

**التنمية العمرانية المستدامة وأثارها الاجتماعية والبيئية
في القاهرة الفاطمية**
دراسة حالة على شياختي باب الوزير ودوره شغلان بدى الدرب الأحمر

رسالة مقدمة من الطالب

عصمت إسماعيل أنور

ليسانس آداب (قسم الجغرافيا) جامعة القاهرة 1999

لإستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية
معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس

2014

صفحة الموافقة على الرسالة
التنمية العمرانية المستدامة وأثارها الاجتماعية والبيئية
في القاهرة الفاطمية

«دراسة حالة لمى شياختمى باب الوزير ودوره شغلان بدمى الدوربه الأحمر»

رسالة مقدمة من الطالب
عصمت إسماعيل أنور
ليسانس أداب (قسم الجغرافيا) جامعة القاهرة 1999
لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في
العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

اللجنة:

التوفيق

أ. د/ سهام محمد محمد هاشم

أستاذ الجغرافيا - كلية البناء - جامعة عين شمس

2 - أ. د/ مجدى عبد الحليم محمد السيرسى

أستاذ الجغرافيا البشرية - كلية البناء - جامعة عين شمس

3 - أ. د/ محمود عبد الحميد حسين

أستاذ علم الاجتماع - كلية الآداب - جامعة دمياط

2014

التنمية العمرانية المستدامة وآثارها الاجتماعية والبيئية

في القاهرة الفاطمية

«دراسة حالة على شياحتى باب الوزير و دربه شغلان بدى الحربى الأحمر»

رسالة مقدمة من الطالبة

عصمت إسماعيل أنور

ليسانس آداب (قسم الجغرافيا) جامعة القاهرة 1999

لإكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

تحت إشراف:-

أ.د/حسن سيد حسن

أستاذ الجغرافيا البشرية - كلية البناء

جامعة عين شمس

أ.د/سهام محمد هاشم

أستاذ الجغرافيا - كلية البناء

جامعة عين شمس

أ.د/سهير صفت عبد الجيد

مدرس علم الاجتماع - كلية التربية

جامعة عين شمس

ختم الإجازة:

أجازة الرسالة بتاريخ / / /

موافقة مجلس الجامعة / / موافقة مجلس المعهد / /

2014

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَن يَشَاءُ

وَمَن يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ

أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَكَّرُ

إِلَّا أُولُوا الْأَلْبَابُ

صدق الله العظيم

[الآية 269 من سورة البقرة]

إهادء

إلى أغلى الناس إلى المثل الأعلى في الحياة والدى أول من علمنى الفضيلة ولم يدخل على بالعطاء أبي الحبيب
حفظه الله من كل سوء.

إلى نهر يتفجر عطاء ومحبة إلى من أرى الجنة تحت قدميها رمز الحب والحنان أمى الغالية التي تعطى بغير حساب، وفقت بجوارى تشجعنى على تخطى الصعب حفظها الله من كل سوء ومنحها الصحة والعافية.

إلى اختى الحبيبة الغالية التي وفقت بجوارى تمنحنى القوة لإنجاز هذا العمل .

إلى زوج اختى الذى لم يدخل على بعلمه وفكرة ونصائحه لإنجاز هذا العمل .

إلى ابنتى الحبيبة، وابنى الغالى حفظكم الله لى وسدد خطاكم وأرشدكم طريق الصواب.

كذلك أهدى الرسالة إلى كل من يسعى إلى الحفاظ على نصيب الأجيال القادمة وتحقيق مستقبل أفضل لهم.

الباحثة

الشكر والتقدير

أتوجه بالحمد والشكر لله سبحانه وتعالى الذي منحني

العون والصبر والتوفيق لإتمام هذه الدراسة.

وأول من أتوجه إليه بالشكر والعرفان أستاذى الجليل

الأستاذ الدكتور / حسن سيد حسن - أستاذ الجغرافيا

البشرية - كلية البنات - جامعة عين شمس - المشرف الرئيس

على الرسالة؛ لتفضلي سعادته بالموافقة على الإشراف على هذه

الرسالة وتوجيهاته التي كان لها عظيم الأثر رحمه الله عليه

داعية الله أن يسكنه فسيح جناته.

وأشكر أستاذتى الأستاذة الدكتورة / سهام محمد محمد

هاشم - أستاذ الجغرافيا - كلية البنات - جامعة عين شمس -

المشرف الرئيس المشارك على الرسالة و التي أحاطتني بالثقة

والاهتمام، وأفاضت علي من غير علمه ا وجميل صبره ا ما

يجعلني مدينة لها - ما حبيت - بكل العرفان والإجلال.

كما أتوجه بعظيم الشكر والتقدير لأستاذتى : الدكتورة /

سمير صفت عبد الجيد - المشرف المشارك على الرسالة

التي أحاطتني بالرعاية والاهتمام والتوجيه الجيد المستمر منذ

بداية الدراسة حتى نهايتها، والتي لم تبخل بوقتها وجهدها

وعملها فى إخراج الدراسة فى أحسن صورة فلها عظيم الشكر

كما أتوجه بالشكر والتقدير والعرفان إلى الأستاذة لجنة التحكيم
والمناقشات الذين منحوني من وقتهم الثمين وجهدهم الغالى فى
قراءة هذا العمل والقيام بمناقشته وتحكيمه جعله الله فى ميزان
حسناتهم إن شاء الله.

كما لا يفوّت الباحثة أن تتقدّم بخالص الشكر
إلى كل من قدم لها يد المساعدة والعون وما بذل من جهد ووقت
معها لإتمام هذه الدراسة. وفي الختام أسأل الله _ تعالى _ أن
يتقبل عملي هذا بقبول حسن، وأن يجعله خالصاً لوجهه، نافعاً
لمن أراد الانتفاع به.

الباحثة

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
	<ul style="list-style-type: none">▪ المستخلص▪ الملخص
1	▪ الفصل الأول: الإطار النظري للدراسة
2	<ul style="list-style-type: none">• مقدمة
2	<ul style="list-style-type: none">• اولاً: موضوع الدراسة
5	<ul style="list-style-type: none">• ثانياً: اشكالية الدراسة
7	<ul style="list-style-type: none">• ثالثاً: أهداف الدراسة
8	<ul style="list-style-type: none">• رابعاً: تساؤلات الدراسة
8	<ul style="list-style-type: none">• خامساً: أهمية الدراسة
9	<ul style="list-style-type: none">• سادساً: مفاهيم الدراسة
17	<ul style="list-style-type: none">• سابعاً: المنهج وادوات الدراسة
18	<ul style="list-style-type: none">• ثامناً: عينة الدراسة
19	<ul style="list-style-type: none">• تاسعاً: إجراءات الدراسة الميدانية
19	<ul style="list-style-type: none">• عاشراً: النظريات المقترنة من موضوع الدراسة
25	▪ الفصل الثاني: الدراسات السابقة
26	<ul style="list-style-type: none">• مقدمة.
27	<ul style="list-style-type: none">• اولاً: المحور الأول التنمية العمرانية المستدامة.
33	<ul style="list-style-type: none">• ثانياً: المحور الثاني التنمية العمرانية المستدامة.
42	<ul style="list-style-type: none">• ثالثاً: المحور الثالث الآثار الاجتماعية والبيئية للتنمية العمرانية المستدامة.
53	<ul style="list-style-type: none">• رابعاً: المحور الرابع الدراسة الحالية على خريطة الدراسات السابقة
55	▪ الفصل الثالث: الآثار الاجتماعية والبيئية للتنمية العمرانية المستدامة
56	<ul style="list-style-type: none">• مقدمة.
57	<ul style="list-style-type: none">• اولاً: التنمية العمرانية المستدامة (المبادىء- الأسس- الأهداف)
62	<ul style="list-style-type: none">• ثانياً : آليات تعامل التنمية العمرانية مع المناطق التاريخية المتدهورة لتحقيق الاستدامة
64	<ul style="list-style-type: none">• ثالثاً: الآثار الاجتماعية للتنمية العمرانية المستدامة
74	<ul style="list-style-type: none">• رابعاً: الآثار البيئية للتنمية العمرانية المستدامة
81	▪ الفصل الرابع: تجارب التنمية العمرانية في الحفاظ على المناطق التاريخية
82	<ul style="list-style-type: none">• مقدمة
83	<ul style="list-style-type: none">• اولاً: نماذج لتجارب عمرانية على المستوى المحلي

الصفحة	الموضوع
90	• ثانياً: نماذج لتجارب عمرانية على المستوى العربي
97	• ثالثاً: نماذج لتجارب عمرانية على المستوى العالمي
105	الفصل الخامس: الخصائص الطبيعية والبشرية للتنمية العمرانية المستدامة <ul style="list-style-type: none"> • مقدمة
106	
107	• أولاً: المقومات الطبيعية للتنمية العمرانية المستدامة
109	• ثانياً: المقومات البشرية للتنمية العمرانية المستدامة
131	الفصل السادس: الإجراءات المنهجية <ul style="list-style-type: none"> • اولاً: نوع الدراسة • ثانياً: منهج الدراسة • ثالثاً: أدوات جمع البيانات • رابعاً: مراحل صياغة الدليل • خامساً: مجالات الدراسة • سادساً: عينة الدراسة
169	الفصل السابع: المعوقات الاجتماعية والبيئية للتنمية العمرانية المستدامة <ul style="list-style-type: none"> • مقدمة
170	
171	• أولاً: المعوقات الثقافية والاجتماعية للتنمية العمرانية المستدامة
183	• ثانياً: المعوقات الاقتصادية
187	• ثالثاً: المعوقات البيئية
201	الفصل الثامن: جودة الحياة على خلفية البنية التحتية <ul style="list-style-type: none"> • مقدمة
202	
204	• اولاً: الجانب الثقافي والاجتماعي للجودة الحياة
209	• ثانياً: الجانب البيئي لجودة الحياة
219	• ثالثاً: نتائج الدراسة.
222	• رابعاً: توصيات الدراسة.
224	المراجع <ul style="list-style-type: none"> • اولاً: المراجع والكتب العلمية باللغة العربية • ثانياً: المراجع والكتب باللغة الأجنبية • ثالثاً: الرسائل العلمية • رابعاً: الدوريات العلمية • خامساً: المؤتمرات العلمية • سادساً: تقارير المنظمات الحكومية وغير الحكومية • سابعاً: الواقع الإلكترونية
246	الملاحق

الصفحة	الموضوع
248	• ملحق - 1: أسماء السادة المحكمين.
249	• ملحق - 2: الخطاب الموجه للسادة المحكمين.
251	• ملحق - 3: دليل الملاحظة العلمية.
254	• ملحق - 4: دليل المقابلة.
261	• ملحق - 5: خرائط تدخلات التنمية العمرانية
266	• ملحق - 6: خرائط الأساسية لشياخات الدرب الأحمر.
276	• ملحق - 7: صور فوتوغرافية لتوثيق عملية التنمية العمرانية.

قائمة الجداول

رقم الصفحة	العنوان
109	جدول - 1: عدد سكان الدرب الاحمر خلال الفترة 1986-2006
111	جدول - 2: التركيب العمرى لسكان حى الدرب الاحمر فى الفترة 1986-2006
114	جدول - 3: الحالة التعليمية لسكان حى الدرب الاحمر خلال الفترة 1986-2006
143	جدول - 4: الحدود الادارية لشياختى باب الوزير ودرب شغلان
146	جدول - 5: الملامح العامة لمجتمع الدراسة
158	جدول - 6: حجم عينة الدراسة وفقا لحالة او طبيعة المسكن
160	جدول - 7: التركيب العمرى لأفراد عينة الدراسة
163	جدول - 8: الحالة التعليمية لأفراد عينة الدراسة
165	جدول - 9: الحالة المهنية لعينة الدراسة
167	جدول - 10: معدل توريد خدمات البنية التحتية لأفراد عينة الدراسة
167	جدول - 11: معدل حيازة المسكن لأفراد عينة الدراسة

قائمة الأشكال

رقم الصفحة	العنوان
79	شكل - 1: ارتفاع معدلات غاز ثاني اكسيد الكربون بين الأعوام 1958-2006 م
84	شكل - 2: الدرب الأصفر - حى الجمالية بعد عملية التنمية العمرانية
87	شكل - 3: شارع التباكيشية - حى الجمالية بعد عملية التنمية العمرانية
89	شكل - 4: التوزيع النسبي للصناعات الحرفية المسجلة حسب نوع النشاط
108	شكل - 5: خريطة قسم الدرب الاحمر
110	شكل - 6: عدد سكان الدرب الاحمر خلال الفترة 1986-2006
112	شكل - 7: توزيع سكان حى الدرب الاحمر حسب الحالة الزوجية عام 1986
112	شكل - 8: توزيع سكان حى الدرب الاحمر حسب الحالة الزوجية عام 1996
113	شكل - 9: توزيع سكان حى الدرب الاحمر حسب الحالة الزوجية عام 2006
115	شكل - 10: الحالة التعليمية لسكان حى الدرب الاحمر عام 1986
115	شكل - 11: الحالة التعليمية لسكان حى الدرب الاحمر عام 1996
116	شكل - 12: الحالة التعليمية لسكان حى الدرب الاحمر عام 2006
117	شكل - 13: توزيع السكان حسب الموقف من نوع العمل عام 2006
118	شكل - 14: توزيع المهن الرئيسية لسكان حى الدرب الاحمر عام 2006
119	شكل - 15: خريطة توزيع انواع الورش الحرفية لحى الدرب الاحمر
122	شكل - 16: تركيب مؤسسات المجتمع المدنى فى حى الدرب الاحمر
122	شكل - 17: الحضانات فى حى الدرب الاحمر
123	شكل - 18: المدارس فى حى الدرب الاحمر
124	شكل - 19: خريطة توزيع مؤسسات المجتمع المدنى بحى الدرب الاحمر
125	شكل - 20: خريطة تصنيف الجمعيات الاهلية حسب النشاط بحى الدرب الاحمر
126	شكل - 21: خريطة توزيع النوادى الرياضية والتعاونيات بحى الدرب الاحمر
127	شكل - 22: خريطة توزيع المؤسسات الدينية والمراكز الثقافية والتعليمية بحى الدرب الاحمر
137	شكل - 23: صورة تشابه وجهات مبانى للمنازل المرممة
138	شكل - 24: صورة انتشار المخلفات الصلبة فوق اسطح المنازل

رقم الصفحة	العنوان
138	شكل - 25: صورة اشتعال الحريق بمخلفات الأماكن الخربة
144	شكل - 26: خريطة موقع شياخة درب شغلان بين شياخات حى الـ الاحمر
145	شكل - 27: موقع شياخة باب الوزير بين شياخات حى الـ الاحمر
150	شكل - 28: توزيع سكان شياخة باب الوزير طبقا لفئات السن والنوع
150	شكل - 29: التركيب النوعي لسكان شياختى درب شغلان و باب الوزير
151	شكل - 30: التركيب العمري لسكان شياختى درب شغلان و باب الوزير
151	شكل - 31: توزيع سكان شياخة درب شغلان طبقا لفئات السن والنوع
153	شكل - 32: توزيع سكان شياخة باب الوزير و درب شغلان طبقا لمستوى التعليم
154	شكل - 33: العلاقة بين نسبة التزاحم ومستوى التعليم
155	شكل - 34: معدل خدمات البنية التحتية بشياختى باب الوزير و درب شغلان
156	شكل - 35: نوع حيازة المسكن فى شياختى باب الوزير و درب شغلان
157	شكل - 36: توزيع المهن الرئيسية فى شياختى درب شغلان و باب الوزير
162	شكل - 37: توزيع افراد عينة الدراسة حسب فئات السن
162	شكل - 38: التركيب العمري لأفراد عينة الدراسة لشياختى باب الوزير و درب شغلان
166	شكل - 39: الحالة المهنية لأفراد عينة الدراسة
168	شكل - 40: نوع حيازة المسكن بين افراد عينة الدراسة
189	شكل - 41: صورة تواجد الاماكن الخربة ملاصقة للمبانى السكنية
190	شكل - 42: صورة تواجد ورش الرخام اسفل المبني السكنى بشياخة باب الوزير
194	شكل - 43: صورة التعديات على السور الايوبي قبل عملية الترميم
195	شكل - 44: صورة تراكم المخلفات فوق اسطح المنازل الشعبية
195	شكل - 45: صورة تراكم المخلفات الصلبة خلف الاثر بشياخة باب الوزير
209	شكل - 46: صورة شكل الشبابيك يحافظ على الأمان والخصوصية
211	شكل - 47: صورة وجود شبكة من الحديد فى شبابيك الادوار الأرضية
211	شكل - 48: صورة تواجد الاضاءة أسفل المنازل المرمرة
212	شكل - 49: صورة شكل الابواب والشبابيك من الخارج قبل عملية الترميم
212	شكل - 50: صورة شكل الابواب والشبابيك من الخارج بعد عملية الترميم
213	شكل - 51: صورة ابواب غرف المنازل المرمرة تحتوى على كوالين
214	شكل - 52: صورة السور الايوبي والمنازل المطلة عليه بعد عملية الترميم
215	شكل - 53: صورة نظافة اسطح المنازل المرمرة

الصفحة رقم	العنوان
217	شكل - 54: صورة تنفيذ شبكات الصرف الصحى بمنطقة باب الوزير
218	شكل - 55: صورة شارع باب الوزير قبل رصفه
218	شكل - 56: صورة شارع باب الوزير بعد رصفه