



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

أحداث الحياة الضاغطة وعلاقتها بكلٍ من الغضب والعدائية دراسة فارقة بين مرضى القلب والأصحاء

بحث مُقدم من

إيمان عزت عبادة

لنيل درجة الماجستير في الآداب (علم النفس)

إشراف

أ.د. حمدي محمد

ياسين

أستاذ ورئيس قسم علم النفس

بكلية البنات - جامعة عين شمس

1426 هـ - 2005 م

D



(المزمل : من الآية 20)

R

جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

اسم الطالب : إيمان عزت عبادة

الدرجة العلمية : ماجستير فى الآداب – علم نفس

القسم التابع له : علم النفس

الجامعة : عين شمس

سنة التخرج :

سنة المنح :

جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

رسالة ماجستير

اسم الطالب : إيمان عزت عبادة
عنوان الرسالة : أحداث الحياة الضاغطة وعلاقتها بكل من الغضب والعدائية دراسة فارقة بين
مرضى القلب والأصحاء
اسم الدرجة : ماجستير فى الآداب (علم نفس)

لجنة الإشراف

أ.د. حمدى محمد ياسين
أستاذ ورئيس قسم علم النفس
بكلية البنات - جامعة عين شمس

تاريخ البحث / / 2005

الدراسات العليا .

أجيزت الرسالة بتاريخ

ختم الإجازة

2005 / /

2005 / /

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

2005 / /

2005 / /

مستخلص

إيمان عزت عبادة

أحداث الحياة الضاغطة وعلاقتها بكل من الغضب والعداية دراسة فارقة بين مرضى القلب والأصحاء .

ماجستير فى الآداب " علم نفس " جامعة عين شمس – كلية البنات للآداب والعلوم والتربية – قسم علم النفس 2005 .

تهدف الدراسة لتشخيص العلاقة بين أحداث الحياة الضاغطة وبين كل من الغضب والعداية لدى مرضى الشريان التاجى ، فضلاً عن مقارنة هذه العلاقة بين المرضى والأصحاء .

وقد أكدت نتائج الدراسة أن ثمة فروقاً بين مرضى الشريان التاجى والأصحاء بصدد المتغيرات النفسية حيث اتجه الفروق نحو المرضى .

الإهداء

إلى أمى وأبى نبع الحياة ورمز الحنان والعطاء ...

إلى أبى الروحى حمدى محمد ياسين الذى ألهمنى الكثير من أفكاره ...

شكر

الشكر لله واجب وضرورة فله سبحانه أقمُ ساجده ، له وحده أحنى هامتى فنعمه علىَّ مستحيل إحصائها ، أشكره فقد أنعم علىَّ بوالدين عظيمين ، أشكره على حب أخوتى وأخواتى . أشكره أن أنعم علىَّ بأبٍ حنون ، أستاذ عطاء فى علمه ، عَطَىَّ فى خلقه الأستاذ الدكتور حمدى ياسين والذى اعترف أنى اغترفت الكثير من علمه وأخلاقه ، فقد أخذت منه وعنه ، دائماً كان أمامى لينير لى الطريق عندما تشتت الظلمات، وبجوارى ليسندنى عندما تخور قواى .

تلقفنى كطائر صغير لا حول له ولا قوة ، فكسونى ريشاً وجناحان وعلمنى كيف أخلق فى سماء المعرفة ، علمنى الصبر عند الشدائد ، وألهمنى الكثير من الأفكار ، علمنى كيف أختلف معه ، علمنى كيف أحب العلم وأعشقه .

أيها الأب المعلم ، المعلم الأب ستظل البئر الذى نرتشف منه عندما ينضب المعين ، أشكرك فقد أبكيتنى لتضحكنى ، وأحزنتنى لتسعدنى ، وأجهدتني لتريحني ، ومع لحظات صفاء النفس – وما أندرها – أدعو الله بطول العمر الممزوج بالصحة لتظل لطلابك وأبنائك شجرة وارفة الظلال نستظل بها ، دانية القطوف لنأكل منها .

أما أنتم يا قضاة العلم فى مصر أستاذى العظيم أ.د. فرج أحمد . أستاذى الجليل أ.د. على خضر فالشكر لكما غير محدود ، فشرف لى أن أمثل بين أيديكم لأتعلم منكما، فهذا عملى العلمى سيزداد حسناً بعد مناقشتكما .

وأخيراً فكل الشكر لأساتذتى فى قسم علم النفس وكذلك زملائى وزميلاتى .

فهرس المحتويات

أولاً : فهرس الموضوع

الصفحة	موضوع المحتوى
أ - ز	الصفحات الاستهلاكية
	<u>الفصل الأول</u> (مدخل الدراسة)
2 - 12	1- المقدمة
12 - 13	2- مشكلة الدراسة
13 - 16	3- مبررات الدراسة وأهميتها
16 - 17	4- أهداف الدراسة
17 - 21	5- أهم المفاهيم
	<u>الفصل الثاني</u> (الإطار النظرى)
23 - 35	1- أحداث الحياة الضاغطة (المفهوم - التعريف - مصادر الضغوط - الاستجابة للضغوط - العلاقة بين الضغوط والمرض - النظريات المفسرة)
35 - 49	2- الغضب (مفهومه - الغضب من منظور ثقافى - أشكال الغضب - الاستعداد للغضب - العلاقة بين الغضب والعدائية - الفروق النوعية فى الغضب - الغضب وأمراض القلب التاجية - بواعث الغضب)
49 - 63	3- العدائية (تعريف العدائية - المفاهيم المتداخلة معها - الفرق بين العدائية والعدوان - مسببات العدائية - النظريات المفسرة - العدائية وأمراض القلب التاجية)
63 - 71	4- القلب (تكوينه - الأمراض التى تصيبه - الذبحة الصدرية - النوبة القلبية - الشرايين التاجية تعريفها - وظيفتها - تصلب الشرايين)

الفصل الثالث (الدراسات السابقة)

80 – 90	أولاً : مرض الشريان التاجي وأحداث الحياة الضاغطة
90 – 110	ثانياً : مرضى الشريان التاجي والغضب / العدائية
111 – 122	ثالثاً : مرضى الشريان التاجي وجود الحياة
122 – 128	رابعاً : مرضى الشريان التاجي والدعم الاجتماعي
129 – 139	خامساً : مرضى الشريان التاجي والفروق النوعية
139 – 145	سادساً : مرضى الشريان التاجي والفروق العمرية
145 – 151	سابعاً : مرضى الشريان التاجي والتدخين
151 – 158	ثامناً : مرضى الشريان التاجي وأسلوب التغذية
159 – 168	تاسعاً : مرضى الشريان التاجي والتمارين الرياضية
168 – 172	عاشراً : مرضى الشريان التاجي وبعض المتغيرات الفسيولوجية والنفسية (التاريخ
172 – 174	الأسرى للمرض - القلق - الاكتئاب) حقائق سيكولوجية مستخلصة

الفصل الرابع (منهج الدراسة وإجراءاتها)

176	أولاً : منهج الدراسة
176 – 177	ثانياً : خطوات الدراسة
177 – 179	ثالثاً : عينة الدراسة
180 – 222	رابعاً : أدوات الدراسة
181 – 197	أ - مقياس الحياة الضاغطة (مصادر المعرفة - الاستبانة المفتوحة - المقاييس السابقة - صياغة البنود - تحديد بدائل الاستجابة - تحكيم المقياس - تصحيح المقياس - صدق المقياس - ثبات المقياس)
197 - 210	ب - مقياس الغضب (صياغة المواقف - تحديد بدائل الاستجابة - تحكيم المقياس - صدق المقياس - ثبات المقياس .

210 - 222	ج- مقياس العدائية (صياغة البنود - تحديد بدائل الاستجابة - تحكيم المقياس -
223	تصحيح المقياس - صدق المقياس - ثبات المقياس)
	خامساً : الأسلوب الإحصائي

الفصل الخامس (نتائج الدراسة ومناقشتها)

	فروض الدراسة
225 - 234	الفرض الأول : نصه - أسلوب معالجته - تفسيره - مناقشته
234 - 253	الفرض الثاني : نصه - أسلوب معالجته - تفسيره - مناقشته
254 - 269	الفرض الثالث : نصه - أسلوب معالجته - تفسيره - مناقشته
269 - 284	الفرض الرابع : نصه - أسلوب معالجته - تفسيره - مناقشته
286 - 287	توصيات
288	بحوث مقترحة
	قائمة المراجع
290 - 297	أ - المراجع العربية
298 - 330	ب - المراجع الأجنبية
332 - 340	مصطلحات البحث
	قائمة الملاحق
342 - 366	ملحق رقم (1)
367 - 384	ملحق رقم (2)
385	ملحق رقم (3)
386 - 390	ملخص الدراسة باللغة العربية
391 - 395	ملخص الدراسة باللغة الأجنبية

ثانياً : فهرس الجداول

الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
79	يوضح محاور الدراسات السابقة (عدد الدراسات - نسبتها المئوية)	1
179	يوضح قيمة كا ² لحساب التجانس بين عينتى المرضى والأصحاء من حيث النوع	2
184-186	مصادر المعلومات المستعان بها فى إعداد مقياس أحداث الحياة الضاغطة	3
190	يوضح أرقام المفردات التى تم حذفها أو تعديلها فى مقياس أحداث الحياة الضاغطة	4
192	يوضح قيمة (ت) لدلالة الفروق بين عينتى المرضى والأصحاء وذلك لحساب الصدق التمييزى	5
193	يبين قيمة (ر) لحساب صدق الاتساق الداخلى لمقياس أحداث الحياة الضاغطة	6
195	يوضح معامل ثبات مقياس أحداث الحياة الضاغطة بطريقتى معامل ألفا كرونباخ والتجزئة النصفية	7
197	مكونات مقياس أحداث الحياة الضاغطة (أرقام مفرداته)	8
200	يوضح مكونات اختبار بروفيل للغضب Anger Profile Test	9
201	يوضح مكونات اختبار العدائية The Hostility Test	10
201	يوضح مكونات اختبار العدائية Hostility Test Revised,	11
202	مصادر المعلومات المستعان بها فى تصميم مقياس الغضب	12
204	يوضح التكوين الظاهرى لمقياس الغضب وبدائل استجاباته	13
205-206	أرقام المفردات التى حذفت أو عدلت فى مقياس الغضب	14
207	يوضح قيمة (ت) لدلالة الفروق بين عينتى المرضى والأصحاء لحساب الصدق التمييزى لمقياس الغضب	15
208	قيمة (ر) لحساب صدق الاتساق الداخلى لمقياس الغضب	16
209	يوضح معامل ثبات مقياس الغضب بطريقتى ألفا كرونباخ والتجزئة النصفية	17
210	يوضح مكونات مقياس الغضب وأرقام المواقف الخاصة بكل مكون	18
212-214	يبين مصادر المعرفة المستعان بها فى تصميم مقياس العدائية	19

الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
217	أرقام المفردات التي حذفت أو عدلت فى مقياس العدائية	20
219	يوضح قيمة (ت) لدلالة الفروق بين عينتى المرضى والأصحاء لحساب الصدق التمييزى لمقياس العدائية	21
220	يبين قيمة (ر) لحساب صدق الاتساق الداخلى لمقياس العدائية	22
221	يوضح معامل ثبات مقياس العدائية بطريقتى ألفا كرونباخ والتجزئة النصفية	23
222	أرقام مكونات مقياس العدائية وأرقام مفرداته	24
226	قيمة (ت) لدلالة الفروق بين عينتى المرضى والأصحاء	25
235	قيمة (ت) لدلالة الفروق النوعية لمرضى الشريان التاجى	26
240-241	يوضح قيمة (ف) لحساب الفروق العمرية لمرضى الشريان التاجى	27
243	يوضح اتجاه اختبار توكى Tukey HSD ^{a,b} لاتجاه الفروق العمرية لعينة المرضى على مكون العدائية المجتمعية	28
243	اتجاه اختبار توكى تجاه الفروق العمرية لعينة المرضى على المكون الطبى للغضب	29
244	اتجاه اختبار توكى تجاه الفروق العمرية لعينة المرضى على مكون الدرجة الكلية للغضب	30
244	اتجاه اختبار توكى تجاه الفروق العمرية لعينة المرضى على مكون الضغوط الاجتماعية	31
245	يوضح ترتيب أعمار المرضى على مكون العدائية	32
246	يوضح ترتيب أعمار المرضى على المكون الطبى للغضب	33
246	يبين ترتيب أعمار المرضى على مكون الدرجة الكلية للغضب	34
247	يظهر ترتيب أعمار المرضى على مكون الضغوط الاجتماعية	35
256	يبين تأثير التفاعل بين المتغيرات الديموجرافية على مكون العدائية المجتمعية	36
251	قيمة (ت) لدلالة الفروق بين المرضى ذوى المستوى المرتفع من التعليم والمرضى ذوى التعليم المتوسط	37
257	يبين تأثير التفاعل بين المتغيرات الديموجرافية على مكون العدائية الشخصية	38

الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
258	يبين تأثير التفاعل بين المتغيرات الديموجرافية على مكون العدائية المادية	39
259	يبين تأثير التفاعل بين المتغيرات الديموجرافية على الدرجة الكلية للعدائية	40
260	يبين تأثير التفاعل بين المتغيرات الديموجرافية على البعد الطبى للغضب	41
261	يبين تأثير التفاعل بين المتغيرات الديموجرافية على المكون النفس اجتماعى للغضب	42
262	يبين تأثير التفاعل بين المتغيرات الديموجرافية على الدرجة الكلية للغضب	43
263	يبين تأثير التفاعل بين المتغيرات الديموجرافية على مكون الضغوط النفسية	44
264	يبين تأثير التفاعل بين المتغيرات الديموجرافية على مكون الضغوط الاجتماعية	45
265	يبين تأثير التفاعل بين المتغيرات الديموجرافية على مكون الضغوط الفسيولوجية	46
266	يبين تأثير التفاعل بين المتغيرات الديموجرافية على مكون الضغوط المهنية	47
267	يبين تأثير التفاعل بين المتغيرات الديموجرافية على الدرجة الكلية للضغوط	48
270	يوضح العوامل بعد التدوير	49

ثالثاً : فهرس الأشكال

الرقم	موضوع الجدول	الصفحة
1	يوضح الصورة التشريحية للقلب	65
2	يبين مقطع داخل شريان سليم	72
3	يبين بداية عملية التصلب	72
4	يوضح تكتل الصفائح الدموية والتصاقها في التجويف الوعائي	73
5	يوضح زيادة سمك الجدار الوعائي وتجمع الصفائح	73
6	يوضح اكتمال انسداد الشريان وحدوث عملية التصلب	74

رابعاً : فهرس الملاحق

الصفحة	موضوع الملحق
243-366	أولاً : بطارية اختبارات تشخيص الأبعاد النفسية لمرضى الشريان التاجى (الصورة الأولية) أ - مقياس أحداث الحياة الضاغطة ب - مقياس الغضب ج- مقياس العدائية
367-384	ثانياً : بطارية الاختبارات (الصورة النهائية بعد التحكيم) أ - مقياس أحداث الحياة الضاغطة ب - مقياس الغضب ج- مقياس العدائية
385	ثالثاً : قائمة بأسماء المحكمين
386-390	رابعاً : ملخص الدراسة باللغة العربية
391-395	خامساً : ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية