

جامعة القاهرة
معهد الدراسات التربوية
قسم الإرشاد النفسى

المناخ الأسرى وعلاقته بالسلوك الإيثارى عند الأطفال العاديين والصم

رسالة مقدمة من

الطالب / ناصح حسين سالم إبراهيم صقر
للحصول على درجة الماجستير فى التربية
تخصص: إرشاد نفسى

إشراف

الدكتور

محمد السيد صديق

مدرس الإرشاد النفسى
معهد الدراسات التربوية
جامعة القاهرة

الدكتورة

سميره على جعفر أبو غزالة

أستاذ الإرشاد النفسى المساعد
ومدير مركز الإرشاد النفسى
معهد الدراسات التربوية
جامعة القاهرة

٢٠٠٩ / ١٤٣٠ هـ

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين، نستعين به ونستغفره، ونعوذ به من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا، الحمد لله الذى هدانا لهذا، وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله، كما أحمده سبحانه وتعالى على ما منحنى من صبر، حتى تم هذا العمل المتواضع فى صورته الحالية، فإذا كان ثمة 'تقصير فحسبى أن الكمال لله وحده، وأصلى وأسلم على رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم.... أما بعد

يسرنى أن أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان وأن أعترف بالفضل لذوية حيث أتقدم بالشكر أولاً للأستاذة الدكتورة / **سميرة أبوغزالة** الأستاذ المساعد بقسم الإرشاد النفسى بالمعهد، لتفضلها بالإشراف على هذه الدراسة وعلى ما قدمته لى من وقتها الثمين وعلمها الغزير وتوجيهاتها القيمة الرائدة فى البحث العلمي وكذا تقديم يد العون والمساعدة لإنجاز وإخراج هذا العمل فى أفضل صورة ممكنه فجزاها الله عنى خير الجزاء

كما تقدم بخالص شكرى وتقديرى إلى أستاذى الدكتور / **محمد صديق** مدرس الإرشاد النفسى بالمعهد، الذى شرفت بإشرافه على هذه الدراسة، وقد عاش معى الدراسة فكراً وتوجيهاً وإرشاداً، وكان لتشجيعه ومساعدته عظيم الأثر فى إتمام هذا العمل فجزاه الله عنى خير الجزاء.

ومن حسن حظى أن أكرمنى الله تعالى بتشريف الأستاذ الدكتور / **مصطفى أحمد تركى** أستاذ الإرشاد النفسى بمعهد الدراسات التربوية، بمناقشة هذه الرسالة وإغنائها بملاحظاته العلمية التى عهدتها فيه فهو بحق نبزاً للعلم والعلماء ومنهلاً للباحثين يستقون منه العلم والأخلاق فجزاه، الله عنى خير الجزاء.

وإنه لشرف عظيم لى أن تقوم بمناقشة هذه الرسالة الأستاذة الدكتورة / **فيوليت فؤاد إبراهيم** أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية جامعة عين شمس، فجزاها الله عنى خير الجزاء أن أتاحت لى من وقتها الثمين لأستفيد من ملاحظاتها العلمية، فلا يسعنى إلا أن أقدم لها خالص شكرى وتقديرى.

ويسعدنى أن أتقدم بالشكر والتقدير لجميع أعضاء هيئة التدريس بقسمى الإرشاد النفسى بالمعهد وبكلية التربية، جامعة عين شمس، ومدرسى مدرسة الأمل للصم وضعاف السمع بالزقازيق، ومدرسة الأمام على بمدينة كفر صقر بمحافظة الشرقية لتفضلهم بتحكيم مقياس السلوك الإيثارى للأطفال العاديين والأطفال الصم.

وأخيراً أقدم كلمة شكر ووفاء إلى والداى رحمة الله عليهما، وإلى زوجتي وأبنائي مصطفى ومنى والحسين، فكم قدموا لى من دعم ومساندة طوال مسيرة دراستى.

وبعد.. فلا أدعى أنني قد بلغت الغاية، فهذه هى محاولة منى على أول الطريق، أدعو الله أن أكون قد وفقت فيها، وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم.

الباحث

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٨ - ١	الفصل الأول: مدخل إلى الدراسة
١	أولاً مقدمه:.....
٣	ثانياً: مشكلة الدراسة - وتساؤلاتها.....
٤	ثالثاً: أهداف الدراسة :.....
٤	رابعاً: أهمية الدراسة:.....
٥	خامساً: مصطلحات الدراسة:.....
٥	المناخ الأسرى
٥	مفهوم السلوك الإيثاري:.....
٧	الأطفال العاديون - الأطفال الصم.....
٨	سادساً : حدود الدراسة
٨٣ - ٩	الفصل الثاني: الأطار النظرى للدراسة
١٠	تمهيد :.....
١١	أولاً المناخ الأسرى:.....
١٢	مفهوم الأسرة:.....
١٣	الأسرة وتنشئة الأبناء:.....
١٥	مفهوم المناخ الأسرى:.....
١٧	المناخ الأسرى السوى وغير السوى:.....
١٨	أهم التوجهات النظرية فى دراسة تأثير المناخ الأسرى على الأبناء:.....
١٩	النظرية السلوكية:.....
٢٠	نظرية أنساق الأسرة:.....
٢٢	النظرية البنائية للأسرة:.....
٢٢	حجم وبنية الأسرة:.....
٢٣	متغيرات المناخ الأسرى:.....
٣٠	ثانياً: السلوك الإيثارى -.....
٣٠	مفهوم الايثار فى المعاجم اللغوية و النفسية

	مفهوم السلوك الإيثارى	٠
	السلوك الإيثارى والسلوك الاجتماعى الإيجابى:.....	
٣٥	أ أشكال السلوك الإيثارى.....	
٣٧	أهمية السلوك الإيثارى.....	
٣٨	النظريات المفسرة للسلوك الإيثارى: ١- الإيثار فى التحليل النفسى.....	
٤١	٢- المنظور البيولوجى للإيثار :.....	
٤٢	٣- المنظور الاجتماعى للسلوك الإيثارى - ألبرت باندورا - بافلوف.....	
٤٧	النظريات المجالية المعرفية :.....	
٥١	العوامل المؤثرة فى السلوك الإيثارى.....	
٥٦	مظاهر السلوك الإيثارى.....	
٥٨	ثالثاً: الإعاقة السمعية -.....	
٦٠	مفهوم الإعاقة - مفهوم الإعاقة السمعية:.....	
٦١	من هو الطفل الأصم :.....	
٦٢	درجات الإعاقة السمعية :.....	
٦٣	الفرق بين الصم وضعاف السمع تربوياً - اجتماعياً - طبياً :.....	
٦٥	تركيب الجهاز السمعى :.....	
٦٧	أسباب الإعاقة السمعية الوراثية - البيئية :.....	
٦٩	أنواع الإعاقة السمعية تبعاً للعمر الزمنى - حسب موقع الإصابة :.....	
٧٠	طرق التواصل مع الطفل الأصم:.....	
٧٢	أساليب التواصل اليدوية أ- لغة الإشارات ب- هجاء الأصابع :.....	
٧٢	أساليب التواصل الكلى.....	
٧٣	أثر الصمم على شخصية الأطفال الصم :.....	
	خصائص الأطفال الصم العقلية - اللغوية - الجسمية - الانفعالية - الاجتماعية -	
٧٣	التحصيل الدراسى	
٧٩	طرق الوقاية من الإعاقة السمعية :.....	
٨٠	رابعاً: مرحلة الطفولة المتأخرة - مفهوم الطفولة المتأخرة - خصائصها	
٩٨ - ٨٤	الفصل الثالث: دراسات السابقة	
٨٤	أولاً: الدراسات التى اهتمت بالسلوك الإيثارى وعلاقته ببعض المتغيرات لدى الأطفال	
	العاديين.....	
٩٠	ثانياً: الدراسات التى اهتمت بالسلوك الإيثارى وعلاقته ببعض المتغيرات لدى الأطفال الصم	
٩٥	التعقيب على الدراسات السابقة.....	

٩٧ - ١١٥

الفصل الرابع: منهج الدراسة وإجراءاتها

٩٧

أولاً: منهج الدراسة - ثانياً عينة الدراسة:

٩٩

خصائص العينة: ١- العمر الزمني ٢- درجة الإعاقة ٣- نوع الإقامة

١٠٠

٤- الذكاء ٥- المستوى الاجتماعي الاقتصادي:

١٠١

ثالثاً: أدوات الدراسة.....

١٠٢

١- مقياس السلوك الإيثاري عند الأطفال العاديين والصم:

١٠٨

٢- مقياس أساليب المعاملة الوالدية عند الأطفال العاديين والصم:

١١٥

المعالجة الإحصائية.....

١١٦ - ١٤٩

الفصل الخامس: عرض نتائج الدراسة ومناقشتها

١١٧

نتائج الفرض الأول ومناقشتها:

١٢٥

نتائج الفرض الثاني ومناقشتها:

١٢٩

نتائج الفرض الثالث ومناقشتها:

١٣٢

نتائج الفرض الرابع ومناقشتها:

١٣٤

نتائج الفرض الخامس ومناقشتها:

١٣٦

نتائج الفرض السادس ومناقشتها:

١٣٩

نتائج الفرض السابع ومناقشتها:

١٤٢

نتائج الفرض الثامن ومناقشتها:

١٤٥

ملخص النتائج ومدى تحقق الفروض:

١٤٨

الخلاصة -توصيات الدراسة

١٤٩

- خامساً: بحوث مقترحة.....

١٥١ - ١٨٧

قائمة المراجع:.....

١٥١

أولاً: المراجع العربية:

١٦٣

ثانياً: المراجع الأجنبية:

١٦٩ - ١٩٣

الملاحق:.....

١٩٤

ملخص الدراسة باللغة العربية.....

1-5

ملخص الدراسة باللغة الأجنبية.....

فهرس الجداول

م	البيان	الرقم	الصفحة
١	يوضح نسب فقدان السمع ودلالاتها.....	٢/١	٦٢
٢	يوضح عدد المستبعدة وأسباب أستبعادهم من الأطفال العاديين من العينة الأولية..	٤/١	٩٩
٣	يوضح أفراد العينة النهائية من الأطفال العاديين.....	٤/٢	١٠٠
٤	يوضح عدد المستبعدة وأسباب أستبعادهم من الأطفال الصم من العينة الأولية.....	٤/٣	١٠٠
٥	يوضح عدد أفراد العينة النهائية من الأطفال الصم.....	٤/٤	١٠١
٦	يوضح التغيرات التي تمت فى الصورة الخاصة بالمحكمين للمقياس.....	٤/٥	١٠٦
	يوضح معاملات ثبات مقياس السلوك الإيثارى باستخدام ألفا كرونباخ.....	/	١٠٧
٨	يوضح معاملات ثبات مقياس السلوك الإيثارى باستخدام التجزئة النصفية.....	/	١٠٧
٩	يوضح الاتساق الداخلى فى مقياس السلوك الإيثارى عند الأطفال العاديين.....	٤/٨	١٠٨
١٠	يوضح الاتساق الداخلى فى مقياس السلوك الإيثارى عند الأطفال الصم.....	٤/٩	١٠٩
١١	يوضح توزيع المواقف على مجالات السلوك الإيثارى.....	٤/١٠	١١٠
١٢	يوضح توزيع عبارات اختبار أساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الأطفال العاديين	٤/١١	١١٣
١٣	يوضح معاملات ثبات اختبار أساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الأطفال الصم.....	٤/١٢	١١٣
١٤	يوضح معاملات ثبات اختبار أساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الأطفال العاديين.	٤/١٣	١١٤
١٥	يوضح معاملات الارتباط بين اختبار أساليب المعاملة الوالدية إعداد إيهاب الببلاوى واختبار أساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الأبناء العاديين والصم إعداد محمد النوبى محمد على.....	٤/١٤	١١٥
١٦	يوضح الاستجابات بمقياس اساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الأطفال العاديين والصم.....	٤/١٥	١١٦
١٧	يوضح معاملات الارتباط بين متغيرات المناخ الأسرى وبين متوسطات السلوك الإيثارى عند الأطفال العاديين.....	٥/١	١٢٠

تابع فهرس الجداول

م	البيان	الرقم	الصفحة
١٨	يوضح معاملات الارتباط بين متغيرات المناخ الأسرى وبين متوسطات السلوك الإيثارى عند الأطفال الصم.....	٥/٢	١٢٨
١٩	يوضح قيمة (ف) لمعرفة إمكانية التنبؤ بالسلوك الإيثارى من خلال متغيرات المناخ الأسرى.....	٥/٣	١٣١
٢٠	يوضح الانحدار (نسبة المساهمة) لمتغيرات المناخ الأسرى فى مستويات السلوك الإيثارى.....	٥/٤	١٣١
٢١	يوضح الانحدار المتعدد لأعلى المتغيرات الأسرية للمناخ الأسرى المنبئ به بمستويات السلوك الإيثارى.....	٥/٥	١٣٢
٢٢	يوضح قيم (ت) لمعرفة الفروق بين الصم والعاديين فى مستويات السلوك الإيثارى	٥/٦	١٣٤
٢٣	يوضح قيم (ت) لدلالة الفروق بين متوسطات درجات الأطفال العاديين من الذكور والإناث فى مستويات السلوك الإيثارى.....	٥/٧	١٣٦
٢٤	يوضح قيم (ت) لدلالة الفروق بين متوسطات درجات الأطفال الصم من الذكور والإناث فى مستويات السلوك الإيثارى.....	٥/٨	١٣٩
٢٥	قيمة (ف) لمعرفة الفروق فى مستويات السلوك الإيثارى ومتغير العمر عند الأطفال العاديين.....	٥/٩	١٤١
٢٦	نتائج اختبار شيفيه لمعرفة اتجاه الفروق بين المجموعات عند الأطفال العاديين.	٥/١٠	١٤٢
٢٧	قيمة (ف) لمعرفة الفروق فى مستويات السلوك الإيثارى ومتغير العمر عند الأطفال الصم.....	٥/١١	١٤٤
٢٨	نتائج اختبار شيفيه لمعرفة اتجاه الفروق بين المجموعات عند الأطفال الصم.....	٥/١٢	١٤٥

Summary of study

CONCLUSION

Altruism is one of the positive forms of the positive behavior which the psychological researches have recently begun to take care of and confess its importance in the structure of the healthy character in addition to, increasing love among members of the society, this in turn promotes society, achieves progress and welfare for citizens. As a result, socio psychologists cared for altruism to implant it in the minds of our children and pupils. They encourage families to train them for it from the early childhood. Nowadays, we are in bad need of improving this rare behavior. Hearing is the main source through which audible experiences moves on, therefore, deafness turns the life of the deaf child into an empty desert free of without voice interactions – thus a deaf person is deprived of the direct as well as indirect transmissions of audible interactions. Does this affect learning altruistic behaviour for a deaf?

Altruistic behaviour is a behavior in which an individual does some thing voluntarily and on purpose to alleviate sufferance of others, make them some profit, with no desire of getting any profit from them in return for that work.

THE PROBLEMS AND QUESTIONS OF THE STUDY :

This study tries to answer the following questions :

- 1- To what extent is the family climate perceived by normal children, related to their altruistic behaviour ?
- 2- To what extent is the family climate as perceived by deaf children, related to their altruistic behaviour ?
- 3- Is it possible to use some variables of the family climate to predict altruistic behavior level of the normal and deaf children ?
- 4- Are there any indicative statistical differences between normal and deaf children in the level of altruistic behaviour ?
- 5- Are there any indicative between differences male and female normal children in the level altruistic behaviour ?
- 6- Are there any indicative between differences among male and female deaf children in the level of altruistic behaviour ?
- 7- Are there any indicative between normal children in the level of altruistic behaviour according age ?

- 8- Are there any indicative statistical differences between deaf children in the level of altruistic behaviour according age ?

The hypotheses of the study will be as follows:

- 1- A statistical evident correlation between the family climate, recognized by normal children their level of the altruistic behavior ?
- 2- A statistical evident correlation between the family climate, as recognized by the deaf children and their level of philanthropy attitude ?
- 3- Some family changes, rather than others, can predict the altruistic behaviour level of normal children and deaf children ?
- 4- There are Statistical differences between normal students and deaf students in the levels of the altruistic behavior ?
- 5- There are Statistical differences between normal males and females children in the level of altruistic behavior levels ?
- 6- There are Statistical differences between male and female deaf children in the level of altruistic behavior ?
- 7- There are Statistical differences in the level of altruistic behavior of normal children according to as for the variable of age ?
- 8- There are Statistical differences in the level of altruistic behavior deaf children as for the variable of age ?

SAMPLE OF THE STUDY

A- normal children sample: it consist of 300 male and female students of normal normal children distributed as follows: (50)

Female students + 50 male students) at primary four (50 male students + 50 pfemale students at primary five and (50 male students + 50 female students) at primary six ?

B- deaf children sample: it consist of 90 distributed as (20 male students + 10 female students) at primary four (20 male student + 10 female students) at primary five (20 male students + 10 female students) at primary six all of them are in El Amal school for the deaf and hear disabled.

Equaling are done among the individuals of the sample in age level of intelligence – economic and social level – and type of residence.

TOOLS OF THE STUDY

- 1- General data application form / prepared by the researchers
 - 2- Intelligence test prepared by Godanf
 - 3- Parental treatment techniques measures as recognized by normal and deaf children
- Prepared by Mohamed El Nobi Mohamed Ali
- 4- Altruistic behavior measurement of normal and deaf children prepared by the researcher

STATISTICAL TECHNIQUES

To investigate the hypotheses of the current study, the researcher used:

- 1- Averages and standard deviations
- 2- Correlation co - efficient using person equation
- 3- T- Test
- 4- Analysis of differentiation with coefficient design.
- 5- Multi – descending coefficient
- 6- Shafia Test for thy differences between averages

CONCUSIONS

- 1- the relation between the family climate and the levels of altruistic behaviour of normal children
 - there is a correlation between positive equation within 0.01 between the family climate distinguished with acceptance in the treatment of mother for normal children and all dimensions of their altruistic behaviour philanthropy attitude However, there is no correlation between the family climate level of normal children (full altruism – partial altruism – sympathy – selfishness).
 - the availability of correlation within the level of 0.01 between the family climate distinguished with care in the treatment of mother and all other altruistic behaviour level of normal children (full altruism – partial altruism – sympathy – selfishness) of the normal children, however there is no correlation study between family climate distinguished with care/ negligence through the image of the father and all other dimensions of altruistic behaviour (full altruism – partial altruism – sympathy – selfishness) of normal children.
 - there is a positive correlation within 0.01 between the family climate distinguished with parental forgiveness (father –

- mother) and all other altruistic behaviour level (full altruism – partial altruism – sympathy – selfishness) of normal children
- there is a positive statistical evident correlation with 0.01 between the family environment distinguished with parental equality (father – mother) and between all levels of altruistic behaviour (full altruism – partial altruism – sympathy – selfishness) within normal children.
- 2- the relation between family environment and altruistic behaviour level of deaf children.
- there is No evident correlation between the family climate distinguished with acceptance (father – mother) and all of (full altruistic behaviour – partial altruistic behaviour – selfishness) of deaf children
 - Statistical evident correction between family environments distinguished with acceptance and sympathy of deaf children
 - There is No statistical evident correlation between family climate distinguished with care (father – mother) and all of (full altruistic behaviour – partial altruistic behaviour – sympathy – selfishness) of deaf children , while statistical evident correlation is available between family climate distinguished with equality sympathy within deaf children
 - No correlation is available between the family climate distinguished with democracy (father – mother) and between all of (full altruistic behaviour – partial altruistic behaviour – is – selfishness) of deaf children, while there a correlation available between democratic climate and sympathy of deaf children
- 3- prediction of altruistic attitude level through some family climate variables for normal and deaf children
- Democratic family environment for the image of father more than other factors predict the levels of altruistic behaviour of normal children
 - Family forgiving climate for the image of father rather than other predicts the levels of the altruistic behaviour within normal children.
 - Family climate distinguished with equality for the image of father Predicts / shows rather than other predicts the levels altruistic

behaviour of deaf children

- **Acceptable family climate for the image of mother rather than other predicts the levels of altruistic behaviour levels of deaf children.**
- 4- Differences between normal children and deaf children in the levels of altruistic behaviour**
 - **There are statistical evident differences between normal and deaf children in the levels of altruistic behaviour.**
 - **There are statistical evident differences between normal and deaf children in the levels of altruistic behaviour within 0.01 for the behalf of normal children, as their average in the full, partil philanthropy and sympathy was more than that of deaf children.**
 - **There are statistical differences in favour of deaf group in the term of selfishness as their average was more than the average of the normal group.**
- 5- The differences between males and females of normal children in the levels of altruistic behaviour**
 - **No statistical evident differences in the averages of the normal male marks and the averages of the normal female children marks in the levels of the altruistic behaviour (full altruism – partial altruism sympathy – selfishness).**
- 6- Differences between males and females of deaf children in the levels of altruistic behaviour**
 - **No statistical differences between the average of males and females groups of deaf children in the age period from 9 to – 12 years**
- 7- Levels of altruistic behaviour and its relation to the variable of age for normal children**
 - **Altruistic attitude and its levels increase the progress of the age variable.**
- 8- The levels of altruistic behaviour and its relation to the variable of age within deaf children.**
 - **The levels of altruistic behaviour increased with progress of age variable.**

Cairo University
Institute of Educational studies
Psychological Guidance

The Family Climate And Its Relation With The Altruistic Behavior In Deaf And Normal Children

A Study By
Naseh Hussien Salim Ibrahim Sakr
For Obtaining The Masters Degree in the
Educational Field
Specialization: Psychological Guidance

Supervised By:

Dr
Samira Abu Ghazala

Assistant professor in
psychological
Counseling Departentm
Institute of Educational
studies
Cairo University

Dr
Mohamed Saddek

Assistant professor in psychological
Counseling Departentm
Institute of Educational studies
Cairo University

2009



معهد الدراسات التربوية
قسم الإرشاد النفسي

المناخ الأسرى وعلاقته بالسلوك الإيثاري عند الأطفال العاديين والصم

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية
من قسم الإرشاد النفسي

إعداد

ناصر حسين سالم إبراهيم

إشراف

د. محمد السيد صديق

مدرس بقسم الإرشاد النفسي
معهد الدراسات التربوية
جامعة القاهرة

د. سميرة على جعفر أبو غزالة

أستاذ مساعد بقسم الإرشاد النفسي
معهد الدراسات التربوية
جامعة القاهرة

٢٠٠٩م / ١٤٣٠هـ

تشكيل لجنة المناقشة والحكم
علي رسالة الماجستير في التربية
قسم الإرشاد النفسي

للطالب / ناصح حسين سالم إبراهيم

عنوان الرسالة : " المناخ الأسرى وعلاقته بالسلوك الإيثاري عند الأطفال العاديين والصم".

قد وافق السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة علي تشكيل لجنة المناقشة والحكم علي الرسالة علي النحو التالي :

أ.د. مصطفى أحمد تركي رئيسا

أستاذ غير متفرغ بقسم الإرشاد النفسي بالمعهد

أ.د. فيوليت فؤاد إبراهيم عضوا

أستاذ الصحة النفسية – كلية التربية – جامعة عين شمس

د. سميرة علي جعفر أبو غزالة مشرفا وعضوا

أستاذ مساعد بقسم الإرشاد النفسي بالمعهد