شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم

Ain Shams University Information Network
جامعة عين شمس
شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET

Ain Shams University Information Network
جامعة عين شمس
شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET

شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات

يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of 15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الاصلية تالفة

Ain Shams University Information Network
جامعة عين شمس
شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET

بالرسالة صفحات

لم ترد بالاصل

جامعة المنوفية
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس
وتكنولوجيا التعليم

أثر استخدام المدخل المنظومى فى تدريس حساب المثلثات على التحصيل الدراسى والمهارات العليا للتفكير لدى طلاب الصف الأول الثانوى

بحث مقدم

للحصول على درجة الماجستير

فى التربية تخصص مناهج وطرق تدريس الرياضيات

إعداد

محمد عبد القادر على النمر

إشراف

أ.د/ رضا مسعد السعيد عصر
أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات
ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
كلية التربية- جامعة المنوفية

أ.د/ سعيد جابر المنوفى
أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات
ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس بالكلية
كلية التربية -جامعة المنوفية

٢٠٠٤

جامعة المنوفية

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

عنوان الرسالة : **"أثر استخدام المدخل المنظومي في تدريس حساب المثلثات على التحصيل الدراسي والمهارات العليا للتفكير لدى طلاب الصف الأول الثانوي".**

اسم الباحث : محمد عبد القادر علي السيد النمر.

إشراف :

م	الاسم	الوظيفة	التوقيع
١	أ.د.رضا مسعد السعيد عصر.	أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات ووكيل شئون التعليم والطلاب بكلية التربية جامعة المنوفية.	
٢	أ.د.سعيد جابر المنوفي	أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة المنوفية.	

جامعة المنوفية

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

==========

قرار لجنة المناقشة والحكم

عنوان الرسالة : **"أثر استخدام المدخل المنظومي في تدريس حساب المثلثات على التحصيل الدراسي والمهارات العليا للتفكير لدى طلاب الصف الأول الثانوي".**

اسم الباحث : **محمد عبد القادر علي السيد النمر.**

تاريخ المناقشة : ٢٠٠٤/٣/٢٤م الموافق : ١٤٢٥/٢/٣هـ

تقدير الرسالة : "ممتاز" مع إرسال نسخ من الرسالة إلى الهيئات التدريسية المعنية وكليات التربية ووزارة التربية والتعليم.

لجنة الحكم والمناقشة:

م	الاسم	الوظيفة	التوقيع
١	أ.د.وليم تاضروس عبيد.	أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات كلية التربية جامعة عين شمس.	
٢	أ.د.أمين فاروق محمد فهمي.	أستاذ الكيمياء بكلية العلوم بجامعة عين شمس ومدير مركز تطوير تدريس العلوم(سابقاً).	
٣	أ.د.رضا مسعد السعيد عصر.	أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات ووكيل شئون التعليم والطلاب بكلية التربية جامعة المنوفية.	
٣	أ.د.سعيد جابر المنوفي.	أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة المنوفية.	

شكر وتقدير

الحمد لله العلى الكبير الذى أسبغ نعمته على الخلق أجمعين

والصلاة والسلام على الصادق الأمين سيدنا محمد (ﷺ)، وبعد.

فأحمد الله تبارك وتعالى أن أعاننى على إكمال هذا البحث، كما أشكر أساتذتى العظماء الأجلاء الذين كان لهم الفضل بعد الله سبحانه وتعالى فى بناء هذا البحث خطوة بخطوة ولبنة بلبنة، وأخص بالشكر والتقدير أستاذى الجليل ومعلمى الفاضل الأستاذ الدكتور/ **رضا مسعد السعيد عصر** الذى كان له الفضل الكبير فى إتمام هذا البحث منذ أن كان مجرد فكرة بسيطة فى ذهن الباحث، أشكره وافر الشكر على المتابعة المخلصة الصادقة للباحث طوال فترة إعداد هذا البحث وعلى تفانيه فى تعليم الباحث الخلق والعمل الجاد، فجزاه الله عنى وعن جميع طلابه وباحثيه خير الجزاء، وأسأل الله العلى القدير أن يديم فيض نور علمه الغزير على باحثيه، كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلي أستاذي الجليل الأستاذ الدكتور/ **سعيد جابر المنوفى** الذى كان أباً ومعلماً وناصحاً ومرشداً مخلصاً للباحث طوال فترة إعداده للبحث، والذى كان له الأثر الكبير فى إكماله، اشكره وافر الشكر وأدعو الله أن يديم عليه الصحة والعافية ويسدد خطاه على طريق العلم وجزاه الله عنى خير الجزاء.

وأخيراً أخص بالشكر والتقدير والدى الكريم ووالدتى الغالية وإخوتي الأعزاء اللذين كانت دعوا تهم طوق نجاة لى من كل مكروه وكانوا دفعاً لى على طريق البحث، كما أشكر زوجتى الغالية وأبنائى الأعزاء (أحمد وخالد) بارك الله لى فيهم وجزاهم خيراً عما تحملوه من أجلى طوال فترة إعدادى للبحث.

والحمد لله من قبل ومن بعد،،،،

الباحث،،،

ملخص الدراسة

هدف هذا البحث إلى تناول أثر المدخل المنظومى فى تدريس حساب المثلثات على التحصيل الدراسى والمهارات العليا للتفكير لدى طلاب الصف الأول الثانوى. ولتحقيق هذا الهدف تم إعادة صياغة محتوى حساب المثلثات المقرر على الصف الأول الثانوى خلال الفصل الدراسى الثانى وفقاً للمدخل المنظومى كما تم إعداد اختبارى التحصيل الدراسى فى حساب المثلثات وهما: الاختبار التحصيلى المعتاد والاختبار التحصيلى المنظومى. وكذلك اختبار مهارات التفكير المنظومى. وتم إعداد دليل منظومى للمعلم كمعين له على تدريس حساب المثلثات وفقاً للمدخل المنظومى.

ولتجريب هذه الأدوات تم اختيار عينة عشوائية من طلاب الصف الأول الثانوى من محافظة القليوبية عددها (١٠٠) طالب موزعة على مجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة وبتعريض هذه العينة للمعالجة التجريبية وتطبيق اختبار التحصيل الدراسى بصورتيه واختبار مهارات التفكير المنظومى عليها قبلياً وبعدياً توصل الباحث للنتائج التى تم تحليلها بإستخدام اختبار (ت) ومعادلة كوهين لحجم الأثر وتوصل الباحث إلى وجود فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى ٠,٠٥ بين طلاب المجموعتين التجريبية والضابطة فى اختبارى التحصيل الدراسى ومهارات التفكير المنظومى لصالح المجموعة التجريبية، كما تبين وجود حجم اثر مرتفع للمدخل المنظومى على التحصيل الدراسى ومهارات التفكير المنظومى لدى تلاميذ الصف الأول الثانوى بمحافظة القليبوبية.