



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



نقسم بللّاه العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل

B10101

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم الترويح الرياضي

فاعلية برنامج تروحي رياضي في تخفيف الانغراسية للصم والبكم

بحث مقدم من

فريد فريد ذكي جاد الله

ضمن متطلبات الحصول على

درجة الماجستير في التربية الرياضية

إشراف

الدكتور

هارون توفيق الرشيد

أستاذ الصحة النفسية المساعد

كلية التربية - فرع كفر الشيخ

جامعة طنطا

أستاذ دكتور

عليه حسين خير الله

أستاذ ورئيس قسم الترويح الرياضي

كلية التربية الرياضية

جامعة طنطا

الدكتور

السيد عبد العظيم درباله

أستاذ التمرينات والعروض الرياضية المساعد

بقسم الترويح الرياضي - كلية التربية الرياضية

جامعة طنطا

١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَخَذَ اللَّهُ سَمْعَكُمْ وَأَبْصَارَكُمْ وَخَتَمَ عَلَى قُلُوبِكُمْ

مَنْ إِلَهَ غَيْرِ اللَّهِ يَأْتِيكُمْ بِهِ أَنْظِرْ كَيْفَ نَصْرَفُ الْآيَاتِ

ثُمَّ هُمْ يَصْذَقُونَ﴾

صدق الله العظيم

الأنعام آية ٤٦

قرار لجنة المناقشة والحكم

أنه في تمام الساعة الحادية عشر من يوم الثلاثاء الموافق ١٦/٧/٢٠٢٢ بمقر كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا ، اجتمعت اللجنة المشكلة من :

أ.د / عايذة عبد العزيز مصطفى : أستاذ الترويح الرياضي المتفرغ - كلية التربية الرياضية - جامعة حلوان (مناقشا ورئيسا)

أ.د / عليه حسين خير الله : أستاذ ورئيس قسم الترويح الرياضي - كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا (مشرفاً)

أ.د / فاطمة إبراهيم صقر : أستاذ الترويح الرياضي - كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا (مناقشاً)

د/ هارون توفيق الرشيدى : أستاذ الصحة النفسية المساعد - كلية التربية - فرع كفر الشيخ - جامعة طنطا (مشرفاً)

د/ السيد عبد العظيم درباله : أستاذ التمرينات المساعد بقسم الترويح الرياضي - كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا (مشرفاً)

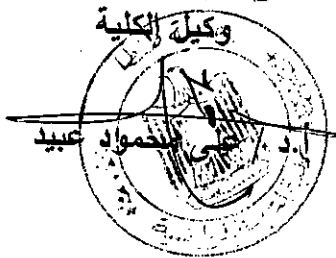
لمناقشة رسالة الماجستير المقدمة من الباحث / فريد فريد ذكى جاد الله الباحث بقسم الترويح الرياضي - كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا .

وموضوعها " فاعلية برنامج ترويحى رياضى فى تخفيف الانزعاج النفسى للصم والبكم "

وبعد المناقشة العلانية قررت اللجنة برئاسة الرسالة واقرحت
الباحث / فريد فريد ذكى جاد الله درجة الماجستير فى التربية الرياضية . وتوصى ببلع الرسالة
توقيعات اللجنة : ننته الجارعه وترا دها ص الجاسات مرفا ،

(د.د. عايذة عبد العزيز مصطفى)
(أ.د. عليه حسين خير الله)
(أ.د. فاطمة إبراهيم صقر)
(د/ هارون توفيق الرشيدى)
(السيد عبد العظيم درباله)

أ.د / عايذة عبد العزيز مصطفى
أ.د / عليه حسين خير الله
أ.د / فاطمة إبراهيم صقر
د / هارون توفيق الرشيدى
د / السيد عبد العظيم درباله



شكر وتقدير

لن يسعني في هذا المقام إلا أن أتقدم بأعظم آيات الحمد والشكر لله سبحانه وتعالى على ما أمدني من صبر ومثابرة وما أحاطني من هداية وتوفيق في إعداد وإتمام هذا البحث .

كما أحمد الله عز وجل الذي هيا لي فرصة البحث والدراسة مع نخبة من الأساتذة الأفاضل ، كان لي الفخر العظيم الاستفادة من علمهم .

وأخص بالشكر والتقدير وعظيم الامتنان الأستاذ الدكتور / عليّة حسين خير الله أستاذ ورئيس قسم الترويح الرياضي - كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا ، على ما بذلته من جهد صادق وتوجيه نافع يتناسب مع طهارة نفسها وسماحة خلقها ، لها مني خالص الشكر ومن المولى خالص الجزاء .

كما أتقدم بجزيل الشكر وعظيم التقدير إلى الأستاذ الدكتور / هارون توفيق الرشدي أستاذ الصحة النفسية المساعد - كلية التربية فرع كفر الشيخ - جامعة طنطا ، على ما أعطاني من جهد ووقت وما أمدني من فكر وعلم سديد ، فكان لي علماً أسير خلفه حتى تعلّمت مبادئ البحث العلمي . فله مني كل الشكر ومن المولى كل الثواب والجزاء .

كما أتقدم بخالص الشكر وعظيم الامتنان إلى الأستاذ الدكتور / السيد عبد العظيم درباله أستاذ التمرينات والعروض الرياضية المساعد بقسم الترويح الرياضي - كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا ، على ما أولاني من وقت وجهد وعلم صادق ، وعلى توجيهاته البناءة وفكره الرشيد التي كانت عوناً وسنداً لي لإتمام هذا البحث . له مني جزيل الشكر ومن المولى جزيل الثواب .

كما يخصص الباحث بالشكر والتقدير والعرفان الأستاذ الدكتور / عايذة عبد العزيز مصطفى أستاذ الترويح الرياضي المتفرغ - كلية التربية الرياضية بالهرم - جامعة حلوان ، والأستاذ الدكتور / فاطمة إبراهيم صقر أستاذ الترويح الرياضي - كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا ، على تفضلهما بقبول مناقشة هذا البحث . فلهم مني كل الشكر ومن المولى دوام الصحة والعافية .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور / سلوى عبد الهادي شكيب أستاذ التمرينات بقسم الترويح الرياضي - كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا ، على مساعدتها الجادة والبناءة لإتمام هذا البحث . لها مني كل الشكر ومن المولى كل التوفيق .

ويتقدم الباحث بخالص الشكر والتقدير لكل من أسهم بجهد أو رأي أو فكر في هذا البحث ، حيث تكافئت أيدي العاملين وتعاينت أفكار المبدعين لإتمام هذا البحث .

وأخص بالشكر والعرفان أسرة الترويح الرياضي - كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا ، على حسن تعاونهم معي ومساعدتهم الجادة والمخلصة لي طوال إعداد هذا البحث ، كما أتقدم بالشكر إلى أسرة مدرسة الأمل للصم بزفتي لمساعدتهم الصادقة لإتمام هذا البحث ، كما أتقدم بالشكر إلى أسرة مدرسة سنباط التجارية على المساعدة الجادة لإتمام هذا البحث .

وأخيراً إلى أعز ما في الوجود ، إلى من قال فيهما المولى عز وجل (واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيراً) إلى رمز العطاء والتربية ، إلى والديووالدتي لهم مني كل الشكر والتقدير والفخر ومن المولى طيلة العمر والصحة والعافية .

كما أتقدم بالشكر إلى جميع إخوتي كل في موضعه على ما بذلوه من جهد صادق لإتمام هذا البحث . لهم مني كل التقدير والفخر ومن المولى التوفيق .

وبعد الشكر لله أولاً وأخيراً .. أهدي هذا البحث إلى زوجتي .. وابني محمود لهم مني كل الشكر ومن المولى الرعاية .

الباحث

رقم الصفحة	الموضوع	قائمة المحتويات
أ	قرار لجنة المناقشة والحكم	.....
ب - ج	الشكر والتقدير	.....
د - و	قائمة المحتويات	.....
ز - ح	قائمة الجداول	.....

الفصل الأول

المقدمة

٢ - ٤	مقدمة البحث	.....
٥	مشكلة البحث	.....
٥	أهمية البحث والحاجة إليه	.....
٦	هدف البحث	.....
٦	مصطلحات البحث	.....

الفصل الثاني

الإطار النظري

٨ - ١٠	ماهية الترويج الرياضي وأهميته وأهدافه وأغراضه	.....
١١ - ١٢	الإعاقة والمعاقين	.....
١٣ - ١٦	الصم والبكم	.....
١٦	مشكلات الطفل الأصم الأكم	.....
١٧	الانعزالية	.....
١٨	الصم والبكم والانعزال الاجتماعي	.....
١٩ - ٢٠	أهمية الترويج الرياضي للمعاقين	.....
٢٠	أهداف الترويج الرياضي للصم والبكم	.....
٢١	البرامج الترويجية الرياضية للصم والبكم	.....

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة

الموضوع

الفصل الثالث

الدراسات المرتبطة

- ٢٦ - ٢٣ دراسات مرتبطة في مجال الصحة النفسية الخاصة بالصم والبكم
- ٣٠ - ٢٧ دراسات مرتبطة في المجال الرياضي الخاصة بالصم والبكم
- أوجه الاتفاق والاختلاف بين الدراسات المرتبطة والدراسة الحالية
- ٣٠ التعليق على الدراسات المرتبطة
- ٣١ الاستفادة من الدراسات المرتبطة
- ٣١ فروض الدراسة

الفصل الرابع

إجراءات البحث

- ٨٤ - ٣٣ إجراءات البحث
- ٣٣ أولاً : منهج البحث
- ٣٤ - ٣٣ ثانياً : عينة البحث
- ٣٤ ثالثاً : مجالات البحث
- ٤٢ - ٣٥ رابعاً : أدوات البحث
- ٨٤ - ٤٢ البرنامج التروحي الرياضي
- ٤٤ - ٤٢ أولاً : المرحلة التمهيدية
- ٨٤ - ٤٤ ثانياً المرحلة الأساسية
- ٨٤ ثالثاً : المرحلة النهائية
- ٨٤ المعالجات الإحصائية

الفصل الخامس

عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها

- ٩١ - ٨٦ أولاً: عرض النتائج
- ٩٧ - ٩٢ ثانياً : تفسير النتائج

الموضوع	تابع قائمة المحتويات
رقم الصفحة	

الفصل السادس

الاستنتاج والتوصيات

أولاً: الاستنتاجات.....	٩٩
ثانياً التوصيات	٩٩

قائمة المراجع

أولاً: المراجع العربية.....	١٠١ - ١٠٥
ثانياً : المراجع الأجنبية.....	١٠٦

قائمة المرفقات

- ملخص البحث باللغة العربية
- مستخلص البحث باللغة العربية
- ملخص البحث باللغة الأجنبية
- مستخلص البحث باللغة الأجنبية

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٣٣	(١) حجم العينة ونسبتها إلى المجتمع الأصلي.....	
	(٢) تكافؤ مجموعتي البحث في متغيرات (السن - الطول - الوزن - الذكاء -	
٣٤	درجة الإعاقة - المستوى الاقتصادي والاجتماعي)	
مرفق ٢	(٣) مصفوفة العوامل قبل التدوير	
مرفق ٢	(٤) مصفوفة العوامل بعد التدوير المتعامد	
مرفق ٢	(٥) مصفوفة العوامل بعد حذف التشبعات التي تقل عن $\pm 0,3$	
مرفق ٢	(٦) مصفوفة العوامل بعد حذف التشبعات التي تقل عن $\pm 0,5$	
مرفق ٣	(٧) العبارات التي تشبعت علي العامل الأول	
مرفق ٣	(٨) العبارات التي تشبعت علي العامل الثاني	
مرفق ٣	(٩) العبارات التي تشبعت علي العامل الثالث	
مرفق ٣	(١٠) العبارات التي تشبعت علي العامل الرابع	
مرفق ٣	(١١) العبارات التي تشبعت علي العامل الخامس	
مرفق ٣	(١٢) العبارات التي تشبعت علي العامل السادس	
٣٨	(١٣) مجموعة العبارات التي تشبعت علي العوامل الستة	
٣٨	(١٤) معامل الارتباط بين العبارات والمجموع الكلي للمحور الأول	
٣٩	(١٥) معامل الارتباط بين العبارات والمجموع الكلي للمحور الثاني	
٣٩	(١٦) معامل الارتباط بين العبارات والمجموع الكلي للمحور الثالث	
٤٠	(١٧) معامل الارتباط بين العبارات والمجموع الكلي للمحور الرابع	
٤٠	(١٨) معامل الارتباط بين العبارات والمجموع الكلي للمحور الخامس	
٤١	(١٩) معامل الثبات للأبعاد والمجموع الكلي لمقياس الانعزالية.....	
٤٢	(٢٠) مفتاح تصحيح المقياس	
	(٢١) دلالة الفروق بين القياسات القبلية للمجموعة التجريبية والضابطة في المتغيرات	
٤٣	الأساسية قيد البحث.....	
٤٥	(٢٢) رأي السادة الخبراء في محتوى البرنامج	
٤٦	(٢٣) مواعيد تطبيق البرنامج الترويحي الرياضي	

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
	(٢٤) دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في مجموع الأبعاد	
٨٦	والمجموع الكلي لمقياس الانعزالية .	
	(٢٥) نسب التغير بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في مجموع الأبعاد	
٨٧	والمجموع الكلي لمقياس الانعزالية .	
	(٢٦) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الالتواء للبعد الأول لمقياس	
٨٧	الانعزالية " التفاعل الاجتماعي " ..	
	(٢٧) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الالتواء للبعد الثاني لمقياس	
٨٨	الانعزالية " التقبل الاجتماعي " ..	
	(٢٨) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الالتواء للبعد الثالث لمقياس	
٨٨	الانعزالية " العلاقات الاجتماعية " ..	
	(٢٩) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الالتواء للبعد الرابع	
٨٩	لمقياس الانعزالية " الشعور بالقيمة الذاتية " ..	
	(٣٠) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الالتواء للبعد الخامس	
٨٩	لمقياس الانعزالية " الشعور بالانتماء " ..	
	(٣١) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الالتواء للأبعاد والمجموع	
٩٠	الكلي لمقياس الانعزالية ..	
	(٣٢) دلالة الفروق بين القياسات البعدية للمجموعتين التجريبية والضابطة في مجموع	
٩٠	الأبعاد والمجموع الكلي لمقياس الانعزالية ..	
	(٣٣) دلالة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس القبلي لمقياس	
٩١	الانعزالية ..	
	(٣٤) دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في مجموع الأبعاد	
٩١	والمجموع الكلي لمقياس الانعزالية ..	