



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل



كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وتدریس التربية الرياضية

الدراسات العليا

برنامج مقترح لمقرر الوسائل المعينة والأجهزة الرياضية
لطلاب كلية التربية الرياضية جامعة أسيوط
في ضوء متطلبات العمل المهني

إعداد

محمد عبد العظيم محمد عبد الحميد

مساعد باحث بقسم المناهج وتدریس التربية

الرياضية بكلية التربية الرياضية

جامعة أسيوط

تحت إشراف

الأستاذ الدكتور

محمود عبد الحليم عبد الكريم

أستاذ ورئيس قسم المناهج وتدریس التربية الرياضية

العميد السابق لكلية التربية الرياضية

جامعة أسيوط

دكتور

الأستاذ الدكتور

عاصم صابر راشد

كامل عبد المجيد قنصوة

أستاذ المناهج وتدریس

أستاذ المناهج وتدریس

التربية الرياضية المساعد

التربية الرياضية بكلية

بكلية التربية الرياضية

التربية الرياضية

جامعة أسيوط

جامعة أسيوط

ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية

٢٠٠٧م - ١٤٢٨هـ

B
٢٥٨٨

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

[illegible]

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَعِزِّهِمْ وَأَجْزِلْ لِقَائِهِمْ أَمْلِكْ أَفْئِدَتَهُمْ وَأَرْوِغْ لِقَاءَهُمْ وَأَسْأَلُ بِكَ إِلَهَ الْإِيمَانِ

(سورة النساء: ۱۱۳)

قرار لجنة المناقشة والحكم

في تمام الساعة الحادية عشرة صباحاً من يوم السبت الموافق ٧/ ٧/ ٢٠٠٧م اجتمعت لجنة المناقشة والحكم المعتمدة من السيد الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٢٣/ ٦/ ٢٠٠٧م والمشكلة من السادة:

أستاذ ورئيس قسم المناهج وتدرّس التربية الرياضية العميد السابق لكلية التربية الرياضية جامعة أسيوط. (مشرفاً)

أ.د/ محمود عبد الحليم عبد الكريم

أستاذ ورئيس قسم المناهج و طرق التدريس بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا. (مناقشاً)

أ.د/ محسن اسماعيل إبراهيم

أستاذ طرق التدريس ورئيس قسم المناهج و طرق تدريس التربية الرياضية بكلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة. (مناقشاً)

أ.د/ ابو النجا احمد عز الدين

أستاذ المناهج وتدرّس التربية الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة أسيوط. (مشرفاً)

أ.د/ كامل عبد الطجيد قنصوة

أستاذ المناهج وتدرّس التربية الرياضية المساعد بكلية التربية الرياضية جامعة أسيوط. (مشرفاً)

أ.م.د/ عاصم صابر راشد

لمناقشة رسالة الماجستير المقدمة من الباحث/ محمد عبد العظيم محمد عبد الحميد. مساعد باحث بقسم

المناهج وتدرّس التربية الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة أسيوط وموضوعها "برنامج مقترح مقرر

الوسائل اطعينة والأجهزة الرياضية لطلاب كلية التربية الرياضية جامعة أسيوط في ضوء متطلبات العمل

الطهني" والمسجلة بمجلس الكلية بتاريخ ١٥/ ١٠/ ٢٠٠٦م والمعتمدة من الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس

الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٢١/ ٢/ ٢٠٠٦م. وفي مقر كلية التربية الرياضية

بجامعة أسيوط تمت مناقشة الباحث علناً في موضوع الرسالة، وبعد المناقشة قررت اللجنة (مقبول)

الرسالة واقرحت (منح) الباحث/ محمد عبد العظيم محمد عبد الحميد درجة الماجستير في التربية

الرياضية تخصص مناهج وطرق تدريس.

التوقيع

()

()

()

()

()

بعضه،

عميد الكلية

أ.د/ طارق محمد محمد عبد العزيز

أعضاء اللجنة

أ.د. / محمود عبد الحليم عبد الكريم

أ.د. / محسن اسماعيل إبراهيم

أ.د. / ابو النجا احمد عز الدين

أ.د. / كامل عبد الطجيد قنصوة

أ.م.د. / عاصم صابر راشد

وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث

أ.د. جمال محمد علي يوسف

الشكر والتقدير

”الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله“

أسجد لله سبحانه وتعالى حمداً وشكراً أن خرج هذا البحث إلى حيز الوجود توفيقاً منه سبحانه وتعالى فله الحمد والشكر أولاً وأخيراً وفي كل حين.

والصلاة والسلام على من حث أمته على التعلم والتتوير، ربى فيهم الخلق الرفيع، وأمرهم ببناء العقل والجسم السليم، فقال ”المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف“ ... وبعد،

”عبي ... لن نشكرني ما لم نشكر من قدمت لك الخير على يده“

انطلاقاً من هذا الحديث القدسي الجليل أتوجه بخالص الشكر وعظيم التقدير إلى من قبل وبتواضع محمود الإشراف على هذا البحث إلى أستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور/ **محمود عبد الحليم عبد الكريم** أستاذ ورئيس قسم المناهج وتدرّيس التربية الرياضية العميد السابق لكلية التربية الرياضية جامعة أسيوط، فقد بثت في نفسي روح الطالب المجد والمثابر وأفادني من علمه الغزير بما أعانني على السير في هذا البحث والصبر في تحصيل العلم فله وافر التقدير والاحترام.

ويزيدني فخراً وشرفاً أن أتقدم بالشكر والتقدير إلى أستاذي العظيم الأستاذ الدكتور/ **كامل عبد المجيد قنبوة** أستاذ المناهج وتدرّيس التربية الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة أسيوط، الذي غمر الباحث برعاية الأستاذ الذي لم يضمن على تلميذه بوقت أو جهد أو علم ينتفع به الباحث لذا أدين له عرفانا وأفيض احتراماً لما أحاط به الباحث من حسن الإرشاد والتوجيه فله مني جزيل الشكر والتقدير.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير لأستاذي الفاضل الدكتور/ **عاصم صابر راشد** أستاذ المناهج وتدرّيس التربية الرياضية المساعد بكلية التربية الرياضية جامعة أسيوط، لجهده المتميز ورعايته للباحث بروح الأخ الأكبر مما كان له الأثر العظيم في دفعي وتحفيزي لإنهاء هذا البحث، وبذل من وقته وجهده ما يجعلني عاجز معه أن أوفيه حقه فله مني خالص الشكر والتقدير.

ويشرفني أن أتقدم بالشكر والتقدير إلى من ازدادت جامعة أسيوط بحضورهما إشراقاً وجمالاً، وازدادت قلوبنا بهجة وإيماناً، إزاء ما تحمله من عناء السفر لمناقشة هذا البحث وبعد ذلك من تمام نعم الله على الباحث إلى الأستاذ الدكتور/ **محسن إسماعيل إبراهيم** أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا والأستاذ الدكتور/ **أبو النجا أحمد عز الدين** أستاذ طرق التدريس ورئيس قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة المنصورة.

كما أتقدم بوافر الامتنان والشكر إلى الأستاذ الدكتور/ **طارق محمد محمد عبد العزيز** عميد كلية التربية الرياضية هو القائد الذي ينطبق عليه المثل الذي يقول ”القائد إذا كان في القوم وليس أميرهم كان كأنه أميرهم وإذا كان أميرهم كان كأنه رجل منهم“ إنه القائد الذي يعمل كثيراً وأيضاً يعمل بذكاء.

ومن مبدأ الوفاء والاعتراف بالجميل يجب أن أتقدم بعظيم الشكر وخالص الإمتنان إلى من أدين لهم بالكثير إلى **إخوتي وأسرهم** لما بذلوه معي من جهد وتشجيع مستمر دون كلل أو ملل حفظهم الله.

وأخيراً لن تكفي كلمات الدنيا منثناء والتقدير والاحترام ولن يكفي حتى تقبيل قدميهما إلى أصحاب الفضل الأول والأخير من بعد الله سبحانه وتعالى لأنهم يمنحون دائماً بسخاء ولون مقابل إلى **أبي وأمي** فلولا رعايتهم ودعواتهم ما كان لي يد في هذا الفضل الذي غمرني به ربى حفظهما الله لنا وأدام عليهم نعمتي الصحة والعافية وجزاهم عنا خير الجزاء.

وختاماً ... حسبي أني أخلصت النية وبذلت الجهد فإن كنت قد أحسنت فمن الله وإن أسأت فمن نفسي،

وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب،،،

قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
قرار لجنة المناقشة والحكم	ب
الشكر والتقدير	ج
قائمة المحتويات	د - و
قائمة الجداول	ز - ط
قائمة الأشكال	ي

الفصل الأول

(١ - ٥)

٠/١ الإطار العام للبحث

١/١ المقدمة ومشكلة البحث	٢
٢/١ أهمية البحث والحاجة إليه	٤
٣/١ هدف البحث	٤
٤/١ تساؤلات البحث	٤
٥/١ التعريف ببعض المفاهيم والمصطلحات الواردة	٥

الفصل الثاني

(٦ - ٣١)

٠/٢ الإطار المرجعي

١/٢ الإطار النظري	(٧ - ٢٥)
١/١/٢ ماهية البرامج	٧
١/١/٢/١ أهمية البرامج	٨
٢/١/٢/١ مبادئ تصميم البرنامج	٨
٣/١/٢/١ خطوات تصميم البرنامج	٨
٤/١/٢/١ العلاقة بين البرنامج والمنهاج	٩
٢/١/٢ الوسائل المعينة	١٠
١/٢/١/٢ ماهية تكنولوجيا التعليم	١٠
٢/٢/١/٢ أهمية تكنولوجيا التعليم في المجال الرياضي	١٤
٣/٢/١/٢ أهمية الوسائل التعليمية	١٥

تابع قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
٤/٢/١/٢ الوسائل التعليمية من خلال المفهوم الحديث لتكنولوجيا التعليم	١٦
٥/٢/١/٢ أنواع الوسائل المعنية	١٧
٦/٢/١/٢ الأجهزة والآلات التعليمية	١٨
٧/٢/١/٢ فوائد استخدام تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم	٢٠
٨/٢/١/٢ تكنولوجيا التدريب	٢١
٩/٢/١/٢ مبادئ عامة لتطبيق تكنولوجيا التعليم والتدريب	٢٢
٣/١/٢ الأجهزة الرياضية	٢٢
١/٣/١/٢ إرشادات خاصة باختيار الأجهزة الرياضية	٢٣
٢/٣/١/٢ مميزات الأجهزة الرياضية الحديثة والتي يعمل معظمها كمبيوترياً.....	٢٤
٢/٢ الدراسات المرتبطة	(٢٤ - ٣١)
١/٢/٢ الدراسات العربية	٢٤
٢/٢/٢ الدراسات الأجنبية	٢٧

الفصل الثالث

(٣٢ - ٤٤)

٠/٣ خطة وإجراءات البحث

١/٣ منهج البحث	٣٣
٢/٣ مجتمع وعينة البحث	٣٣
٣/٣ أدوات جمع البيانات	٣٣
٤/٣ المعالجات الإحصائية	٤٤

الفصل الرابع

(٤٥ - ٧٦)

٠/٤ عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها

الفصل الخامس

(٧٧ - ٩٦)

٠/٥ الإستخلاصات والتوصيات

١/٥ الإستخلاصات	٧٨
-----------------------	----