



تم بحمد الله



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق
الأصلية تالفه

بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل

جامعة طنطا - فرع كفر الشيخ

كلية التربية

قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

دراسة ميدانية لبعض مشكلات الإدارة المدرسية

بمعاهد التعليم الابتدائي الأزهرى

فى محافظة كفر الشيخ

رسالة مقدمة للحصول على

درجة الماجستير

(تخصص إدارة تعليمية)

إعداد

عبد الرازق فتحى يحيى غنيم

دكتور

عبد الجواد بكر

أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية المساعد ورئيس القسم

بكلية التربية فرع كفر الشيخ

جامعة طنطا

عبد الجواد بكر

أستاذ دكتور

عبد الغنى عبود

أستاذ التربية المقارنة والإدارة

التعليمية المتفرغ بكلية التربية

جامعة عين شمس

عبد الغنى عبود

دكتور

فيصل فتحى عبد النعيم

مدرس التربية المقارنة والإدارة التعليمية بكلية

التربية - جامعة طنطا - فرع كفر الشيخ



٢٠٠٠/١٩٩٩ م

قرار لجنة المناقشة والحكم

اسم الباحث : عبد الرزاق فتحى يحيى غنيم

الوظيفة : مدرس

عنوان الرسالة : " دراسة ميدانية لبعض مشكلات الإدارة المدرسية بمساعدة التعليم الابتدائى
الأهرى فى محافظة كفر الشيخ "

لجنة الحكم والمناقشة

م	الاسم	الدرجة	الوظيفة	ملاحظات
١	أ.د / إبراهيم عصمت مطاوع	أستاذ	أستاذ أصول التربية المتفرغ بكلية التربية جامعة طنطا .	مناقشاً ورئيساً
٢	أ.د / عبد الفتى عبود	أستاذ	أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية المتفرغ بكلية التربية جامعة عين شمس	مشرفاً
٣	أ.د / عبد الجواد بكر	أستاذ مساعد	أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية المساعد بكلية التربية ، جامعة طنطا ، فرع كفر الشيخ	مشرفاً
٤	أ.د / محمد حسن رضى	أستاذ مساعد	أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية المساعد بكلية التربية ، جامعة الزقازيق ، فرع بنها	مناقشاً
٥	د / فيصل فتحى عبد المعصم	مدرس	مدرس التربية المقارنة والإدارة التعليمية بكلية التربية ، جامعة طنطا ، فرع كفر الشيخ	مشرفاً

تاريخ المناقشة : ١٦ / ٢ / ٢٠٠٠ م

قررت اللجنة بعد المناقشة العلنية التى استمرت من الساعة ١٠:٠٠ صباحاً الى الساعة ١٢:٠٠ مساءً
منح الطالب / عبد الرزاق فتحى يحيى غنيم درجة الماجستير فى التربية تخصص إدارة تعليمية
بتقدير عام (ممتاز)

توقيعات لجنة المناقشة

التوقيع

أ.د / إبراهيم عصمت مطاوع
أ.د / عبد الفتى عبود
أ.د / عبد الجواد بكر
أ.د / محمد حسن رضى

الاسم

١- أ.د / إبراهيم عصمت مطاوع
٢- أ.د / عبد الفتى عبود
٣- أ.د / عبد الجواد بكر
٤- أ.د / محمد حسن رضى

الإهداء

إلى من رعتني فأحسنتم
إلى روح والدتي طيب الله ثراها
وأسكنها فسيح جناته

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ۖ

وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۖ ﴾

صدق الله العظيم

سورة الإسراء . آية (٢٣)

شكر وتقدير

فى صدر رسالتى هذه أتقدم بالشكر والعرفان إلى الأستاذ الفاضل ، والعالم الجليل ، الأستاذ الدكتور / عبد القى عبود ، على جهده العظيم فى مد يد العون لى لإخراج هذا العمل ، فقد كان ولا يزال بل سىظل الأستاذ المحب لتلاميذه ، والأب الحنون على أولاده من طلاب العلم ، والرائد للمقدام لكل من طلب منه المساعدة ، فجزاه الله عن ذلك خير الجزاء ، وجعل ذلك فى ميزان حسناته ، داعياً الله سبحانه وتعالى أن يطيل فى عمره ، حتى ننهل من علمه الكثير ، أنه سمیع قریب مجیب الدعاء .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور / عبد الجواد بكر ، رئيس القسم ، على توجيهاته ، وجهده الواضح فى هذه الرسالة ، وصبره على ، فقد اذرنى وساندنى وشجعنى تشجيع الأب الحانى لأجد أبنائه المبتدئين فى طلب العلم ، راجياً المولى عز وجل ، أن يمد لنا فى عمره ، ويبارك لنا وللأجيال كلها فى علمه .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الدكتور / فيصل فتحى عبد المنعم على توجيهاته العظيمة لإخراج هذا العمل فى هذه الصورة ، كما أتقدم بالشكر إلى كل أعضاء هيئة التدريس بقسم التربية المقارنة بالإدارة التعليمية بالكلية ، على حسن معاملتهم ومأثراتهم لى فجزاهم الله عنى خير الجزاء ، كما أتقدم بخالص الشكر إلى الأستاذ الدكتور عميد كلية التربية بكفر الشيخ ، كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور / عادل البنا وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث ، كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان إلى والدى ، أطال الله فى عمره على ما بذله من جهد وتعب لمساعدتى ، وأعاهده أن أكون ابناً باراً به طوال حياتى ، كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى روح والدى لما بذلته من جهد وتعب فى مساعدتى داعياً المولى تبارك وتعالى أن يجعلها مع النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقا ، كما أتقدم بالشكر إلى زوجتى وإبنتى دينا لما بذلوه من جهد لمساعدتى ، أطال الله فى عمرهما ، كما أتقدم بالشكر إلى جميع أفراد أسرتى ، وعائلتى ، وجميع أصدقائى ، على ما بذلوه من جهد فى مساعدتى فجزاهم الله عن ذلك خير الجزاء ، إنه نعم المولى ونعم النصير .

الباحث

محتوى الرسالة

الصفحة	الموضوع
	الفصل الأول :- الإطار النظري للدراسة ويتضمن :
٢١	أهداف الدراسة
٢١	أهمية الدراسة
٢٢	منهج الدراسة
٢٣	الدراسات السابقة
٢٣	أولاً: الدراسات العربية
٢٤	ثانياً: الدراسات الأجنبية
	الفصل الثاني : الإدارة التعليمية والإدارة المدرسية
٤٠	- مفهوم الإدارة التعليمية
٤٢	- أهمية الإدارة التعليمية
٤٣	- أهداف الإدارة التعليمية ووظيفة الإدارة التعليمية
٤٤	- وظيفة الإدارة التعليمية
٤٦	- العوامل المؤثرة في الإدارة التعليمية
٥٠	- مفهوم الإدارة المدرسية
٥٣	- أهداف الإدارة المدرسية
٥٥	- وظيفة الإدارة المدرسية
٦٢	- إدارة المؤسسة الدينية
٦٥	- إدارة الفصل المدرسي
٦٩	- علاقة الإدارة التعليمية بإدارة المدرسة
	الفصل الثالث . إدارة التعليم في الأزهر من منظور تاريخي
٧٤	- نشأة التعليم في الأزهر
٧٦	- إدارة التعليم في الأزهر
٧٩	- إصلاح نظام التعليم في الأزهر
٨٤	- المعاهد الأزهرية
٨٦	- أغراض المعاهد الأزهرية
٨٩	- إدارة التعليم الابتدائي الأزهرى
	الفصل الرابع : معاهد التعليم الابتدائي في محافظة كفر الشيخ
١٠٠	- موقع المحافظة

١٠٢	- مناخ المحافظة
١٠٣	- مساحة المحافظة
١٠٣	- النشاط الصناعى فى المحافظة
١٠٤	- مجال التعليم فى المحافظة
١٠٥	- النشاط الإقتصادى بالمحافظة
١٠٦	- السياحة الدينية بالمحافظة
١٠٧	- التعليم الابتدائى الأزهرى فى محافظة كفر الشيخ
١١٠	- إدارة المعاهد الابتدائية الأزهرية فى محافظة كفر الشيخ
١١٥	- مشكلات الإدارة فى معاهد لتعليم الابتدائى الأزهرى فى محافظة كفر الشيخ
١١٥	أولاً: المشكلات العامة
١١٧	ثانياً : المشكلات الخاصة بالإدارة فى التعليم الابتدائى الأزهرى فى محافظة كفر الشيخ
	الفصل الخامس . الدراسة الميدانية
١٣٤	- الهدف من الدراسة الميدانية
١٣٥	- دواعى إقتصار الدراسة الميدانية على محافظة كفر الشيخ
١٣٦	- أدوات البحث
١٣٦	- الاستبيان
١٣٨	- صئق الاستبيان
١٣٩	- ثبات الاستبيان
١٤٠	- العينة التى أجريت عليها الدراسة الميدانية
١٤٢	- التحليل الإحصائى
	تحليل النتائج
١٤٨	المحور الأول : المشكلات الإدارية المتعلقة بالمعلم
١٧٨	المحور الثانى : المشكلات الإدارية الخاصة بالمبنى المدرسى
٢٠٩	المحور الثالث: المشكلات الإدارية الخاصة بشيخ المعهد
٢٣٤	المحور الرابع: المشكلات الخاصة بالتمويل
٢٥٨	نتائج الدراسة الميدانية
٢٦١	توصيات الدراسة
٢٦٤	المراجع والمصادر
٢٧٧	الملاحق

فهرست الجداول

الجدول	رقم الصفحة
جدول رقم (١) يوضح عدد المعاهد الابتدائية ، عدد المدرسين الأوائل ، والمدرسين، ذكور وإناث، عدد التلاميذ ، عدد الفصول .	١١٤
جدول رقم (٢) يوضح فئات العينة ، وعددها ، النسبة المئوية لكل فئة	١٤٠
جدول رقم (٣) يوضح عدد مراكز المحافظة ، عدد المعاهد ، النسبة المئوية .	١٤١
جدول رقم (٤) يوضح متغيرات الدراسة ، درجة الحرية لكل متغير، القيمة الإحصائية	١٤٣
جدول رقم (٥) يوضح عدد الاستجابات ، درجة التحقق .	١٤٤
جدول رقم (٦) يوضح عبارات المحور الأول (وظيفة) ، التكرار الواقعي لكل عبارة ، درجة تحقق العبارة ، مستوى الدلالة الإحصائية	١٤٧
جدول رقم (٧) يوضح عبارات المحور الأول (جنس) التكرار الواقعي لكل عبارة ، درجة تحقق العبارة ، مستوى الدلالة الإحصائية.	١٦١
جدول رقم (٨) يوضح عبارات المحور الأول (سنوات الخبرة) ، التكرار الواقعي لكل عبارة ، النسبة المئوية ، النسبة المئوية ، درجة تحقق العبارة ، مستوى الدلالة .	١٩٢
جدول رقم (٩) يوضح عبارات المحور الثاني (وظيفة) ، التكرار الواقعي ، النسبة المئوية، درجة تحقق العبارة ، مستوى الدلالة الإحصائية .	١٧٧
جدول رقم (١٠) يوضح عبارات المحور الثاني (جنس) ، التكرار الواقعي ، النسبة المئوية، درجة تحقق العبارة ، مستوى الدلالة الإحصائية .	١٩٣
جدول رقم (١١) يوضح عبارات المحور الثاني (سنوات الخبرة) ، التكرار الواقعي ، النسبة المئوية، درجة تحقق العبارة ، مستوى الدلالة الإحصائية .	٢٠١
جدول رقم (١٢) يوضح عبارات المحور الثالث (وظيفة) ، التكرار الواقعي ، النسبة المئوية، درجة تحقق العبارة ، مستوى الدلالة الإحصائية .	٢٠٨
جدول رقم (١٣) يوضح عبارات المحور الثالث (جنس) ، التكرار الواقعي ، النسبة المئوية، درجة تحقق العبارة ، مستوى الدلالة الإحصائية .	٢٢١
جدول رقم (١٤) يوضح عبارات المحور الثالث (سنوات الخبرة) ، التكرار الواقعي ، النسبة المئوية، درجة تحقق العبارة ، مستوى الدلالة الإحصائية .	٢٢٨
جدول رقم (١٥) يوضح عبارات المحور الرابع (وظيفة) ، التكرار الواقعي ، النسبة المئوية، درجة تحقق العبارة ، مستوى الدلالة الإحصائية .	٢٣٥
جدول رقم (١٦) يوضح عبارات المحور الرابع (جنس) ، التكرار الواقعي ، النسبة المئوية، درجة تحقق العبارة ، مستوى الدلالة الإحصائية .	٢٤٦
جدول رقم (١٧) يوضح عبارات المحور الرابع (سنوات الخبرة) ، التكرار الواقعي ، النسبة المئوية، درجة تحقق العبارة ، مستوى الدلالة الإحصائية .	٢٥٢

فهرست الأشكال التوضيحية

رقم الصفحة	الشكل
٩٥	شكل رقم (١) يوضح الهيكل التنظيمي للمعاهد الابتدائية
٩٦	شكل رقم (٢) يوضح الهيكل التنظيمي الإداري للمعاهد الابتدائية على مستوى المناطق
٩٧	شكل رقم (٣) يوضح الهيكل التنظيمي الإداري على مستوى المعهد .
١٠١	شكل رقم (٤) يوضح موقع محافظة كفر الشيخ ، والتقسيم الإداري الوجه البحري .
١١٣	شكل رقم (٥) يوضح الهيكل التنظيمي للمعاهد الابتدائية على مستوى المنطقة .
١٣٥	شكل رقم (٦) يوضح موقع قرى محافظة كفر الشيخ حسب المراكز

الفصل الأول

الإطار العام للدراسة