



كلية البناء للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

أحداث الحياة الضاغطة وعلاقتها بكلٍ من الغضب والعداية دراسة فارقة بين مرضى القلب والأصحاء

بحث مُقدم من
إيمان عزت عبادة

لليل درجة الماجستير في الآداب (علم النفس)

إشراف

أ.د. حمدى محمد

ياسين

أستاذ ورئيس قسم علم النفس
بكلية البناء - جامعة عين شمس

1426 هـ - 2005 م

D



R

ب

جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

اسم الطالب : إيمان عزت عبادة

الدرجة العلمية : ماجستير في الآداب - علم نفس

القسم التابع له : علم النفس

الجامعة : عين شمس

سنة التخرج :

سنة المونح :

جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

رسالة ماجستير

اسم الطالب : إيمان عزت عبادة
عنوان الرسالة : أحداث الحياة الضاغطة وعلاقتها بكلٍ من الغضب والعدائية دراسة فارقة بين
مرضى القلب والأصحاء
اسم الدرجة : ماجستير في الآداب (علم نفس)

لجنة الإشراف

أ.د. حمدى محمد ياسين
أستاذ ورئيس قسم علم النفس
بكلية البنات - جامعة عين شمس

تاريخ البحث / 2005 /

الدراسات العليا .

أجازت الرسالة بتاريخ 2005 / /
ختم الإجازة 2005 / /

موافقة مجلس الجامعة 2005 / /
موافقة مجلس الكلية 2005 / /

مستخلص

إيمان عزت عبادة

أحداث الحياة الضاغطة وعلاقتها بكلٍ من الغضب والعدائية دراسة فارقة بين مرضى القلب والأصحاء .

ماجستير فى الآداب " علم نفس " جامعة عين شمس - كلية البنات للأداب والعلوم والتربية - قسم علم النفس 2005 .

تهدف الدراسة لتشخيص العلاقة بين أحداث الحياة الضاغطة وبين كلٍ من الغضب والعدائية لدى مرضى الشريان التاجي ، فضلاً عن مقارنة هذه العلاقة بين المرضى والأصحاء .

وقد أكدت نتائج الدراسة أن ثمة فروقاً بين مرضى الشريان التاجي والأصحاء بصدق المتغيرات النفسية حيث اتجاه الفروق نحو المرضى .

الإِهْدَاءُ

إلى أمي وأبي نبع الحياة ورمز الحنان والعطاء ...

إلى أبي الروحى حمدى محمد ياسين الذى ألهمنى الكثير من أفكاره ...

شَكْر

الشَّكْر لِللهِ واجبٌ وضرورةٌ فله سُبحانه أَقِعْ ساجده ، له وحده أَحْنَى هامته فنعمه على مستحبيل إِحصائِها ، أَشْكَرَهُ فَقَدْ أَنْعَمَ عَلَيَّ بِوَالِدِينَ عَظِيمَيْنِ ، أَشْكَرَهُ عَلَى حُبِّ أَخْوَتِي وأَخْوَاتِي . أَشْكَرَهُ أَنْ أَنْعَمَ عَلَيَّ بَأْبِ حُنُونَ ، أَسْتَاذَ عَطَاءَ فِي عِلْمِه ، عَطَى فِي خَلْقِه الأَسْتَاذُ الدَّكْتُورُ حَمْدَى يَاسِينَ وَالَّذِى اعْتَرَفَ أَنِّي اغْتَرَفْتُ الْكَثِيرَ مِنْ عِلْمِه وَأَخْلَاقِه ، فَقَدْ أَخْذَتْ مِنْهُ وَعْنِه ، دَائِمًاً كَانَ أَمَامِي لِيَنِيرُ لِى الطَّرِيقَ عِنْدَمَا تَشَدَّدَ الظَّلَمَاتُ ، وَبِجُوارِ لِيَسِندَنِي عِنْدَمَا تَخُورُ قُوَّاى .

تَلَقَّفَنِي كَطَائِرٌ صَغِيرٌ لَا حَوْلَ لِهِ وَلَا قُوَّةَ ، فَكَسُونِي رِيشًا وَجَنَاحَانِ وَعَلَمْنِي كِيفَ أَلْحَقَ فِي سَمَاءِ الْمَعْرِفَةِ ، عَلَمْنِي الصَّبَرَ عِنْدَ الشَّدَائِدِ ، وَأَلْهَمْنِي الْكَثِيرَ مِنَ الْأَفْكَارِ ، عَلَمْنِي كِيفَ أَخْتَافُ مَعْهُ ، عَلَمْنِي كِيفَ أَحْبُّ الْعِلْمَ وَأَعْشَقُهُ .

أَيَّهَا الْأَبُ الْمَعْلُومُ ، الْمَعْلُومُ الْأَبُ سَتَظْلُلُ الْبَئْرَ الَّذِي نَرْتَشِفُ مِنْهُ عِنْدَمَا يَنْضُبُ الْمَعْيَنُ ، أَشْكَرُكَ فَقَدْ أَبْكَيْتَنِي لِتَضْحِكَنِي ، وَأَحْزَنْتَنِي لِتَسْعَدَنِي ، وَأَجْهَدْتَنِي لِتَرْيَحَنِي ، وَمَعَ لَهَظَاتِ صَفَاءِ النَّفْسِ – وَمَا أَنْدَرَهَا – أَدْعُو اللَّهَ بِطُولِ الْعَمَرِ الْمَزْوَجِ بِالصَّحَّةِ لِتَظْلُلُ لِطَلَابِكَ وَأَبْنَاؤُكَ شَجَرَةُ وَارْفَةِ الظَّلَالِ نَسْتَظِلُ بِهَا ، دَانِيَةُ الْقَطْوَفِ لِنَأْكُلُ مِنْهَا .

أَمَا أَنْتُمْ يَا قَضَاءِ الْعِلْمِ فِي مَصْرِ أَسْتَاذِي الْعَظِيمِ أ.د. فَرجُ أَحْمَدُ . أَسْتَاذِي الْجَلِيلِ أ.د. عَلَى خَضْرِ فَالشَّكْرِ لِكَمَا غَيْرِ مُحَدَّدٍ ، فَشَرْفُ لِي أَنْ أَمْثُلَ بَيْنَ أَيْدِيكُمْ لِأَتَعْلَمُ مِنْكُمَا ، فَهَذَا عَمَلِي الْعَلَمِي سِيزِدَادَ حَسَنًاً بَعْدَ مَنَاقِشَتِكُمَا .

وَأَخِيرًا فَكُلُّ الشَّكْر لِأَسْتَاذِتِي فِي قَسْمِ عِلْمِ النَّفْسِ وَكَذَلِكَ زَمَلَئِي وَزَمِيلَاتِي .

فهرس المحتويات

أولاً : فهرس الموضوع

الصفحة

موض______وع المحتوى

أ - ز

الصفحات الاستهلاكية

الفصل الأول (مدخل الدراسة)

2 – 12	- المقدمة
12 – 13	- مشكلة الدراسة
13 – 16	- مبررات الدراسة وأهميتها
16 – 17	- أهداف الدراسة
17 – 21	- أهم المفاهيم

الفصل الثاني (الإطار النظري)

23 – 35	-1 أحداث الحياة الضاغطة (المفهوم - التعريف - مصادر الضغوط - الاستجابة للضغط - العلاقة بين الضغوط والمرض - النظريات المفسرة)
35 – 49	-2 الغضب (مفهومه - الغضب من منظور ثقافي - أشكال الغضب - الاستعداد للغضب - العلاقة بين الغضب والعدائية - الفروق النوعية في الغضب - الغضب وأمراض القلب التاجية - بواعث الغضب)
49 – 63	-3 العدائية (تعريف العدائية - المفاهيم المتدخلة معها - الفرق بين العدائية والعدوان - مسببات العدائية - النظريات المفسرة - العدائية وأمراض القلب التاجية)
63 – 71	-4 القلب (تكوينه - الأمراض التي تصيبه - الذبحة الصدرية - التوبة القلبية - الشرايين التاجيةتعريفها - وظيفتها - تصلب الشرايين)

الفصل الثالث (الدراسات السابقة)

- أولاً : مرض الشريان التاجي وأحداث الحياة الضاغطة
 ثانياً : مرضى الشريان التاجي والغضب / العدائية
 ثالثاً : مرضى الشريان التاجي وجود الحياة
 رابعاً : مرضى الشريان التاجي والدعم الاجتماعي
 خامساً : مرضى الشريان التاجي والفرق النوعية
 سادساً : مرضى الشريان التاجي والفرق العمرية
 سابعاً : مرضى الشريان التاجي والتدخين
 ثامناً : مرضى الشريان التاجي وأسلوب التغذية
 تاسعاً : مرضى الشريان التاجي والتمرينات الرياضية
 عاشراً : مرضى الشريان التاجي وبعض المتغيرات الفسيولوجية والنفسية (التاريخ الأسرى للمرض - القلق - الاكتئاب)
 حقائق سيكولوجية مستخلصة

الفصل الرابع (منهج الدراسة وإجراءاتها)

- أولاً : منهج الدراسة
 ثانياً : خطوات الدراسة
 ثالثاً : عينة الدراسة
 رابعاً : أدوات الدراسة
 أ - مقياس الحياة الضاغطة (مصادر المعرفة - الاستبانة المفتوحة - المقاييس السابقة - صياغة البنود - تحديد بدائل الاستجابة - تحكيم المقياس - تصحيح المقياس - صدق المقياس - ثبات المقياس)
 ب - مقياس الغضب (صياغة المواقف - تحديد بدائل الاستجابة - تحكيم المقياس - صدق المقياس - ثبات المقياس .
-
-

جـ- مقياس العدائية (صياغة البنود - تحديد بدائل الاستجابة - تحكيم المقياس -
210 - 222 تصحيح المقياس - صدق المقياس - ثبات المقياس)

خامساً : الأسلوب الإحصائي
223

الفصل الخامس (نتائج الدراسة ومناقشتها)

فروض الدراسة

- 225 – 234 الفرض الأول : نصه - أسلوب معالجته - تفسيره - مناقشته
- 234 – 253 الفرض الثاني : نصه - أسلوب معالجته - تفسيره - مناقشته
- 254 – 269 الفرض الثالث : نصه - أسلوب معالجته - تفسيره - مناقشته
- 269 – 284 الفرض الرابع : نصه - أسلوب معالجته - تفسيره - مناقشته
- 286 – 287 توصيات
- 288 بحوث مقترحة

قائمة المراجع

- 290 – 297 أ - المراجع العربية
- 298 – 330 ب - المراجع الأجنبية
- 332 – 340 مصطلحات البحث

قائمة الملحق

- 342 – 366 ملحق رقم (1)
- 367 – 384 ملحق رقم (2)
- 385 ملحق رقم (3)
- 386 – 390 ملخص الدراسة باللغة العربية
- 391 – 395 ملخص الدراسة باللغة الأجنبية

ثانياً : فهرس الجداول

رقم الجدول	موضوع الجدول	الصفحة
1	يوضح محاور الدراسات السابقة (عدد الدراسات - نسبتها المئوية)	79
2	يوضح قيمة κ^2 لحساب التجانس بين عينتى المرضى والأصحاء من حيث النوع	179
3	مصادر المعلومات المستعان بها فى إعداد مقياس أحداث الحياة الضاغطة	184-186
4	يوضح أرقام المفردات التى تم حذفها أو تعديلها فى مقياس أحداث الحياة الضاغطة	190
5	يوضح قيمة (ت) لدلاله الفروق بين عينتى المرضى والأصحاء وذلك لحساب الصدق التمييزى	192
6	يبين قيمة (ر) لحساب صدق الاتساق الداخلى لمقياس أحداث الحياة الضاغطة	193
7	يوضح معامل ثبات مقياس أحداث الحياة الضاغطة بطريقتى معامل ألفا كرونباخ والتجزئة النصفية	195
8	مكونات مقياس أحداث الحياة الضاغطة (أرقام مفرداته)	197
9	يوضح مكونات اختبار بروفيل للغضب Anger Profile Test	200
10	يوضح مكونات اختبار العدائى The Hostility Test	201
11	يوضح مكونات اختبار العدائى Hostility Test Revised	201
12	مصادر المعلومات المستعان بها فى تصميم مقياس الغضب	202
13	يوضح التكوين الظاهرى لمقياس الغضب ويدائل استجاباته	204
14	أرقام المفردات التى حذفت أوعدلت فى مقياس الغضب	205-206
15	يوضح قيمة (ت) لدلاله الفروق بين عينتى المرضى والأصحاء لحساب الصدق التمييزى لمقياس الغضب	207
16	قيمة (ر) لحساب صدق الاتساق الداخلى لمقياس الغضب	208
17	يوضح معامل ثبات مقياس الغضب بطريقتى ألفا كرونباخ والتجزئة النصفية	209
18	يوضح مكونات مقياس الغضب وأرقام المواقف الخاصة بكل مكون	210
19	يبين مصادر المعرفة المستعان بها فى تصميم مقياس العدائى	212-214

الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
217	أرقام المفردات التي حذفت أو عدلت في مقياس العدائية	20
219	يوضح قيمة (ت) لدلالة الفروق بين عينتى المرضى والأصحاء لحساب الصدق التمييزى لمقياس العدائية	21
220	يبين قيمة (ر) لحساب صدق الاتساق الداخلى لمقياس العدائية	22
221	يوضح معامل ثبات مقياس العدائية بطريقى ألفا كرونباخ والتجزئة النصفية	23
222	أرقام مكونات مقياس العدائية وأرقام مفرداته	24
226	قيمة (ت) لدلالة الفروق بين عينتى المرضى والأصحاء	25
235	قيمة (ت) لدلالة الفروق النوعية لمرضى الشريان التاجى	26
240-241	يوضح قيمة (ف) لحساب الفروق العمرية لمرضى الشريان التاجى	27
243	يوضح اتجاه اختبار توکى Tukey HSD ^{a,b} لاتجاه الفروق العمرية لعينة المرضى على مكون العدائية المجتمعية	28
243	اتجاه اختبار توکى تجاه الفروق العمرية لعينة المرضى على المكون الطبى للغضب	29
244	اتجاه اختبار توکى تجاه الفروق العمرية لعينة المرضى على مكون الدرجة الكلية للغضب	30
244	اتجاه اختبار توکى تجاه الفروق العمرية لعينة المرضى على مكون الضغوط الاجتماعية	31
245	يوضح ترتيب أعمار المرضى على مكون العدائية	32
246	يوضح ترتيب أعمار المرضى على المكون الطبى للغضب	33
246	يبين ترتيب أعمار المرضى على مكون الدرجة الكلية للغضب	34
247	يظهر ترتيب أعمار المرضى على مكون الضغوط الاجتماعية	35
256	يبين تأثير التفاعل بين المتغيرات الديموغرافية على مكون العدائية المجتمعية	36
251	قيمة (ت) لدلالة الفروق بين المرضى ذوى المستوى المرتفع من التعليم والمرضى ذوى التعليم المتوسط	37
257	يبين تأثير التفاعل بين المتغيرات الديموغرافية على مكون العدائية الشخصية	38

الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
258	يبين تأثير التفاعل بين المتغيرات الديموغرافية على مكون العدائية المادية	39
259	يبين تأثير التفاعل بين المتغيرات الديموغرافية على الدرجة الكلية للعدائية	40
260	يبين تأثير التفاعل بين المتغيرات الديموغرافية على البعد الطبي للغضب	41
261	يبين تأثير التفاعل بين المتغيرات الديموغرافية على المكون النفسي اجتماعي للغضب	42
262	يبين تأثير التفاعل بين المتغيرات الديموغرافية على الدرجة الكلية للغضب	43
263	يبين تأثير التفاعل بين المتغيرات الديموغرافية على مكون الضغوط النفسية	44
264	يبين تأثير التفاعل بين المتغيرات الديموغرافية على مكون الضغوط الاجتماعية	45
265	يبين تأثير التفاعل بين المتغيرات الديموغرافية على مكون الضغوط الفسيولوجية	46
266	يبين تأثير التفاعل بين المتغيرات الديموغرافية على مكون الضغوط المهنية	47
267	يبين تأثير التفاعل بين المتغيرات الديموغرافية على الدرجة الكلية للضغط	48
270	يوضح العوامل بعد التدوير	49

ثالثاً : فهرس الأشكال

الصفحة	موضوع الجدول	الرقم
65	يوضح الصورة التشريحية للقلب	1
72	يبين مقطع داخل شريان سليم	2
72	يبين بداية عملية التصلب	3
73	يوضح تكثيل الصفائح الدموية والتتصاقها فى التجويف الوعائى	4
73	يوضح زيادة سمك الجدار الوعائى وتجمع الصفائح	5
74	يوضح اكتمال انسداد الشريان وحدوث عملية التصلب	6

رابعاً : فهرس الملاحق

الصفحة	موضوع الملحق
243-366	<p>أولاً : بطارية اختبارات تشخيص الأبعاد النفسية لمرضى الشريان التاجي (</p> <p style="margin-left: 2em;">الصورة الأولية)</p> <p style="margin-left: 2em;">أ - مقياس أحداث الحياة الضاغطة</p> <p style="margin-left: 2em;">ب - مقياس الغضب</p> <p style="margin-left: 2em;">ج - مقياس العدائية</p>
367-384	<p>ثانياً : بطارية الاختبارات (الصورة النهائية بعد التحكيم)</p> <p style="margin-left: 2em;">أ - مقياس أحداث الحياة الضاغطة</p> <p style="margin-left: 2em;">ب - مقياس الغضب</p> <p style="margin-left: 2em;">ج - مقياس العدائية</p>
385	ثالثاً : قائمة بأسماء المحكمين
386-390	رابعاً : ملخص الدراسة باللغة العربية
391-395	خامساً : ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية