

**برنامج مقترح لتنمية المسؤولية البيئية تجاه البيئة الساحلية لدى طلاب**

**كلية التربية في الجمهورية اليمنية**

رسالة مقدمة من الطالب

عبدربه علي علي العقيلي

بكالوريوس تاريخ . كلية التربية - جامعة صنعاء - ٢٠٠٦

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

## برنامج مقترح لتنمية المسؤولية البيئية تجاه البيئة الساحلية لدى طلاب

### كلية التربية في الجمهورية اليمنية

رسالة مقدمة من الطالب

عبدربه علي علي العقيلي

بكالوريوس تاريخ . كلية التربية - جامعة صنعاء - ٢٠٠٦

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

اللجنة:

التوقيع

١ - أ. د/ عبد المسيح سمعان عبد المسيح

أستاذ التربية البيئية ووكيل معهد الدراسات والبحوث البيئية

لشئون البيئة وتنمية المجتمع - جامعة عين شمس

٢ - أ. د/ ناجا عبد الحميد عبد العظيم

أستاذ بكلية الآداب - قسم الجغرافيا - كلية الآداب

جامعة عين شمس

٣ - أ. د/ ريهام رفعت محمد عبد العال

أستاذ مساعد بقسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس

## **برنامج مقترح لتنمية المسؤولية البيئية تجاه البيئة الساحلية لدى طلاب**

### **كليات التربية في الجمهورية اليمنية**

رسالة مقدمة من الطالب

عبدربه علي علي العقيلي

بكالوريوس تاريخ - كلية التربية - جامعة صنعاء - ٢٠٠٦

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

تحت إشراف:-

١. أ.م.د / ريهام رفعت محمد عبد العال

أستاذ مساعد بقسم العلوم التربوية والإعلام البيئي -معهد الدراسات والبحوث البيئية -  
جامعة عين شمس

٢. أ.م.د / عبد الله حسن ناجي المحن

أستاذ البيئة الساحلية والبحرية المساعد -كلية التربية - أرحب-جامعة صنعاء

ختم الإجازة:

أجيزة الرسالة بتاريخ / / ٢٠١٦

موافقة مجلس المعهد / / ٢٠١٦ موافقة مجلس الجامعة / / ٢٠١٦

**A PROPOSED PROGRAM FOR DEVELOPING  
ENVIRONMENTAL RESPONSIBILITY TOWARDS COASTAL  
ENVIRONMENT AMONG STUDENTS OF FACULTIES OF  
EDUCATION IN THE REPUBLIC OF YEMEN**

**Submitted By**

**Abdurabuh Ali Ali Al-Okilee**

B.Sc. of Education (History), Faculty of Education – Sana'a University-2006

A thesis submitted in Partial Fulfillment  
Of  
The Requirement for the Master Degree  
In  
Environmental Sciences

Department of Environmental Education and Mass  
Communication Sciences  
Institute of Environmental Studies and Research  
Ain Shams University

**2016**

APPROVAL SHEET

**A PROPOSED PROGRAM FOR DEVELOPING  
ENVIRONMENTAL RESPONSIBILITY TOWARDS COASTAL  
ENVIRONMENT AMONG STUDENTS OF FACULTIES OF  
EDUCATION IN THE REPUBLIC OF YEMEN**

**Submitted By**

**Abdurabuh Ali Ali Al-Okilee**

B.Sc. of Education (History), Faculty of Education – Sana'a University-2006

This thesis Towards a Master Degree in Environmental  
Science Has been Approved by:

Name

Signature

**1. Prof. Dr. Abd El-Messeh Samaan Abd El-Messeh**

Prof. & Vice Dean of Institute of Environmental Studies  
& Research for Community & Environment  
Ain Shams University

**2. Prof. Dr. / Naga Abdel Hamid Abdel Azim**

Professor, Faculty of Arts-Department of geography, Faculty of  
Arts , Ain Shams University

**3. Prof. Dr. Reham Refaat Mohammed Abd El Aal**

Associate Prof., Department of Environmental Educational  
And Mass Communication Sciences - Institute of Environmental  
Studies & Research - Ain Shams University

**2016**

**A PROPOSED PROGRAM FOR DEVELOPING  
ENVIRONMENTAL RESPONSIBILITY TOWARDS COASTAL  
ENVIRONMENT AMONG STUDENTS OF FACULTIES OF  
EDUCATION IN THE REPUBLIC OF YEMEN**

**Submitted By**

**Abdurabuh Ali Ali Al-Okilee**

B.Sc. of Education (History), Faculty of Education – Sana'a University-2006

A thesis submitted in Partial Fulfillment  
Of  
The Requirement for the master Degree  
In  
Environmental Science

Department of Environmental Education and Mass Communication  
Sciences

Under The Supervision of:

**1. Prof .Dr / Reham Refaat Mohammed Abd Al Aal**

Assistant Prof. in Department of Environmental Educational ,  
& Mass Communication Science Institute of Environmental Studies  
and Research , Ain Shams University

**2. Prof .Dr / Abed Allah Hassan Naji Al mouhn**

Assistant Professor of coastal and marine environment-Faculty of  
education-welcome-Sana'a University

**2016**

## شكر وتقدير

### بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله، وأشكره شكر المعترف بفضلته وآلائه، فاللهم لك الحمد والشكر يا بديع السموات والأرض على فضلك العظيم .. وبعد،،

يطيب لي أن أعترف بالفضل لكل من ساهم معي في هذا البحث بجهد. أو تعلمت على يديه علماً نافعاً، أو استلهمت منه فكراً صالحاً، أو أسدى إلى نصحاء؛ لهم مني عظيم الشكر والتقدير والدعوات الخالصة من الأعماق.

وأدين لروح أبي الطاهرة بعظيم الفضل، فقد غرس بنفسه الطمّوح في طريق العلم، وكثيراً ما شجعتني على مواصلة البحث العلمي، وشدّ من أزرى على البذل والعطاء. فأسأل الله أن يسكنه فسيح جناته.

وإنه ليسعدني ويشرفني أن أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان الى ذات الخلق العالية والقيم النبيلة **الدكتورة/ ريهام رفعت محمد** - استاذ التربية البيئية المساعد - بمعهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس، التي بذلت الجهد الوفير في كل خطوة من خطوات هذا البحث، وارشادي وتوجيهي أثناء إجراء البحث وتطبيقه، وكان لي شرف التلمذة على يديها في مرحلة الماجستير، ولا أستطيع إلا أن أبتهل إلي الله سبحانه أن يبارك في علمها، وأن يمتعها بموفقور الصحة والعافية.

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان **للدكتور/ عبد الله حسن ناجي** - استاذ البيئية الساحلية والبحرية - كلية التربية أرحب - جامعة صنعاء باليمن، الذي شرفت بمشاركته في مشواري البحثي، ولما قدمه لي من عون وتشجيع دائم؛ حيث أمدني بكثير من وقته وجهده وفكره وخاصة من خلال تواصله معي رغم الظروف الصعبة التي تمر بها بلدنا الغالي "اليمن"، فله مني كل الشكر وله من الله خير الجزاء.

ثم أرجي الشكر فائقة والثناء أجله لمن أرتدى تاج العلم فأوفاه حقه، وجسد في تعامله وعلمه صفات العلماء **الأستاذ الدكتور/ عبد المسيح سمعان عبد المسيح** - استاذ التربية البيئية ووكيل معهد الدراسات والبحوث البيئية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، لما قدمه لي من عون وتشجيع دائمين فجزاه الله عني خير الجزاء.

ويكتمل البحث تشريفاً بتفضل **الأستاذة الدكتورة/ ناجا عبد الحميد عبد العظيم** - استاذ الجغرافيا البيئية بكلية الآداب -جامعة عين شمس؛ بتفضلها بالموافقة على اشتراكها في لجنة

المناقشة والحكم، لتضيف إلى البحث الكثير من علمها وجهدا ويكون الباحث قد نال عظيم الشرف والفخر والاعتزاز، أطال الله في عمرها وجزاها عني وعن الباحثين خير الجزاء .  
وجل الشكر لكل منتسبي معهد الدراسات والبحوث البيئية، عمادة هيئة تدريس وموظفين كما يسعدني أن أقدم بعظيم تقديري وامتناني لعميد كلية التربية أرحب الاستاذ الدكتور/محمد الحيفي ونائب عميد الكلية لشئون الطلاب الدكتور/ سعيد الطوقي ونائب العميد للشئون الأكاديمية الدكتور / دارس أبو نشطان والدكتورة/ نبيلة المقدم رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية وأعضاء هيئة التدريس لما أبدوه من تعاون لتسهيل التطبيق الميداني للبحث.  
كما أسدي شكري وتقديري للأخ العميد الركن/ خالد ناصر يسلم قائد اللواء ١٠٧ مشاه والأخ العزيز عبد الرحيم سرحان لمواقفهم النبيلة وتشجيعهم لي في بلد الدراسة.  
الى ارواح كل من فقدناهم في هذه الحرب الرحمة والمغفرة، ولوطني اليمن السعيد السلام والامن.

الى قبلة العلم والعلماء مصر الكنانة، حبا وإجلال  
وأخيرا أتوجه بكل مشاعر التقدير والامتنان إلى أمي وزوجتي وأولادي وأخوتي الذين شاركوني همومي عن كثب فلن يثنى ذلك عن تقديم جل جهودهم واهتمامهم لكي أتمكن من تحقيق هذه الغاية.  
الشكر والتحية لأصدقائي الأعزاء، وزملائي، والسادة الحضور الذين شرفوني في هذه المناقشة العلنية وكل من ساعدني وقدم لي العون في إنجاز هذا البحث لعله يعود بالفائدة على وطننا الحبيب " اليمن الغالي".  
هذا فإن قصرت، فحسبي أنه أول سعي لي في طريق البحث والمعرفة، وإن أحسنت، فذلك توفيق ربي، عليه توكلت وإليه أنيب.

**والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته**

**الباحث**



## المستخلص

هدف البحث إلى تنمية المسؤولية البيئية تجاه البيئة الساحلية لدى طلاب كليات التربية في الجمهورية اليمنية من خلال برنامج مقترح، وتم إعداد قائمة بالقضايا والمشكلات البيئية المرتبطة بالبيئة الساحلية، من خلال الاطلاع على الأدبيات والبحوث والدراسات السابقة وإعداد قائمة مبدئية تم عرضها على الخبراء والمتخصصين، وبذلك تم التوصل لقائمة نهائية بمشكلات رئيسية، وهي: مشكلات البيئة ترتبط بالبيئة الساحلية وذات أولوية كبيرة وفقاً لأراء السادة المحكمين. ثم إعداد وتصميم البرنامج القائم على فعاليات وأنشطة الطلاب بكليات التربية والقيام بعدة أنشطة ميدانية إلى عدة مواقع ذات صلة بمشكلات البيئة الساحلية من خلال وحدات دراسية تضمنها البرنامج في مقرر التربية البيئية.

كما تم إعداد مقياس للمسؤولية البيئية تجاه البيئة الساحلية، وتكون المقياس من ثلاثة أبعاد، هي:

١. المعرفة بعناصر البيئة الساحلية.
٢. الاتجاهات البيئية الإيجابية نحو البيئة الساحلية.
٣. بعد المشاركة الموجهة نحو سلوكيات بيئية مسئولة (وجهة الضبط).

وتكونت مجموعة البحث من (١٠٠) طالب وطالبة من كلية التربية باجل بجامعة الحديدة بمحافظة الحديدة الساحلية. حيث تم تطبيق البرنامج عليهم، وقياس أثره من خلال تطبيق مقياس المسؤولية البيئية بأبعاده الثلاثة عليهم بعد تعرضهم للبرنامج، وتم تحليل البيانات واستخلاص النتائج.

وقد توصل البحث إلى: أن البرنامج المقترح له فاعلية، وكان له أثر في تنمية المسؤولية البيئية تجاه البيئة الساحلية لحل مشكلاتها والحفاظ عليها وتنميتها.

## ملخص البحث

"إن التربية البيئية تعتبر مجالاً من مجالات التربية ظهر كرد فعل مباشر لسوء تعامل الإنسان مع بيئته بمحيطاتها المختلفة، حيث تعرف بأنها عملية منظمة هادفة تسعى لإكساب الفرد القدر اللازم من الخبرات البيئية (معلومات، مهارات، وعي، واتجاهات، وقيم) التي توجه سلوكه نحو كيفية التعامل مع البيئة". (ماهر صبري، ٢٠٠٣، ١٦)

إن كليات التربية باعتبارها أحد كليات الجامعة المنوطة بتحقيق أهداف الجامعة العامة والخاصة تعتبر من الكليات التي هي في حاجة ملحة إلى برامج في التربية البيئية يتم إدماجها في برامج إعداد الطلاب المعلمين والتي قد تغيد في تحقيق أهدافها المعرفية والوجدانية والسلوكية بما سوف ينعكس على طلابهم في المستقبل.

كما أن معظم الدراسات - في حدود علم الباحث - تناولت بكثرة دراسة علاقة التربية البيئية بمتغيرات تابعة كالوعي البيئي، والتطور البيئي، والسلوك البيئي، والاتجاهات البيئية، والإصاحاح البيئي، والمواطنة البيئية، أما البحث الحالي فقد تناول متغير تابع وهو المسؤولية البيئية تجاه البيئة الساحلية في الجمهورية اليمنية، لما لها من أهمية في تربية الفرد بيئياً، حيث تمثل المسؤولية بعداً أخلاقياً للتربية البيئية، كما نجد أن كليات التربية ذات دور محوري وجوهري في إعداد معلم قادر على توظيف ما درسه عن البيئة في تحقيق أهداف التربية البيئية.

ومن خلال ما سبق أمكن تحديد مشكلة البحث الحالي في ضعف في قصور تناول برامج ومقررات كليات التربية للمسؤولية البيئية تجاه البيئة الساحلية من خلال مقرراتها المقدمة للطلاب بكليات التربية جامعة الحديدة في الجمهورية اليمنية، كما أشارت إليه نتائج الدراسة الاستطلاعية.

وفي محاولة للتصدي لهذه المشكلة حاول البحث الإجابة عن السؤال الرئيس التالي:

**"ما البرنامج المقترح لتنمية المسؤولية البيئية تجاه البيئة الساحلية لدى طلاب**

**كليات التربية في الجمهورية اليمنية ؟"**

ويتفرع عن هذا السؤال الرئيس الأسئلة الفرعية التالية:

١. ما القضايا البيئية المرتبطة بالبيئة الساحلية والتي ينبغي تقديمها لطلاب كليات التربية

في الجمهورية اليمنية؟

٢. ما مدى تضمين مقرر التربية البيئية بالقضايا المرتبطة بالبيئة الساحلية، لدى طلاب

كليات التربية في الجمهورية اليمنية؟

٣. ما البرنامج المقترح لتنمية المسؤولية البيئية تجاه البيئة الساحلية لدى طلاب كليات

التربية في الجمهورية اليمنية؟

٤. ما فاعلية البرنامج المقترح في تنمية المسؤولية البيئية تجاه البيئة الساحلية لدى طلاب

كليات التربية في الجمهورية اليمنية؟

### هدف البحث:

هدف البحث الحالي إلى:

تنمية المسؤولية البيئية تجاه البيئة الساحلية لدى طلاب كليات التربية في الجمهورية

اليمنية، من خلال البرنامج المقترح.

### فروض البحث:

يحاول البحث الحالي التحقق من صحة الفروض التالية:

- يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠١) بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية على مقياس المسؤولية البيئية (القبلي والبعدي) وكافة أبعاده المقترحة بعد تطبيق البرنامج المقترح لصالح التطبيق البعدي. ويتفرع عن هذا الفرض الآتي:
  - أ. يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠١) بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية (القبلي والبعدي) على بعد المعرفة بعناصر البيئة الساحلية بعد تطبيق البرنامج المقترح لصالح التطبيق البعدي.
  - ب. يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠١) بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية (القبلي والبعدي) على بعد الاتجاهات البيئية الإيجابية نحو البيئة الساحلية بعد تطبيق البرنامج المقترح لصالح التطبيق البعدي.
  - ج. يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠١) بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية (القبلي والبعدي) على بعد المشاركة الموجهة نحو سلوكيات بيئية مسئولة (وجهة الضبط) بعد تطبيق البرنامج المقترح لصالح التطبيق البعدي.

### أهمية البحث

قد تفيد نتائج البحث الحالي فيما يلي:

١. مخططي المناهج الجامعية: وذلك من خلال وضع إطار عام لكيفية إعداد برامج

تساهم في تنمية المسؤولية البيئية تجاه البيئة الساحلية.

٢. الجهات المعنية بالبيئة: والمتمثلة في وزارة المياه والبيئة والمنظمات والهيئات

المهتمة بالبيئة، وذلك من خلال ما ستستفّر عنه نتائج الدراسة.

٣. الطلاب: وذلك من خلال تنمية المسؤولية البيئية اتجاه البيئة الساحلية لديهم، من خلال البرنامج المقترح والمعد لذلك.

### **منهم البحث**

استخدم البحث الحالي المنهجين الآتيين:

١ - المنهج الوصفي (Descriptive approach):

لتحليل محتوى المقررات الحالية القائمة لمعرفة مدى تناولها للموضوعات البيئية ومشكلات البيئة الساحلية.

٢ - المنهج شبه التجريبي (Quasi-experimental approach):

في تجريب بعض الموضوعات التي يتضمنها البرنامج المقترح لمقرر التربية البيئية على مجموعة من طلاب كليات التربية بالمحافظات الساحلية (كلية التربية باجل - جامعة الحديدة)، وذلك باستخدام التصميم شبه التجريبي القائم على مجموعتين مترابطتين تجريبية، واستخدام التطبيق القبلي والبعدى لأدوات البحث المتمثلة في (مقياس المسؤولية البيئية).

### **حدود البحث**

التزم هذا البحث بالحدود التالية:

١ - الحدود الجغرافية (المكانية) : كلية التربية باجل بالمحافظات الساحلية بالجمهورية اليمنية.

٢ - الحدود البشرية : مجموعة من طلاب كليات التربية بجامعة الحديدة - بمحافظة الحديدة في الجهة الغربية للجمهورية اليمنية على ساحل البحر الأحمر. ويبلغ عددهم (١٠٠) طالب:

- ١٠٠ طالب من كلية التربية باجل (بمدينة باجل اليمنية) جامعة الحديدة

٣ - الحدود الزمانية : العام الجامعي (٢٠١٥/٢٠١٦) وهي فترة جمع البيانات وتطبيق البرنامج المقترح.

٤ - مقرر التربية البيئية (المستوى الرابع) بكليات التربية (مقرر اختياري)

## أدوات البحث:

تمثلت أدوات البحث التي تم إعدادها لتحقيق أهداف البحث فيما يلي:

١. قائمة بالقضايا والمشكلات البيئية المرتبطة بالبيئة الساحلية والتي ينبغي توافرها لدى طلاب كليات التربية في الجمهورية اليمنية.
٢. استمارة تحليل محتوى للتعرف على مدى تناول مقررات كليات التربية للقضايا والمشكلات البيئية المرتبطة بالبيئة الساحلية.
٣. استبيان للتعرف على مدى تناول برامج كليات التربية بالقضايا البيئية المرتبطة بالبيئة الساحلية، لدى طلاب كليات التربية في الجمهورية اليمنية.
٤. مقياساً للمسئولية البيئية بأبعاده المقترحة.

## خطوات البحث وإجراءاته:

للإجابة عن أسئلة البحث تم اتباع الخطوات التالية:

أولاً : إعداد قائمة القضايا والمشكلات البيئية المرتبطة بالبيئة الساحلية باليمن، من خلال:

- الاطلاع على الأدبيات والدراسات السابقة التي اهتمت بمناهج التربية البيئية، والبيئة الساحلية على وجه الخصوص.
- إعداد قائمة بالقضايا البيئية المرتبطة بالبيئة الساحلية، التي ينبغي توافرها بالبرنامج المقترح لطلاب كليات التربية في الجمهورية اليمنية بالصورة المبدئية.
- عرض القائمة على بعض السادة المحكمين لإجراء التعديلات اللازمة، وذلك للوصول إلى الصورة النهائية.

ثانياً: دراسة واقع حال مقرر التربية البيئية في بعض كليات التربية باليمن باستخدام تحليل المحتوى.

حيث مرت عملية التحليل بالخطوات الآتية:

- تم تحديد المقرر(الكتاب) الذي يتضمن ذات الموضوعات، وكان المقرر بعنوان: (التربية البيئية) المقرر على طلاب كليات التربية لجميع الأقسام، والمستهدف تحليله للعام الجامعي (٢٠١٥/٢٠١٦).

- قراءة المقرر بشكل كامل للتعرف على محتوياته والأفكار الأساسية المتضمنة في المادة المكتوبة.
  - تحديد الفقرات التي تتضمن القضايا والمشكلات البيئية المتضمنة بالقائمة.
  - تحديد المشكلات الفرعية التي تنمي وتبحث على المسؤولية البيئية تجاه هذه القضايا والمشكلات المرتبطة بالبيئة الساحلية.
  - تحديد المشكلات المتعلقة بالجوانب البيئية الساحلية، ما إذا كان تتناولها بصورة صريحة أم ضمنية في كل فقرة من الفقرات.
  - تسجيل نتائج التحليل في استمارة التحليل باستخدام الحزم الإحصائية.
- ثالثاً: إعداد البرنامج المقترح، من خلال:**
- الإطلاع على البرامج ذات الصلة بمتغيرات البحث الحالي للاستفادة منها في إعداد البرنامج الحالي.
  - الإطلاع على نماذج التصميم التعليمي وتحليلها ودراستها وتبني أحد هذه النماذج لتصميم برنامج البحث الحالي.
  - إعداد برنامج مقترح لتنمية المسؤولية البيئية تجاه البيئة الساحلية لدى طلاب كليات التربية في الجمهورية اليمنية.
  - عرض البرنامج المقترح على بعض السادة المحكمين لإجراء التعديلات اللازمة، وذلك للوصول إلى الصورة النهائية للبرنامج المقترح.
  - تطبيق البرنامج المقترح لتنمية المسؤولية البيئية تجاه البيئة الساحلية على عينة الدراسة من الطلاب بحسب التصميم التجريبي للبحث الحالي، وفقاً للخطة الزمنية المعدة لذلك.
- رابعاً: رصد النتائج والبيانات ومعالجتها إحصائياً.**
- خامساً : استخلاص النتائج والتوصيات والمقترحات.**

## نتائج البحث

وفيها تم إجراء التحليل الإحصائي باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة للتحقق من صحة الفروض الإحصائية والتي أشارت نتائجها إلى وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات الطلاب بالمجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لمقياس المسؤولية البيئية؛ الأمر الذي يشير إلى فاعلية البرنامج المقترح لتنمية المسؤولية البيئية تجاه البيئة الساحلية لطلاب كليات التربية في الجمهورية اليمنية، وتتمثل النتائج التي توصل إليها البحث فيما يلي:

١. يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠١) بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية (القبلي والبعدي) على بعد المعرفة بعناصر البيئة الساحلية بعد تطبيق البرنامج المقترح لصالح التطبيق البعدي.

٢. يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠١) بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية (القبلي والبعدي) على بعد الاتجاهات البيئية الإيجابية نحو البيئة الساحلية بعد تطبيق البرنامج المقترح لصالح التطبيق البعدي.

٣. يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠١) بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية (القبلي والبعدي) على بعد المشاركة الموجهة نحو سلوكيات بيئية مسئولة بعد تطبيق البرنامج المقترح لصالح التطبيق البعدي.

ويرجع ذلك إلى البرنامج المقترح الذي تم تعرضهم إليه وبالطريقة وطرق التدريس المناسبة لدراسة مقرر التربية البيئية المقرر عليهم في كليات التربية بجامعة الحديدة مما يشير إلى تأثيرهم بتضمين المشكلات والمخاطر التي تتعرض لها البيئة الساحلية، وتنمية المسؤولية البيئية تجاه البيئة الساحلية.

## توصيات البحث

في ضوء ما توصل إليه البحث من نتائج يمكن تقديم التوصيات الآتية:

١. ضرورة تطوير برامج إعداد المعلمين بكليات التربية من خلال تضمين إبعاد المسؤولية البيئية في المقررات التي يدرسها الطلاب خلال أعدادهم في كليات التربية في الجمهورية اليمنية.

٢. الاهتمام بإعداد برامج دراسية لتنمية المسؤولية البيئية تجاه البيئة الساحلية والاهتمام بغرس أبعادها على اختلافها لدى الطلاب في اليمن من خلال الممارسات الحياتية في بيئاتهم المحلية.