



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل

بسم الله الرحمن الرحيم

B77.7



جامعة المنوفية

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

فعالية استخدام تكنولوجيا الوسائط المتعددة لإظهار
البعدين الثانى والثالث فى حالتى السكون والحركة
على التفكير الابتكارى لطلاب كلية التربية واتجاهاتهم
نحو الرياضيات

بحث مقدم من

طلال شعبان أحمد عامر

لنيل درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية

تخصص مناهج وطرق تدريس (تكنولوجيا التعليم)

إشراف

الأستاذ الدكتور/ على محمد عبد المنعم على

أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم

كلية التربية بالقاهرة

عميد كلية التربية بالدقهلية

جامعة الأزهر سابقا

الأستاذ الدكتور/ حسين غريب حسين

أستاذ المناهج وطرق التدريس

المتفرغ بكلية التربية

جامعة المنوفية

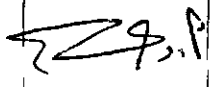


جامعة المنوفية
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

- عنوان الرسالة : فعالية استخدام تكنولوجيا الوسائط المتعددة لإظهار البعدين الثاني والثالث في حالتي السكون والحركة على التفكير الابتكاري لطلاب كلية التربية واتجاهاتهم نحو الرياضيات .

- اسم الباحث : طلال شعبان احمد عامر

إشراف

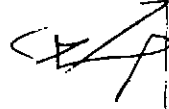
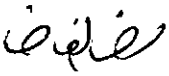
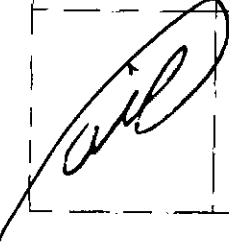
م	الاسم	الوظيفة	التوقيع
١	أ.د / حسين غريب حسين	أستاذ (متفرغ) المناهج وطرق التدريس - كلية التربية جامعة المنوفية	
٢	أ.د / على محمد عبد المنعم على	أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم - كلية التربية بالقاهرة - عميد كلية التربية بالدقهلية سابقا جامعة الأزهر	

جامعة المنوفية
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

- عنوان الرسالة : فعالية استخدام تكنولوجيا الوسائط المتعددة لإظهار البعدين الثاني والثالث في حالي السكون والحركة على التفكير الابتكاري لطلاب كلية التربية واتجاهاتهم نحو الرياضيات .

- اسم الباحث : طلال شعبان احمد عامر

- لجنة المناقشة والحكم :

م	الاسم	الوظيفة	التوقيع
١	أ.د / حسين غريب حسين	أستاذ (متفرغ) المناهج وطرق التدريس - كلية التربية جامعة المنوفية	
٢	أ.د / على محمد عبد المنعم على	أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم - كلية التربية بالقاهرة ... عميد كلية التربية بالدقهلية سابقا جامعة الأزهر	
٣	د/ رضا عبده القاضي	أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم كلية التربية جامعة حلوان	
٤	د/ رضا مسعد السعيد	أستاذ مساعد المناهج وطرق التدريس - كلية التربية جامعة المنوفية	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" فَأُمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً

وَأُمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي

الْأَرْضِ "

صدق الله العظيم

من الآية (١٧) سورة الرعد

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على من بعثه الله منة للمؤمنين
ليعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيهم.

وبعد... فيقول الحق تبارك وتعالى في حديثه القدسي "لم يشكرني من لم يشكر
من أجريت له النعمة على يديه " ، ويقول المصطفى صلى الله عليه وسلم "من عمل
فيكم خيرا فكافئوه فإن لم تقدروا فادعوا له" صدق الله العظيم وصدق رسوله الكريم
صلى الله عليه وسلم.

لذا يسعدني ، بعد أن من الله على بإتمام هذا البحث ، أن أقف وقفة عرفان
ووفاء وتقدير ، أسجل فيها خالص شكري وامتناني لكل من تعلمت على يديه شيئا ،
واستلهمت منه علما" أو فكرا" ، أو ساهم فكريا أو معنويا في إخراج هذا البحث إلى
حيز الوجود.

ويطيب لى فى البداية أن أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى صاحبي الفضل
على اللذين وهباني من سمعة الأفق ورحابة الصدر ما مكنى من إتمام هذا البحث ،
ألا وهما القطبان المفضالان الأستاذ الدكتور / حسين غريب حسين أستاذ المناهج
وطرق التدريس بكلية التربية بشبين الكوم وعميد الكلية سابقا ، الذى تتلمذت على
يديه قرابة عشرين عاما ، فكان خير مثال للعالم المتواضع والأب العطوف والمعلم
المرشد ، قدم لى آراء علمية رفيعة وتوجيهات قيمة كان لها أثر الكبير فى إنجاز
هذا البحث ، والأستاذ الدكتور / على محمد عبد المنعم على أستاذ ورئيس قسم
تكنولوجيا التعليم بكلية التربية بالقاهرة وعميد كلية التربية بالدقهلية جامعة الأزهر ،
وأحد الرواد القلائل الذين ساهموا ببصمات واضحة فى وضع اللبنة الأولى لأقسام
تكنولوجيا التعليم فى الجامعات العربية ، وقد شرفت بمناقشة سيادته لى للحصول
على درجة الماجستير ، ومنذ ذلك اليوم دفعنى فضولى العلمى لاقتفاء أثره وحضور
جل جلساته العلمية ففتح أمامى آفاقا رحبة فى مجال البحث العلمى ، وكان لسغة
صدره وسداد رأيه عظيم الأثر فى كل خطوة من خطوات هذا البحث منذ أن كان

