



جامعة عين شمس
كلية الألسن
قسم اللغات السامية
شعبة اللغة العربية

تطور مفهومي "أرض الميعاد" و المسجد الأقصى في ترجمتي

"ركندورف" و "روبين" لمعاني القرآن الكريم

دراسة تحليلية نقدية

مقدمة من الطالبة:

سمر شعبان عبد السلام عبد العاطي

بحث لنيل درجة الماجستير

تحت إشراف

أ.د / منصور عبد الوهاب منصور

أ.د / محمد فوزي ضيف

أستاذ اللغة العربية وآدابها المساعد

أستاذ اللغة العربية و آدابها

كلية الألسن جامعة عين شمس

كلية الآداب جامعة المنوفية

الفهرس

الرقم	الموضوع	الصفحة
١	مقدمة	أ - ه
٢	تمهيد: الترجمات العبرية لمعاني القرآن الكريم في إطار الجهود الاستشرافية	١٠ - ١
٣	الفصل الأول: ترجمتا "ركندورف" و"روبيان" لمعاني القرآن الكريم.	٥٧ - ١١
٤	المبحث الأول: ترجمة "تسفي حايم ركندورف".	٣٤ - ١٢
٥	المبحث الثاني: ترجمة "أوروي روبيان".	٥٧ - ٣٥
٦	الفصل الثاني: مفهوما أرض الميعاد والمسجد الأقصى في الفكر اليهودي والإسلامي.	١٠٩ - ٥٨
٧	المبحث الأول: مفهوم "أرض الميعاد".	٨٩ - ٥٩
٨	المبحث الثاني: مفهوم "المسجد الأقصى".	١٠٩ - ٩٠
٩	الفصل الثالث: ترجمة مفهومي "أرض الميعاد" والمسجد الأقصى عند ركندورف وروبيان.	٢٢٧ - ١١٠
١٠	المبحث الأول: ترجمة المصطلح القرآني.	١٢٦ - ١١١
١١	المبحث الثاني: ترجمة مفهوم أرض الميعاد عند ركندورف وروبيان.	١٩٤ - ١٢٧
١٢	المبحث الثالث: ترجمة مفهوم المسجد الأقصى عند ركندورف وروبيان.	٢٢٧ - ١٩٥
١٣	الخاتمة والمراجع	٢٤٥ - ٢٢٨

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أتوجه بجزيل الشكر إلى كل من كان سببا في تعليمي وتوجيهي ومساعتي.

أتوجه بخالص الشكر لأستاذي العظيم الأستاذ الدكتور / محمد فوزي ضيف - أستاذ اللغة العربية وأدابها بكلية الآداب جامعة المنوفية - على تفضله بالإشراف على هذه الرسالة. فقد كان خير عون لي، فجزاه الله خير الجزاء ومتعمق بدوام الصحة والعافية.

أستاذي الجليل الأستاذ الدكتور / منصور عبد الوهاب منصور - أستاذ اللغة العربية وأدابها المساعد بقسم اللغات السامية كلية الألسن، لما قدمه لي طيلة فترة إعداد البحث من دعم ورعاية.

كما أتقدم بجزيل الشكر لعضو لجنة المناقشة، راجية من الله أن يوفقني في الإلقاء من ملاحظاتهما القيمة ونصائحهما الجليلة، فأتقدّم لأستاذي الجليل الأستاذ الدكتور / جمال أحمد الرفاعي أستاذ اللغة العربية الحديثة وأدابها ورئيس مجلس قسم اللغات السامية، كلية الألسن، جامعة عين شمس - بوافر الشكر لقبوله مناقشة هذه الرسالة وادعو الله أن يتمتعه بدوام الصحة والعافية. كما أتقدم بخالص الشكر إلى أستاذي الجليل الأستاذ الدكتور / عمرو عبد العلي علام - أستاذ الأدب العربي الحديث ورئيس مجلس قسم اللغة العربية وأدابها بكلية الآداب جامعة المنوفية لقبوله مناقشة هذه الرسالة، وله جزيل الشكر ووافر الاحترام.

كما أتوجه بالشكر لكل من ساعدني ومد لي يد العون حتى خروج هذا العمل إلى النور، وأخص بالذكر صديقتي الدكتورة / دعاء سيف الدين، لما قدمته لي من دعم، وإمدادي بالعديد من المراجع والآراء السديدة. فلها مني جزيل الشكر ووافر الاحترام والتقدير وأدعوا الله أن يوفقها في حياتها العلمية والعملية وصديقتني المهندسة شروق فوزي، لدعمها لي طوال سنوات البحث.

وأخيراً أخُص بالشكر عائلتي أبي الذي غمرني بعطفه وحنانه، وأرشدني إلى حسن الخلق وعزّة النفس وصلاحها، وأمي نبع الحنان والعطاء، وقطعة من الجنة باركت حياتي، داعية من الله عزّ وجل أن يطيل في عمرهما وأن يرزقهما الصحة والعافية.

زوجي الحبيب الذي طالما كان نعم العونٍ ونعم الرفيق، والذي تحملني كثيراً في رحلتي البحثية هذه، أدعو الله تعالى أن يجعلني زوجة صالحة وقرة عين له. ابنتي وابني أسأله أن ينفعهما نباتاً حسناً وأن يرزقهما من اسميهما نصيباً. شقيقتي الغالية أدامها الله نعمة في حياتي. والدي ووالدتي اللذين أهداهما لي زوجي شكر الله لهما مساندتهما الدائمة لي.

وهذا غاية جهدي فإن كان توفيقاً فمن الله سبحانه وتعالى وإن كان هناك تقصير فهو مني وأسأل الله تعالى أن يتقبله مني عملاً صالحاً فهو نعم المولى ونعم المعين.

وشكراً

مقدمة

إن لعلم الترجمة دوراً بارزاً في تكوين الوعي العام حيث يعتبر مقياساً للثقافة والتحضر. ولذلك فهناك العديد من المعايير والمحاذير التي تكتفِ عملية الترجمة لحفظ على الأمانة العلمية في نقل النص وفهواء دون الإخلال بالمعنى بما يُؤول النص ما ليس فيه. وعلى الرغم من ذلك فهي لا تخلي من تدخل المترجم وثقافته وفكرة؛ فإن عملية الترجمة ليست مجرد نقل آلي يغيب عنه التفاعل النفسي.

فالبعد الإنساني للنص المترجم يفرض ضرورة الاهتمام بالنواحي النفسية لدى صاحبه، فمهما كانت طبيعة النص أو محتواه، فإنه في البداية والنهاية عمل بشري يعكس التكوين النفسي لصاحبها. ولذلك كان لابد للمترجم أن يدرك أن هناك بعداً نفسياً يكتفِ عملية الترجمة، وأن التعامل مع النص يتضمن تناولاً نفسياً.^١

وإذا كان هو الحال لدى ترجمة النصوص الأدبية فالأمر أكثر تعقيداً عند الحديث عن ترجمة النصوص المقدسة وبخاصة إذا ما كان للمترجم أيديولوجية وخلفية دينية وثقافية مغايرة للنص المصدر كما هو الحال عند تقديم ترجمة لمعاني القرآن الكريم من مترجم غير مسلم. وبالتالي فتتبع ترجمته وتقويمها هو أمر في غاية الأهمية.

وهنا نتحدث عن ترجمة معاني القرآن الكريم إلى العربية. وعلى الرغم من التشابه الكبير بين أوجه البلاغة في اللغتين العربية والعبرية فإن هناك قصوراً في الأخيرة؛ والذي يتمثل في عدم إمكانية نقل بعض أوجه الالتفاتات، مثل الالتفاتات المعجمي بين (سنة - عام)، (البحر - اليم)، وبعض أوجه الالتفاتات على مستوى الصيغ بين (نزل - أنزل)، (نجي - أنجي)، (ضلال - ضلالة)، وكذلك المخالفة على مستوى الإعراب، والمخالفة بين المذكر والمؤنث التي تخضع لطبيعة كل لغة على حدة، وكذلك عدم إمكانية نقل بعض أنماط التقديم والتأخير؛ الأمر الذي يؤكّد على استحالة نقل الإعجاز القرآني إلى أي لغة غير العربية، وأن محاولة ترجمة القرآن الكريم ما هي إلا محاولة لترجمة معناه وجزء من بناء، دون الإلمام التام بهذا المعنى ومعانيه المعجزة^٢.

أهداف الدراسة:

^١ حسام الدين مصطفى ، أسس وقواعد صناعة الترجمة ، حقوق النشر للمؤلف ، ٢٠١١ ، ص ٦٠ .

^٢ عامر الزناتي، إشكالية الترجمة لأوجه بلاغية في الترجمات العربية لمعاني القرآن الكريم ، دراسة نقدية ، بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه ، كلية الأداب ، جامعة عين شمس ، ٢٠٠٤ ، ص ٢٨٠ .

تهدف هذه الدراسة إلى رصد تطور مفهومي "أرض الميعاد" و "المسجد الأقصى" من خلال دراسة أقدم ترجمة عربية منشورة وهي ترجمة ركندورف خلال القرن التاسع عشر وكذلك ترجمة روبين المنشورة مؤخرا في إسرائيل. ومن ثم رصد كيفية التعامل مع النص القرآني والمنهج المتبع في الترجمة ومدى توافقها مع المعنى الأصلي للنص وما إذا كان المترجم قد نجح في إيصال المعنى الجوهري إلى القارئ العربي دون زيادة أو نقصان وما إذا كان قد تعمد استخدام بعض الدلالات الخاصة التي تعكس فكر المترجم أو تأثيره بمصادر أخرى من شأنها أن تؤثر على فهم النص.

ومن ثم تهدف هذه الدراسة إلى بيان أمرتين هامين:

- ١ - معرفة الأيديولوجية التي يستند إليها المترجم، وإلى أي مدى كان تأثيره بالرؤية الاستشرافية والفكر الديني اليهودي أو الأهداف السياسية والدّوافع الاجتماعية.
- ٢ - الوقوف على مدى دقة الترجمة، وقدرة المترجم على الفهم الصحيح لمعنى القرآن الكريم وببلغاته، خاصة فيما يتعلق بقضية جوهريّة وهي قضية الأحقية بالأرض ومحاولة إسقاط مفهوم "أرض الميعاد" على ترجمة الآيات.

الصعوبات التي واجهتها الطالبة :

ومن هنا تتضح الصعوبة التي تواجهها الطالبة في البحث الذي يهتم بدراسة الترجمة الكاملة الأولى عن الأصل العربي مباشرة وهي ترجمة ركندورف والتي صدرت عام ١٨٥٧م وكذلك ترجمة أوري روبين الصادرة عام ٢٠٠٥ مع الأخذ في الاعتبار ما أضافه من تعديلات إلى النسخة الصادرة عام ٢٠١٥، وكذلك العديد من التحولات السياسية والاجتماعية، وأثر ذلك على فهم النص القرآني في إحدى أهم القضايا التي تشغّل اهتمام المترجم العربي والقارئ العربي.

وقد اكتسبت ترجمة ركندورف أهميتهااليوم إذ أعيد نشرها مؤخرا في إسرائيل مما جعلها في متناول يد القارئ مع كل ما تحتويه من ادعاءات وتدخل من المترجم للتأثير على معانى النص القرآني. كما تبني ركندورف عربية المقرأ في ترجمته لمعنى القرآن أما روبين فامتاز أسلوبه بالسهولة حيث يستخدم لغة الشارع للوصول إلى القارئ غير المتخصص ولكن تكمن خطورة تلك الترجمة فيما تحويه من هواش يقول عنها المترجم إنها: "لا تهدف

فقط إلى تفسير تسلسل الأمور ولكن أيضاً لِإلقاء الضوء على بعض القضايا المحورية التي تُخبط فيها مفسرو القرآن لدى تفسيرهم القرآن لمعتقى الدين الإسلامي" - أو "الإحالات" لبعض الكتب التراثية أو الدينية.

الدراسات السابقة:

هناك العديد من الدراسات المتعلقة بترجمات معاني القرآن الكريم إلى اللغة العربية وكان من أهم هذه الدراسات:

١. جمال أحمد الرفاعي (د)، دراسة في مشكلات ترجمة معاني القرآن الكريم إلى اللغة العربية، القاهرة، كلية الآلسن، ١٩٩٤.
٢. أحمد صلاح أحمد البهنسى، التعليقات والهوامش لترجمة أوري روبين العربية لمعاني القرآن الكريم دراسة نقدية، كلية الآداب، جامعة القاهرة، رسالة ماجستير غير منشورة، ٢٠١٢.
٣. سمير فتحات شحاته، ترجمة بن شيمش العبرية لمعاني سورة آل عمران، درسة نقدية، جامعة القاهرة، رسالة دكتوراه غير منشورة، ٢٠٠٣.
٤. عامر الزناتى الجابرى، الآيات الواردة عن اليهود فى الترجمات العربية لمعاني القرآن الكريم ، دراسة لغوية نقدية ، كلية الآداب ، جامعة عين شمس ، رسالة ماجستير غير منشورة، ١٩٩٨ .
٥. عامر الزناتى، إشكالية الترجمة لأوجه بلاغية في الترجمات العربية لمعاني القرآن الكريم ، كلية الآداب ، جامعة عين شمس ، رسالة دكتوراه، ٢٠٠٤ .

منهج الدراسة:

تعتمد الدراسة على المنهج الوصفي لكونه منهجاً تحليلياً، نظراً لما ينطوي عليه من إمكانية تتيح التعامل مع النص المترجم وما تعرض له من مؤثرات وذلك للوقوف على مدى توافق المعنى بين النصين الأصلي (المصدر) والمترجم (الهدف) كذلك مدى التكافؤ الشكلي بين كلا النصين. وعلى المنهج التاريخي اللازم للكشف عن تطور الفكر الترجمي لمعاني القرآن الكريم في اللغة العربية.

وذلك من خلال تحليل نص الآيات وتركيبها في ترجمتي "ركندورف" و"روبيان" لمعاني القرآن الكريم وتقييم مدى التزام المترجم وما إذا كان قد لجأ إلى: الإضافة، والحذف، التedium والتأخير في سياق الآيات، والنقل غير الدقيق لمعاني القرآن، والتخلّي عن الترقيم المعروف لآيات القرآن الكريم، وإهمال ضبط النص المترجم بالشكل.

وكذلك تأثره بعناصر الفكر اليهودي الشكلية كتأثره بشكل كتابة العهد القديم - علامات الترقيم، مفرداته وتركيب الجملة به - أو الموضوعية كأرض الميعاد، جبل الهيكل وخرابه، الاختيار والعهد لبني إسرائيل أو الإحالة إلى التراث والتاريخ اليهودي من خلال الهوامش والإيحاء بوجود "تناص" بينها وبين آيات القرآن الكريم.

أقسام الدراسة:

جاءت الدراسة في ثلاثة فصول تضم ستة مباحث يسبقها المقدمة والتمهيد ويتوّلها الخاتمة والنتائج ثم ثبت المراجع. وهي كما يلي:

المقدمة: وبها تعريف لموضوع الدراسة و الهدف منها، كذلك توضيح المنهج المتبّع فيها مع إشارة إلى الصعوبات التي واجهت الطالبة وكذلك أهم الدراسات السابقة.

التمهيد: ويعالج الترجمات العربية لمعاني القرآن الكريم بوصفها جزءاً من الجهود الاستشرافية الهادفة للتعرف على الدين الإسلامي وتقديمه للأخر الذي لا يمكنه فهم النص العربي. وهنا يظهر دور المترجم في التأثير على القارئ أو تأويل النص وفقاً لأهدافه ودوافعه.

الفصل الأول: يعالج هذا الفصل الترجمتين موضوع الدراسة من خلال تخصيص مبحث لكل منها يتناول المبحث الأول الترجمة الأولى التي قدمها المستشرق "تسفي حاييم هيرمان ركندورف" عام ١٨٥٧م، وسيرته الذاتية، وتوقيت الترجمة ودوعتها، والمنهج المتبّع في الترجمة من خلال دراسة المقدمة والهوامش والإحالات، وكذلك دراسة السمات اللغوية العامة للترجمة من حيث تأثرها بالعهد القديم شكلاً من خلال الترقيم أو تقسيم الآيات وكذلك ترجمة بعض المصطلحات، وتقييم مدى دقة المترجم من حيث قيامه بالإضافة أو الحذف.

ويختص المبحث الثاني بدراسة الترجمة الصادرة في إسرائيل عام ٢٠٠٥ م للبروفيسور אורי רוביין عن جامعة تل أبيب. و يعالج المبحث سيرته الذاتية، وتقويت ترجمته ودفافعها، خاصة مع وجود ثلاث ترجمات سابقة لمعاني القرآن الكريم وما تتميز به هذه الترجمة عن سبقاتها، كذلك ردود الفعل المثارة حولها في الداخل الإسرائيلي من خلال البرامج الإذاعية أو الواقع الإخبارية التي أفردت مقالات خاصة بها، كذلك المنهج المتبع في الترجمة من خلال دراسة المقدمة والهوامش والإحالات والتقاسير التي وقع عليها اختيار روبين لمساعدته على فهم النص القرآني وأسباب اختياره لتلك التقاسير وما أثير حولها ، ثم السمات اللغوية العامة للترجمة.

الفصل الثاني: يتناول تأصيل للمفاهيم موضوع الدراسة في الفكر الديني اليهودي والمصطلحات الخاصة بذلك المفهوم وتطورها عبر التاريخ ومن ثم اختيار الآيات التي استخدمها المترجم لإسقاط مفهومه الديني. كما يأصل لتلك المصطلحات من المنظور الإسلامي ويوضح ذلك من خلال مباحثين أولهما المبحث الخاص بمفهوم "أرض الميعاد" والأخر يتناول "المسجد الأقصى".

الفصل الثالث: بعنوان "ترجمة مفهومي أرض الميعاد والمسجد الأقصى عند ركندورف وروبين" ، وينقسم إلى ثلاثة مباحث. أما المبحث الأول فيتناول نظريات ترجمة المصطلح وفقاً للمدرسة الأمريكية والكندية والإجراءات المتتبعة عند ترجمة المصطلحات ذات الخلفية الثقافية والتي يندرج تحتها ترجمة المصطلح الديني. كما نوضح التناول القرآني للعناصر الثلاث المكونة لمفهوم "أرض الميعاد" ومن ثم دراسة المصطلحات القرآنية والمراد بها مقارنة بكيفية انتقالها إلى اللغة الهدف. وفي المباحثين الآخرين الدراسة التطبيقية على معاني الآيات التي تم اختيارها ومدى التزام المترجم بالأمانة العلمية لنقل المصطلح ثم تقدم الطالبة ترجمة مقترحة لتلك المصطلحات.

تمهيد

الترجمات العربية لمعاني القرآن الكريم في إطار الجهود الاستشرافية

كانت الترجمة - ولا تزال - أحد أبرز المعايير التي يقاس بها حجم التطور الثقافي والعلمي، إذ أنها تجسّد المرحلة الثانية في حركة التفاعل الثقافي بعد مرحلة التأليف، وتبني العديد من الجسور بين الثقافات المختلفة، وتتوفر قنوات عديدة للتواصل وال الحوار والتفاعل. وهي الناقل للأديان السماوية والشريعة الإلهية، وعبرها اهتدت الأمم التي وصلها دين الله من خلال ترجمات الشريعة والسنن، وكانت الترجمة أهم آليات الدعاية والتواصل مع الشعوب التي لم يبعث في أهلها أنبياء أو رسل.^٣

وقد احتلت الترجمات الناقلة للدين الإسلامي مكانة هامة عالمياً، في السنوات الأخيرة لمعرفة المزيد عن الإسلام. واقتضت الحاجة إلى المزيد من الترجمات لمعاني القرآن الكريم للعديد من اللغات، وكان من الأهمية أن ينشط الباحثون في هذا المجال للوقوف على مدى دقة وأمانة تلك الترجمات المقدمة لمعاني القرآن الكريم. وبوصف ترجمات القرآن الكريم أحد المجالات التي اهتم بها الاستشراق، كان علينا أن نتناول الاستشراق و دوافعه كما يلى:

أولاً : الاستشراق ودوافعه:

• من الناحية اللغوية:

تأتي كلمة الاستشراق من الجذر اللغوي ش/ر/ق، وهي جهة شروق الشمس، وشرق أخذ في ناحية الشرق^٤. والسين في كلمة الاستشراق يفيد الطلب أى طلب دراسة ما في الشرق. أما اصطلاحاً فهو (علم يدرس لغات شعوب الشرق وتراثهم وحضارتهم ومجتمعاتهم وماضيهم وحاضرهم).^٥ وعليه فإن العلاقة وثيقة بين التعريفين اللغوي والاصطلاحي، فقد أطلق على الدراسة التي تعنى بالعالم الشرقي مصطلح الاستشراق، ويسمى الغربيون الذين يقومون بتلك الدراسات بالمستشرقين.

• من الناحية التاريخية:

أما نشأة الاستشراق فلا يوجد اتفاق بين الباحثين على تاريخ محدد لبدايته ، فمنهم من أرجع تاريخه إلى القرون الأولى الميلادية . فيما ذهب البعض للقول أنه ظهر عند الرهبان الذين

^٣ حسام الدين مصطفى ، أسس وقواعد صنعة الترجمة ، مرجع سابق ص ٦١.

^٤ مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط ، مطبع دار المعارف بمصر، ١٩٧٢ ، ص ٤٨١.

^٥ محمد عامر مظاهري ، مناهج المستشرقين في كتاباتهم عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه في دائرة المعارف الإسلامية، أطروحة الدكتوراه ، المدينة المنورة قسم لاستشراق بجامعة الإمام محمد بن سعود، ١٤٢٢ هـ ، ص ٣٥.

قصدوا الأندلس إبان مجدها طلباً للعلم ، واشتهر من هؤلاء الراهب الفرنسي جربت^١ ، الذي انتخب باباً لكنيسة روما عام ٩٩٩ م . ومنهم من جعل الحروب الصليبية بداية للاستشراق حيث بدأ الاحتكاك السياسي والديني بين الإسلام والنصرانية.^٢

ويرى البعض أن البدايات الأولى للاستشراق تزامنت مع الحروب الدموية التي نشببت بين المسلمين والنصارى في الأندلس بعد استيلاء الفونسو السادس^٣ على طليطلة عام ١٠٥٦ م ٤٤٨ هـ . فيما ذهب آخرون إلى أن البدايات الأولى للاستشراق تعود إلى القرن الثاني عشر للميلاد حيث كانت أول ترجمة للقرآن إلى اللغة اللاتينية وذلك سنة ٥٣٨ م ١١٤٣ هـ . كما عد آخرون حاجة الغرب للرد على تفهم العقلية السامية كان سبباً لدراسة اللغة العربية وأدابها وفهم عادات وتقاليد وأديان الشعوب التي أرادوا استعمارها . ولذلك يُؤرخ الغرب المسيحي بدء الاستشراق الرسمي بصدور قرار مجمع فيينا الكنسي^٤ عام ١٣١٢ م بتأسيس عدد من كراسى الأستاذية في اللغة العربية، والعبرية والسريانية في جامعات باريس واكسفورد وبولونيا وسلامنكا.^٥

وهكذا استمرت جهود المستشرقين تتصلب لدراسة الإسلام وترجمة معاني القرآن الكريم وكذلك الكتب الأدبية والعلمية حتى جاء القرن الثامن عشر وما بعده حيث تم للغرب استعمار العالم الإسلامي واستولى على كثير من ممتلكاته التراثية واستحوذوا على المخطوطات ونقلوها إلى مكتبات الغرب . وفي الربع الأخير من القرن التاسع عشر عقد أول مؤتمر للمستشرقين في باريس عام ١٨٨٣ م ثم توالي عقد مؤتمرات المستشرقين.

مادام مفهوم الاستشراق يعني دراسة لغات الشرق وتراثهم وحضاراتهم ومجتمعاتهم وماضيهم وحاضرهم فإن دراسة اللغة العربية وترجمة القرآن الكريم وغيره من الكتب يعد بداية للاستشراق

^١ الراهب الفرنسي (جربت دى أوريال) وفد إلى الأندلس في عصر حكم المستنصر ودرس في معاهد برشلونة وقرطبة ، اهتم بدراسة العلوم الطبيعية والرياضية وبرع فيها ، أصبح فيما بعد باباً روما باسم البابا سلفستر الثاني (٣٩٤-٣٩٠ هـ / ٩٩٩ - ١٠٠٣ م) وله دور بارز في نشر علوم العرب في أوروبا . (انظر : د. مفید الزیدی ، موسوعة تاريخ أوروبا ، دار أسامة للنشر والتوزيع ، ص (٣٦٢، ٣٦١))

^٢ محمد عامر مظاهري ، مناهج المستشرقين في كتاباتهم ، مرجع سابق ، ص ٣٥ .

^٣ ألفونسو السادس (١٠٤٢- ١١٠٩ م) ملك ليون وقشتالة ، كان من أبرز ملوك العصور الوسطى في إسبانيا وتمكن من إرساء جذور المسيحية في إسبانيا ، في عام ٤٧٨ هـ / ١٠٨٥ م استولى على طليطلة من المسلمين وجعلها حاضرته وغدت طليطلة في عصره ملتقى الثقافة الإسلامية - المسيحية في أوروبا 20-10-2016 Encyclopedia Britannica online article . (<https://www.britannica.com/biography/Alfonso-VI>)

^٤ مجمع فيينا الكنسي (1312 - 1311): هو المجمع المسكوني الخامس عشر في الكنيسة الكاثوليكية . عُقد في مدينة فيين الفرنسية . دعا إلى عقده البابا كليمون الخامس بليغز من فيليب الرابع ملك فرنسا بهدف سحب دعم الكنيسة لفرسان الهيكل . (<https://www.britannica.com/event/Council-of-Vienne>)

^٥ محمد عامر مظاهري ، مناهج المستشرقين في كتاباتهم ، مرجع سابق ، ص ٣٦ .

بصورته الواضحة.^{١١} ولعل أحد جوانب الاستشراق، وأكثراها إنتاجاً، هي ترجمات معاني القرآن الكريم باللغات المختلفة ، وهو الأمر الذي سنلقي الضوء عليه فيما يلي .

ثانياً: ترجمة معاني القرآن الكريم:

يعد القرآن الكريم من أكثر الكتب المقدسة أهمية عند المستشرقين الذين عكفوا على دراسته ومحاولته فهمه سواء بلغته العربية أو عن طريق ترجمته إلى العديد من اللغات العالمية حتى بلغ عدد تلك اللغات حوالي ست و ثلاثين لغة رسمية في أنحاء العالم.^{١٢}

أما المحاولات الأولى لترجمة معاني القرآن الكريم والتعرف على مضمونه فكانت من قبل الأوروبيين في أواخر العصر العباسي وقبل سقوط الخلافة العباسية على يد المغول، ذلك أن الأوروبيين أدركوا بعد فشلهم المتكرر في الحروب الصليبية أن سلاح القوة واستخدام الجيوش لاكتساح الوطن العربي - الإسلامي لم يجد نفعا في القضاء على الإسلام وأنه لابد من استخدام سلاح الفكر والثقافة من خلال الرد على "الأعداء المسلمين بإظهار تناقض عقيدتهم الإسلامية وسذاجتها وكشف أصولها التي استقت منها أفكارها ثم إظهارها بمظهر مشوه متهافت أمام الرأي العام الأوروبي.^{١٣}

وقد قام اليهودي الأسباني المتصر "بتروس الفونوس"^{١٤} بمحاولة لنقض القرآن في بداية القرن الحادي عشر الميلادي. وكان القس "أبراهام هنكلمان"^{١٥} أول من تجرا على نشر النص القرآني عام ١٦٩٤م وذلك بعد إحراق أول طبعة عربية كاملة للقرآن في أوروبا عام ١٥٣٠م في البندقية بأمر البابا، وبعد الحظر الذي قرره البابا ألكسندر السابع (١٦٦٧-١٦٥٥م) والذي كان يقضي بعدم نشر أو ترجمة القرآن.^{١٦}

^{١١} المرجع نفسه ص ٣٩.

^{١٢} عبدالغنى عبد الرحمن محمد ، دراسة في فن التعريب والترجمة، مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٨٦ ، ص ٩٣.

^{١٣} محمد عامر مظاهري ، المرجع نفسه ص ٣٩.

^{١٤} (1062-1110) يهودي أسباني كان طبيباً وكاتباً وعالم فلك ولد في الأندلس و اعتنق المسيحية في ١١٠٦ م (https://www.britannica.com/topic/The-Judaic-tradition#toc35356) .

^{١٥} مستشرق ألماني ينتمي إلى الطائفة البروتستنطية ، قام بطباعة القرآن طبعة هامبورج Hamburg في عام (١١٢٥هـ / ١٦٩٤م) وقد حدّد أن هدفه من هذه الطبعة ليس نشر الإسلام بين البروتستنط و إنما التعرف على العربية والإسلام. (انظر: موقع ملتقى أهل الحديث- تاريخ طباعة المصحف (http://www.ahlalhdeeth.com/vb/showthread.php?t=74359).

^{١٦} سمير فرجات شحاته، ترجمة بن شيمش العبرية لمعاني سورة آل عمران، درسة نقدية، رسالة دكتوراة غير منشورة، جامعة القاهرة، ٢٠٠٣ ، ص ٤٠.

و جاءت هذه الترجمات ما بين ترجمات جزئية لبعض آياته أو سوره ، وبين ترجمات كليلة من ألفه إلى يائه. حتى بلغت تلك الترجمات الكاملة لمعانى القرآن الكريم فى اللغات الأوروبية مع طبعاتها المتعددة ٦٧١ ترجمة وطبعه، بينما جاءت الترجمات الجزئية والمختارات منه ٢٤٥ ترجمة وذلك حتى عام ١٩٨٠.^{١٧}

ويمكن القول بأن الترجمات الأجنبية لمعانى القرآن الكريم قد مرت في مسارها بعدة مراحل متداخلة بداية من العصور الوسطى، فيما بين القرنين الحادى عشر والثانى عشر وتتضمن مراحلتين: الترجمة من العربية إلى اللاتينية ثم الترجمة من اللاتينية إلى اللغات الأوروبية.

وتترافق الترجمات اللاتينية مع بدايات الاستشراق ومع التوسع في الدراسات الاستشرافية ازدادت الحاجة إلى مزيد من الترجمات لمعانى القرآن إلى عدة لغات ولذلك فقد تم ترجمتها من خلال لغة وسيطة وليس عن المصدر العربي مباشرة ولذلك فهي تعد أكثر الترجمات سوءاً. وهذا ما تم تداركه في المرحلة الثانية للترجمات ألا وهي فترة العصر الحديث حيث تمت الترجمة من اللغة العربية مباشرة إلى اللغة الأجنبية على يد المستعربين. وأخيراً مرحلة دخول المسلمين إلى مجال الترجمة إلى اللغات الأجنبية.^{١٨}

وانطلاقاً من تاريخ ترجمات معانى القرآن الكريم باللغات المختلفة، إلى دراسة تاريخ ترجمات معانى القرآن الكريم باللغة العربية والتي تراوحت دقتها أيضاً ما بين الركاكة في بعض الأحيان والدقة في أحيان أخرى.

ثالثاً: ترجمة معانى القرآن الكريم لغة العبرية:

بدأ الاتجاه إلى ترجمة معانى القرآن الكريم لغة العبرية في العصور الوسطى، حيث تأثر اليهود بال المسلمين أثناء عصر الإزدهار في الأنجلترا. في تلك الفترة، ونتيجة لمساحة كبيرة من الحرية التي كانت مكفولة لليهود في ظل الحكم الإسلامي بدأ بعض اليهود ينهاون من الثقافة الإسلامية بكل صورها. حيث تمثل الأنجلترا مرحلة مهمة في التاريخ اليهودي حيث ظهر ما يعرف بالعبرية اليهودية.^{١٩}.

^{١٧} حسن المعايرجي، المحرفون للكلم، الترجمات اللاتينية الأولى لقرآن الكريم، مجلة المسلم المعاصر، ع ٤٥، ص ٥٥، هامش ١.

^{١٨} حسن المعايرجي، المحرفون للكلم، الترجمات اللاتينية الأولى لقرآن الكريم، مرجع سابق، ص ٥٥.

^{١٩} (العبرية - اليهودية) هي إحدى الكتابات أو اللهجات الخليطية التي استخدمها اليهود ابن العصور الوسطى، وهذه "الازدواجية اللغوية" في كتابات اليهود، تعد بمثابة "ظاهرة" في التاريخ اليهودي تميز بها اليهود منذ أقدم العصور فالى جانب اللغة العبرية تحدثوا وكتبوا بلغات الشعوب الأخرى التي كانوا يعيشون بين ظهريانياً فيها في العصر الروماني تحدثوا

وقد جرت في ذلك العصر ترجمة معاني آيات من القرآن، حيث قام بعض اليهود الذين كانوا يعيشون في الدولة الإسلامية بترجمة معاني آيات محددة من القرآن فحسب في إطار كتاباتهم الأدبية. ولكن لم تكن هناك ترجمة كاملة ولا جزئية للقرآن الكريم. وقد جرت المحاولات الأولى لترجمة معانى القرآن الكريم إلى اللغة العربية بشكل جزئي في العصر الوسيط وجاءت على مسارين:

الأول: مسار غير مباشر، وذلك من خلال ترجمة كتابات المفكرين وال فلاسفة المسلمين - في الأندلس - إلى اللغة العربية، حيث كانت هذه الكتب زاخرة بالعديد من الاستشهادات القرآنية. والثانى: المسار المباشر، وذلك ضمن كتابات الجدل الدينى للرد على الإسلام والطعن فيه.^{٢٠} أما الترجمات العربية الكاملة لمعانى القرآن الكريم فتتقسم كما يلى:

أ- الترجمات المخطوطة:

ترجمة الحاخام يعقوب بن يسrael הלוי

وهي أقدم محاولة لترجمة معانى القرآن الكريم إلى العربية في منتصف القرن السادس عشر الميلادي، وقد كتبت هذه الترجمة العربية من ترجمة إيطالية كانت مطبوعة في البندقية وذلك نقلًا عن الترجمة الأولى لمعانى القرآن الكريم التي قام بها "أندريله أريفابيني" A. Arrivabene وصدرت في "فينيسيا" عام ١٥٤٧م. والتي كانت دورها منقوله عن الترجمة اللاتينية التي قام بها "روبرت أوف كيتون"^{٢١} و "وهمان أوف دلماتيا"^{٢٢} والتي تمت عام

وكتبوا باللاتينية، وفي العصور الوسطى وفي ظل الإسلام والثقافة العربية تحذوا اللغة العربية وكتبوا بها أروع إنتاجهم الأدبي والثقافي، وحينما ترقوا كأقليات في شتى أنحاء أوروبا عقب السبي الروماني عام ٧٠م، تحدثت كل طائفة يهودية بلغة البلد التي تعيش بها. اللغة (العربية - اليهودية) عبارة عن لغة عربية مكتوبة بحروف عبرية حتى لا يستطيع قراءتها وفهمها سوى اليهودي فقط، كما طوروا واستخدمو أيضًا لغة (البيش) الشهير، التي هي عبارة عن خليط من اللغة العربية مع مجموعة من اللغات السلافية الأوروپية، والتي كُتب بها جزء ضخم من الأدب الخاص بالجماعات اليهودية في أوروبا إبان القرنين ١٨٩٠م. (انظر: أحمد صلاح البهنسى، الاستشراف الإسرائيلى، الإشكالية والسمات والأهداف، مجلة الدراسات الشارقة ، القاهرة، يناير ٢٠٠٧، ص ٤٧١-٤٧٠).

Hava Lazars Yafeh: *intertwind worlds*, Princeton University New Jersey, 1992
.P.149. Myron. M. Weinstein, Washington D.C, Hebrew. Quran Manuscript, in studies in Bibliography and booklore, Jewish institute of Religion N.G. Winter, 1971. Vol x, P 40.

^{٢١} مترجم إنجليزى استقر فى برشلونة فى الأندلس منذ سنة ١١٣٦ هـ / ٥٣٠ م وأتقن العربية واهتم بالمؤلفات العربية فى علم الفلك والهندسة قام بترجمة خاطئة مغرضة لمعانى القرآن الكريم، كان لها تأثير سىء فى صياغة العقيدة الغربية تجاه الإسلام ونبيه محمد عليه الصلاة والسلام. (حسين حسينى معدى ، الرسول صلى الله عليه وآلہ وسلم في عيون غربية منصفة ، دار الكتاب العربى - دمشق ، الطبعة الأولى - ١٤١٩ ، ص ٢٨).

^{٢٢} Herman of Carinthia (١١٠٠ - ١١٦٠) هو فيلسوف وعالم فلك وعالم رياضيات وكاتب ومتّرجم ، من أهم من ترجم العلوم العربية في القرن الثاني عشر ونشر الثقافة العربية في أوروبا. (انظر (https://fr.wikipedia.org/wiki/Herman_le_Dalmate