



جامعة عين شمس  
كلية البنات  
قسم الاجتماع - شعبة الإعلام

## البرامج الحوارية والقيم السياسية (برنامج الحياة اليوم نموذجاً)

رسالة لنيل درجة الماجستير في الآداب  
علم الاجتماع - شعبة الإعلام

مقدمة من  
شيماء مصطفى كمال الدين حسن

تحت إشراف

أ.د/ فاطمة يوسف القليني أستاذ علم الاجتماع كلية البنات - جامعة عين شمس	أ.د/ اعتماد محمد علام أستاذ علم الاجتماع كلية البنات - جامعة عين شمس
--	--

د/ أحمد على بيلي  
أستاذ علم الاجتماع المساعد  
كلية البنات - جامعة عين شمس



جامعة شيرش

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية  
إدارة الدراسات العليا

دورة امتحانات الفنون

٢- الأستاذ الدكتور

## ٣- الأستاذ الدكتور ا.

٤. الأسئلة الدكتور

ساري موافقه مجلس الكلية على التوصيه بمنع الطالب ورجسه  
ماجستير دكتوراه في ١١٣

الوقت المخصص

تدبر المدار

أ. دادكيلة الكيلية

1



## **صفحة العنوان**

**اسم الطالب:** شيماء مصطفى كمال الدين حسن

**الدرجة العلمية:** ماجستير

**القسم التابع له:** اجتماع تخصص إعلام

**اسم الكلية :** كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

**الجامعة:** عين شمس

**سنة التخرج :** ٢٠٠٨

**سنة المنح:** ٢٠١٧



جامعة عين شمس  
الكلية:

رسالة ماجستير / دكتوراه

اسم الما...  
عنوان الرسالة:

نوع الدرجة : (ماجستير / م Diploma)  
لجامعة الإسكندرية

- |   |       |
|---|-------|
| ١- الأسم / .....<br>٢- الكنية / .....<br>٣- الوظيفة / .....<br>٤- العنوان / ..... | ..... |
|---|-------|

| تاريخ البعثة : |

الدراسات العليا  
ختام الإجازة :  
١٢٦ /

أميرك الرسالة / تاريخ /

موافقة مجلس الجامعة  
١٩٩ / /

موافقة مجلس الكلية  
١٩٩ / /



**بسم الله الرحمن الرحيم**

**"وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون"**

### **صدق الله العظيم**

الحمد لله الذي أتم نعمته على، والحمد والشكر لله أن قدرني على تحمل شرف المحاولة وبأنى قد اجتهدت وقدمت ما في وسعي لخروج رسالة الماجستير بهذا الشكل .. الذي يأتي تتويجاً لعرق وجهد سنين.

كل الشكر لأبي وأمي وشقيقتي على مساندتهم لي خلال رحلة الحصول على الماجستير . فقد كان أبي وأمي فيها شريكان بالجهد والعرق والدفع والتحفيز .. وطبعاً بالأموال . وصولي إلى هذا اليوم يعني فرحة لأسرتي ويعني رضا لي على النعمة التي جاءت من الله .

وأدعوا الله أن يكوننا دائماً سندًا لي بطول العمر والصحة الطيبة . شكرًا أبي .. شكرًا أمي .

**وإن ذكرت الفضل فلن أنسى فضل أساتذتي :**

أتقدم بواهر الشكر والعرفان بالجميل إلى أستاذتي الجليلة .. الأستاذة الدكتورة .. اعتماد محمد علام أستاذ علم الاجتماع بكلية البنات بجامعة عين شمس، مهما قلت لن أوفيتك حقك ، فقد كنت لي نعم الأستاذة ونعم الأم التي حنت عليًّ فكنت ألوذ بك كلما عصف بي القلق وكانت أجد عندك الأمان والطمأنينة .

وعرفت أن العلم ليس مجرد تحصيل للدروس والمعلومات وإنما هو قبل هذا وذاك أخلاق وحنا وتوجيه وإرشاد وحرص على مستقبل ابن أو ابنة لجأت إليك فوجدت عندك المثال العلمي والأخلاقي الذي تمنته .

أدعوا الله لك أستاذتي الفاضلة بطول العمر والصحة الطيبة والتوفيق والنجاح في كل خطواتك .. كل الشكر لسيادتك .

الأستاذة الدكتورة .. فاطمة يوسف القليني أستاذ علم الاجتماع بكلية البنات بجامعة عين شمس .. ومساندتها لي وتقديمها الدعم والتوجيه والرأي السديد.

الدكتور.. أحمد على بيلي أستاذ علم الاجتماع المساعد بكلية البنات بجامعة عين شمس ، فهو نموذج لمساندة كل باحث في جامعة عين شمس العربية. وقد وجدت منكما أستاذتي الأجلاء كل العون والتوجيه الذي ساعدني على إنجاز بحثي وهو ما لن أنساه، كل الشكر لأستاذتي الأفضل.

### أستاذتي الأجلاء

الأستاذ الدكتور .. وائل إسماعيل عبد الباري أستاذ الإعلام بكلية البنات بجامعة عين شمس، و الأستاذة الدكتورة .. إيناس محمد أبو يوسف أستاذ الصحافة بكلية الإعلام بجامعة القاهرة، إن مناقشتكم الثرية لهذه الرسالة لهو شرف لي فقد حققتم بمشاركتكم طموحا لي يحلم به كل دارس في مجال الإعلام واجتمعكم لهو تقدير لن أنساه .

إن كلماتي مهما كانت لن تنصفكم ، ولن توفيقكم ما تستحقون  
لكن ربما يكون أمير الشعراء أحمد شوقي قال فيكم ما لن أجاري فيه  
قم للمعلم وفه التبجيلا .. كاد المعلم أن يكون رسولا  
أعلمت أشرف أو أجل من الذي .. يبني وينشيء أنفسا وعقولا  
فهو الذي يبني الطباع قويمة .. وهو الذي يبني النفوس عدوا

### الباحثة

## **مستخلص الرسالة**

**عنوان الدراسة: البرامج الحوارية والقيم السياسية " برنامج الحياة اليوم نموذجاً"**

**رسالة ماجستير**

**اسم الباحثة: شيماء مصطفى كمال الدين حسن**

**جهة البحث: قسم الاجتماع شعبة الإعلام ، كلية البنات للآداب والعلوم والتربية،**

**جامعة عين شمس، ٢٠١٧.**

## **المستخلص**

تعد الدراسة الحالية دراسة مسحية ( تحليلية - ميدانية ) ، وتهدف إلى التعرف على مدى تعرض بعض الجمهور المصري للبرامج الحوارية التي يتم تقديمها بالقنوات الفضائية المصرية الخاصة، من خلال نموذج " برنامج الحياة اليوم بقناة الحياة " ، واعتمادهم على هذه البرامج في تزويدهم بالمعرفة السياسية، ودراسة التأثير المعرفي لذاك البرنامج والذي يرتبط بعدة متغيرات تتعلق بطبيعة الرسالة المقدمة في البرامج، وضيوف البرنامج، والبعض الآخر يتعلق بسمات عينة الجمهور الشخصية، من حيث المستوى الاجتماعي، والاقتصادي، والتعليمي، ومعرفة العلاقة بين متغير الاعتماد على البرامج الحوارية في المعرفة بالموضوعات السياسية، والتعرف على الدور الذي تقوم به بعض البرامج الحوارية في تعريف بعض الجمهور بالأمور السياسية وتقديم المعلومات عن الحياة السياسية لترسيخها في أذهانهم.

وتوصلت الدراسة إلى وجود علاقة بين مشاهدة البرنامج ومدى الاستفادة منه، حيث يقوم المبحوثون بمقارنة المعلومات التي يتم عرضها في البرنامج مع معلوماتهم السابقة عن نفس الموضوع، وتتوقف درجة الاستفادة على مدى انتباه الجمهور للبرنامج أثناء مشاهدته، مما يدعم أحد فروض نظرية الاعتماد على وسائل الإعلام، والذي ينص على أن الأفراد في المجتمع الحديث يعتمدون بصورة متزايدة على المعلومات المستمدّة من وسائل الإعلام لإمدادهم بالمعلومات والتوجيه فيما يتعلق بما يحدث في مجتمعهم.

وأكملت الدراسة، أن الموضوعات التي يركز عليها البرنامج تستحوذ على انتباه المشاهد ويزداد تركيزه معها كلما تعرض لها، مما يؤدي إلى تبني الجمهور لنفس المعلومات والأفكار التي يتم طرحها من خلال فقرات البرنامج وهذا يدعم الفرضية الأساسية لنظرية الغرس الثقافي، والتي تقوم على تصور علاقة إيجابية بين كثافة تعرض الجمهور لمضمون وسائل الإعلام وبين غرس وتشكيل أفكار واتجاهات يعكسها هذا المضمون.

وكانت أبرز القضايا السياسية التي تناولها برنامج الحياة اليوم، هي محاربة الإرهاب، ومناقشة والانتخابات البرلمانية، والتحديات التي تواجه الدولة سياسياً، وأزمة البرلمان مع الحكومة بسبب استقالة أمين عام مجلس النواب، وقضية سد النهضة الإثيوبي وتأثيره على الأمن المائي لمصر، وزيارات الرئيس الخارجية، ومناقشة قضية مقتل الطالب الإيطالي ريجيني، وقضية إسقاط عضوية توفيق عكاشة من البرلمان بسبب لقائه بالسفير الإسرائيلي، والممارسات السياسية للمواطنين، وأزمة قطر مع مصر بسبب قناة الجزيرة، واستعراض أداء نواب البرلمان.

### **Key Words**

Talk Shows

Political Value

### **الكلمات المفتاحية**

البرامج الحوارية

١- القيم السياسية

## الفهرس

### أولاً : فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
١	مقدمة
٣٦ - ٧	الفصل الأول الإطار المنهجي
٧	تمهيد
٧	مشكلة الدراسة
٨	أهمية الدراسة
٩	أهداف الدراسة وتساؤلاتها
١٠	المفاهيم والتعريفات الإجرائية للدراسة
٢٢	نوع الدراسة
٢٢	مجتمع الدراسة
٢٣	عينة الدراسة
٢٩	أدوات جمع البيانات
٦٠ - ٣٧	الفصل الثاني الإطار النظري للدراسة
٣٧	تمهيد
٣٧	أولاً : نظرية الغرس الثقافي
٣٨	مبررات اختيار نظرية الغرس الثقافي
٤١	فرضيات نظرية الغرس الثقافي
٤٥	الانتقادات الموجهة لنظرية الغرس الثقافي

٤٩	ثانياً : نظرية الاعتماد على وسائل الإعلام
٥٠	مبررات اختيار نظرية الاعتماد على وسائل الإعلام
٥١	فروض نظرية الاعتماد على وسائل الإعلام
٥٩	الانتقادات الموجهة لنظرية الاعتماد على وسائل الإعلام
٦٠	القضايا التي تشكل الإطار النظري للدراسة
٨٤-٦١	<p><b>الفصل الثالث</b></p> <p><b>البرامج الحوارية والقيم السياسية من واقع التراث البحثي</b></p>
٦١	تمهيد
٦٢	أولاً : محور الدراسات الخاصة بالبرامج الحوارية
٧٠	ثانياً : محور الدراسات الخاصة بالإعلام والقضايا السياسية
٨١	التعقيب على الدراسات السابقة
١١٤-٨٥	<p><b>الفصل الرابع</b></p> <p><b>البرامج الحوارية والتحليل السوسيولوجي للقيم</b></p>
٨٥	تمهيد
٨٧	أولاً: التليفزيون والبرامج الحوارية
٨٧	التليفزيون كوسيلة إعلامية
٨٩	القنوات الفضائية
٩١	البرامج الحوارية
١٠٦	البرامج الحوارية وتأثيراتها السياسية
١٠٩	ثانياً : التحليل السوسيولوجي للقيم
١٠٩	أهمية القيم
١١١	القيم السياسية
١١١	نسق القيم السياسية

١١٣	دور القيم السياسية فى تشكيل اتجاهات الأفراد
١٤٥-١١٥	<p style="text-align: center;"><b>الفصل الخامس</b></p> <p>تحليل القيم السياسية كما يعكسها برنامج الحياة اليوم</p>
١١٥	تمهيد
١١٦	أولاً : الأبعاد الموضوعية لبرنامج الحياة اليوم
١٣٠	ثانياً : الأبعاد الشكلية لبرنامج الحياة اليوم
١٣٨	ثالثاً : نتائج الدراسة التحليلية فى ضوء نتائج الدراسات السابقة
١٤٢	رابعاً : النتائج العامة للدراسة التحليلية
١٧٧-١٤٦	<p style="text-align: center;"><b>الفصل السادس</b></p> <p>البرامج الحوارية من خلال الحياة اليوم : الأهداف والنتائج</p>
١٤٦	تمهيد
١٤٧	أولاً : دوافع تعرض الجمهور لبرنامج الحياة اليوم
١٥٣	ثانياً : دور البرامج الحوارية فى تدعيم القيم السياسية
١٦٨	ثالثاً : نتائج الدراسة الميدانية فى ضوء نتائج الدراسات السابقة
١٧٣	رابعاً : النتائج العامة للدراسة الميدانية فى ضوء تساوقات وأهداف الدراسة
١٧٨	الخاتمة
٢٠١-١٨٩	<b>المراجع</b>
١٨٩	قائمة المراجع العربية
١٩٧	قائمة المراجع الأجنبية
٢٠١	مصادر الانترنت
٢٠٢	ملخص الدراسة باللغة العربية