

جامعة عين شمس  
كلية الآداب  
قسم علم النفس

فاعلية برنامج التدخل المبكر على تغيير اتجاهات الوالدين و تنمية مهارات  
الأطفال المصابين بمتلازمة داون  
رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير فى الآداب  
تخصص علم النفس

إعداد الطالبة/ داليا الفونس عبد السيد جرجس

اشراف

أ.د/ محمود السيد ابو النيل

أستاذ علم النفس

كلية الآداب – جامعة عين شمس

٢٠٠٩م

# إهداء

الى روح أبى العزيز الذى تمنيت لو

شاركنى بحضوره حصولى على

درجة الماجستير

والى أمى الله يطيل لى عمرها

## شكرو تقدير

يقتضى الواجب أن أذكر فضل كل من وجهنى وشجعنى على أتمام هذا العمل فهم جميعا أهل لهذا الشكر والتقدير .

فى البدايه اتوجه بالشكر والتقدير لاستاذى الفاضل أ.د/ محمود السيد ابو النيل الذى أسعدنى بالاشراف على هذا العمل والذى كان له الفضل فى اتمامه بما قدمه لى من وقت وجهد وتوجيهات وذلك كافة الصعوبات الى أن خرج هذا البحث الى النور .  
كما اتوجه بالشكر الجزيل الى الاستاذين الفاضلين :

- الأستاذ الفاضل أ.د/ طارق عبد الوهاب الذى شرفنى وجوده برغم أعبائه الكثيره .
  - الأستاذ الفاضل د. / شعبان عبد الصمد الذى تتلمذت على يديه فى المرحلة الجامعية
- فعلمنى كيف يكون الالتزام والمثابره فى طلب العلم .

على تفضلهما بقبول مناقشة هذا البحث المتواضع لإثراء معلوماتى الضئيله فى بحور علم النفس وأتوجه بالشكر الى السادة الاخصائيين الاجتماعيين والنفسيين بمركز سيتى والذى يسعدنى أنى أحد أعضائه الذى طبق فيه الجزء العملى من البحث لما قدموه لى من مساعده .  
وشكر خاص جدا الى د. ميشيل صبحى لما قدمه لى من مساعده منذ بدايه التفكير فى هذا العمل وحتى المعالجات الإحصائية والإنتهاء منها .

كما أتوجه بالشكر الى كل من ساعدنى وتحمل معى أعباء اتمام هذا العمل ولا يسعنى فى هذا المقام الا أن اتوجه بخالص الشكر والعرفان لأسرتى الكريمه وأخص بالذكر والدتى الله يطيل عمرها ووالدى الذى رحل عنى أثناء تنفيذ هذا العمل وهما اللذان دفعانى فى طريق العلم وأمدانى بالعون والتشجيع وزوجى وابنائى الذين تحملوا معى عناء إنجاز هذا العمل فلهم منى جزيل الشكر والتقدير وأخيراً أتقدم بالشكر والتقدير إلى الأطفال وأولياء الأمور الذين طبق عليهم برنامج التدخل المبكر فلهم منى أعظم تقدير وإحترام .

جامعة عين شمس  
كلية الآداب  
قسم علم النفس

اسم الطالبة :- داليا الفونس عبد السيد جرجس  
عنوان الرسالة

فاعلية برنامج التدخل المبكر على تغيير اتجاهات الوالدين و تنمية مهارات  
الأطفال المصابين بمتلازمة داون

الدرجة العلمية / ماجستير

لجنة الإشراف

أ.د / محمود السيد ابو النيل

تاريخ البحث / /

الدراسات العليا

ختم الإجازة

تاريخ الإجازة

موافقة مجلس الجامعة

٢٠٠٩ / /

موافقة مجلس الكلية

٢٠٠٩ / /

بيانات الرسالة

عنوان الرسالة

فاعلية برنامج التدخل المبكر على تغيير اتجاهات الوالدين و تنمية مهارات  
الأطفال المصابين بمتلازمة داون

اسم الطالبة

داليا الفونس عبد السيد جرجس

الدرجة العلمية

ماجستير

اسم الكلية

الآداب

القسم التابعة له

قسم علم النفس

سنة التخرج

١٩٩٦

سنة المنح

٢٠٠٩

## الفصل الأول

### مشكلة الدراسة وأهميتها

## الفصل الثاني

### الجوانب النظرية ومفاهيم الدراسة

## الفصل الثالث

الدراسات السابقة وفروض الدراسة



# الفصل الرابع

## الإجراءات المنهجية للدراسة

# الفصل الخامس

## نتائج الدراسة وتفسيرها

الملاحق

المراجع

# ملخص الدراسة

# فهرس محتويات الدراسة

## محتوى الموضوعات

الموضوع	الصفحة
<b>الفصل الاول: مشكلة الدراسة وأهميتها</b>	١ - ١٢
مقدمة	١
مشكلة الدراسة	٩
تساؤلات الدراسة	١١
أهمية الدراسة	١١
أهداف الدراسة	١٢
<b>الفصل الثانى: الجوانب النظرية و مفاهيم الدراسة</b>	١٣ - ٦٤
أولاً: الإعاقة العقلية	١٣
أسباب الإعاقة العقلية	١٧
تصنيفات الإعاقة العقلية	٢٠
خصائص المعاقين عقلياً	٢٣
معدلات أنتشار ظاهرة الإعاقة العقلية	٢٥
ثانياً: الاتجاه	٢٦
مكونات الاتجاه	٢٨
ثالثاً: اتجاهات الأسرة نحو الطفل المعاق	٢٩
ردود فعل الأسره تجاه طفلهم ذوى الاحتياجات الخاصه	٣٠
دور الاسره في تأهيل وتدريب الطفل ذوى الاحتياجات الخاصة	٣٤
رابعاً : البرنامج	٣٦
أنواع البرامج التدريبية	٣٧
تصنيف البرامج التدريبية	٣٨
متى يظهر التقدم لدى أطفال الحالات الخاصة ؟	٤٢
خامساً : قائمة البورتاج	٤٢
سادساً : التدخل المبكر	٤٨
كيف بدأت برامج التدخل المبكر؟	٥٠
مبررات التدخل المبكر	٥٠
النتائج المتوقعة من التدخل المبكر	٥١
سابعاً : متلازمة داون	٥٣
تعريف وأسباب متلازمة داون	٥٣
أنواع متلازمة داون	٥٦
خصائص متلازمة داون	٥٦
العلاقة بين سن الأم و متلازمة داون	٦٢
علاج و رعاية متلازمة داون	٦٣

٦٥ - ٧٧	<b>الفصل الثالث: الدراسات السابقة و فروض الدراسة</b>
٦٥	أولاً: دراسات تناولت اتجاه الأسره تجاه ذوى الإحتياجات الخاصة
٦٧	ثانياً : دراسات تناولت تنمية بعض الجوانب المعرفية أو المهارية أو الوجدانية لدى آباء و أمهات الأطفال ذوى الإحتياجات الخاصة
٦٩	ثالثاً : دراسات سابقة تناولت فاعلية برنامج التدخل المبكر على الاطفال ذوى الإحتياجات الخاصة
٧٠	رابعاً : دراسات سابقة شملت الأطفال المصابين بمتلازمة داون
٧٢	تعقيب على الدراسات السابقة
٧٧	فروض الدراسة
٧٨ - ٨٧	<b>الفصل الرابع : الإجراءات المنهجية فى الدراسة</b>
٧٨	عينة الدراسة
٨١	أدوات الدراسة
٨٦	الأساليب الإحصائية المستخدمة فى تحليل النتائج
٨٨ - ١٣٠	<b>الفصل الخامس: نتائج الدراسة وتفسيرها</b>
٨٨	المماثلة بين الجنسين بالنسبة لعينات الدراسة
٨٨	المماثلة بين درجات الأمهات فى المجموعة الضابطة و درجات الأمهات فى المجموعة التجريبية قبل البرنامج بالنسبة لقياس الاتجاهات
٨٨	المماثلة بين درجات الآباء فى المجموعة الضابطة و درجات الآباء فى المجموعة التجريبية قبل البرنامج بالنسبة لقياس الإتجاهات
٨٨	المماثلة بين درجات الأمهات والآباء في المجموعة التجريبية قبل البرنامج بالنسبة لقياس الإتجاهات
٨٩	المماثلة بين درجات الأمهات والآباء فى المجموعة الضابطة قبل البرنامج بالنسبة لقياس الإتجاهات
٨٩	المماثلة بين الأطفال فى المجموعة الضابطة قبل البرنامج والأطفال فى المجموعة التجريبية قبل برنامج البورتاج بمجالاته الخمسة
٩١	المماثلة بين الأطفال الإناث فى المجموعة الضابطة قبل البرنامج والأطفال الذكور فى المجموعة الضابطة قبل برنامج البورتاج بمجالاته الخمسة
٩٣	المماثلة بين الأطفال الإناث في المجموعة التجريبية قبل البرنامج والأطفال الذكور في المجموعة التجريبية قبل برنامج البورتاج بمجالاته الخمسة
٩٦	المماثلة بين الأطفال الإناث في المجموعة الضابطة و في المجموعة التجريبية قبل برنامج البورتاج بمجالاته الخمسة
٩٨	المماثلة بين الأطفال الذكور في المجموعة الضابطة و في المجموعة التجريبية قبل برنامج البورتاج بمجالاته الخمسة
١٠٠	نتائج وتفسير الفرض الاول
١٠٣	نتائج وتفسير الفرض الثانى
١٠٥	نتائج وتفسير الفرض الثالث
١٠٦	نتائج وتفسير الفرض الرابع
١١٢	نتائج وتفسير الفرض الخامس
١١٥	نتائج وتفسير الفرض السادس