



جامعة القاهرة
معهد الدراسات التربوية
قسم المناهج وطرق التدريس

تقدير دور كتب الرياضيات المدرسية في تنمية مهارات التفكير العليا لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية
قسم المناهج وطرق التدريس
تخصص رياضيات

إعداد الباحث

معرض حسن إبراهيم مرعي

إشراف

د. وفاء مصطفى كفافي
أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس
معهد الدراسات التربوية
جامعة القاهرة

أ.د. محمود أحمد شوق

أستاذ غير متفرغ بقسم المناهج وطرق التدريس
معهد الدراسات التربوية
جامعة القاهرة

٢٠٠٩ / هـ ١٤٣٠

**تشكيل لجنة المناقشة والحكم
علي رسالة الماجستير في التربية
قسم المناهج وطرق التدريس**

للطالب/ موضع حسن إبراهيم مرعي

عنوان الرسالة : " تقويم دور كتب الرياضيات المدرسية في تنمية مهارات التفكير العليا لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية".

قد وافق السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة على تشكيل لجنة المناقشة والحكم على الرسالة على النحو التالي :

مشرفاً ورئيساً

أ.د. محمود أحمد شوق

أستاذ غير متفرغ بقسم المناهج وطرق التدريس بالمعهد

عضوأ

أ.د. علي أحمد مذكر

أستاذ متفرغ بقسم المناهج وطرق التدريس بالمعهد (ممثلاً للإشراف عن المعهد)

عضوأ

أ.د. عزيز قنديل

أستاذ بكلية التربية - جامعة بنها

عضوأ

د. وائل عبد الله محمد

أستاذ مساعد وقائم بأعمال رئاسة مجلس قسم رياض الأطفال والتعليم الابتدائي بالمعهد

جامعة القاهرة
معهد الدراسات التربوية.
قسم المناهج وطرق التدريس

تقييم دور كتب الرياضيات المدرسية في تنمية مهارات التفكير العليا لدى تلميذ المرحلة الابتدائية.

**The role of school mathematics Textbooks in
developing of the higher thinking skills of
Primary Stage Pupils "an evaluation study"**

"بحث مقدم للحصول على درجة " ماجستير مناهج وطرق تدريس الرياضيات
مقدم من:

الباحث: مهند حسن إبراهيم مرعي
المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي
إشراف

أ.د / محمودأحمد شوق
أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات
جامعة القاهرة

أ.م.د / وفاء مصطفى الكفافي
أستاذ مساعدمناهج وطرق تدريس الرياضيات
معهد الدراسات التربوية
جامعة القاهرة.

جامعة القاهرة.
٢٠٠٩ - ١٤٣٠ م.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿نَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مِّنْ نِشَاءٍ وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ﴾

صدق الله العظيم - سورة يوسف - الآية 76

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين .. والصلوة والسلام على معلم البشرية "محمد" صلى الله عليه وسلم .. والشكر لله سبحانه وتعالى أن وفق الباحث لمواصلة رحلة العلم الشاقة الطويلة الممتعة .

ولقد كان لجاذبية الرياضيات وسحرها أثر كبير في مواصلة تلك الرحلة ، ولقد كان متعة هذا البحث في هذه اليقظة البيضاء التي تركت أثراً في نفس الباحث وعقله كانت سخية العطاء ، وفيه النصائح ، حانية التوجيه والإرشاد. ألا وهي يد الأستاذ الفاضل الدكتور / محمود أحمد شوق العالِم التربوي الجليل ، فلقد كان مثلاً رائعاً للأستاذية في أرفع معانٍ لها حينما تكون الأستاذية أبوة وإنسانية وأفقاً رحباً واسعاً ، فلهذا المربى الفاضل أسمى آيات الشكر والتقدير ، كما يتوجه الباحث بخالص الشكر الجزيل إلى الأستاذة الدكتورة/ وفاء مصطفى كفافي . على جهودها الوافرة في إثراء هذه الدراسة.

كما أتقدم بخالص شكري وامتناني للسادة الأساتذة أعضاء لجنة المناقشة والحكم والذين اقتطعوا من وقتهم الثمين وقتاً ليثروا هذا البحث بأرائهم وعلمهم الغزير لذا اتقدم إلى :

١. أ.د. عزيز قديل - أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات - ونائب رئيس جامعة الزقازيق الأسبق .

٢. أ.د. على مذكور - أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية - وعميد معهد الدراسات التربوية الأسبق .

٣. د. وائل محمد - أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد - ورئيس قسم رياض الأطفال والتعليم الابتدائي بالمعهد .

لذا اتقدم إليهم جميعاً بامتناني وعظيم تقديرى وأعاهدهم على أن تكون نصائحهم وارشاداتهم نبراساً للباحث سواء في تلك الدراسة وما بعدها من دراسات . ، والشكر موصول إلى أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس بالمعهد ، وكذلك جميع أعضاء قسم " التدريب والاعلام " بالمركز القومى لامتحانات والتقويم التربوى لما قدموه من تشجيع وتقدير للباحث .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

الباحث

قائمة الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوعات
٩-١	<u>الفصل الأول: الإطار العام للدراسة:</u>
٢	المقدمة
٦	مشكلة الدراسة وتساؤلاتها
٧	أهداف الدراسة
٧	أهمية الدراسة
٧	منهج الدراسة
٨	حدود الدراسة
٨	عينة الدراسة
٨	أدوات الدراسة
٩	خطوات الدراسة
٢٥-١١	<u>الفصل الثاني : الدراسات السابقة</u>
١١	الدراسات السابقة المرتبطة بتنمية مهارات التفكير في مجال تعليم الرياضيات.
١٥	الدراسات السابقة المرتبطة بدور المقررات الدراسية في تنمية مهارات التفكير في مجال تعليم الرياضيات
٤٤-٢٦	<u>الفصل الثالث : التفكير (مفهومه، مستوياته مهاراته)</u>
٢٧	مفهوم التفكير
٢٩	مهارات التفكير
٢٩	مهارات التفكير البسيطة
٣٢	مهارات التفكير الوسيطي
٣٣	مهارات التفكير العليا
٣٥	مهارات التفكير الناقد
٣٦	مهارات التفكير الابتكاري
٣٩	أساليب تنمية مهارات التفكير
	معوقات تنمية مهارات التفكير

<u>الفصل الرابع: الدراسة التقويمية</u>	
٤٥ - ١٣٠	أهداف الدراسة التقويمية.
٤٦	بناء أداة الدراسة .
٤٦	عينة الدراسة
٤٩	تقويم كتب الرياضيات وكراسات التدريبات والأنشطة المقررة على الصف الرابع
٧٧	تقويم كتب الرياضيات وكراسات التدريبات والأنشطة المقررة على الصف الخامس
١٠٤	تقويم كتب الرياضيات وكراسات التدريبات والأنشطة المقررة على الصف السادس
١٣١ - ١٣٧	<u>الفصل الخامس : نتائج الدراسة ومقترناتها</u>
١٣٨ - ١٤٤	<u>مراجع الدراسة</u>
١٣٩	أولاً : المراجع العربية
١٤٣	ثانياً : المراجع الأجنبية
١٤٥ - ١٦٥	<u>ملحق الدراسة :</u>
١٤٧	الملحق (٢)
١٤٨	الملحق (٣)
١٦٣	الملحق (٤)
١٦٤	

قائمة الجداول الرئيسية *

الصفحة	البيان	الرقم
٥٥	تكرارات ونسب مهارات التفكير العليا التي تتميّها الوحدة الأولى "الأعداد الكبيرة والعمليات عليها" (الصف الرابع)	٣
٥٩	تكرارات ونسب مهارات التفكير العليا التي تتميّها الوحدة الثانية "قابلية القسمة- العوامل-المضاعفات (الصف الرابع)	١١
٦٣	يوضح تكرارات ونسب مهارات التفكير العليا في كراسة التدريبات والأنشطة (الصف الرابع)	١٢
٦٧	تكرارات ونسب مهارات التفكير العليا التي تتميّها الوحدة الأولى الكسور (الصف الرابع)	١٦
٧٠	تكرارات ونسب مهارات التفكير العليا التي تتميّها وحدة الهندسة (الصف الرابع)	٢٠
٧٤	تكرارات مهارات التفكير العليا في كراسة التدريبات والأنشطة " اعمل وانتج " للصف الرابع الابتدائي	٢١
٧٥	تكرارات ونسب مهارات التفكير العليا التي تتميّها كتاب الرياضيات وكراسة الأنشطة بالصف الرابع	٢٢
٨٢	تكرارات ونسب مهارات التفكير العليا التي تتميّها الوحدة الأولى " الكسور العشرية (الصف الخامس)"	٢٩
٨٦	تكرارات ونسب مهارات التفكير العليا التي تتميّها الوحدة الثانية " الهندسة (الصف الخامس)"	٣١
٨٩	تكرارات مهارات التفكير العليا في كراسة التدريبات والأنشطة " انتاج وابداع " للصف الخامس الابتدائي	٣٢

* يقصد بالجدوال الرئيسية جداول تكرارات ونسب مهارات التفكير العليا في الوحدة الدراسية ، والكتاب المدرسي ، وكراسات التدريبات والأنشطة.

٩٤	تكرارات ونسب مهارات التفكير العليا التي تتميّها الوحدة الأولى " التقرّب والقسمة" (الصف الخامس)	٣٨
٩٧	تكرارات ونسب مهارات التفكير العليا التي تتميّها الوحدة الثانية " الهندسة" (الصف الخامس)	٤١
١٠٠	يوضح تكرارات مهارات التفكير العليا في كراسة التدريبات والأنشطة (الصف الخامس)	٤٢
١٠١	تكرارات ونسب مهارات التفكير العليا التي تتميّها كتاب الرياضيات وكراسة الأنشطة بالصف الخامس.	٤٣
١٠٧	تكرارات ونسب مهارات التفكير العليا التي تتميّها الوحدة الأولى النسبة (الصف السادس)	٤٦
١١٣	تكرارات ونسب مهارات التفكير العليا التي تتميّها الوحدة الثانية التناسب (الصف السادس)	٥١
١١٧	نسب مهارات التفكير العليا في كراسة التدريبات والأنشطة (الصف السادس)	٥٢
١٢٣	يوضح تكرارات ونسب مهارات التفكير العليا في الوحدة الأولى الحجوم (الصف السادس)	٥٧
١٢٥	يوضح تكرارات ونسب مهارات التفكير العليا في الوحدة الثانية الهندسة والقياس (الصف السادس)	٥٨
١٢٧	يوضح تكرارات ونسب مهارات التفكير العليا في كراسة التدريبات والأنشطة (الصف السادس)	٥٩

صورة



جامعة القاهرة

معهد الدراسات التربوية

الجنسية : مصرى

الاسم : معرض حسن إبراهيم مرعي

تاريخ وجهة الميلاد : ١٩٥٧/٨/١

الدرجة : ماجستير في التربية

التخصص : المناهج وطرق التدريس (الرياضيات)

المشرفون : أ.د. محمود أحمد شوقى د. وفاء مصطفى كفافى

عنوان الرسالة : " تقويم دور كتب الرياضيات المدرسية فى تنمية مهارات التفكير العليا لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية".

ملخص الرسالة :

تهدف هذه الدراسة إلى تقويم دور كتب الرياضيات وكراسة الأنشطة والتدريبات الخاصة بالصفوف الرابع والخامس والسادس في تنمية مهارات التفكير العليا عند التلاميذ، والحدود الموضوعية لهذه الدراسة بمهارات التفكير العليا المتضمنة في كتب الرياضيات وكراسة الأنشطة والتدريبات الخاصة بالصفوف الرابع والخامس والسادس بالمرحلة الابتدائية.

وتوصلت الدراسة إلى أن كتب الرياضيات والأنشطة بالصفوف؛ الرابع، الخامس، السادس لا تسهم في تنمية أية مهارة من مهارات التفكير العليا التي ينبغي تمييذها لدى التلاميذ بالقدر الكافي الذي يمكنهم من اكتسابها .

الكلمات الدالة :

- كتب الرياضيات المدرسية.
- مهارات التفكير.
- المرحلة الابتدائية.



Institute Of Educational Studies

Photo

Name: Moawad Hassan Ibrahim Marie Nationality: Egyptian

Date and Place of birth: 1/8/1957 Giza

Degree : M.A. Degree In Education

Specialization: Curriculum & Mathematics Instruction

Supervisor (s): Prof. Dr. Mahmoud Ahmed Shook

Dr. Wafaa Moustafa Kafafy

Title of thesis: The Role of School Mathematics Textbooks in Developing the Higher Thinking Skills of Primary Stage Pupils "an Evaluation Study"

Summary:

This study aims to: Evaluate the role of textbooks, training and activities notebook of mathematics in developing the higher thinking skills of fourth, fifth and sixth grades pupils.

study sample: -textbooks, training and activities notebooks of mathematics for fourth, fifth and sixth grades in the two terms of academic year 2006/2007.

In the light of previous results we can say that textbooks, training and activities notebooks of mathematics for fourth, fifth and sixth grades do not contribute to develop any skill from the higher thinking skills that should be developed by sufficient amount to enable the pupils to acquire.

Keywords:

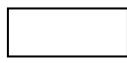
- School Mathematics Textbooks.
- Higher Thinking Skills.
- Primary Stage Pupils.



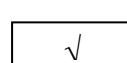
استماراة معلومات الرسائل التي تمت مناقشتها

الكلية/المعهد: معهد الدراسات التربوية

قسم المناهج وطرق التدريس



دكتوراه



ماجستير

١- الدرجة العلمية:

٢- بيانات الرسالة:

عنوان الرسالة باللغة العربية :

" تقويم دور كتب الرياضيات المدرسية فى تربية مهارات التفكير العليا لدى تلميذ المرحلة الابتدائية ".

• عنوان الرسالة باللغة الانجليزية:

"The Role of School Mathematics Textbooks in Developing the Higher Thinking Skills of Primary Stage Pupils an Evaluation Study"

التخصص الدقيق: مناهج وطرق تدريس الرياضيات

• تاريخ المناقشة: ٢٠٠٩/٣/٤

٣- بيانات الطالب:

الجنسية : مصرية

الجنس : ذكر

الاسم: معرض حسن إبراهيم مرعي

العنوان : قليوب - قليوبية

رقم التليفون: ٣٨٩٦٣٩٣٨

الفاكس: البريد الإلكتروني:

جهة العمل: المركز القومى لامتحانات والتقويم التربوى

٤- المشرفون على الرسالة:

الاسم	القسم	الكلية	الجامعة
١- أ.د. محمود أحمد شوق	مناهج	معهد الدراسات التربوية	القاهرة
٢- د. وفاء مصطفى كفافى	مناهج	معهد الدراسات التربوية	القاهرة

٥- مستخلص الرسالة :

١- باللغة العربية:

تهدف هذه الدراسة إلى تقويم دور كتب الرياضيات وكراسة الأنشطة والتدريبات الخاصة بالصفوف الرابع والخامس والسادس في تنمية مهارات التفكير العليا عند التلميذ، والحدود الموضوعية لهذه الدراسة، مهارات التفكير العليا المتضمنة في كتب الرياضيات وكراسة الأنشطة والتدريبات الخاصة بالصفوف الرابع والخامس والسادس بالمرحلة الابتدائية.

وتوصلت الدراسة إلى أن كتب الرياضيات والأنشطة بالصفوف؛ الرابع، الخامس، السادس لا تسهم في تنمية أية مهارة من مهارات التفكير العليا التي ينبغي تمييتها لدى التلميذ بالقدر الكافي الذي يمكنهم من اكتسابها .

أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى:

١- تقويم دور كتب الرياضيات وكراسة الأنشطة والتدريبات الخاصة بالصفوف الرابع والخامس والسادس في تنمية مهارات التفكير العليا عند التلميذ.

٢- تقديم مقتراحات لتطوير هذه الكتب بحيث تسهم في تنمية مهارات التفكير العليا عند التلميذ.

الكلمات الدالة :

- كتب الرياضيات.
- مهارات التفكير العليا.
- المرحلة الابتدائية.



٢-٥ باللغة الأجنبية:

Summary:

This study aims to: Evaluate the role of textbooks, training and activities notebook of mathematics in developing the higher thinking skills of fourth, fifth and sixth grades pupils.

study sample: -textbooks, training and activities notebooks of mathematics for fourth, fifth and sixth grades in the two terms of academic year 2006/2007.

In the light of previous results we can say that textbooks, training and activities notebooks of mathematics for fourth, fifth and sixth grades do not contribute to develop any skill from the higher thinking skills that should be developed by sufficient amount to enable the pupils to acquire.

Keywords:

- **School Mathematics Textbooks.**
- **Higher Thinking Skills.**
- **Primary Stage Pupils.**