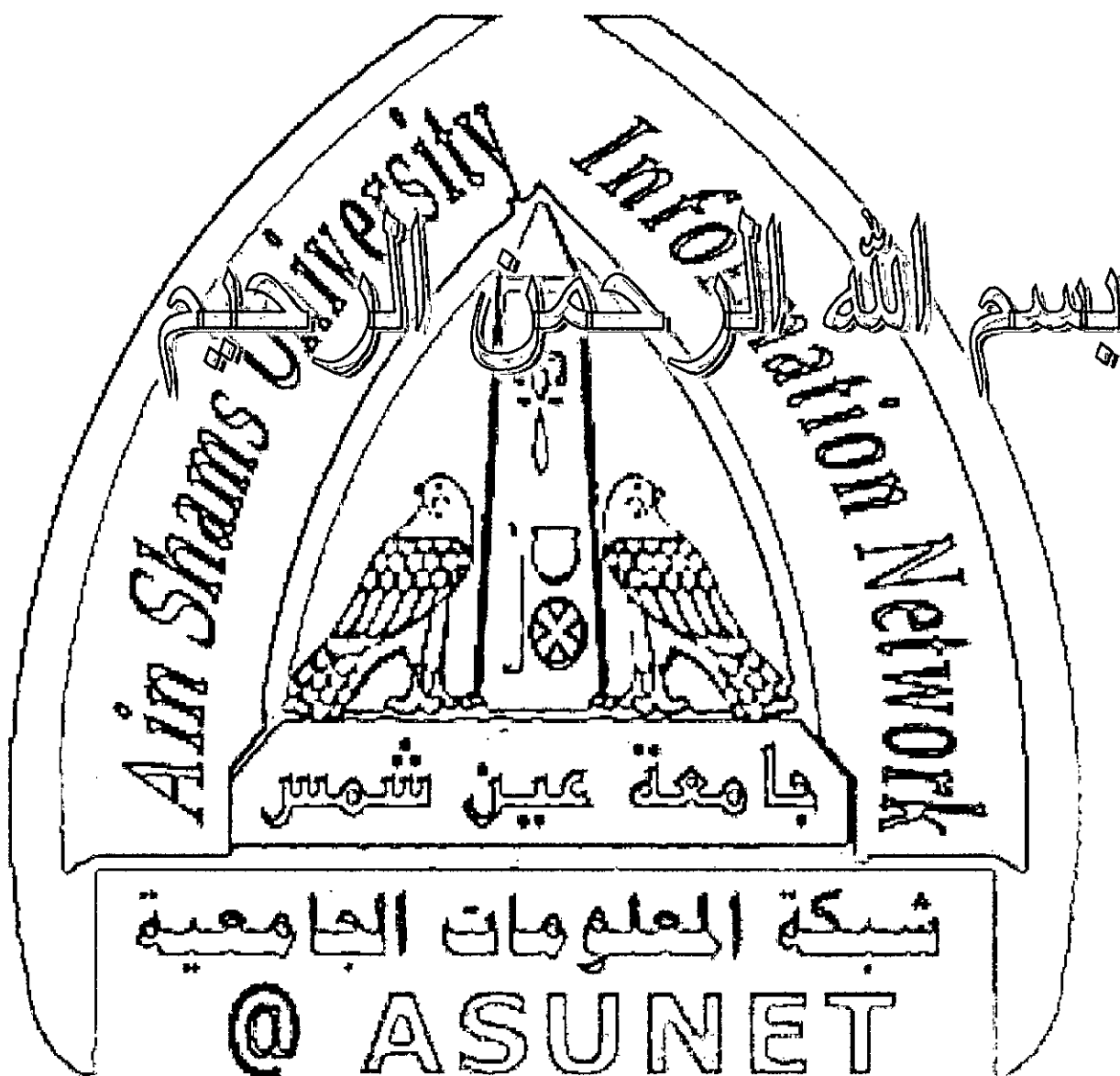




شبكة المعلومات الجامعية





شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

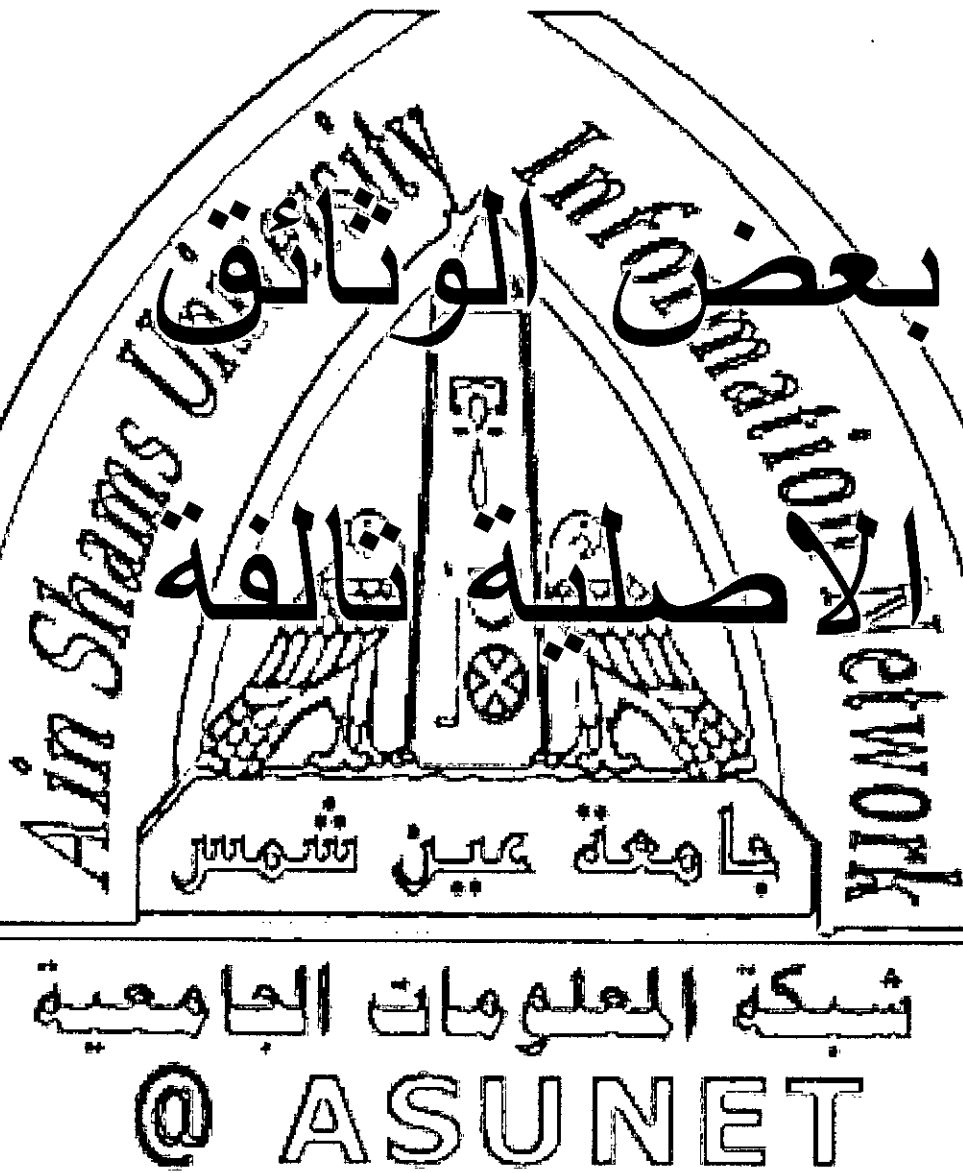
تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

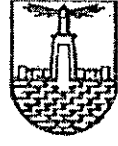


بالرسالة صفحات لـ

بالأحلى



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



جامعة الاسكندرية
كلية التربية الرياضية للبنين
قسم تدريب الألعاب الرياضية

” تأثير استخدام بعض القوانين الإستثنائية على سرعة تبادل الواجبات

الهجومية للمبتدئين فى رياضة الهوكى ”

بحث مقدم من

سمير شعبان عبد الحميد حوته

المدرس المساعد بقسم تدريب الألعاب الرياضية

ضمن متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة فى

التربية الرياضية

إشراف

دكتور

مرعى حسين مرعى
أستاذ تدريب الهوكى
بقسم تدريب الألعاب الرياضية
كلية التربية الرياضية للبنين
جامعة الاسكندرية

دكتور

فوزى السيد قادوس
أستاذ ألعاب المضرب الغير متفرغ
بقسم تدريب الألعاب الرياضية
كلية التربية الرياضية للبنين
جامعة الاسكندرية

1432هـ - 2011

٢٩١٥

بسم الله الرحمن الرحيم

وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ ﴿٨٨﴾

سورة هود

صدق الله العظيم

قرار لجنة المناقشة والحكم

انه في يوم الأحد الموافق 22 / 5 / 2011م اجتمعت اللجنة المكونة من :

أستاذ ألعاب المضرب الغير متفرغ بقسم تدريب الألعاب
الرياضية - بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة
الإسكندرية (مشرفا)
أستاذ تدريب الهوكى ووكيل كلية التربية الرياضية للبنين
لشئون التعليم والطلاب - جامعة حلوان

أ.د/ فوزى السيد قادوس

أ.د/ على سلامة على

(مناقشا)

أستاذ تدريب الهوكى بقسم تدريب الألعاب الرياضية بكلية
التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية (مشرفا)
أستاذ مساعد بقسم تدريب الألعاب الرياضية بكلية التربية
الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية (مناقشا)

أ.د/ مرعى حسين مرعى

أ.م.د/ ياسر كمال غنيم

لمناقشة رسالة الدكتوراه المقدمة من الباحث / سمير شعبان عبد الحميد حوته - المدرس
المساعد بقسم تدريب الألعاب الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية
ضمن متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية الرياضية وموضوعها:

" تأثير إستخدام بعض القوانين الإستثنائية على سرعة تبادل الواجبات الهجومية
للمبتدئين فى رياضة الهوكى "

وقد تمت المناقشة فى تمام الساعة من يوم الأحد الموافق 22 / 5 / 2011م
بمقر كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية.

وبعد المناقشة قررت اللجنة قبول الرسالة واقترح من الباحث / سمير
شعبان عبد الحميد حوته درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية الرياضية من قسم تدريب
الألعاب الرياضية.

توقيعات أعضاء اللجنة

أ.د/ فوزى السيد قادوس

أ.د/ على سلامة على

أ.د/ مرعى حسين مرعى

أ.م.د/ ياسر كمال غنيم

{
{
{
{

يعتمد ،،

عميد الكلية

أ.د/ محمد صبرى عمر



الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

"ربى أوزعنى أن أشكر نعمتك التى أنعمت على وعلى والدى وأن أعمل صالحا

ترضاه وأدخلنى برحمتك فى عبادك الصالحين " صدق الله العظيم

إلهى لا يطيب الليل إلا بشرك ولا يطيب النهار إلا بطاعتك ولا تطيب اللحظات إلا بذكرك

ولا تطيب الآخرة إلا بعفوك

الحمد لله له تعالى فى سمائه وتجلي فى عليائه ، سبحانه وتعالى خلق كل شىء بقدر ،
فخلق الشمس والقمر ، وخلق الأفئدة والبصر ، الحمد لله رب الأرباب ، الملك الوهاب ، الذى
يعطى بغير حساب .

فيارب لك الحمد كما ينبغى لجلال وجهك وعظيم سلطانك وأصلى وأسلم على أشرف
المرسلين والمبعوث رحمة للعالمين سيدنا محمد (ص) وبعد،،،،،

أسجد لله فى خشوع وخضوع على ما أمدنى به من قوة وجهد ومثابرة على إتمام هذا البحث .
يقول ربنا سبحانه وتعالى فى حديثه القدسى " عبدى لم تشكرنى مالم تشكر من قدمت لك الخير
على يديه "

ومن هذا المنطلق فهناك حقوق لابد من أدائها وأفضال لا يحق أن أغفلها وإن كنت فى
ذلك كمن يهدى إلى القمر نورا وإلى الشمس ضياء وفى هذا المقام أنه ليسعدنى ويشرفنى فى هذا
المحفل العلمى أن أقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى أساتذتى الأفاضل الأستاذ الدكتور /
فوزى السيد قادوس أستاذ ألعاب المضرب الغير متفرغ والأستاذ الدكتور / مرعى حسين مرعى
أستاذ تدريب الهوكى بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية لتفضلهم وتكرمهم
بالإشراف على هذا البحث ، الذى لمست فيهما نبوغ العالم ولين الجانب وحسن اللقاء ولما بذلوه
من جهد ووقت فى سبيل توجيهى علميا ومعنويا فلقد كانوا بمثابة المعلم ، إذ أولونى من الرعاية
الكثير والكثير ، من العلم الجم والصدر الرحب والنصح المتواصل ، فلقد كانت لتوجيهاتهم
السديدة وأفكارهم الثاقبة والنصائح الرشيدة الزاد والعون لى فى بحثى - بعد الله عز وجل -
فضلا عن عطائهم الدائم ولمساتهم العلمية والإنسانية وأخلاقهم الحميدة ، فلقد تحقق فيهم قول
المصطفى (ص) " أحب الناس أنفعهم للناس " أسأل الله سبحانه وتعالى أن يعلى قدرهما ويرفع
شأنهما فى الدنيا وفى الآخرة ويديم عليهم الصحة والعافية ويبارك لهما فى أولادهما ، فجزاهم الله
على خير الجزاء.

وإنه لشرف عظيم تخصصنى به المقادير إذ أتيح لى أن أتشرف بحضور الأستاذ الدكتور /
على سلامة على أستاذ تدريب الهوكى ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بكلية التربية
الرياضية للبنين جامعة حلوان لحرصه على حضور هذه الجلسة العلمية وتحمله مشقة السفر
لمناقشة الباحث وإثراء البحث العلمى بملاحظاته وتوجيهاته العلمية الدقيقة ، وأسأل الله سبحانه
وتعالى أن يشفيه من سقم الدنيا ويجعله فى ميزان حسناته أدام الله عليه الصحة والعافية جزاه الله
عنى خير الجزاء.

كما أتقدم بكل معانى الحب والتقدير والإحترام بخالص الشكر والتقدير إلى الدكتور /
ياسر كمال غنيم الأستاذ المساعد بقسم تدريب الألعاب الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنين
جامعة الإسكندرية صاحب الخلق الرفيع والبصيرة النيرة فشكرا له على تكمه بمناقشة هذا
البحث المتواضع أدام الله عليه الصحة والعافية وجزاه الله عنى خير الجزاء.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير للدكتور عبد الفتاح عبد الله المستشار الفنى لإتحاد
الهوكى والأستاذ عاصم أحمد جاد رئيس المشاريع القومية للهوكى على ماقدومه لى من يد العون
طوال فترة البحث فجزاه الله عنى خير الجزاء.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير للأستاذ الدكتور/ نادر العوامرى والأستاذ الدكتور/
على فهمى البيك والأستاذ الدكتور/ جمال عبد العزيز مراد والدكتور عبد الفتاح عبد الله
الأستاذ جلال عبد الجليل عضو مجلس إدارة إتحاد الهوكى لحرصهما على حضور المناقشة.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير للجنة الفنية القائمة على المشاريع القومية للهوكى
والمدرسين القائمين على المشروع وكذلك عينة البحث على ماقدومه لى من يد العون أثناء تنفيذ
وتطبيق البحث فجزاهم الله عنى خير الجزاء.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الصرح العلمى الذى تعلمت على يد أساتذته
وعلمائه الأجلاء وهو كلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية وأخص بالذكر الأستاذ
الدكتور/ نادر العوامرى ، الأستاذ الدكتور/ جمال محمد علاء الدين ، الأستاذ الدكتور / عبد
المحسن جمال الدين ، الأستاذ الدكتور/ محمد عبد الرحيم إسماعيل ، الأستاذ الدكتور صلاح
عسران ، ودكتور محمد مسعود إبراهيم فجزاهم الله عنى خير الجزاء.

كما أتقدم بخالص شكرى وتقديرى إلى جميع زملائى بالكلية وأخص بالذكر دفعة 2003.
كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الأخوة التى لم تلدهن أمى إلى من تحلو بالإخاء
وتميزوا بالوفاء والعطاء ، إلى ينابيع الصدق الصافى م.د هلال الجيزاوى ، م.م عبدالله محى

،م.م أشرف صبحى ، م.م بركات فرج ، م.م عبد الرحمن عقل ، د محمد يوسف ، وأحمد وسعيد
وأسامة ووائل خليل و محمد جابر، على ما بذلوه من جهد لإتمام هذا البحث.

كما أتقدم بخالص شكرى وتقديرى وأطيب مشاعرى إلى أعمامى وأخوالى وخالاتى
وإلى كل من جاء معى وتحمل متاعب السفر من الأهل والأقارب فلهم منى جزيل الشكر والتقدير
وقد جاء دور من لهم الفضل على بعد الله سبحانه وتعالى فقد أومرنا بطاعتها بعد طاعة
الله إنهم نور العين وثمره الفؤاد إنهما أحبة قلبى ومنتهى أمانى إنهما أعلى ما فى حياتى فريضاهم
عنى سر توفيقى وحجهم لى منارة تضىء درب حياتى إنهم أبى وأمى بارك الله فيهما وأطال الله
فى عمرهما ، فلم أجد عبارات تقى بفضلهما على ، إلا أن أقول لهما رب إجعلنى لهما ولدا
صالحا وإبنا بارا لهما ولقد أستعرت من القراء ان الكريم ما أدارى به عوارى فيقول ربنا سبحانه
وتعالى " وإخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب إرحمهما كما ربيأتى صغيرا " صدق
الله العظيم. الإسراء الآية (24).

كما أتقدم باسمى آيات الشكر والتقدير والإمتنان إلى أسرتى الثانية أسرة زوجتى فردا
فردا كل بإسمة أدام الله عليهم الصحة والعافية وبارك اللهم لهما وأطال الله فى عمرهما ورزقهم
زيارة بيته الحرام فلهم منى كل الشكر والتقدير.

ولا ينسينى لهفتى على أهلى أن أتقدم بأعظم آيات الشكر والتقدير لإخوتى هانى ومحمد
وحنان الذين أعطوا الكثير بلا مقابل فلهم منى جزيل الشكر والتقدير.

وفى الختام فإن ختام شكرى كالمسك يتطاير إلى أعز الناس إلى قلبى إلى التى وهبتنى
عمرها إلى شريكى رحلتى فى الحياه إلى زوجتى الغالية فلها منى كل الشكر والتقدير وإلى زهرة
عمرى وثمره فؤادى إبنتى العزيزة ميار بارك الله فيهما وجعلهما عوناً لى فى حياتى المستقبلية .
أخيراً وإلى ماشاء الله وليس بأخر أسمحوا لى أن أهدى هذا البحث إلى روح زوجة عمى
أسأل الله العلى القدير أن يتغمدها بعظيم رحمته ويدخلها فسيح جناته.

وفى النهاية فلا أدعى أننى قد بلغت الغاية وحسبى المحاولة فالكمال لله وحده "وذلك
فضل الله يؤتیه من يشاء والله ذو الفضل العظيم" سورة الحديد الآية (21) ، فإن كنت قد أصبت
فمن الله الفضل وإن كنت قد أخطأت فمن نفسى فأرجو من الله العلى القدير ألا يحرمنى أجر
المجتهد المخطئ " لا يكلف الله نفساً إلا وسعها لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت " البقرة الآية
(286) أخيراً أدعو الله عز وجل أن يتقبل هذا العمل المتواضع خالصاً لوجه الله تعالى .

وفقنا الله لما يحبه ويرضاه إنه نعم المولى ونعم النصير.

الباحث

رقم الصفحة

قائمة المحتويات

أ	 عنوان الرسالة
ب	 الآية القرآنية
ج	 قرار لجنة المناقشة والحكم
(د : و)	 الشكر والتقدير
(ز : ط)	 قائمة المحتويات
ط	 قائمة المرفقات
(ى : م)	 قائمة الجداول
(م ، ن)	 قائمة الأشكال
(9-1)	الفصل الأول : المقدمة ومشكلة البحث
2	 - المقدمة ومشكلة البحث
8	 - هدف البحث
8	 - فروض البحث
9	 - مصطلحات البحث
(59-10)	الفصل الثانى : الإطار النظرى والدراسات السابقة
11	 - أولا الإطار النظري
11	 - سرعة تبادل الواجبات الهجومية فى رياضة الهوكى
18	 - الأداء الجماعي للفريق وسرعة تبادل الواجبات مهارية والخطية
21	 - الأداءات الحركية المركبة
25	 - التخطيط للتدريب الرياضى
33	 - خصائص المرحلة السنية قيد البحث (13 - 17)
36	 - ثانيا الدراسات السابقة
37	 - الدراسات المرتبطة
37	 - الدراسات المرتبطة التى تعرضت لسرعة الأداء فى الهوكى
41	 - الدراسات المرتبطة التى تعرضت للأداءات الحركية المركبة "المندمجة" فى الهوكى..
44	 - الدراسات المشابهة
44	 - الدراسات المشابهة التى تعرضت لسرعة الأداء فى الألعاب الأخرى

رقم الصفحة

تابع قائمة المحتويات

- 51 - الدراسات التي تعرضت للأداءات الحركية المركبة "المندمجة" الألعاب الأخرى....
- 58 - التعليق على الدراسات السابقة.....
- 59 - الاستفادة من الدراسات السابقة.....

(107-60)

الفصل الثالث : إجراءات البحث

- 61 - منهج البحث.....
- 61 - مجالات البحث.....
- 62 - وسائل وأدوات جمع البيانات.....
- 62 - وسائل جمع البيانات.....
- 63 - الأدوات المستخدمة في البحث.....
- 63 - الدراسات الإستطلاعية (خطوات تنفيذ البحث).....
- 63 - الدراسة الإستطلاعية الأولى.....
- 65 - الدراسة الإستطلاعية الثانية.....
- 65 - الدراسة الإستطلاعية الثالثة.....
- 66 - الدراسة الإستطلاعية الرابعة.....
- 66 - الدراسة الإستطلاعية الخامسة.....
- 68 - الدراسة الإستطلاعية السادسة.....
- 69 - الدراسة الإستطلاعية السابعة.....
- 70 - الدراسة الإستطلاعية الثامنة.....
- 71 - الدراسة الإستطلاعية التاسعة.....
- 75 - الدراسة الإستطلاعية العاشرة.....
- 75 - البرنامج التدريبي المقترح.....
- 75 - هدف البرنامج التدريبي.....
- 76 - معايير وضع البرنامج.....
- 76 - محتوى البرنامج التدريبي.....
- 102 - الدراسة الأساسية.....
- 102 - القياسات القبليّة.....

103	- التوصيف الإحصائي لمجموعات البحث فى المتغيرات الأساسية والإختبارات المستخدمة قيد البحث.....
105	- تكافؤ مجموعات البحث (التجريبية والضابطة) فى المتغيرات الأساسية والإختبارات المستخدمة قيد البحث.....
106	- التجربة الأساسية.....
107	- القياسات البينية.....
107	- القياسات البعدية.....
107	- المعالجات الإحصائية.....

(133-108) الفصل الرابع : عرض ومناقشة النتائج

109	- عرض النتائج.....
127	- مناقشة النتائج.....

(136-134) الفصل الخامس : الإستخلاصات والتوصيات

135	- الإستخلاصات.....
136	- التوصيات.....

(144-137) المراجع

138	- المراجع العربية.....
144	- المراجع الأجنبية.....
144	- المراجع الخاصة بالشبكة الدولية للمعلومات.....

المرفقات

1/147	- مرفق (1) الدراسة الإستطلاعية التى ساهمت فى تجسيد مشكلة البحث.....
2/150	- مرفق (2) إستطلاع رأى السادة الخبراء.....
3/153	- مرفق (3) إستمارة إستطلاع رأى السادة الخبراء حول محاور البرنامج.....
4/157	- مرفق (4) إستطلاع رأى الخبراء حول تحديد أهم القوانين الإستثنائية.....
5/161	- مرفق (5) تحديد الأداءات الحركية المركبة التى تتناسب مع المرحلة السنية.....
6/165	- مرفق (6) تحديد الصفات البدنية المرتبطة بسرعة تبادل الواجبات الهجومية.....

رقم الصفحة

تابع قائمة المرفقات

7/169	- مرفق (7) إستمارة إستطلاع رأى السادة الخبراء حول تحديد الاختبارات
8/182	- مرفق (8) الاختبارات المرشحة من السادة الخبراء.....
9/190	- مرفق (9) المسح المرجعى لتحديد الأداءات الحركية المركبة.....
10/192	- مرفق (10) التدريبات الخاصة بالإجماء والجزء الختامى والصفات البدنية
11/201	- مرفق (11) التدريبات الخاصة بتعليم وتنمية الأداءات الحركية المركبة.....
12/212	- مرفق (12) تطبيق القوانين الإستثنائية فى صورة تدريبات وألعاب مبسطة.....
13/229	- مرفق (13) البرنامج التدريبى المقترح.....
14/278	- مرفق (14) أسماء السادة الخبراء.....
15/280	- مرفق (15) كشوف تسجيل البيانات الخاصة بعينة البحث.....

الملخصات

.....	- ملخص البحث باللغة العربية.....
.....	- مستخلص البحث باللغة العربية.....
.....	- ملخص البحث باللغة الإنجليزية.....
.....	- مستخلص البحث باللغة الإنجليزية.....

قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول
1	- طرق التدريب المختلفة وتأثيرها التدريبى.....
2	- درجات حمل التدريب.....
3	- الدراسات المرتبطة التى تعرضت لسرعة الأداء فى الهوكى.....
4	- الدراسات المرتبطة التى تعرضت للأداءات الحركية المركبة فى الهوكى...
5	- الدراسات التى تعرضت لسرعة الأداء فى الألعاب الأخرى.....
6	- الدراسات التى تعرضت للأداءات الحركية المركبة فى الألعاب الأخرى...
7	- تصنيف عينة البحث.....
8	- النسبة المئوية لأراء الخبراء لتحديد الأداءات الحركية المركبة.....
9	- التكرار والنسبة المئوية لأراء الخبراء لتحديد للصفات البدنية المرتبطة بسرعة تبادل الواجبات الهجومية فى الهوكى.....