

جامعة عين شمس

كلية الآداب

قسم علم النفس

فاعلية برنامج التدخل المبكر على تغيير أتجاهات الوالدين و تتميم مهارات

الأطفال المصايبين بمتلازمة داون

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في الآداب

تخصص علم النفس

إعداد الطالبة/ داليا الفونس عبد السيد جرجس

اشراف

أ.د/ محمود السيد ابو النيل

أستاذ علم النفس

كلية الآداب - جامعة عين شمس

٢٠٠٩م

إهداع

الى روح أبي العزيز الذى تمنيت لو

شاركتنى بحضوره حصولى على

درجة الماجستير

والى أمى الله يطيل لى عمرها

شكر وتقدير

يقتضى الواجب أن أذكر فضل كل من وجهنى وشجعني على أتمام هذا العمل فهم جمیعاً أهل لهذا الشكر والتقدير.

فى البداية اتوجه بالشكر والتقدير لاستاذى الفاضل أ.د/ محمود السيد ابو النيل الذى أسعدهنى بالاشراف على هذا العمل والذى كان له الفضل فى اتمامه بما قدمه لى من وقت وجهد وتوجيهات وذلل كافة الصعوبات الى أن خرج هذا البحث الى النور.

كما اتوجه بالشكر الجزيل الى الاستاذين الفاضلين :

- الأستاذ الفاضل أ.د/ طارق عبد الوهاب الذى شرفنى وجوده برغم أعバائه الكثيرة.
- الأستاذ الفاضل د. / شعبان عبد الصمد الذى تتلمذت على يديه في المرحلة الجامعية فعلمنى كيف يكون الالتزام والمثابره في طلب العلم.

على تفضيلهما بقبول مناقشة هذا البحث المتواضع لإثراء معلوماتي الضئيله في بحور علم النفس وأتوجه بالشكر الى السادة الاخصائيين الاجتماعيين والنفسين بمركز سitiy والذى يسعدنى أنى أحد أعضائه الذى طبق فيه الجزء العملى من البحث لما قدموه لى من مساعدته .

وشكر خاص جدا الى د. ميشيل صبحى لما قدمه لى من مساعدته منذ بدايه التفكير في هذا العمل وحتى المعالجات الإحصائية والإنتهاء منها.

كما أتوجه بالشكر الى كل من ساعدنى وتحمل معى أعباء اتمام هذا العمل ولا يسعنى في هذا المقام الا أن اتوجه بخالص الشكر والعرفان لأسرتى الكريمه وأخص بالذكر والدتي الله يطيل عمرها ووالدى الذى رحل عنى أثناء تنفيذ هذا العمل وهمما اللذان دفعانى في طريق العلم وأمدانى بالعون والتشجيع وزوجى وابنائى الذين تحملوا معى عنااء إنجاز هذا العمل فلهم منى جزيل الشكر والتقدير وأخيراً أقدم بالشكر والتقدير إلى الأطفال وأولياء الأمور الذين طبق عليهم برنامج التدخل المبكر فلهم منى أعظم تقدير وإحترام .

جامعة عين شمس
كلية الآداب
قسم علم النفس

اسم الطالبة :- داليا الفونس عبد السيد جرجس
عنوان الرسالة

فاعلية برنامج التدخل المبكر على تغيير اتجاهات الوالدين و تربية مهارات
الأطفال المصابين بمتلازمة داون

الدرجة العلمية / ماجستير

لجنة الإشراف

أ.د / محمود السيد ابو النيل

/ / تاريخ البحث

الدراسات العليا

ختم الإجازة

تاريخ الإجازة

موافقة مجلس الجامعة

٢٠٠٩ / /

موافقة مجلس الكلية

٢٠٠٩ / /

بيانات الرسالة

عنوان الرسالة

فاعلية برنامج التدخل المبكر على تغيير أتجاهات الوالدين و تنمية مهارات

الأطفال المصايبين بمتلازمة داون

اسم الطالبة

داليا الفونس عبد السيد جرجس

الدرجة العلمية

ماجستير

اسم الكلية

الآداب

القسم التابعة له

قسم علم النفس

سنة التخرج

١٩٩٦

سنة المنح

٢٠٠٩

الفصل الأول

مشكلة الدراسة وأهميتها

الفصل الثاني

الجوانب النظريه و مفاهيم الدراسة

الفصل الثالث

الدراسات السابقة وفرض الدراسة

الفصل الرابع

الإجراءات المنهجية للدراسة

الفصل الخامس

نتائج الدراسة وتفسيرها

الملاحق

المراجع

ملخص الدراسة

فهرس محتويات الدراسة

محتوى الموضوعات

الصفحة	الموضوع
١٢ - ١	الفصل الاول: مشكلة الدراسة وأهميتها
١	مقدمة
٩	مشكلة الدراسة
١١	تساؤلات الدراسة
١١	أهمية الدراسة
١٢	أهداف الدراسة
٦٤ - ١٣	الفصل الثاني: الجوانب النظرية و مفاهيم الدراسة
١٣	أولاً: الإعاقة العقلية
١٧	أسباب الإعاقة العقلية
٢٠	تصنيفات الإعاقة العقلية
٢٣	خصائص المعاقين عقلياً
٢٥	معدلات انتشار ظاهرة الإعاقة العقلية
٢٦	ثانياً: الأتجاه
٢٨	مكونات الأتجاه
٢٩	ثالثاً: أتجاهات الأسرة نحو الطفل المعاق
٣٠	ردود فعل الأسرة تجاه طفليهم ذوي الاحتياجات الخاصة
٣٤	دور الأسرة في تأهيل وتدريب الطفل ذوى الاحتياجات الخاصة
٣٦	رابعاً : البرنامج
٣٧	أنواع البرامج التدريبية
٣٨	تصنيف البرامج التدريبية
٤٢	متى يظهر التقدم لدى أطفال الحالات الخاصة ؟
٤٢	خامساً : قائمة البرورتاج
٤٨	سادساً : التدخل المبكر
٥٠	كيف بدأت برامج التدخل المبكر ؟
٥٠	مبررات التدخل المبكر
٥١	النتائج المتوقعة من التدخل المبكر
٥٣	سابعاً : متلازمة داون
٥٣	تعريف وأسباب متلازمة داون
٥٦	أنواع متلازمة داون
٥٦	خصائص متلازمة داون
٦٢	العلاقة بين سن الأم و متلازمة داون
٦٣	علاج و رعاية متلازمة داون

٦٥ - ٧٧	الفصل الثالث: الدراسات السابقة و فروض الدراسة
٦٥	أولاً: دراسات تناولت أتجاه الأسره تجاه ذوى الاحتياجات الخاصة
٦٧	ثانياً : دراسات تناولت تنمية بعض الجوانب المعرفية أو المهاريه أو الوجدانية لدى آباء و أمهات الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة
٦٩	ثالثاً : دراسات سابقه تناولت فاعلية برنامج التدخل المبكر على الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة
٧٠	رابعاً : دراسات سابقة شملت الأطفال المصابين بمتلازمة داون
٧٢	تعقيب على الدراسات السابقة
٧٧	فروض الدراسة
٧٨ - ٧٩	الفصل الرابع : الإجراءات المنهجية في الدراسة
٧٨	عينة الدراسة
٨١	أدوات الدراسة
٨٦	الأساليب الإحصائيه المستخدمة في تحليل النتائج
٨٨ - ١٣٠	الفصل الخامس: نتائج الدراسة وتفسيرها
٨٨	المماثله بين الجنسين بالنسبة لعينات الدراسة
٨٨	المماثله بين درجات الأمهات فى المجموعة الضابطة و درجات الأمهات فى المجموعة التجريبية قبل البرنامج بالنسبة لقياس الاتجاهات
٨٨	المماثله بين درجات الآباء فى المجموعة الضابطة و درجات الآباء فى المجموعة التجريبية قبل البرنامج بالنسبة لقياس الإتجاهات
٨٨	المماثله بين درجات الأمهات والآباء في المجموعة التجريبية قبل البرنامج بالنسبة لقياس الإتجاهات
٨٩	المماثله بين درجات الأمهات والآباء في المجموعة الضابطة قبل البرنامج بالنسبة لقياس الإتجاهات
٨٩	المماثله بين الأطفال فى المجموعة الضابطة والأطفال فى المجموعة التجريبية قبل برنامج الورتاج ب مجالاته الخمسة
٩١	المماثله بين الأطفال الإناث فى المجموعة الضابطة قبل البرنامج والأطفال الذكور فى المجموعة الضابطة قبل برنامج الورتاج ب مجالاته الخمسة
٩٣	المماثله بين الأطفال الإناث في المجموعة التجريبية قبل البرنامج والأطفال الذكور في المجموعة التجريبية قبل برنامج الورتاج ب مجالاته الخمسة
٩٦	المماثله بين الأطفال الإناث في المجموعة الضابطة و في المجموعة التجريبية قبل برنامج الورتاج ب مجالاته الخمسة
٩٨	المماثله بين الأطفال الذكور في المجموعة الضابطة و في المجموعة التجريبية قبل برنامج الورتاج ب مجالاته الخمسة
١٠٠	نتائج و تفسير الفرض الاول
١٠٣	نتائج و تفسير الفرض الثاني
١٠٥	نتائج و تفسير الفرض الثالث
١٠٦	نتائج و تفسير الفرض الرابع
١١٢	نتائج و تفسير الفرض الخامس
١١٥	نتائج و تفسير الفرض السادس