شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم

Ain Shams University Information Network
جامعة عين شمس
شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET

Ain Shams University Information Network
جامعة عين شمس
شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET

شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات

يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of 15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الاصلية تالفة

Ain Shams University Information Network
جامعة عين شمس
شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET

بالرسالة صفحات

لم ترد بالاصل

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المنوفية
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

فعالية استخدام تكنولوجيا الوسائط المتعددة لإظهار البعدين الثانى والثالث فى حالتى السكون والحركة على التفكير الابتكارى لطلاب كلية التربية واتجاهاتهم نحو الرياضيات

بحث مقدم من

طلال شعبان أحمد عامر

لنيل درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية

تخصص مناهج وطرق تدريس (تكنولوجيا التعليم)

إشراف

الأستاذ الدكتور/ حسين غريب حسين
أستاذ المناهج وطرق التدريس
المتفرغ بكلية التربية
جامعة المنوفية

الأستاذ الدكتور/ على محمد عبد المنعم على
أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم
كلية التربية بالقاهرة
عميد كلية التربية بالدقهلية
جامعة الأزهر سابقا

١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م

جامعة المنوفية
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

- **عنوان الرسالة** : فعالية استخدام تكنولوجيا الوسائط المتعددة لإظهار البعدين الثاني والثالث في حالتي السكون والحركة على التفكير الابتكارى لطلاب كلية التربية واتجاهاتهم نحو الرياضيات .

- **اسم الباحث** : طلال شعبان احمد عامر

إشـــــــراف

م	الاسم	الوظيفة	التوقيع
١	أ.د / حسين غريب حسين	أستاذ (متفرغ) المناهج وطرق التدريس- كلية التربية جامعة المنوفية	
٢	أ.د / على محمد عبد المنعم على	أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم - كلية التربية بالقاهرة - عميد كلية التربية بالدقهلية سابقا جامعة الأزهر	

جامعة المنوفية

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

- **عنوان الرسالة :** فعالية استخدام تكنولوجيا الوسائط المتعددة لإظهار البعدين الثاني والثالث في حالتي السكون والحركة على التفكير الابتكارى لطلاب كلية التربية واتجاهاتهم نحو الرياضيات .

- **اسم الباحث :** طلال شعبان احمد عامر

- **لجنة المناقشة والحكم :**

م	الاسم	الوظيفة	التوقيع
١	أ.د / حسين غريب حسين	أستاذ (متفرغ) المناهج وطرق التدريس- كلية التربية جامعة المنوفية	
٢	أ.د / على محمد عبد المنعم على	أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم - كلية التربية بالقاهرة .. عميد كلية التربية بالدقهلية سابقا جامعة الأزهر	
٣	د/ رضا عبده القاضي	أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم كلية التربية جامعة حلوان	
٤	د/ رضا مسعد السعيد	أستاذ مساعد المناهج وطرق التدريس .. كلية التربية جامعة المنوفية	

بســـم الله الرحمـــن الرحـــيم

" فأمّا الزبدُ فيذهبُ جُفاءً

وأمّا ماينفعُ الناسَ فيمكثُ فى

الأرضِ "

صدق الله العظيم

من الآية (١٧) سورة الرعد

شكـــر وتقـــدير

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على من بعثه الله منـــة للمؤمنيـــن ليعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيهم.

وبعد... فيقول الحق تبارك وتعالى فى حديثة القدسى "لم يشكرنى من لم يشـــكر من أجريت له النعمة على يديه " ، ويقول المصطفى صلى الله عليه وسلم "من عمـــل فيكم خيرا فكافئوه فإن لم تقدروا فادعوا له" صدق الله العظيم وصدق رسوله الكريـــم صلى الله عليه وسلم.

لذا يسعدنى ، بعد أن من الله على بإتمام هذا البحث ، أن أقف وقفـــة عرفـــان ووفاء وتقدير، أسجل فيها خالص شكرى وامتنانى لكل من تعلمت على يديه شـــيئا ، واستلهمت منه علما" أو فكرا" ، أو ساهم فكريا أو معنويا فى إخراج هذا البحث إلـــى حيز الوجود.

ويطيب لى فى البداية أن أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى صاحبى الفضل على اللذين وهبانى من سمعة الأفق ورحابة الصدر ما مكنى من إتمام هذا البحـــث ، ألا وهما القطبان المفضالان الأستاذ الدكتور / حسين غريب حسين أستاذ المنـــاهج وطرق التدريس بكلية التربية بشبين الكوم وعميد الكلية سابقا ، الذى تتلمذت علـــى يديه قرابة عشرين عاما ، فكان خير مثال للعالم المتواضع والأب العطوف والمعلـــم المرشد ، قدم لى آراء علمية رفيعة وتوجيهات قيمة كان لها أثر الكبير فـــى إنجـــاز هذا البحث ، والأستاذ الدكتور / على محمد عبد المنعم على أســـتاذ ورئيـــس قســـم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية بالقاهرة وعميد كلية التربية بالدقهلية جامعة الأزهـــر ، وأحد الرواد القلائل الذين ساهموا ببصمات واضحة فى وضع اللبنات الأولى لأقســـام تكنولوجيا التعليم فى الجامعات العربية ، وقد شرفت بمناقشة سيادته لـــى للحصـــول على درجة الماجستير، ومنذ ذلك اليوم دفعنى فضولى العلمى لاقتفاء أثره وحضـــور جل جلساته العلمية ففتح أمامى آفاقا رحبة فى مجال البحث العلمى ، وكـــان لســـعة صدره وسداد رأيه عظيم الأثر فى كل خطوة من خطوات هذا البحث منذ أن كـــان