

برنامج مقترح لتنمية المسئولية البيئية تجاه البيئة الساحلية لدى طلابه

حلاله التدريبية في الجمهورية اليمنية

رسالة مقدمة من الطالب

عبدالله علي علي العقيلي

بكالوريوس تاريخ . كلية التربية - جامعة صنعاء - ٢٠٠٦

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

٢٠١٦

برنامجه متدرج لتنمية المسئولية البيئية تجاه البيئة السالبة لدى طلابه

جامعة التربية في الجمهورية اليمنية

رسالة مقدمة من الطالب

عبدربه علي علي العقيلي

بكالوريوس تاريخ . كلية التربية - جامعة صنعاء - ٢٠٠٦

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

التوقيع

اللجنة:

١ - أ. د/ عبد المسيح سمعان عبد المسيح

أستاذ التربية البيئية ووكيل معهد الدراسات والبحوث البيئية

لشئون البيئة وتنمية المجتمع - جامعة عين شمس

٢ - أ. د/ ناجا عبد الحميد عبد العظيم

أستاذ بكلية الآداب - قسم الجغرافيا - كلية الآداب

جامعة عين شمس

٣ - أ. د/ ريهام رفعت محمد عبد العال

أستاذ مساعد بقسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس

برنامج متدرج لتنمية المسئولية البيئية تجاه البيئة الساحلية لدى طلابه

للياه التدريبة في الجمهورية اليمنية

رسالة مقدمة من الطالب

عبدربه علي علي العقيلي

بكالوريوس تاريخ . كلية التربية - جامعة صنعاء - ٢٠٠٦

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

تحت إشراف:-

١. أ.م.د / زيham رفعت محمد عبد العال

أستاذ مساعد بقسم العلوم التربوية والإعلام البيئي - معهد الدراسات والبحوث البيئية -

جامعة عين شمس

٢. أ.م.د / عبد الله حسن ناجي المحن

أستاذ البيئة الساحلية والبحرية المساعد - كلية التربية - أرحب - جامعة صنعاء

ختام الإجازة:

أجيبة الرسالة بتاريخ / ٢٠١٦

موافقة مجلس الجامعة / ٢٠١٦ موافقة مجلس المعهد

**A PROPOSED PROGRAM FOR DEVELOPING
ENVIRONMENTAL RESPONSIBILITY TOWARDS COASTAL
ENVIRONMENT AMONG STUDENTS OF FACULTIES OF
EDUCATION IN THE REPUBLIC OF YEMEN**

Submitted By

Abdurabuh Ali Ali Al-Okilee

B.Sc. of Education (History), Faculty of Education – Sana'a University-2006

A thesis submitted in Partial Fulfillment
Of
The Requirement for the Master Degree
In
Environmental Sciences

Department of Environmental Education and Mass
Communication Sciences
Institute of Environmental Studies and Research
Ain Shams University

2016

APPROVAL SHEET

A PROPOSED PROGRAM FOR DEVELOPING ENVIRONMENTAL RESPONSIBILITY TOWARDS COASTAL ENVIRONMENT AMONG STUDENTS OF FACULTIES OF EDUCATION IN THE REPUBLIC OF YEMEN

Submitted By

Abdurabuh Ali Ali Al-Okilee

B.Sc. of Education (History), Faculty of Education – Sana'a University-2006

This thesis Towards a Master Degree in Environmental
Science Has been Approved by:

Name	Signature
1. Prof. Dr. Abd El-Messeh Samaan Abd El-Messeh Prof. & Vice Dean of Institute of Environmental Studies & Research for Community & Environment Ain Shams University	
2. Prof. Dr. / Naga Abdel Hamid Abdel Azim Professor, Faculty of Arts-Department of geography, Faculty of Arts , Ain Shams University	
3. Prof. Dr. Reham Refaat Mohammed Abd El Aal Associate Prof., Department of Environmental Educational And Mass Communication Sciences - Institute of Environmental Studies & Research - Ain Shams University	

2016

**A PROPOSED PROGRAM FOR DEVELOPING
ENVIRONMENTAL RESPONSIBILITY TOWARDS COASTAL
ENVIRONMENT AMONG STUDENTS OF FACULTIES OF
EDUCATION IN THE REPUBLIC OF YEMEN**

Submitted By

Abdurabuh Ali Ali Al-Okilee

B.Sc. of Education (History), Faculty of Education – Sana'a University-2006

A thesis submitted in Partial Fulfillment
Of
The Requirement for the master Degree
In
Environmental Science

Department of Environmental Education and Mass Communication
Sciences

Under The Supervision of:

1. Prof .Dr / Reham Refaat Mohammed Abd Al Aal

Assistant Prof. in Department of Environmental Educational ,
& Mass Communication Science Institute of Environmental Studies
and Research , Ain Shams University

2. Prof .Dr / Abed Allah Hassan Naji Al mouhn

Assistant Professor of coastal and marine environment-Faculty of
education-welcome-Sana'a University

2016

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله، وأشكروه شكر المعترف بفضلاته وآلاهه، فلله الحمد والشكر يا بديع السموات
والأرض على فضلك العظيم .. وبعد،

يطيب لي أن أعترف بالفضل لكل من ساهم معي في هذا البحث بجهد. أو تعلمت على يديه
علمًا نافعًا، أو استلهمت منه فكرًا صالحًا، أو أتتني إلى نصائحًا، لهم مني عظيم الشكر والتقدير
والدعوات الخالصة من الأعمق.

وأدين لروح أبي الطاهرة بعظيم الفضل، فقد غرس بنفسي الطموح في طريق العلم، وكثيرًا ما
شجعني على مواصلة البحث العلمي، وشدَّ من أزري على البذل والعطاء. فأسأل الله أن يسكنه
فسيح جناته.

وأنه ليسعني ويشرفني أن أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان إلى ذات الحلق العالية والقيم
البنية الدكتورة/ ريهام رفعت محمد - استاذ التربية البيئية المساعد - بمعهد الدراسات والبحوث
البيئية - جامعة عين شمس، التي بذلت الجهد الوفير في كل خطوة من خطوات هذا البحث،
وارشادي وتوجيهي أثناء إجراء البحث وتطبيقه، وكان لي شرف التلمذة على يديها في مرحلة
الماجستير، ولا أستطيع إلا أن أبتهل إلى الله سبحانه أن يبارك في علمها، وأن يمتعها بموفور
الصحة والعافية.

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان للدكتور/ عبد الله حسن ناجي - استاذ البيئة
الساحلية والبحرية - كلية التربية أربح - جامعة صناعة باليمين، الذي شرفت بمشاركته في
مشاريعي البحثي، ولما قدمه لي من عون وتشجيع دائم؛ حيث أمنني بكثير من وقته وجهده وفكه
و خاصة من خلال تواصله معي رغم الظروف الصعبة التي تمر بها بلدنا الغالي "اليمين"، فله
مني كل الشكر وله من الله خير الجزاء.

ثم أرجي الشكر فائقة والثناء أجله لمن أرتدى تاج العلم فأوفاه حقه، وجسد في تعامله وعلمه
صفات العلماء الاستاذ الدكتور/ عبد المسيح سمعان عبد المسيح - استاذ التربية البيئية
ووكليل معهد الدراسات والبحوث البيئية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، لما قدمه لي من
عون وتشجيع دائمين فجزاه الله عندي خير الجزاء.

ويكتمل البحث تشريفاً بتناول الاستاذة الدكتورة/ ناجا عبد الحميد عبد العظيم - استاذ
الجغرافيا البيئية بكلية الآداب -جامعة عين شمس؛ بفضلها بالموافقة على اشتراكها في لجنة

المناقشة والحكم، لتضييف إلى البحث الكثير من علمها وجدها ويكون الباحث قد نال عظيم الشرف والفرخ والاعتزاز ، أطال الله في عمرها وجزاها عني وعن الباحثين خير الجزاء .
وُجُل الشكر لكل منتسبي معهد الدراسات والبحوث البيئية، عمادةً وهيئة تدريس وموظفين كما يسعدني أن أنقدم بعظيم تقديرني وامتناني لعميد كلية التربية أرجب الاستاذ الدكتور/ محمد الحيفي ونائب عميد الكلية لشئون الطلاب الدكتور/ سعيد الطوقي ونائب العميد للشئون الاداكاديمية الدكتور / دارس أبو نشطان والدكتورة/ نبيلة المقدم رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية وأعضاء هيئة التدريس لما أبدوه من تعاون لتسهيل التطبيق الميداني للبحث .
كما أُسدي شكري وتقديرني للأخ العميد الركن/ خالد ناصر يسلم قائد اللواء ١٠٧ مشاه والأخ العزيز عبد الرحيم سرحان لموافقهم النبيلة وتشجيعهم لي في بلد الدراسة .
الى ارواح كل من فقدناهم في هذه الحرب الرحمة والمغفرة، ولوطنني اليمن السعيد السلام والامن .

الى قبلة العلم والعلماء مصر الكنانة، حباً وإجلال

وأخيراً أتوجه بكل مشاعر التقدير والامتنان إلى أمي وزوجتي وأولادي وأخوتي الذين شاركوني همومي عن كثب فلن يثنينم ذلك عن تقديم جل جهودهم واهتمامهم لكي أتمكن من تحقيق هذه الغاية .

الشكر والتحية لأصدقائي الأعزاء ، وزملائي ، والسادة الحضور الذين شرفوني في هذه المناقشة العلمية وكل من ساعدني وقدم لي العون في إنجاز هذا البحث لعله يعود بالفائدة على وطننا الحبيب " اليمن الغالي " .

هذا فإن قصرت، فحسبني أنه أول سعي لي في طريق البحث والمعرفة، وإن أحسنت، فذلك توفيق ربِّي، عليه توكلت واليه أنيب .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الباحث

المستخلص

هدف البحث إلى تتميم المسؤولية البيئية تجاه البيئة الساحلية لدى طلاب كليات التربية في الجمهورية اليمنية من خلال برنامج مقترن، وتم إعداد قائمة بالقضايا والمشكلات البيئية المرتبطة بالبيئة الساحلية، من خلال الاطلاع على الأدبيات والبحوث والدراسات السابقة وإعداد قائمة مبدئية تم عرضها على الخبراء والمتخصصين، وبذلك تم التوصل لقائمة نهائية بمشكلات رئيسية، وهي: مشكلات البيئة ترتبط بالبيئة الساحلية ذات أولوية كبيرة وفقاً لأراء السادة المحكمين. ثم إعداد وتصميم البرنامج القائم على فعاليات وأنشطة الطلاب بكليات التربية والقيام بعدها بأنشطة ميدانية إلى عدة مواقع ذات صلة بمشكلات البيئة الساحلية من خلال وحدات دراسية تضمنها البرنامج في مقرر التربية البيئية.

كما تم إعداد مقياس للمسؤولية البيئية تجاه البيئة الساحلية، وتكون المقياس من ثلاثة أبعاد، هي:

1. المعرفة بعناصر البيئة الساحلية.
2. الاتجاهات البيئية الإيجابية نحو البيئة الساحلية.
3. بعد المشاركة الموجهة نحو سلوكيات بيئية مسؤولة (وجهة الضبط).

و تكونت مجموعة البحث من (١٠٠) طالب وطالبة من كلية التربية باجل بجامعة الحديدة بمحافظة الحديدة الساحلية. حيث تم تطبيق البرنامج عليهم، وقياس أثره من خلال تطبيق مقياس المسؤولية البيئية بأبعاده الثلاثة عليهم بعد تعرضهم للبرنامج، وتم تحليل البيانات واستخلاص النتائج.

وقد توصل البحث إلى: أن البرنامج المقترن له فاعلية، وكان له أثر في تتميم المسؤولية البيئية تجاه البيئة الساحلية لحل مشكلاتها والحفاظ عليها وتنميتها.

ملخص البحث

"إن التربية البيئية تعتبر مجالاً من مجالات التربية ظهر كرد فعل مباشر لسوء تعامل الإنسان مع بيئته بمحيطاتها المختلفة، حيث تعرف بأنها عملية منظمة هادفة تسعى لإكساب الفرد القدرة اللازم من الخبرات البيئية (معلومات، مهارات،وعي، واتجاهات، وقيم) التي توجه سلوكه نحو كيفية التعامل مع البيئة". (ماهر صبري، ٢٠٠٣، ١٦)

إن كليات التربية باعتبارها أحد كليات الجامعة المنوطه بتحقيق أهداف الجامعة العامة والخاصة تعتبر من الكليات التي هي في حاجة ملحة إلى برامج في التربية البيئية يتم إدماجها في برامج إعداد الطلاب المعلمين والتي قد تقيد في تحقيق أهدافها المعرفية والوجدانية والسلوكية بما سوف ينعكس على طلابهم في المستقبل.

كما أن معظم الدراسات - في حدود علم الباحث - تناولت بكثرة دراسة علاقة التربية البيئية بمتغيرات تابعة كالوعي البيئي، والتوربي البيئي، والسلوك البيئي، والاتجاهات البيئية ، والإصلاح البيئي ، والمواطنة البيئية، أما البحث الحالي فقد تناول متغير تابع وهو المسئولية البيئية تجاه البيئة الساحلية في الجمهورية اليمنية ، لما لها من أهمية في تربية الفرد بيئياً ، حيث تمثل المسئولية بعداً اخلاقياً للتربية البيئية، كما نجد أن كليات التربية ذات دور محوري وجوهري في إعداد معلم قادر على توظيف ما درسه عن البيئة في تحقيق أهداف التربية البيئية.

ومن خلال ما سبق أمكن تحديد مشكلة البحث الحالي في ضعف في قصور تناول برامج ومقررات كليات التربية للمسئولية البيئية تجاه البيئة الساحلية من خلال مقرراتها المقدمة للطلاب بكليات التربية جامعة الحديدة في الجمهورية اليمنية، كما أشارت إليه نتائج الدراسة الاستطلاعية.

وفي محاولة للتصدي لهذه المشكلة حاول البحث الإجابة عن السؤال الرئيس التالي:
"ما البرنامج المقترب لتنمية المسئولية البيئية تجاه البيئة الساحلية لدى طلاب كليات التربية في الجمهورية اليمنية"؟

ويتفرع عن هذا السؤال الرئيس الأسئلة الفرعية التالية:

١. ما القضايا البيئية المرتبطة بالبيئة الساحلية والتي ينبغي تقديمها لطلاب كليات التربية في الجمهورية اليمنية؟
٢. ما مدى تضمين مقرر التربية البيئية بالقضايا المرتبطة بالبيئة الساحلية، لدى طلاب كليات التربية في الجمهورية اليمنية؟

٣. ما البرنامج المقترن لتنمية المسئولية البيئية تجاه البيئة الساحلية لدى طلاب كليات التربية في الجمهورية اليمنية؟

٤. ما فاعلية البرنامج المقترن في تنمية المسئولية البيئية تجاه البيئة الساحلية لدى طلاب كليات التربية في الجمهورية اليمنية؟

هدف البحث:

هدف البحث الحالي إلى:

تنمية المسئولية البيئية تجاه البيئة الساحلية لدى طلاب كليات التربية في الجمهورية اليمنية، من خلال البرنامج المقترن.

فروض البحث:

يحاول البحث الحالي التحقق من صحة الفروض التالية:

- يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠١) بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية على مقياس المسئولية البيئية (القبلي والبعدي) وكافة أبعاده المقترحة بعد تطبيق البرنامج المقترن لصالح التطبيق البعدى. ويترن عن هذا الفرض الآتى:
 - أ. يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠١) بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية (القبلي والبعدي) على بعد المعرفة بعناصر البيئة الساحلية بعد تطبيق البرنامج المقترن لصالح التطبيق البعدى.
 - ب. يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠١) بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية (القبلي والبعدي) على بعد الاتجاهات البيئية الإيجابية نحو البيئة الساحلية بعد تطبيق البرنامج المقترن لصالح التطبيق البعدى.
 - ج. يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠١) بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية (القبلي والبعدي) على بعد المشاركة الموجهة نحو سلوكيات بيئية مسئولة (وجهة الضبط) بعد تطبيق البرنامج المقترن لصالح التطبيق البعدى.

أهمية البحث

قد تقييد نتائج البحث الحالي فيما يلى:

١. **مخططي المناهج الجامعية:** وذلك من خلال وضع إطار عام لكيفية إعداد برامج تساهم في تنمية المسئولية البيئية تجاه البيئة الساحلية.
٢. **الجهات المعنية بالبيئة:** والمتمثلة في وزارة المياه والبيئة والمنظمات والهيئات المهمة بالبيئة، وذلك من خلال ما ستسفر عنه نتائج الدراسة.

٣. الطلاب: وذلك من خلال تتميم المسؤولية البيئية اتجاه البيئة الساحلية لديهم، من خلال البرنامج المقترن والمعد لذلك.

منهج البحث

استخدم البحث الحالي المنهجين الآتيين:

١- المنهج الوصفي (Descriptive approach):

لتحليل محتوى المقررات الحالية القائمة لمعرفة مدى تناولها للموضوعات البيئية ومشكلات البيئة الساحلية.

٢- المنهج شبه التجريبي (Quasi-experimental approach):

في تجريب بعض الموضوعات التي يتضمنها البرنامج المقترن لمقرر التربية البيئية على مجموعة من طلاب كليات التربية بالمحافظات الساحلية (كلية التربية باجل- جامعة الحديدة)، وذلك باستخدام التصميم شبه التجريبي القائم على مجموعتين متراقبتين تجريبية، واستخدام التطبيق القبلي والبعدي لأدوات البحث المتمثلة في (مقياس المسؤولية البيئية).

حدود البحث

الترم هذا البحث بالحدود التالية:

١- الحدود الجغرافية (المكانية) : كلية التربية باجل بالمحافظات الساحلية بالجمهورية اليمنية.

٢- الحدود البشرية : مجموعة من طلاب كليات التربية بجامعة الحديدة - بمحافظة الحديدة في الجهة الغربية للجمهورية اليمنية على ساحل البحر الأحمر. ويبلغ عددهم

(١٠٠) طالب:

- ١٠٠ طالب من كلية التربية باجل (بمدينة باجل اليمنية) جامعة الحديدة

٣- الحدود الزمانية : العام جامعي (٢٠١٥/٢٠١٦) وهي فترة جمع البيانات وتطبيق البرنامج المقترن.

٤- مقرر التربية البيئية (للمستوى الرابع) بكليات التربية (مقرر اختياري)

أدوات البحث:

تمثلت أدوات البحث التي تم إعدادها لتحقيق أهداف البحث فيما يلي:

١. قائمة بالقضايا والمشكلات البيئية المرتبطة بالبيئة الساحلية والتي ينبغي توافرها لدى طلاب كليات التربية في الجمهورية اليمنية.
٢. استماراة تحليل محتوى للتعرف على مدى تناول مقررات كليات التربية للقضايا والمشكلات البيئية المرتبطة بالبيئة الساحلية.
٣. استبيان للتعرف على مدى تناول برامج كليات التربية بالقضايا البيئية المرتبطة بالبيئة الساحلية، لدى طلاب كليات التربية في الجمهورية اليمنية.
٤. مقياساً للمسؤولية البيئية بأبعاده المقترحة.

خطوات البحث وإجراءاته:

للاجابة عن أسئلة البحث تم اتباع الخطوات التالية:

أولاً : إعداد قائمة القضايا والمشكلات البيئية المرتبطة بالبيئة الساحلية باليمن، من خلال:

- الاطلاع على الأدبيات والدراسات السابقة التي اهتمت بمناهج التربية البيئية، والبيئة الساحلية على وجه الخصوص.
- إعداد قائمة بالقضايا البيئية المرتبطة بالبيئة الساحلية، التي ينبغي توافرها بالبرنامج المقترن لطلاب كليات التربية في الجمهورية اليمنية بالصورة المبدئية.
- عرض القائمة على بعض السادة المحكمين لإجراء التعديلات الازمة، وذلك للوصول إلى الصورة النهائية.

ثانياً: دراسة واقع حال مقرر التربية البيئية في بعض كليات التربية باليمن باستخدام تحليل المحتوى.

حيث مرت عملية التحليل بالخطوات الآتية:

- تم تحديد المقرر (الكتاب) الذي يتضمن ذات الموضوعات، وكان المقرر بعنوان: (التربية البيئية) المقرر على طلاب كليات التربية لجميع الأقسام، والمستهدف تحليله للعام الجامعي (٢٠١٥/٢٠١٦).

- قراءة المقرر بشكل كامل للتعرف على محتوياته والأفكار الأساسية المتضمنة في الماده المكتوبه.
 - تحديد الفقرات التي تتضمن القضايا والمشكلات البيئية المتضمنة بالقائمه.
 - تحديد المشكلات الفرعية التي تقمي وتحث على المسئولية البيئية تجاه هذه القضايا والمشكلات المرتبطة بالبيئة الساحلية.
 - تحديد المشكلات المتعلقة بالجوانب البيئة الساحلية، ما إذا كان تتناولها بصورة صريحة أم ضمنية في كل فقرة من الفقرات.
 - تسجيل نتائج التحليل في استماره التحليل باستخدام الحزم الإحصائية.
- ثالثاً: إعداد البرنامج المقترن، من خلال:**
- الإطلاع على البرامج ذات الصلة بمتغيرات البحث الحالي للإستفادة منها في إعداد البرنامج الحالي.
 - الإطلاع على نماذج التصميم التعليمي وتحليلها ودراستها وتبني أحد هذه النماذج لتصميم برنامج البحث الحالي.
 - إعداد برنامج مقترن لتنمية المسئولية البيئية تجاه البيئة الساحلية لدى طلاب كليات التربية في الجمهورية اليمنية.
 - عرض البرنامج المقترن على بعض السادة المحكمين لإجراء التعديلات الازمة، وذلك للوصول إلى الصورة النهائية للبرنامج المقترن.
 - تطبيق البرنامج المقترن لتنمية المسئولية البيئية تجاه البيئة الساحلية على عينة الدراسة من الطلاب بحسب التصميم التجاري للبحث الحالي، ووفقاً للخطة الزمنية المعدة لذلك.
- رابعاً:** رصد النتائج والبيانات ومعالجتها إحصائياً.
- خامساً :** استخلاص النتائج والتوصيات والمقررات.

نتائج البحث

وفيها تم إجراء التحليل الإحصائي باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة للتحقق من صحة الفروض الإحصائية والتي أشارت نتائجها إلى وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات الطلاب بالمجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لمقياس المسئولية البيئية، الأمر الذي يشير إلى فاعلية البرنامج المقترن لتنمية المسئولية البيئية تجاه البيئة الساحلية لطلاب كليات التربية في الجمهورية اليمنية، وتمثل النتائج التي توصل إليها البحث فيما يلي:

١. يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠١) بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية (القبلي والبعدي) على بعد المعرفة بعناصر البيئة الساحلية بعد تطبيق البرنامج المقترن لصالح التطبيق البعدى.
٢. يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠١) بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية (القبلي والبعدي) على بعد الاتجاهات البيئية الإيجابية نحو البيئة الساحلية بعد تطبيق البرنامج المقترن لصالح التطبيق البعدى.
٣. يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠١) بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية (القبلي والبعدي) على بعد المشاركة الموجهة نحو سلوكيات بيئية مسئولة بعد تطبيق البرنامج المقترن لصالح التطبيق البعدى.

ويرجع ذلك إلى البرنامج المقترن الذي تم ترسيخه إليه وبالطريقة وطرق التدريس المناسبة لدراسة مقرر التربية البيئية المقرر عليهم في كليات التربية بجامعة الحديدة مما يشير إلى تأثيرهم بتضمين المشكلات والمخاطر التي تتعرض لها البيئة الساحلية، وتنمية المسئولية البيئية تجاه البيئة الساحلية.

توصيات البحث

في ضوء ما توصل إليه البحث من نتائج يمكن تقديم التوصيات الآتية:

١. ضرورة تطوير برامج إعداد المعلمين بكليات التربية من خلال تضمين ابعاد المسئولية البيئية في المقررات التي يدرسها الطلاب خلال اعدادهم في كليات التربية في الجمهورية اليمنية.
٢. الاهتمام بإعداد برامج دراسية لتنمية المسئولية البيئية تجاه البيئة الساحلية والاهتمام بغرس أبعادها على اختلافها لدى الطلاب في اليمن من خلال الممارسات الحياتية في بيئاتهم المحلية.