

جامعة عين شمس
كلية الآداب
قسم الآثار

رسالة بعنوان

المنشآت الاجتماعية بمدينة طرابلس القديمة (ليبيا)

(م 1911-1551 / هـ 1329-958)

*Social Buildings in the Ancient City of
Tripoli "Libya"
(958-1329H|1551-1911A.D)*

قدمت للحصول على درجة الدكتوراه في الآثار الإسلامية

تقديم الباحث
عادل المبروك المختار الفار

المشرف الأول
أ.د. محمد حسام الدين إسماعيل

.....

المشرف الثاني
أ.د. عبدالله أحمد محمودي

.....

جامعة عين شمس
كلية الآداب
قسم الآثار

رسالة دكتوراه

اسم الطالب : عادل المبروك المختار الفار
عنوان الرسالة : المنشآت الاجتماعية بمدينة طرابلس القديمة (ليبيا)

(1329-958هـ/1911م)

اسم الدرجة (دكتوراه)

لجنة الأشراف

المشرف الأول

أ.د : محمد حسام الدين إسماعيل / أستاذ مساعد بقسم الآثار- كلية الآداب- جامعة عين شمس

المشرف الثاني

أ.د / عبد الله أحمد محمودي / أستاذ مساعد بقسم الآثار- أكاديمية الدراسات العليا- طرابلس

تاريخ البحث : 200 / /

أجيزت الرسالة بتاريخ 200 / /

ختم الإجازة

موافقة مجلس الجامعة

200 / /

200 / /

موافقة مجلس الكلية

200 / /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفَرْدَوْسِ نُزُلًا *
خَالِدِينَ فِيهَا لَا يَبْغُونَ عَنْهَا حِوْلًا
* قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مَدَادًا لِكَلَمَاتِ
رَبِّي لَنْفَدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ كَلَمَاتُ
رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَادًا *

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

الآيات 107-108-109

سورة الكهف

الله
ما شاء

الله
ما شاء

والله
ما شاء

والله
ما شاء

والله
ما شاء

والله
ما شاء

(الله
ما شاء)

شكروتقدير

من لا يشكر الناس لا يشكر الله..... من هذا المنطلق أود أن أسجل
شكري وامتناني لأناس كان لهم الفضل في إغاثة هذا الجهد المتواضع
وإظهاره بالشكل اللائق حتى يكتمل بذلك شكري للالتعالى عليه .

أشكر ومن كل قلبي الأستاذ الدكتور حسام الدين إسماعيل على
تفضله بالإشراف على دراستي، والذي كان لي طيلة مراحلها نعم
الموجه والمعلم والأخ الأكبر، كما أشكر الأستاذ الدكتور عبد الله
المحمودي على تفضله بقبول الإشراف على هذه الدراسة كمشرف ثانٍ
وكان له الفضل الكبير في استكمالها، وكان لابد لي أيضا أن أسجل
امتناني الخالص لكل من مدّ لي يد العون وأعاني في التغلب على
مصاعب البحث من أصدقاء وزملاء وأساتذة أجلاء من موظفين في
مشروع إدارة المدن التاريخية بمختلف الأقسام والأخوة والأخوات
المشرفين على الإدارات المختلفة التابعة له، والمشرفين على المبني
موضوع الدراسة .

لهم جمِيعاً الشُّكْرُ وَالْعِرْفَانُ وَالتَّقْدِيرُ

الباحث

رقم الصفحة	المحتويات
أ	ثبات المحتويات
ث	فهرس الجداول والأشكال واللوحات
ر	ملخص الرسالة باللغة العربية
ص	ملخص الرسالة باللغة الإنجليزية
1	المقدمة
الباب الأول	
لمحة عامة عن تاريخ ومعمار مدينة طرابلس القديمة	
الفصل الأول	
لمحة تاريخية عن مدينة طرابلس القديمة من الفتح الإسلامي حتى بداية العصر التركي	
13	اسم المدينة ونشأتها
17	الفتح الإسلامي وعصر الدوبيلات الإسلامية
19	الاحتلال الأسباني لطرابلس
20	طرابلس تحت حكم فرسان القدس يوحنا
22	طرابلس كما تناولتها كتب التاريخ والجغرافيا في هذه الفترة
34	المعالم الأثرية التي تعود إلى الفترة الإسلامية بمدينة طرابلس القديمة
الفصل الثاني	
دراسة موجزة لملامح الحياة العمرانية بمدينة طرابلس القديمة خلال العصر العثماني	
42	العهد العثماني الأول
46	العهد القرطاجي مانلي
48	العهد العثماني الثاني
الباب الثاني	
المنشآت الإجتماعية بمدينة طرابلس القديمة خلال العصر العثماني	
الفصل الأول	
الحمامات العامة	

المبحث الأول **الحمامات العامة : النشأة والتطور**

53	تمهيد
59	إسم الحمام وأصله ودخوله إلى عمارة المدينة الإسلامية
64	الحمامات الإسلامية العامة في العصر العثماني
68	الأدوار التي يقوم بها الحمام العام في المدينة الإسلامية
	المبحث الثاني
	الحمامات العامة في مدينة طرابلس القديمة

74	تمهيد
77	أولاً : حمام درغوث
88	ثانياً : حمام الحلقة (حمام النساء)
97	ثالثاً : الحمام الكبير

الفصل الثاني **منشآت الرعاية الصحية (البيمارستان)**

102	المبحث الأول : إسم البيمارستان وأصله ودخوله إلى عمارة المدينة الإسلامية
106	المبحث الثاني : الأوضاع الصحية بمدينة طرابلس القديمة خلال العصر العثماني
113	المبحث الثالث : مستشفى الغرباء النموذج الوحيد لمنشآت الرعاية الصحية بالمدينة

الفصل الثالث **المدارس الدينية**

131	المبحث الأول : إسم المدرسة وأصلها ودخولها إلى عمارة المدينة الإسلامية
142	المبحث الثاني : الحياة الثقافية بمدينة طرابلس خلال العصر العثماني
149	المبحث الثالث
	المدارس الدينية بمدينة طرابلس القديمة خلال العصر العثماني
149	أولاً : مدرسة عثمان باشا الساقلي
171	ثانياً : مدرسة مصطفى الكاتب
182	ثالثاً : مدرسة جامع أحمد باشا القره مانلي
193	رابعاً : مدرسة جامع مصطفى قورجي

الفصل الرابع **الكتاتيب**

202	تمهيد
-----	-------

الملخص والتوصيات

قائمة المصادر والمراجع

الجدوال والأشكال واللوحات

فهرس الملاحق

أولاً : الجداول

رقم الجدول	موضوع الجدول
جدول رقم 1	الأطوار التاريخية لمدينة طرابلس القديمة منذ نشأتها حتى نهاية العصر العثماني
جدول رقم 2	الولاة الأتراك الذين حكموا إالية طرابلس الغرب طيلة العصر العثماني

ثانياً : الأشكال

رقم الشكل	موضوع الشكل
شكل رقم 1	ال التقسيم الإداري لمدينة طرابلس القديمة
شكل رقم 2	توزيع الحمامات التاريخية داخل المدينة القديمة
شكل رقم 3	موقع الحمام من مجمع درغوث المعماري
شكل رقم 4	مسقط أفقي لحمام درغوث
شكل رقم 5	مخطط تفصيلي لواجهة مدخل حمام درغوث
شكل رقم 6	مسقط أفقي لسطح حمام درغوث
شكل رقم 7	مسقط أفقي لحمام الحلقة
شكل رقم 8	مسقط رأسي لحمام الحلقة
شكل رقم 9	موقع مستشفى الغرباء من المدينة القديمة
شكل رقم 10	مخطط تفصيلي لواجهة مستشفى الغرباء الرئيسية
شكل رقم 11	مخطط تفصيلي لواجهة مستشفى الغرباء الشرقية
شكل رقم 12	مسقط أفقي لمستشفى الغرباء (البناء الأصلي)
شكل رقم 13	مسقط أفقي لمستشفى الغرباء (بعد التحويلات)
شكل رقم 14	توزيع المدارس الدينية داخل المدينة القديمة
شكل رقم 15	مسقط أفقي لمدرسة عثمان باشا الساقلي
شكل رقم 16	مخطط يوضح تفاصيل الواجهة الرئيسية لمدرسة عثمان باشا
شكل رقم 17	مخطط تفصيلي لواجهة المطلة على ميدان السيدة مريم
شكل رقم 18	مخطط تفصيلي لواجهة مدخل مدرسة عثمان
شكل رقم 19	اللوح التأسيسي لمدرسة عثمان (تفريغ الباحث)
شكل رقم 20	مسقط أفقي لمدرسة مصطفى الكاتب
شكل رقم 21	مخطط تفصيلي للواجهات الخارجية بمدرسة الكاتب
شكل رقم 22	قطاع رأسي لواجهة مدرسة الكاتب الرئيسية
شكل رقم 23	قطاع رأسي لواجهة مدرسة الكاتب البحري
شكل رقم 24	مجمع أحمد باشا القرمانلي وموقع المدرسة منه

مسقط أفقى للدور الأرضي من مدرسة الكاتب	شكل رقم 25
مجمع قورجي وموقع المدرسة منه	شكل رقم 26
مسقط أفقى لمدرسة قورجي	شكل رقم 27
تقرير للشاهد الحجري الموجود بقبر مصطفى قورجي	شكل رقم 28
أنواع التيجان الزخرفية المستعملة في نماذج الدراسة	شكل رقم 29
أشكال الوريدات الزخرفية المستخدمة في زخرفة نماذج الدراسة	شكل رقم 30

ثالثاً : اللوحات

رقم اللوحة	موضوع اللوحة
لوحة رقم 1	قوس ماركوس اوريليوس
لوحة رقم 2	رسم يبين مدينة طرابلس القديمة وقلعتها بالتحصينات المائية في العصر الأسباني
لوحة رقم 3	تاريخ إنشاء محتمل لحمام درغوث على النافورة الرخامية بالحمام
لوحة رقم 4	واجهة مدخل حمام درغوث
لوحة رقم 5	واجهة مدخل حمام درغوث
لوحة رقم 6	السقيفة
لوحة رقم 7	النافورة الوسطية بالغرفة الباردة في حمام درغوث
لوحة رقم 8	الكتابات الموجودة على النافورة الوسطية بحمام درغوث
لوحة رقم 9	السدة الخشبية بالغرفة الباردة
لوحة رقم 10	باطن القبة بالغرفة الباردة في حمام درغوث
لوحة رقم 11	مدخل الغرفة الدافئة بحمام درغوث
لوحة رقم 12	الغرفة الدافئة بحمام درغوث
لوحة رقم 13	نموذج من الأحواض الرخامية الموجودة في الوسطي
لوحة رقم 14	السقف القبوي في الوسطاني بحمام درغوث
لوحة رقم 15	زخرفة القيشاني وألوانها في الوسطي بحمام درغوث
لوحة رقم 16	رخامه البطن في الدخلاني بحمام درغوث
لوحة رقم 17	باطن القبة في الدخلاني
لوحة رقم 18	نماذج لزخرفة بلاطات القيشاني في الدخلاني
لوحة رقم 19	المقد
لوحة رقم 20	لوحة توثيق الصيانة بحمام درغوث
لوحة رقم 21	قبتي حمام درغوث
لوحة رقم 22	الواجهة الرئيسية لحمام الحلقة
لوحة رقم 23	النافورة التي تتوسط الغرفة الباردة بحمام الحلقة
لوحة رقم 24	سقيفة المدخل بالحمام الكبير

الخلاوي في الحمام الكبير	لوحة رقم 25
التحويرات التي أجريت على الخلاوي	لوحة رقم 26
السدة الحجرية بالغرفة الباردة في الحمام الكبير	لوحة رقم 27
باطن القبة في الغرفة الباردة بالحمام الكبير	لوحة رقم 28
النوافذ الموجودة في رقبة القبة	لوحة رقم 29
الشريط الزخرفي على رقبة القبة	لوحة رقم 30
اللوح التأسيسي لمستشفى الغرباء	لوحة رقم 31
منظر عام لمستشفى الغرباء	لوحة رقم 32
الواجهة الرئيسية لمستشفى الغرباء	لوحة رقم 33
الواجهة الشرقية لمستشفى الغرباء	لوحة رقم 34
أحد الواجهات الخلفية لمستشفى الغرباء	لوحة رقم 35
واجهة مدخل مستشفى الغرباء قبل وبعد التعديلات	لوحة رقم 36
السقيفة	لوحة رقم 37
مدخل غرفة السالالم	لوحة رقم 38
واجهة مدخل السلم	لوحة رقم 39
جانب من الأروقة المطلة على الصحن الوسطي	لوحة رقم 40
الأروقة المسدودة	لوحة رقم 41
أسقف الأروقة المطلة على الصحن الوسطي بمستشفى الغرباء	لوحة رقم 42
الواجهة الرئيسية لخارجية مدرسة عثمان باشا	لوحة رقم 43
واجهة مدرسة عثمان المطلة على ميدان السيدة مريم	لوحة رقم 44
واجهة المدخل الرئيسي لمدرسة عثمان باشا	لوحة رقم 45
اللوح التأسيسي الذي يعلو مدخل مدرسة عثمان باشا	لوحة رقم 46
باب السقيفة المطل على الصحن	لوحة رقم 47
المسطبة الحجرية في السقيفة	لوحة رقم 48
الصحن الوسطي لمدرسة عثمان باشا	لوحة رقم 49
نماذج من التيجان المستعملة في واجهات أروقة الصحن الأوسط	لوحة رقم 50
نموذج لمدخل الخلاوي بمدرسة عثمان باشا	لوحة رقم 51
العقود على جدران المصلى بمدرسة عثمان باشا	لوحة رقم 52
محراب المصلى بمدرسة عثمان باشا	لوحة رقم 53
مدخل روضة ضريح عثمان باشا	لوحة رقم 54
واجهة المدخل المؤدي الى المقبرة المكشوفة	لوحة رقم 55
التركيبيات الرخامية للقبور الموجودة في روضة ضريح عثمان باشا	لوحة رقم 56
الجدار الفاصل بالمقبرة المكشوفة	لوحة رقم 57
بعض شواهد القبور الموجودة بالمقبرة المكشوفة	لوحة رقم 58
الميضة	لوحة رقم 59

القباب المضلعة	لوحة رقم 60
القببيات	لوحة رقم 61
الأقبية التي استعملت في تسقيف بعض أجزاء مدرسة عثمان	لوحة رقم 62
اللوحة التي تؤرخ لآخر عملية صيانة تمت على مبنى مدرسة عثمان	لوحة رقم 63
اللوحتان الرخاميتان اللتان تعلوان مدخل المصلى والخلاوي	لوحة رقم 64
لوحة التعريف والصيانة بمدرسة الكاتب	لوحة رقم 65
الواجهة الرئيسية لمدرسة الكاتب	لوحة رقم 66
الواجهة البحرية لمدرسة الكاتب	لوحة رقم 67
مدخل مدرسة الكاتب قبل وبعد الصيانة الأخيرة	لوحة رقم 68
السقيفه قبل وبعد الصيانة الأخيرة	لوحة رقم 69
الملحق المائيه	لوحة رقم 70
الطلة التي تسبق بيت الصلاة	لوحة رقم 71
جدار القبلة والمحراب	لوحة رقم 72
جوانب بيت الصلاة	لوحة رقم 73
النوافذ الجصية المخرمة في رقبة القبة بالمصلى	لوحة رقم 74
قبة المصلى	لوحة رقم 75
واجهة المدخل المؤدي للخلاوي	لوحة رقم 76
الخلاوي	لوحة رقم 77
السلم المؤدي إلى الخلاوي العليا بالمدرسة	لوحة رقم 78
الواجهة الرئيسية لمدرسة أحمد باشا	لوحة رقم 79
بلاطات القيشاني على درجات مدخل المدرسة	لوحة رقم 80
صحن المدرسة	لوحة رقم 81
جانب من الأروقة المطلة على الصحن	لوحة رقم 82
جانب من الأروقة المطلة على الصحن	لوحة رقم 83
جانب من الأروقة المطلة على الصحن	لوحة رقم 84
نماذج من التيجان بالبائكة المطلة على الصحن	لوحة رقم 85
السقف القبوي للأروقة المطلة على الصحن	لوحة رقم 86
منظر عام يوضح جانب من مداخل خلاوي المدرسة	لوحة رقم 87
نموذج لأحدى الخلاوي من الداخل	لوحة رقم 88
محراب المصلى	لوحة رقم 89
المحراب والي جانبه الباب المؤدي إلى الصحن الخلفي	لوحة رقم 90
البئر والميضاة	لوحة رقم 91
التجويفات في الملحقات المائية	لوحة رقم 92
جانب من سقف الملحقات المائية	لوحة رقم 93
المدخل المؤدي إلى الأدوار العليا	لوحة رقم 94

بلاطات القيشاني على أرضية خلاوي المنسوب الأوسط	لوحة رقم 95
جانب من خلاوي الدور العلوي	لوحة رقم 96
جانب من خلاوي الأدوار العليا مع أسقف الأروقة التي تتقدمها	لوحة رقم 97
الواجهة الرئيسية لمدرسة مصطفى قورجي	لوحة رقم 98
واجهة المدخل الرئيسي لمدرسة قورجي	لوحة رقم 99
جانب من الزخارف المتنوعة على الواجهة الخارجية لمدرسة قورجي	لوحة رقم 100
الصحن الوسطي بعد إزالة الحوض الوسطي	لوحة رقم 101
الأعمدة الرخامية الحاملة للعقود المطلة على الصحن	لوحة رقم 102
جانب من التيجان الرخامية المطلة على الصحن الوسطي	لوحة رقم 103
جانب من العقود المطلة على الصحن الوسطي	لوحة رقم 104
الزخرفة الجصية في بوابات القبابات الركامية بأروقة الصحن	لوحة رقم 105
واجهات مداخل بعض الخلاوي	لوحة رقم 106
مدخل الروضة	لوحة رقم 107
بعض الزخارف الجصية في السقية التي تلي مدخل الروضة	لوحة رقم 108
الزخارف الجصية في باطن قبة الضريح	لوحة رقم 109
الزخارف المتنوعة داخل الروضة	لوحة رقم 110
الزخارف المتنوعة داخل الروضة	لوحة رقم 111
الزخارف المتنوعة داخل الروضة	لوحة رقم 112
الزخارف المتنوعة داخل الروضة	لوحة رقم 113
أحدى النوافذ الرخامية الملونة داخل الروضة	لوحة رقم 114
شاهد قبر مصطفى قورجي قبل اندثاره	لوحة رقم 115
القبة المضلعة لروضة الضريح	لوحة رقم 116
بعض جوانب المدفن المكشوف بعد تدمير القبور التي كان يحويها	لوحة رقم 117

ملخص الرسالة

المنشآت الاجتماعية في مدينة طرابلس القديمة (لبيبا) خلال العصر العثماني (1329-958هـ/1911م)

في الحضارة الإسلامية كان المسجد هو الحيز المكاني الذي نشأت وترعرعت فيه الشخصية الفنية للعمارة، فالمجتمع الإسلامي كان في بدايته يعتمد على تلك المؤسسة في القيام بكل الأغراض الوظيفية التي تهدف إلى خدمة المجتمع، الدينية منها والاجتماعية والاقتصادية وكذلك الثقافية، ومع اتساع الدولة وامتدادها وازدياد أعداد أبنائها ظهرت الحاجة إلى وجود منشآت معمارية متنوعة تقوم بخدمة أفراد المجتمع في شتى مناحي حياتهم، وذلك في ظل عجز المسجد على الاستمرار بتأدية كل تلك الوظائف مجتمعة في هذه المرحلة، فبدأت تظهر توالياً منشآت معمارية متنوعة كانت جميعها تهدف إلى خدمة المجتمع وأبنائه في مختلف متطلباتهم اليومية، كان منها المنشآت الدينية المستقلة والمنشآت السياسية والعسكرية، والمؤسسات ذات الأغراض الخدمية الاجتماعية والاقتصادية، وانتشرت كل منها في معمار المدن الإسلامية وتفرعت إلى عدة أقسام لخدمة الأغراض الوظيفية المتعددة لكل نوع من تلك المنشآت.

وقد خُصصت هذه الدراسة للبحث في نوع من تلك المنشآت المعمارية المذكورة وفي حيز زماني ومكاني معين، حيث حملت عنوان المنشآت الاجتماعية في مدينة طرابلس القديمة خلال العصر العثماني، فطرابلس ورغم أنها مدينة عريقة ذات تاريخ يعود إلى حدود القرن 6 ق.م إلا أنها معمارياً تفتقد إلى ما يؤكد ازدهارها منذ ذلك الوقت، وهي وكما تظهر حالياً لا تundo كونها مدينة عربية إسلامية تعود أغلب معالمها المعمارية إلى فترة متأخرة جداً من التاريخ الإسلامي وهي فترة العصر العثماني، هذه الفترة التي أعطت المدينة بموجب طرزاًها المعروفة جل نماذجها المعمارية الباقية إلى حد الآن والتي منها المنشآت الاجتماعية موضوع هذه الدراسة.

لقد اختار الباحث التركيز على هذا الجانب من معمار المدينة القديمة كونه من الجوانب التي تفتقد إلى حد كبير للدراسة الأثرية المتخصصة إذا ما قورنت بأنواع العوامل الأخرى، فالمدينة

تحفل بالعديد من المنشآت التي ساهمت في خدمة المجتمع وأبنائه في مجالات الرعاية الاجتماعية المختلفة، فهي تحتوي على ثلاثة حمامات عامة وأربع مدارس دينية ومستشفى واحد وعدد لا يحصى به من الزوايا والكتابات، هذه المنشآت التي شكلت حسب المعايير الوظيفية المعروفة للمنشآت المعمارية من الأركان الرئيسية للخدمة الاجتماعية ومؤسساتها، وبالتالي فقد كانت المجال البحثي لهذه الدراسة، واهتمت بها بشكل مستفيض اشتمل على مقارنتها بالنماذج الأولى التي ظهرت في عمارة المدن الإسلامية وبيان أوجه الشبه والاختلاف بينها، وكذلك الهيئة لدراسة كل النماذج كل على حدة من خلال توضيح الرؤية للقارئ وتعريفه بالأرضيات التي هيأت لظهور تلك المنشآت بالمدينة، ومن ثم الدراسة المفصلة لتلك النماذج مع دراسة العناصر المعمارية والزخرفية المكونة لها، وأهم الإضافات وعمليات الصيانة والتجديد التي تعرضت لها خلال الفترات الزمنية المتعاقبة .

ومن أجل ذلك قسم الباحث دراسته إلى بابين، أختص الأول منهما بإعطاء لمحة عامة عن تاريخ وعمارة مدينة طرابلس القديمة قبل وخلال فترة الدراسة، وذلك من خلال فصلين كان الأول منهما مجالاً للحديث بشكل مختصر عن تاريخ المدينة منذ الفتح الإسلامي وحتى بداية العصر التركي، واحتوى على عدة نقاط رئيسية منها اسم المدينة ونشأتها وأهم الأحداث التي مرت بها خلال الحيز الزمني المذكور، في حين كان الفصل الثاني مخصصاً لدراسة ملامح الحياة العمرانية بالمدينة خلال العصر العثماني، وذلك من أجل معرفة الظروف السياسية والاجتماعية التي نشأت فيها جل المنشآت المعمارية بالمدينة بما في ذلك منشآت الدراسة .

أما الباب الثاني من البحث والمعنون بالمنشآت الاجتماعية بمدينة طرابلس القديمة فقد تم تقسيمه إلى أربعة فصول بحيث احتوى كل فصل منها على دراسة نوع من أنواع المنشآت الاجتماعية بالمدينة، فكان الفصل الأول مخصصاً للحمامات العامة من خلال دراسة تاريخ هذه المنشآة بمختلف أطوار العمارة الإسلامية في المبحث الأول، ودراسة نماذجها بمدينة طرابلس القديمة في المبحث الثاني من خلال إجراء عمليات الوصف والتحليل لكافة عناصرها المعمارية والزخرفية ومميزاتها التخطيطية في المراحل المتعاقبة بالتعرف لذكر أهم عمليات الإضافة والصيانة التي أجريت عليها، وفي الفصل الثاني من هذا الباب اهتمت الدراسة نوع آخر من المنشآت الاجتماعية والمتمثل في منشآت الرعاية الصحية، وكما هو الحال في الفصل