

تفعيل المشاركة المجتمعية في تنمية
السلوك الاجتماعي المرتبط
بالمجتمع لدى تلاميذ المدرسة
الابتدائية في المناطق العشوائية

رسالة مقدمة من الطالب
محمد عاطف عبد المحسن شاهين
ليسانس آداب جامعة الزقازيق فرع بنها

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير
في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية
معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس

2010 م

تفعيل المشاركة المجتمعية في تنمية
السلوك الاجتماعي المرتبط

**بالبيئة لدى تلاميذ المدرسة
الابتدائية في المناطق العشوائية**

رسالة مقدمة من الطالب

محمد عاطف عبد المحسن شاهين

ليسانس آداب جامعة الزقازيق فرع بنها 2002

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير

فى العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها

اللجنة:

1-أ.د / أمال عبد الحميد محمد

أستاذ ورئيس قسم علم الاجتماع كلية البنات - جامعة عين شمس

2-أ.د / سوزان محمد المهدى

أستاذ أصول التربية كلية البنات - جامعة عين شمس

3-أ.د / سهير على احمد الجيار

أستاذ أصول التربية كلية البنات - جامعة عين شمس

4- د / نجوى محمود عبد المنعم قاسم الشايب

أستاذ علم الاجتماع المساعد كلية البنات - جامعة عين شمس

2010

**تفعيل المشاركة المجتمعية في تنمية
السلوك الاجتماعي المرتبط**

**بالبيئة لدى تلاميذ المدرسة
الابتدائية في المناطق العشوائية**

**رسالة مقدمة من الطالب
محمد عاطف عبد المحسن شاهين
ليسانس آداب جامعة الزقازيق فرع بنها**

**لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير
في العلوم البيئية**

قسم العلوم الإنسانية

تحت إشراف :

**1-أ.د / أمال عبد الحميد محمد
أستاذ ورئيس قسم علم الاجتماع كلية البنات - جامعة عين شمس**

**2-أ.د / سوزان محمد المهدى
أستاذ أصول التربية كلية البنات - جامعة عين شمس**

ختم الاجازة

**أجيزت الرسالة بتاريخ / 2010 /
موافقة مجلس المعهد
موافقة الجامعة
2010 / / 2010 / /**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبَرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدُونِ وَاتَّقُوا اللَّهَ

إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ" صدق الله العظيم.

(سورة المائدة الآية 2)

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله واصحابة أجمعين ومن سلك طريقة مخلصاً إلى يوم الدين أتقدم بجزيل الشكر والعرفان للأستاذة الدكتورة / أمال عبد الحميد محمد أستاذ ورئيس قسم علم الاجتماع - كلية البنات جامعة عين شمس على تفضلها مشكورة بقبول الإشراف على هذا البحث منذ أن كان مجرد فكرة حتى صار بعون الله رسالة تستحق المناقشة ، فشكراً جزيلاً على ما قدمنه من مساندته ودعم علمي ومعنى وإرشاد في كل مرحلة من مراحل إعداد هذا البحث وجزاها الله عن خير الجزاء .

كما أرفع أسمى آيات الشكر والتقدير للأستاذة الدكتورة / سوزان محمد المهدى أستاذ أصول التربية - كلية البنات جامعة عين شمس لغزير علمها وسدید رأيها ودماثة خلقها تقديرًا لما بذلتة معى من جهد وعون صادق وأرجو أن تلتئم لى العذر حيث لا أجد من الكلمات ما يوفيها حقها ودعاء إلى الله سبحانه وتعالى أن يوفقها في حياتها فهو نعم المولى ونعم النصير .

ولا يفوتنى أن أتقدم بالشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور / مصطفى عوض رئيس قسم العلوم الإنسانية الأسبق بالمعهد والذي كان لتوجيهاته العلمية الدقيقة التي تتم عن علم غزير أثر كبير في إثراء هذا العمل وإظهاره على أفضل ما يكون .

كما أتقدم بجزيل الشكر والتقدير للأستاذة الدكتورة/ سهير على الجيار أستاذ أصول التربية بكلية البنات جامعة عين شمس والأستاذة الدكتورة / نجوى محمود عبد المنعم أستاذ علم الاجتماع بكلية البنات جامعة عين شمس وذلك لتقضلهمما بمناقشة هذا العمل العلمي المتواضع .

ويشرفني أن أتقدم بالشكر الجليل للأستاذ / مدير عام إدارة شرق شبرا الخيمة التعليمية والصادرة أعضاء مجلس الامناء والآباء والمعلمين بالإدارة وأعضاء المجلس المحلي بشرق شبرا الخيمة والأستاذة مدراء مدرسة الكابلات الابتدائية ومدرسة أحمد شعلان الابتدائية بإدارة شرق شبرا الخيمة التعليمية على ما قدموه جميعاً من مساعدة في إنجاز هذا البحث

الباحث

محتويات البحث

رقم الصفحة	الموضوع
الفصل الأول	
2	مدخل إلى البحث
2	مقدمة
5	مشكلة البحث وأسئلته
6	أهداف البحث
7	أهمية البحث
7	مفاهيم البحث
10	نظريات بالبحث
16	نطليق على النظريات الاجتماعية المتعلقة بالبحث
19	الدراسات السابقة
85 - 45	الفصل الثاني
المشاركة المجتمعية في بيئه المناطق العشوائية	
46	- تمهيد
46	أولاً : المشاركة المجتمعية
46	1- مفهوم المشاركة المجتمعية
48	2- أهداف المشاركة المجتمعية
49	3- أنواع المشاركة المجتمعية
49	4- أهمية المشاركة المجتمعية
50	5- أنماط المشاركة المجتمعية
51	6- الفرق بين المشاركة والشراكة المجتمعية
52	7- المشاركة والتنمية الاجتماعية
53	8- العوامل المؤثرة على عمليات المشاركة
56	9- معوقات المشاركة المجتمعية
58	10- وسائل تشجيع المشاركة المجتمعية للتغلب على المعوقات

رقم الصفحة	الموضوع
59	ثانياً: التطوع
59	1- مفهوم التطوع وأهميته وأشكاله
63	2- دور الأسرة والمدرسة في تدعيم ثقافة التطوع
64	ثالثاً: واقع المشاركة المجتمعية في تنمية السلوك الاجتماعي المرتبط بالبيئة
70	رابعاً : بيئة المناطق العشوائية
71	1- مفهوم المناطق العشوائية والعوامل التي أدت إلى نشأتها ونموها
77	2- الخصائص العمرانية والبيئية لمناطق العشوائية
78	3- الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للسكان في المناطق العشوائية
80	4- بعض المشكلات التي تعاني منها بيئة المناطق العشوائية
110-86	الفصل الثالث
	السلوك الاجتماعي المرتبط بالبيئة لدى تلميذ المدرسة الابتدائية في المناطق العشوائية
87	- تمهيد
87	أولاً : البيئة
87	1- مفهوم البيئة وعناصرها
89	2- توازن النظام البيئي
90	3- بعض المخاطر التي تهدد البيئة
93	4- الايكولوجيا الاجتماعية
95	ثانياً : السلوك الاجتماعي
95	1- مفهوم السلوك الاجتماعي
96	2- السلوك الاجتماعي الإيجابي
98	ثالثاً : السلوك البيئي
99	1- مفهوم السلوك البيئي
100	2- العوامل المؤثرة على السلوك البيئي
101	3- السلوك البيئي الرشيد والعوامل المساعدة على تكوينه
102	4- مجالات السلوك البيئي الرشيد

رقم الصفحة	الموضوع
102	رابعاً : أوضاع المدرسة الابتدائية في بيئة المناطق العشوائية
103	1- البنية التنظيمية للتعليم الأساسي في مصر
103	2- أهداف المدرسة الابتدائية
104	3- العوامل المؤثرة على طفل المدرسة الابتدائية في المناطق العشوائية
108	4- بعض السلوكيات السلبية المنتشرة لدى التلاميذ في المناطق العشوائية
131-111	الفصل الرابع
	دور المشاركة المجتمعية في تنمية السلوك الاجتماعي المرتبط بالبيئة في المناطق العشوائية
112	تمهيد
114	أولاً : دور مجالس الأماء والآباء والمعلمين في تنمية السلوك الاجتماعي المرتبط بالبيئة لدى التلاميذ
114	1- تعريف مجلس الأماء والآباء والمعلمين وفلسفته وأهدافه وأختصاصاته
117	2- تشكيل مجلس الأماء والآباء والمعلمين
119	3- بعض مسارات تحقيق المشاركة المجتمعية من خلال مجلس الأماء والآباء والمعلمين
120	ثانياً : دور المجالس الشعبية المنتخبة في تنمية السلوك الاجتماعي المرتبط بالبيئة
121	1- أهداف الإدارة المحلية
124	2- اختصاصات المجالس الشعبية المحلية
125	3- بعض مسارات تحقيق المشاركة المجتمعية من خلال المجالس الشعبية المنتخبة
126	4- إعداد برامج في التربية البيئية للكبار في المناطق العشوائية
126	ثالثاً : دور المدرسة الابتدائية في تنمية السلوك الاجتماعي المرتبط بالبيئة
129	1- المدرسة والمجتمع المحلي
129	2- مسؤولية المدرسة تجاه المجتمع المحلي
130	3- بعض مسارات تفعيل المشاركة المجتمعية من خلال المدرسة

رقم الصفحة	الموضوع
152-132	الفصل الخامس
158-132	الإجراءات المنهجية
133	تمهيد
133	أولاً : منهج البحث
135	ثانياً : مجالات البحث
135	1- المجال الجغرافي
145	2- المجال البشري
146	ثالثاً : أدوات البحث
146	1- الدراسة الاستطلاعية
148	2- الإخباريون
148	3- بطاقة الملاحظة السلوك الاجتماعي المرتبط بالبيئة لدى التلاميذ
151	4- مقياس السلوك الاجتماعي المرتبط بالبيئة لدى أولياء الأمور
156	5- الاستبيان الخاص بتفعيل المشاركة المجتمعية
158	ثالثاً : الأساليب الاحصائية المستخدمة
177-159	الفصل السادس
	نتائج البحث وتفسيرها
160	تمهيد
160	أولاً : نتائج بطاقة الملاحظة السلوك الاجتماعي المرتبط بالبيئة لدى التلاميذ
165	ثانياً : نتائج تحليل البيانات الخاصة بالفروق بين أولياء الأمور فيما يتعلق ببعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية بمنطقة الدراسة
170	ثالثاً : نتائج مقياس السلوك الاجتماعي المرتبط بالبيئة لدى أولياء أمور التلاميذ
175	رابعاً : نتائج الاستبيان المفتوح الخاص بتفعيل المشاركة المجتمعية
191 -178	الفصل السابع
	خاتمة البحث

رقم الصفحة	الموضوع
179	تهيد
179	أولاً : خلاصة النتائج
179	نتائج الدراسة النظرية
181	نتائج الدراسة الميدانية

فهرس الجد اول

الصفحة	العنوان	م
69	تركيزات وترسيبات المعادن الثقيلة بمنطقة شبرا الخيمة	1
144	الخدمات المتوفرة بكل من عزبة بدران وعزبة سليم	2
147	بعض السلوكيات التي جرى استطلاعها لدى تلاميذ عينة الدراسة الاستطلاعية	3
148	السلوكيات البيئية الخاطئة	4
53	عبارات مقياس السلوك الاجتماعي ومحاورة المختلفة	5
154	الاتساق الداخلي لعبارات مقياس السلوك الاجتماعي	6
155	معاملات الاتساق الداخلي لأبعاد المقياس والدرجة الكلية	7
156	قيم معاملات ثبات للمقياس بطاقة ألفا - كرونباخ	8
161	تقدير مستوى الأداء السلوكي على بطاقة الملاحظة وفق الاهتمام بالنظافة الشخصية	9
162	تقدير مستوى الأداء السلوكي على بطاقة الملاحظة وفق الاهتمام بنظافة المكان	10
163	تقدير مستوى الأداء السلوكي على بطاقة الملاحظة وفق الاهتمام بالتعاون والمشاركة في الأنشطة البيئية	11
164	تقدير مستوى الأداء السلوكي على بطاقة الملاحظة وفق محور الصوت (الضوضاء)	12
165	توزيع أولياء الأمور وفقاً لأعمارهم	13
166	توزيع التلاميذ وفقاً لحجم الأسرة	14
166	توزيع التلاميذ وفقاً لدخل الأسرة	15
167	توزيع أولياء الأمور وفقاً للمستوى التعليمي للأب	16
167	توزيع أولياء الأمور وفقاً للمستوى التعليمي للأم	17
168	توزيع التلاميذ وفقاً للحالة الصحية والبيئية للمسكن	18

168	توزيع التلاميذ وفقاً لحجم ملكية الأجهزة المنزلية	19
169	توزيع الآباء وفقاً للمهنة	20
169	توزيع الأمهات وفقاً للمهنة	21
170	درجات أولياء الأمور على مقياس السلوك الاجتماعي المرتبط بالبيئة طبقاً لمتغير سلوكيات التعامل مع الماء	22
171	درجات أولياء الأمور على مقياس السلوك الاجتماعي المرتبط بالبيئة طبقاً لمتغير سلوكيات التعامل مع الهواء	23
172	درجات أولياء الأمور على مقياس السلوك الاجتماعي المرتبط بالبيئة طبقاً لمتغير سلوكيات التعامل مع الموارد الطبيعية	24
173	درجات أولياء الأمور على مقياس السلوك الاجتماعي المرتبط بالبيئة طبقاً لمتغير سلوكيات التي تتعلق بالصحة العامة	25
174	درجات أولياء الأمور على مقياس السلوك الاجتماعي المرتبط بالبيئة طبقاً لمتغير سلوكيات المشاركة في التنمية البيئية	26

فهرس الأشكال

رقم الصفحة	رقم الشكل	م
135	خريطة توضح موقع حى شرق شبرا الخيمة وموقع منطقتا الدراسة (عزبة بدران - عزبة سليم)	1
137	خريطة توضح موقع مدرسة الشهيد أحمد شعلان الابتدائية	2
138	مياه الصرف الصحى تملأ عزبة سليم	3
138	أحد منازل عزبة سليم	4
138	الدواب تسكن مع الآدميين	5
141	موقع مدرسة الكابلات الابتدائية بعزبة بدران	6
141	مساكن الدلتا وشركة الكابلات وهى المنطقة المطورة من عزبة بدران	7
142	مساكن شركة الدلتا والكابلات من على أطراف المنطقة المتدهورة	8
142	مساكن عزبة بدران القديمة وهى متهالكة فى معظمها ومبنية بالطوب اللبن	9
142	الشوارع الضيقة بعزبة بدران القديمة	10
143	تراكم القمامات على أطراف العزبة القديمة	11
143	طفح المجارى بشكل مستمر فى العزبة القديمة	12

فهرس الملاحق

رقم الصفحة	الموضوع	م
210	أسماء الاخباريين بكل من عزبة سليم وعزبة بدران	1
211	بطاقة ملاحظة السلوك الاجتماعي المرتبط بالبيئة (الصورة المبدئية)	2
215	أسماء السادة المحكمين لبطاقة الملاحظة ومقاييس السلوك	3
216	بطاقة ملاحظة السلوك الاجتماعي المرتبط بالبيئة (الصورة النهائية)	4
219	مقاييس السلوك الاجتماعي المرتبط بالبيئة لدى أولياء أمور التلاميذ	5
231	الاستبيان المفتوح لتفعيل المشاركة المجتمعية وأسماء من طبق عليهم الاستبيان	6

الفصل الأول

مدخل إلى البحث

مقدمة

مشكلة البحث وأسئلته

أهداف البحث

أهمية البحث

مفاهيم البحث

نظريات البحث

الدراسات السابقة

الفصل الأول

مدخل إلى البحث

مقدمة