



معهد الدراسات التربوية  
قسم المناهج وطرق التدريس

# تقويم دور كتب الرياضيات المدرسية فى تنمية مهارات التفكير العليا لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير فى التربية  
قسم المناهج وطرق التدريس  
تخصص رياضيات

إعداد الباحث

**معوض حسن إبراهيم مرعى**

إشراف

**د. وفاء مصطفى كفافى**

أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس  
معهد الدراسات التربوية  
جامعة القاهرة

**أ.د. محمود أحمد شوق**

أستاذ غير متفرغ بقسم المناهج وطرق التدريس  
معهد الدراسات التربوية  
جامعة القاهرة

٢٠٠٩ / ١٤٣٠ هـ / م



**تشكيل لجنة المناقشة والحكم  
علي رسالة الماجستير في التربية  
قسم المناهج وطرق التدريس**

**للطالب/ معوض حسن إبراهيم مرعى**

**عنوان الرسالة :** " تقويم دور كتب الرياضيات المدرسية فى تنمية مهارات التفكير العليا لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية".

**قد وافق السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة علي تشكيل لجنة المناقشة والحكم علي الرسالة علي النحو التالي :**

**مشرفاً ورئيساً**

**أ.د. محمود أحمد شوق**

**أستاذ غير متفرغ بقسم المناهج وطرق التدريس بالمعهد**

**عضواً**

**أ.د. على أحمد مذكور**

**أستاذ متفرغ بقسم المناهج وطرق التدريس بالمعهد (ممثلاً للإشراف عن المعهد)**

**عضواً**

**أ.د. عزيز قنديل**

**أستاذ بكلية التربية - جامعة بنها**

**عضواً**

**د. وائل عبد الله محمد**

**أستاذ مساعد وقائم بأعمال رئاسة مجلس قسم رياض الأطفال والتعليم الابتدائي بالمعهد**

جامعة القاهرة  
معهد الدراسات التربوية.  
قسم المناهج وطرق التدريس

# تقويم دور كتب الرياضيات المدرسية في تنمية مهارات التفكير العليا لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.

**The role of school mathematics Textbooks in  
developing of the higher thinking skills of  
Primary Stage Pupils "an evaluation study"**

بحث مقدم للحصول على درجة " ماجستير مناهج وطرائق تدريس الرياضيات "  
مقدم من:

الباحث: معوض حسن إبراهيم مرعى  
المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي  
إشراف

أ.د. / محمود أحمد شوق	أ.م.د. / وفاء مصطفى الكفافي
أستاذ المناهج وطرائق تدريس الرياضيات	أستاذ مساعد مناهج وطرائق تدريس الرياضيات
معهد الدراسات التربوية	معهد الدراسات التربوية
جامعة القاهرة.	جامعة القاهرة

١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

« نرفع درجات من نشاء وفوق كل ذي علمٍ عليم »

صدق الله العظيم - سورة يوسف - الآية ﴿ ٧٦ ﴾

## شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين .. والصلاة والسلام على معلم البشرية "محمد" صلى الله عليه وسلم .. والشكر لله سبحانه وتعالى أن وفق الباحث لمواصله رحلة العلم الشاقة الطويلة الممتعة .

ولقد كان لجاذبية الرياضيات وسحرها أثر كبير في مواصلة تلك الرحلة ، ولقد كان متعة هذا البحث في هذه اليد البيضاء التي تركت أثراً في نفس الباحث وعقله كانت سخية العطاء ، وفيرة النصح ، حانية التوجيه والإرشاد. ألا وهى يد الأستاذ الفاضل الدكتور / محمود أحمد شوق العالم التربوى الجليل ، فلقد كان مثلاً رائعاً للأستاذية فى أرفع معانيها حينما تكون الأستاذية أبوة وإنسانية وأفقاً رحباً واسعاً ، فلهذا المربى الفاضل أسمى آيات الشكر والتقدير، كما يتوجه الباحث بخالص الشكر الجزيل إلى الأستاذة الدكتورة/ وفاء مصطفى كفاي . على جهودها الوافرة في اثراء هذه الدراسة.

كما أتقدم بخالص شكرى وامتنانى للسادة الأساتذة أعضاء لجنة المناقشة والحكم والذين اقتطعوا من وقتهم الثمين وقتاً ليثروا هذا البحث بأرائهم وعلمهم الغزير لذا اتقدم الى :

١. أ.د. عزيز قنديل - أستاذ المناهج وطرائق تدريس الرياضيات - ونائب رئيس جامعة الزقازيق الاسبق .

٢. أ.د. على مدكور - أستاذ المناهج وطرائق تدريس اللغة العربية - وعميد معهد الدراسات التربوية الاسبق .

٣. د. وائل محمد - أستاذ المناهج وطرائق تدريس الرياضيات المساعد - ورئيس قسم رياض الأطفال والتعليم الابتدائى بالمعهد .

لذا اتقدم اليهم جميعاً بامتنانى وعظيم تقديرى وأعاهدهم على أن تكون نصائحهم وارشاداتهم نبراساً للباحث سواء فى تلك الدراسة وما بعدها من دراسات . ، والشكر موصول إلى أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرائق التدريس بالمعهد ، وكذلك جميع أعضاء قسم " التدريب والاعلام " بالمركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى لما قدموه من وتشجيع وتقدير للباحث .  
وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

الباحث

## قائمة الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوعات
٩-١	<u>الفصل الأول: الإطار العام للدراسة:</u>
٢	المقدمة
٦	مشكلة الدراسة وتساؤلاتها
٧	أهداف الدراسة
٧	أهمية الدراسة .....
٧	منهج الدراسة .....
٨	حدود الدراسة .....
٨	عينة الدراسة .....
٨	أدوات الدراسة .....
٩	خطوات الدراسة .....
٢٥ - ١١	<u>الفصل الثاني : الدراسات السابقة</u>
١١	الدراسات السابقة المرتبطة بتنمية مهارات التفكير في مجال تعليم الرياضيات.
١٥	الدراسات السابقة المرتبطة بدور المقررات الدراسية في تنمية مهارات التفكير في مجال تعليم الرياضيات
٤٤-٢٦	<u>الفصل الثالث : التفكير (مفهومة ،مستوياته مهارات)</u>
٢٧	مفهوم التفكير
٢٩	مهارات التفكير
٢٩	مهارات التفكير البسيطة
	مهارات التفكير الوسطي
٣٢	مهارات التفكير العليا
٣٣	مهارات التفكير الناقد
٣٥	مهارات التفكير الابتكاري
٣٦	أساليب تنمية مهارات التفكير
٣٩	معوقات تنمية مهارات التفكير

١٣٠-٤٥	<u>الفصل الرابع: الدراسة التقييمية</u>
٤٦	أهداف الدراسة التقييمية.
٤٦	بناء أداة الدراسة .
٤٩	عينة الدراسة
٤٩	تقويم كتب الرياضيات وكراسات التدريبات والأنشطة المقررة على الصف الرابع
٧٧	تقويم كتب الرياضيات وكراسات التدريبات والأنشطة المقررة على الصف الخامس
١٠٤	تقويم كتب الرياضيات وكراسات التدريبات والأنشطة المقررة على الصف السادس
١٣٧-١٣١	<u>الفصل الخامس : نتائج الدراسة ومقترحاتها</u>
١٤٤ - ١٣٨	<u>مراجع الدراسة</u>
١٣٩	أولاً : المراجع العربية
١٤٣	ثانياً : المراجع الأجنبية
١٦٥-١٤٥	<u>ملاحق الدراسة :</u>
١٤٧	الملحق (٢)
١٤٨	الملحق (٣)
١٦٣	الملحق (٤)
١٦٤	

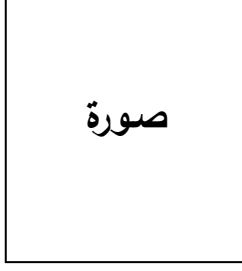


## قائمة الجداول الرئيسية \*

الرقم	البيان	الصفحة
٣	تكرارات ونسب مهارات التفكير العليا التي تنميها الوحدة الأولى "الأعداد الكبيرة والعمليات عليها" (الصف الرابع)	٥٥
١١	تكرارات ونسب مهارات التفكير العليا التي تنميها الوحدة الثانية "قابلية القسمة- العوامل- المضاعفات" (الصف الرابع)	٥٩
١٢	يوضح تكرارات ونسب مهارات التفكير العليا في كراسة التدريبات والأنشطة (الصف الرابع)	٦٣
١٦	تكرارات ونسب مهارات التفكير العليا التي تنميها الوحدة الأولى الكسور (الصف الرابع)	٦٧
٢٠	تكرارات ونسب مهارات التفكير العليا التي تنميها وحدة الهندسة (الصف الرابع)	٧٠
٢١	تكرارات مهارات التفكير العليا في كراسة التدريبات والأنشطة " اعمل وانتج " للصف الرابع الابتدائي	٧٤
٢٢	تكرارات ونسب مهارات التفكير العليا التي تنميها كتاب الرياضيات وكراسة الأنشطة بالصف الرابع	٧٥
٢٩	تكرارات ونسب مهارات التفكير العليا التي تنميها الوحدة الأولى " الكسور العشرية ( الصف الخامس)	٨٢
٣١	تكرارات ونسب مهارات التفكير العليا التي تنميها الوحدة الثانية " الهندسة" (الصف الخامس)	٨٦
٣٢	تكرارات مهارات التفكير العليا في كراسة التدريبات والأنشطة " انتج وابدع " للصف الخامس الابتدائي	٨٩

\* يقصد بالجدول الرئيسية جداول تكرارات ونسب مهارات التفكير العليا في الوحدة الدراسية، والكتاب المدرسي، وكراسات التدريبات والأنشطة.

٩٤	تكرارات ونسب مهارات التفكير العليا التي تنميها الوحدة الأولى " التقريب والقسمة" (الصف الخامس)	٣٨
٩٧	تكرارات ونسب مهارات التفكير العليا التي تنميها الوحدة الثانية " الهندسة" (الصف الخامس)	٤١
١٠٠	يوضح تكرارات مهارات التفكير العليا في كراسة التدريبات والأنشطة (الصف الخامس)	٤٢
١٠١	تكرارات ونسب مهارات التفكير العليا التي تنميها كتاب الرياضيات وكراسة الأنشطة بالصف الخامس.	٤٣
١٠٧	تكرارات ونسب مهارات التفكير العليا التي تنميها الوحدة الأولى النسبة ( الصف السادس)	٤٦
١١٣	تكرارات ونسب مهارات التفكير العليا التي تنميها الوحدة الثانية التناسب ( الصف السادس)	٥١
١١٧	نسب مهارات التفكير العليا في كراسة التدريبات والأنشطة (الصف السادس)	٥٢
١٢٣	يوضح تكرارات ونسب مهارات التفكير العليا في الوحدة الأولى الهجوم ( الصف السادس)	٥٧
١٢٥	يوضح تكرارات ونسب مهارات التفكير العليا في الوحدة الثانية الهندسة والقياس (الصف السادس)	٥٨
١٢٧	يوضح تكرارات ونسب مهارات التفكير العليا في كراسة التدريبات والأنشطة (الصف السادس)	٥٩



معهد الدراسات التربوية

الجنسية : مصري

الاسم : معوض حسن إبراهيم مرعى

تاريخ وجهة الميلاد : ١٩٥٧/٨/١

الدرجة : ماجستير فى التربية

التخصص : المناهج وطرق التدريس (الرياضيات)

د. وفاء مصطفى كفاى

المشرفون : أ.د. محمود أحمد شوق

عنوان الرسالة : " تقويم دور كتب الرياضيات المدرسية فى تنمية مهارات التفكير العليا لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية".

ملخص الرسالة :

تهدف هذه الدراسة إلى تقويم دور كتب الرياضيات وكراسة الأنشطة والتدريبات الخاصة بالصفوف الرابع والخامس والسادس فى تنمية مهارات التفكير العليا عند التلاميذ، والحدود الموضوعية لهذه الدراسة ؛مهارات التفكير العليا المتضمنة فى كتب الرياضيات وكراسة الأنشطة والتدريبات الخاصة بالصفوف الرابع والخامس والسادس بالمرحلة الابتدائية.

وتوصلت الدراسة إلى أن كتب الرياضيات والأنشطة بالصفوف؛ الرابع، الخامس، السادس لا تسهم فى تنمية أية مهارة من مهارات التفكير العليا التي ينبغي تنميتها لدى التلاميذ بالقدر الكافي الذي يمكنهم من اكتسابها .

الكلمات الدالة :

- كتب الرياضيات المدرسية.
- مهارات التفكير.
- المرحلة الابتدائية.



Institute Of Educational Studies

**Photo**

**Name:** Moawad Hassan Ibrahim Marie      **Nationality:** Egyptian

**Date and Place of birth:** 1/8/1957 Giza

**Degree :** M.A. Degree In Education

**Specialization:** Curriculum & Mathematics Instruction

**Supervisor (s):** Prof. Dr. Mahmoud Ahmed Shook

**Dr. Wafaa Moustafa Kafafy**

**Title of thesis:** The Role of School Mathematics Textbooks in Developing the Higher Thinking Skills of Primary Stage Pupils "an Evaluation Study"

**Summary:**

**This study aims to:** Evaluate the role of textbooks, training and activities notebook of mathematics in developing the higher thinking skills of fourth, fifth and sixth grades pupils.

**study sample:** -textbooks, training and activities notebooks of mathematics for fourth, fifth and sixth grades in the two terms of academic year 2006/2007.

**In the light of pervious results we can say that** textbooks, training and activities notebooks of mathematics for fourth, fifth and sixth grades do not contribute to develop any skill from the higher thinking skills that should be developed by sufficient amount to enable the pupils to acquire.

**Keywords:**

- School Mathematics Textbooks.
- Higher Thinking Skills.
- Primary Stage Pupils.

استمارة معلومات الرسائل التي تمت مناقشتها

الكلية/المعهد: معهد الدراسات التربوية

قسم المناهج وطرق التدريس

دكتوراه

☒

ماجستير

١-الدرجة العلمية:

٢-بيانات الرسالة :

عنوان الرسالة باللغة العربية :

"تقويم دور كتب الرياضيات المدرسية فى تنمية مهارات التفكير العليا لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية".

• عنوان الرسالة باللغة الانجليزية:

**"The Role of School Mathematics Textbooks in Developing the Higher Thinking Skills of Primary Stage Pupils an Evaluation Study"**

التخصص الدقيق: مناهج وطرق تدريس الرياضيات

• تاريخ المناقشة: ٢٠٠٩/٣/٤

٣-بيانات الطالب:

الاسم: معوض حسن إبراهيم مرعى الجنس : ذكر الجنسية : مصرية

العنوان : قليوب - قليوبية

رقم التليفون : ٣٨٩٦٣٩٣٨ محمول :

الفاكس: البريد الإلكتروني:

جهة العمل: المركز القومى لامتحانات والتقويم التربوى

٤- المشرفون على الرسالة :

الاسم	القسم	الكلية	الجامعة
١- أ.د. محمود أحمد شوق	مناهج	معهد الدراسات التربوية	القاهرة
٢- د. وفاء مصطفى كفاى	مناهج	معهد الدراسات التربوية	القاهرة

## ٥- مستخلص الرسالة :

١-٥ باللغة العربية:

تهدف هذه الدراسة إلى تقويم دور كتب الرياضيات وكراسة الأنشطة والتدريبات الخاصة بالصفوف الرابع والخامس والسادس في تنمية مهارات التفكير العليا عند التلاميذ، والحدود الموضوعية لهذه الدراسة؛ مهارات التفكير العليا المتضمنة في كتب الرياضيات وكراسة الأنشطة والتدريبات الخاصة بالصفوف الرابع والخامس والسادس بالمرحلة الابتدائية.

وتوصلت الدراسة إلى أن كتب الرياضيات والأنشطة بالصفوف؛ الرابع، الخامس، السادس لا تسهم في تنمية أية مهارة من مهارات التفكير العليا التي ينبغي تنميتها لدى التلاميذ بالقدر الكافي الذي يمكنهم من اكتسابها .

## أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة الى:

- ١-تقويم دور كتب الرياضيات وكراسة الأنشطة والتدريبات الخاصة بالصفوف الرابع والخامس والسادس في تنمية مهارات التفكير العليا عند التلاميذ.
- ٢- تقديم مقترحات لتطوير هذه الكتب بحيث تسهم في تنمية مهارات التفكير العليا عند التلاميذ.

الكلمات الدالة :

- كتب الرياضيات.
- مهارات التفكير العليا.
- المرحلة الابتدائية.

٥-٢ باللغة الأجنبية:

Summary:

This study aims to: Evaluate the role of textbooks, training and activities notebook of mathematics in developing the higher thinking skills of fourth, fifth and sixth grades pupils.

study sample: -textbooks, training and activities notebooks of mathematics for fourth, fifth and sixth grades in the two terms of academic year 2006/2007.

In the light of pervious results we can say that textbooks, training and activities notebooks of mathematics for fourth, fifth and sixth grades do not contribute to develop any skill from the higher thinking skills that should be developed by sufficient amount to enable the pupils to acquire.

Keywords:

- **School Mathematics Textbooks.**
- **Higher Thinking Skills.**
- **Primary Stage Pupils.**