضوعية لبرنامج الحياة اليوم
١٣٠	ثانياً : الأبعاد الشكلية لبرنامج الحياة اليوم
١٣٨	ثالثاً : نتائج الدراسة التحليلية فى ضوء نتائج الدراسات السابقة
١٤٢	رابعاً : النتائج العامة للدراسة التحليلية
١٧٧-١٤٦	<p>الفصل السادس</p> <p>البرامج الحوارية من خلال الحياة اليوم : الأهداف والنتائج</p>
١٤٦	تمهيد
١٤٧	أولاً : دوافع تعرض الجمهور لبرنامج الحياة اليوم
١٥٣	ثانياً : دور البرامج الحوارية فى تدعيم القيم السياسية
١٦٨	ثالثاً : نتائج الدراسة الميدانية فى ضوء نتائج الدراسات السابقة
١٧٣	رابعاً : النتائج العامة للدراسة الميدانية فى ضوء تساؤلات وأهداف الدراسة
١٧٨	الخاتمة
٢٠١-١٨٩	المراجع
١٨٩	قائمة المراجع العربية
١٩٧	قائمة المراجع الأجنبية
٢٠١	مصادر الانترنت
٢٠٢	ملخص الدراسة باللغة العربية