



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل

B1.419

جامعة المنوفية
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس
وتكنولوجيا التعليم

فعالية برنامج مقترح قائم على الأنشطة في تثمية بعض المهارات الاجتماعية لتلاميذ المرحلة الإعدادية



إعداد

كامل دسوقي الحصري

المدرس المساعد بكلية التربية جامعة المنوفية
للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
تخصص مناهج وطرق تدريس "دراسات اجتماعية"

إشراف

د/نجفة قطب الجزار

أستاذ المناهج وطرق التدريس التاريخ
المساعد بكلية التربية بجامعة المنوفية

أ. د/أيحيى عطية سليمان

أستاذ المناهج وطرق التدريس التاريخ
ومدير مشروع تنمية قدرات أعضاء
هيئة التدريس والقيادات
بجامعة عين شمس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۖ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ ۚ ﴾

وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿

صدق الله العظيم

سورة البقرة آية "٢٨٢"



بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المنوفية

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

أعضاء لجنة المناقشة والحكم

موضوع البحث

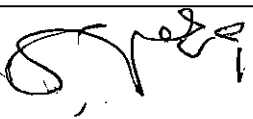
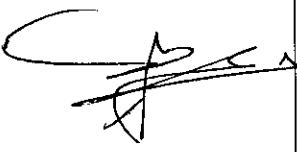
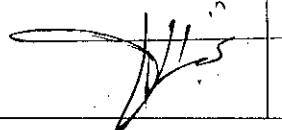
" فعالية برنامج مقترح قائم علي الأنشطة في تنمية بعض المهارات

الاجتماعية لتلاميذ المرحلة الإعدادية "

اسم الباحث / كامل دسوقي محمود الحصري

تاريخ المناقشة / ٢٠٠٥/٢/١٩

أعضاء لجنة المناقشة

الاسم	الوظيفة	التوقيع
١- د. أحمد إبراهيم شلي	أستاذ المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة عين شمس	
٢- يحي عطية سليمان	أستاذ المناهج وطرق التدريس ومدير مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - كلية التربية - جامعة عين شمس	
٣- إمام مختار حميدة	أستاذ المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة حلوان	
٤- د/ نجمة قطب الجزار	أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد كلية التربية - جامعة المنوفية	

ملخص البحث

استهدف البحث تحديد بعض المهارات الاجتماعية التي يجب تنميتها لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، ووضع تصور لبرنامج قائم على الأنشطة في ضوء أحد نماذج تعلم المهارات الاجتماعية في ضوء نظرية التعلم الاجتماعي، وبيان فعاليته في تنمية تلك المهارات لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي.

ولتحقيق ذلك تم إعداد قائمة بالمهارات الاجتماعية الملائمة لتلاميذ المرحلة الإعدادية وضبطها وقد اشتملت القائمة على المهارات الاجتماعية التالية (مهارة العمل الجماعي، الحوار، كسب الأصدقاء، المشاركة الاجتماعية، تحمل المسؤولية، اتخاذ القرار، النقد، القيادة)، وبناء البرنامج اعتماداً عليها، وعلى نموذج لاد ومايز (Ladd & Mize) لتنمية المهارات الاجتماعية، وتوزيع موضوعات الأنشطة المقترحة على الصفوف الثلاث، ويعد ضبط البرنامج تم إعداد اختبار تحصيلي، واختبار مواقف، وبطاقة ملاحظة ثم اختيار عينة البحث من مدرسة كمال الشاذلي بمركز الباجور- محافظة المنوفية، وإجراء التطبيق القبلي لأدوات البحث، ثم تدريس البرنامج، ثم إجراء التطبيق البعدي للاختبار التحصيلي، واختبار المواقف وبطاقة الملاحظة وقد أسفرت النتائج عن فعالية البرنامج في تنمية المهارات الاجتماعية كما تبين من خلال حساب حجم التأثير، عن طريق مربع إيتا (η^2) أن تأثير البرنامج كبير في تنمية المهارات الاجتماعية لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي.

شكر وتقدير

طلباً للمزيد من رحمة الله وعلمه أشكره سبحانه وتعالى فهو صاحب المنة والفضل والعطاء وأصلى وأسلم على المبعوث رحمة للعالمين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

ثم أتوجه بالشكر والدعاء إلى من أمرنى ربي بشكرهما قائلاً "أن أشكر لى ولوالديك إلى المصير"، حيث يقتضى الوفاء والعرفان بالجميل الدعاء لهما بموفور الصحة والرحمة، وإنى لمدين لهما بالاعتذار أكثر من الشكر، فقد استدعت تلك الدراسة التفرغ لها وإهمال بالغ منى لواجباتى نحوهما .

ولا يفوتنى أن أتقدم بالشكر والعرفان بالجميل إلى

أ.د/يحيى عطية سليمان أستاذ المناهج وطرق تدريس التاريخ بكلية التربية جامعة عين شمس ومدير مشروع تنمية القدرات والقيادات بجامعة عين شمس فهو نموذج مشرف للأستاذ الجامعى الذى يحرص على إعطاء كل ذى حق حقه، وعلى الرغم من كثرة أعبائه والتزاماته منحنى شرف التلمذة على يديه ولم يتأخر سيادته عن مساعدتى، كما أتقدم بالشكر للأستاذ الدكتور/ نجفة **قطب الجزائر** أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد والتي تابعت الفكرة منذ أن كانت وليدة ولم تبخل على بعلمها الغزير، وكانت فى كل مرة تقوم بتوجيه الباحث إلى مسارات جديدة للتفكير فهى أم عظيمة وأخت فاضله .

كما أتقدم بجزيل الشكر إلى الأستاذ الدكتور/ **أحمد شلبى** أستاذ

المناهج وطرق التدريس بجامعة عين شمس على تفضله بقبول مناقشة هذا البحث فجزاه الله عنى خير الجزاء .

كما يطيب لى أن أتقدم بعظيم شكرى وتقديرى إلى كريم الخلق الأستاذ الدكتور / إمام مختار حميدة أستاذ المناهج وطرق التدريس بجامعة حلوان، اللهم بارك له فى علمه وفى عمره واحفظه يا رب من كل مكروه وسوء.

كما أتوجه بالشكر للسيد الأستاذ الدكتور / عبدالمجيد عبدالتواب شيخه أستاذ أصول التربية وعميد كلية التربية بشبين الكوم جامعة المنوفية على مساعدته ونصحه وإرشاده ومواقفه النبيلة وشجاعته الجمة، كما أتوجه إلى أسرة قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بشبين الكوم على تشجيعهم المستمر وتحفيزهم للباحث خلال مراحل إعداد هذه الدراسة تحت مظلة رئاسته الحكيمة الأستاذ الدكتور / سعيد المنوفى.

كما أتوجه بالشكر إلى السادة وكلاء الكلية على عظيم نصحتهم وإرشادهم وأخص منهم الأستاذ الدكتور / رضا مسعد السعيد والأستاذ الدكتور / أحمد سيف.

كما أتوجه بالشكر إلى أستاذى الفاضل الأستاذ الدكتور / محمد عبدالمجيد حزين والذى تعلمت منه قيم وأخلاق الأستاذ الجامعى.

وختاماً لا أدعى أننى بلغت الغاية، ولكننى حاولت على قدر ما أعلم، وما أقل ما أعلم، وما أكثر ما أجهل، فإن كنت قد أصبت فبتوفيق الله وبدعاء والدى، ثم بعون أساتذتى، وإن كنت قد أخطأت فالكمال لله وحده، وأدعو سبحانه وتعالى أن يعلمنى ما لم أعلم، وأن ينفغننى بما علمنى وأن يهدينى إلى سبيل الرشاد إنه سميع قريب مجيب.

الباحث