

تفعيل المشاركة المجتمعية في تنمية
السلوك الاجتماعي المرتبط
بالبيئة لدى تلاميذ المدرسة
الابتدائية في المناطق العشوائية

رسالة مقدمة من الطالب
محمد عاطف عبد المحسن شاهين
ليسانس آداب جامعة الزقازيق فرع بنها

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير
في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية
معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس

2010 م

تفعيل المشاركة المجتمعية في تنمية
السلوك الاجتماعي المرتبط

بالبئية لدى تلاميذ المدرسة
الابتدائية في المناطق العشوائية

رسالة مقدمة من الطالب

محمد عاطف عبد المحسن شاهين

ليسانس آداب جامعة الزقازيق فرع بنها 2002

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير

فى العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها

اللجنة:

1-أ.د / أمال عبد الحميد محمد

أستاذ ورئيس قسم علم الاجتماع كلية البنات - جامعة عين شمس

2-أ.د / سوزان محمد المهدى

أستاذ أصول التربية كلية البنات - جامعة عين شمس

3-أ.د / سهير على احمد الجيار

أستاذ أصول التربية كلية البنات - جامعة عين شمس

4- د / نجوى محمود عبد المنعم قاسم الشايب

أستاذ علم الاجتماع المساعد كلية البنات - جامعة عين شمس

2010

تفعيل المشاركة المجتمعية في تنمية
السلوك الاجتماعى المرتبط

بالبيئة لدى تلاميذ المدرسة
الابتدائية في المناطق العشوائية

رسالة مقدمة من الطالب
محمد عاطف عبد المحسن شاهين
ليسانس آداب جامعة الزقازيق فرع بنها

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير
فى العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية

تحت إشراف :

1-أ.د / أمال عبد الحميد محمد

أستاذ ورئيس قسم علم الاجتماع كلية البنات – جامعة عين شمس

2- أ.د / سوزان محمد المهدى

أستاذ أصول التربية كلية البنات – جامعة عين شمس

ختم الاجازة

أجيزت الرسالة بتاريخ / / 2010
موافقة مجلس المعهد

موافقة الجامعة

2010

/ /

2010 / /

بسم الله الرحمن الرحيم

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ

إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ" صدق الله العظيم.

(سورة المائدة الآية 2)

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله واصحابه أجمعين ومن سلك طريقة مخلصاً إلى يوم الدين أتقدم بجزيل الشكر والعرفان للأستاذة الدكتورة / أمال عبد الحميد محمد أستاذ ورئيس قسم علم الاجتماع - كلية البنات جامعة عين شمس على تفضلها مشكورة بقبول الإشراف على هذا البحث منذ ان كان مجرد فكرة حتى صار بعون الله رسالة تستحق المناقشة ، فشكراً جزيلاً على ما قدمته من مسانده ودعم علمي ومعنوي وإرشاد في كل مرحلة من مراحل إعداد هذا البحث وجزاها الله عني خير الجزاء .

كما أرفع أسمى آيات الشكر والتقدير للأستاذة الدكتورة / سوزان محمد المهدي أستاذ أصول التربية - كلية البنات جامعة عين شمس لغزير علمها وسديد رأيها ودمائة خلقها تقديراً لما بذلته معي من جهد وعون صادق وأرجو أن تلتبس لي العذر حيث لا أج د من الكلمات ما يوفيها حقها ودعاء إلى الله سبحانه وتعالى أن يوفقها في حياتها فهو نعم المولى ونعم النصير .

ولا يفوتني أن أتقدم بالشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور / مصطفى عوض رئيس قسم العلوم الإنسانية الأسبق بالمعهد والذي كان لتوجيهاته العلمية الدقيقة التي تتم عن علم غزير أثر كبير في إثراء هذا العمل وإظهاره على أفضل ما يكون .

كما أتقدم بجزيل الشكر والتقدير للأستاذة الدكتورة/ سهير على الجيار أستاذ أصول التربية بكلية البنات جامعة عين شمس والأستاذة الدكتورة / نجوى محمود عبد المنعم أستاذ علم الاجتماع بكلية البنات جامعة عين شمس وذلك لتفضلهما بمناقشة هذا العمل العلمي المتواضع .

ويشرفني أن أتقدم بالشكر الجزيل للأستاذ / مدير عام إدارة شرق شبرا الخيمة التعليمية والسادة أعضاء مجلس الامناء والآباء والمعلمين بالادارة وأعضاء المجلس المحلي بحى شرق شبرا الخيمة والأساتذة مدراء مدرسة الكابلات الابتدائية ومدرسة أحمد شعلان الابتدائية بإدارة شرق شبرا الخيمة التعليمية على ما قدموه جميعاً من مساعدة في إنجاز هذا البحث

الباحث

محتويات البحث

رقم الصفحة	الموضوع
الفصل الأول	
2	مدخل إلى البحث
2	مقدمة
5	مشكلة البحث وأسئلته
6	أهداف البحث
7	أهمية البحث
7	مفاهيم البحث
10	نظريات بالبحث
16	تعليق على النظريات الاجتماعية المتعلقة بالبحث
19	الدراسات السابقة
الفصل الثاني	
85 - 45	
	المشاركة المجتمعية في بيئة المناطق العشوائية
46	- تمهيد
46	أولاً : المشاركة المجتمعية
46	1- مفهوم المشاركة المجتمعية
48	2- أهداف المشاركة المجتمعية
49	3- أنواع المشاركة المجتمعية
49	4- أهمية المشاركة المجتمعية
50	5- أنماط المشاركة المجتمعية
51	6- الفرق بين المشاركة والشاركة المجتمعية
52	7- المشاركة والتنمية الاجتماعية
53	8- العوامل المؤثرة على عمليات المشاركة
56	9- معوقات المشاركة المجتمعية
58	10- وسائل تشجيع المشاركة المجتمعية للتغلب على المعوقات

الموضوع	رقم الصفحة
ثانياً: التطوع	59
1- مفهوم التطوع وأهميته وأشكاله	59
2- دور الأسرة والمدرسة في تدعيم ثقافة التطوع	63
ثالثاً: واقع المشاركة المجتمعية في تنمية السلوك الاجتماعي المرتبط بالبيئة	64
رابعاً : بيئة المناطق العشوائية	70
1- مفهوم المناطق العشوائية والعوامل التي أدت إلى نشأتها ونموها	71
2- الخصائص العمرانية والبيئية للمناطق العشوائية	77
3- الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للسكان في المناطق العشوائية	78
4- بعض المشكلات التي تعاني منها بيئة المناطق العشوائية	80
الفصل الثالث	110-86
السلوك الاجتماعي المرتبط بالبيئة لدى تلاميذ المدرسة الابتدائية في المناطق العشوائية	
- تمهيد	87
أولاً : البيئة	87
1- مفهوم البيئة وعناصرها	87
2- توازن النظام البيئي	89
3- بعض المخاطر التي تهدد البيئة	90
4- الايكولوجيا الاجتماعية	93
ثانياً : السلوك الاجتماعي	95
1- مفهوم السلوك الاجتماعي	95
2- السلوك الاجتماعي الايجابي	96
ثالثاً : السلوك البيئي	98
1- مفهوم السلوك البيئي	99
2- العوامل المؤثرة على السلوك البيئي	100
3- السلوك البيئي الرشيد والعوامل المساعدة على تكوينه	101
4- مجالات السلوك البيئي الرشيد	102

الموضوع	رقم الصفحة
رابعاً : أوضاع المدرسة الابتدائية فى بيئة المناطق العشوائية	102
1- البنية التنظيمية للتعليم الاساسى فى مصر	103
2- أهداف المدرسة الابتدائية	103
3- العوامل المؤثرة على طفل المدرسة الابتدائية فى المناطق العشوائية	104
4- بعض السلوكيات السلبية المنتشرة لدى التلاميذ فى المناطق العشوائية	108
الفصل الرابع	111-131
دور المشاركة المجتمعية فى تنمية السلوك الاجتماعى المرتبط بالبيئة فى المناطق العشوائية	
تمهيد	112
أولاً : دور مجالس الأمناء والآباء والمعلمين فى تنمية السلوك الاجتماعى المرتبط بالبيئة لدى التلاميذ	114
1- تعريف مجلس الأمناء والآباء والمعلمين وفلسفته وأهدافه وأختصاصاته	114
2- تشكيل مجلس الأمناء والآباء والمعلمين	117
3- بعض مسارات تحقيق المشاركة المجتمعية من خلال مجلس الأمناء والآباء والمعلمين	119
ثانياً : دور المجالس الشعبية المنتخبة فى تنمية السلوك الاجتماعى المرتبط بالبيئة	120
1- أهداف الإدارة المحلية	121
2- اختصاصات المجالس الشعبية المحلية	124
3- بعض مسارات تحقيق المشاركة المجتمعية من خلال المجالس الشعبية المنتخبة	125
4- إعداد برامج فى التربية البيئية للكبار فى المناطق العشوائية	126
ثالثاً : دور المدرسة الابتدائية فى تنمية السلوك الاجتماعى المرتبط بالبيئة	126
1- المدرسة والمجتمع المحلى	129
2- مسئولية المدرسة تجاه المجتمع المحلى	129
3- بعض مسارات تفعيل المشاركة المجتمعية من خلال المدرسة	130

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الخامس	132-152
الإجراءات المنهجية	132-158
تمهيد	133
أولاً : منهج البحث	133
ثانياً : مجالات البحث	135
1- المجال الجغرافى	135
2- المجال البشرى	145
ثالثاً : أدوات البحث	146
1- الدراسة الاستطلاعية	146
2- الإخباريون	148
3- بطاقة الملاحظة السلوك الاجتماعى المرتبط بالبيئة لدى التلاميذ	148
4- مقياس السلوك الاجتماعى المرتبط بالبيئة لدى أولياء الأمور	151
5- الاستبيان الخاص بتفعيل المشاركة المجتمعية	156
ثالثاً : الأساليب الاحصائية المستخدمة	158
الفصل السادس	159-177
نتائج البحث وتفسيرها	
تمهيد	160
أولاً : نتائج بطاقة الملاحظة السلوك الاجتماعى المرتبط بالبيئة لدى التلاميذ	160
ثانياً : نتائج تحليل البيانات الخاصة بالفروق بين أولياء الأمور فيما يتعلق ببعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية بمنطقة الدراسة	165
ثالثاً : نتائج مقياس السلوك الاجتماعى المرتبط بالبيئة لدى أولياء أمور التلاميذ	170
رابعاً : نتائج الاستبيان المفتوح الخاص بتفعيل المشاركة المجتمعية	175
الفصل السابع	178-191
خاتمة البحث	

الموضوع	رقم الصفحة
تمهيد	179
أولاً : خلاصة النتائج	179
نتائج الدراسة النظرية	179
نتائج الدراسة الميدانية	181

فهرس الجد اول

م	العنوان	الصفحة
1	تركيزات وترسيبات المعادن الثقيلة بمنطقة شبرا الخيمة	69
2	الخدمات المتوفرة بكل من عزية بدران وعزبة سليم	144
3	بعض السلوكيات التي جرى استطلاعها لدى تلاميذ عينة الدراسة الاستطلاعية	147
4	السلوكيات البيئية الخاطئة	148
5	عبارات مقياس السلوك الاجتماعي ومحاورة المختلفة	53
6	الاتساق الداخلي لعبارات مقياس السلوك الاجتماعي	154
7	معاملات الاتساق الداخلي لأبعاد المقياس والدرجة الكلية	155
8	قيم معاملات لثبات للمقياس بطاقة ألفا - كرونباخ	156
9	تقدير مستوى الأداء السلوكي على بطاقة الملاحظة وفق الاهتمام بالنظافة الشخصية	161
10	تقدير مستوى الاداء السلوكي على بطاقة الملاحظة وفق الاهتمام بنظافة المكان	162
11	تقدير مستوى الأداء السلوكي على بطاقة الملاحظة وفق الاهتمام بالتعاون والمشاركة في الأنشطة البيئية	163
12	تقدير مستوى الاداء السلوكي على بطاقة الملاحظة وفق محور الصوت (الضوضاء)	164
13	توزيع أولياء الأمور وفقاً لأعمارهم	165
14	توزيع التلاميذ وفقاً لحجم الأسرة	166
15	توزيع التلاميذ وفقاً لدخل الأسرة	166
16	توزيع أولياء الأمور وفقاً للمستوى التعليمي للأب	167
17	توزيع أولياء الأمور وفقاً للمستوى التعليمي للأم	167
18	توزيع التلاميذ وفقاً للحالة الصحية والبيئية للمسكن	168

168	توزيع التلاميذ وفقاً لحجم ملكية الأجهزة المنزلية	19
169	توزيع الآباء وفقاً للمهنة	20
169	توزيع الأمهات وفقاً للمهنة	21
170	درجات أولياء الأمور على مقياس السلوك الاجتماعي المرتبط بالبيئة طبقاً لمتغير سلوكيات التعامل مع الماء	22
171	درجات أولياء الأمور على مقياس السلوك الاجتماعي المرتبط بالبيئة طبقاً لمتغير سلوكيات التعامل مع الهواء	23
172	درجات أولياء الأمور على مقياس السلوك الاجتماعي المرتبط بالبيئة طبقاً لمتغير سلوكيات التعامل مع الموارد الطبيعية	24
173	درجات أولياء الأمور على مقياس السلوك الاجتماعي المرتبط بالبيئة طبقاً لمتغير السلوكيات التي تتعلق بالصحة العامة	25
174	درجات أولياء الأمور على مقياس السلوك الاجتماعي المرتبط بالبيئة طبقاً لمتغير سلوكيات المشاركة في التنمية البيئية	26

فهرس الأشكال

م	رقم الشكل	رقم الصفحة
1	خريطة توضح موقع حى شرق شبرا الخيمة وموقع منطقتا الدراسة (عزبة بدران - عزبة سليم)	135
2	خريطة توضح موقع مدرسة الشهيد أحمد شعلان الابتدائية	137
3	مياه الصرف الصحى تملأ عزبة سليم	138
4	أحد منازل عزبة سليم	138
5	الدواب تسكن مع الآدميين	138
6	موقع مدرسة الكابلات الابتدائية بعزبة بدران	141
7	مساكن الدلتا وشركة الكابلات وهى المنطقة المطورة من عزبة بدران	141
8	مساكن شركة الدلتا والكابلات من على أطراف المنطقة المتدهورة	142
9	مساكن عزبة بدران القديمة وهى متهالكة فى معظمها ومبنية بالطوب اللبن	142
10	الشوارع الضيقة بعزبة بدران القديمة	142
11	تراكم القمامة على أطراف العزبة القديمة	143
12	طفح المجارى بشكل مستمر فى العزبة القديمة	143

فهرس الملاحق

م	الموضوع	رقم الصفحة
1	أسماء الاخباريين بكل من عزية سليم وعزية بدران	210
2	بطاقة ملاحظة السلوك الاجتماعى المرتبط بالبيئة (الصورة المبدئية)	211
3	أسماء السادة المحكمين لبطاقة الملاحظة ومقياس السلوك	215
4	بطاقة ملاحظة السلوك الاجتماعى المرتبط بالبيئة (الصورة النهائية)	216
5	مقياس السلوك الاجتماعى المرتبط بالبيئة لدى أولياء أمور التلاميذ	219
6	الاستبيان المفتوح لتفعيل المشاركة المجتمعية وأسماء من طبق عليهم الاستبيان	231

الفصل الأول مدخل إلى البحث

مقدمة

مشكلة البحث وأسئلته

أهداف البحث

أهمية البحث

مفاهيم البحث

نظريات البحث

الدراسات السابقة

الفصل الأول مدخل إلى البحث

مقدمة