



جامعة عين شمس
كلية البنات
قسم علم النفس التعليمي

اتجاهات الامهات نحو التنشئة الاجتماعية لاطفالهن
في المملكة العربية السعودية

٢٥٤١

إعداد
هناء محمد المطلق

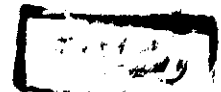
للحصول على درجة الماجستير في التربية (علم النفس التعليمي)

٢٧/١٠
٢٠١٥

إشراف

الاستاذة الدكتورة عنايات زكي محمد
أستاذة علم النفس ووكيلة كلية البنات
جامعة عين شمس

١٨/١/١٤



١٩٨٠ م

١٤٠٠ هـ



اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْغَدْرِ وَالْخِيَانَةِ وَالْجُبْنِ وَالْكَفْرِ وَالْعَجْزِ وَالْخِلَافَةِ وَالْخُلُوفَةِ وَالْخُلُوفَةِ وَالْخُلُوفَةِ

"حافظ إبراهيم"

أهدى إلى

مرشدة الزهراء

ابنتي

و معلمتي

نبراس هذه الدراسة

أهدي ما تعلمت ...

الباحثة

الحمد لله الذي وهبني القدرة على إنجاز هذه الدراسة ، وشكراً لكل
 من مد لي يده ساعداً ، أثناء البحث .
 وبعد ، أخص بالشكر الأستاذة الدكتورة عنايات زكري ،
 رئيسة قسم علم النفس التعليمي ووكيلة الكلية ، إذ أنها أهدتني إلى
 عالم الباحثين ، ولولاها لما خرج هذا البحث في صورته النهائية .
 وفي نفس المقام أتقدم بالشكر إلى الأستاذ زكريا الشربيني لمساعدته
 الجادة وإلى الأخت سارة بنت محمد بن سعود مديرة الاشراف النسائي
 بالمنطقة الوسطى في المملكة العربية السعودية لتبسيطها إجراءات الدراسة
 الميدانية . كما أتقدم بالشكر إلى الدكتور عبد الله البنيان رئيس
 قسم الدراسات الاجتماعية في جامعة الرياض لمساعدته الطيبة .
 أخيراً ، لقد كتبت وأعدت مزاراً ، وغيرته وبدلت
 كثيراً ، وكان هالي كما وصفت العماد الأصفهاني قوله : "إني
 رأيت أنه لا يكتب إنسان كتاباً في يومه إلا قال في غيبه : لو
 غير هذا لكان أحسن ، ولو زيد كذا لكان يتقنه ، ولو قدم
 هذا لكان أنضن ، ولو ترك هذا لكان أجمل ، وهذا من أعظم
 العجب ، وهو دليل على استيلاء النقص على جملة بني البشر ،
 فأمل أن أكون قد حققت ما تطلعت إليه ، وأنا على
 عتبة البحث العلمي ، وعلى الله قصد السبيل .

الباحثة

الفهرس

((الفهرس))

محتوى الرسالة

الصفحة	الموضوع
١	الفصل الأول
١	 المقدمة
٢	 أهمية البحث
٣	 هدف البحث
٤	 حدود البحث
٤	 تحديد مجالات البحث
٨	الفصل الثانى
	أولا دراسة لبعض العوامل التى تؤثر فى اتجاهات الأمهات نحو تنشئة الاجتماعية للأبناء
٩	 ١- الطابع الثقافى العام
١٠	 ٢- الأسرة والثقافات الفرعية ومفهوم الموهبات الأخرى
١٦	 ٣- الخبرات الفردية الخاصة
٣٥	
	ثانيا الدراسات السابقة التى تناولت الاتجاهات الوالدية فى تنشئة الأبناء
٤٠	
٥٤	 ما استخلص من الدراسات السابقة
٥٥	 ثالثا تساؤلات البحث

(ب)

الصفحة	الموضوع
٥٦	الفصل الثالث أولاً اختيار أداة البحث
٥٦	١- استعراض مقاييس الاتجاهات الوالدية ...
٧٠	٢- وصف المقياس الذي سيطبق
٨٢	٣- اجراء الدراسة الاستطلاعية
٨٣	(أ) عبارات المقياس
٨٥	(ب) صدق المقياس
٨٥	(ج) ثبات المقياس
٨٦	ثانياً اجراء الدراسة الأساسية
٨٨	١- عينة البحث
٨٩	(أ) وصف العينة
٨٩	(ب) مصدر العينة
٨٩	(ج) المستوى الاجتماعي الاقتصادي للعينة
٩٠	٢- خطوات المقياس
٩٥	الفصل الرابع :
٩٥	مقدمة
٩٦	أولاً الأسلوب الاحصائي
٩٨	ثانياً نتائج البحث
١١٧	الفصل الخامس
١٢١	أولاً مناقشة النتائج
١٣٤	ثانياً التوصيات التربوية
١٣٨	ثالثاً خلاصة البحث

(ج)

فهرس المراجع

<u>الموضوع</u>	<u>الصفحة</u>
(١) المراجع العربية	١٤٢
(٢) المراجع الأجنبية -	١٤٦

فهرس الملاحق

الملحق الأول	جدول رقم (١)
الدرجات الخام للأمهات المتعلقات على مقياس الاتجاهات الوالدية	
الدرجات الخام للأمهات غير المتعلقات على مقياس الاتجاهات الوالدية	جدول رقم (٢)
الدرجات الخام للأمهات المتعلقات على مقياس التنشئة الاجتماعية	جدول رقم (٣)
الدرجات الخام للأمهات غير المتعلقات على مقياس التنشئة الاجتماعية	جدول رقم (٤)
الدرجات الخام للأمهات المتعلقات على مقياس التفرقة بين أطفالهن الذكور والإناث	جدول رقم (٥)
الدرجات الخام للأمهات غير المتعلقات على مقياس التفرقة بين أطفالهن الذكور والإناث	جدول رقم (٦)

(د)

<u>الموضوع</u>	<u>الصفحة</u>
جدول رقم (١)	التوزيع التكرارى لاستجابات الأمهات المتعلقات وغير المتعلقات على مقياس التنشئة الاجتماعية
جدول (٢ - ١٠)	التوزيع التكرارى لاستجابات الأمهات المتعلقات وغير المتعلقات على المقاييس الفرعية فى مقياس التنشئة الاجتماعية
جدول رقم (١١)	التوزيع التكرارى لاستجابات الأمهات المتعلقات وغير المتعلقات على مقياس التفرقة بين أطفالهن الذكور والاناث

الملحق الثالث

- ١- التعليمات المرفقة مع مقياس لاتجاهات الوالدية
- ٢- مقياس الاتجاهات الوالدية

الفصل الأول

الفصل الأول

- المقدمة
- أهمية البحث
- هدف البحث
- حدود البحث
- تحديد مصطلحات البحث

مقدمة :

كان اكتشاف النفط في المملكة العربية السعودية حدثاً كبيراً في تاريخها ، جعلها تنتقل فجأة من مجتمع بدوي الى مجتمع يعيش عصر التكنولوجيا بكل محاسنه ومساوئه . هذه النقلة الحضارية السريعة لذلك المجتمع البدوي الذي يتمتع أفرادها باتجاهات وقيم ومبادئ حادة ومحددة اكتسبها من حياته الصحراوية ، جعلته يفتح فجأة على ثقافات العالم كله فاذا أخذنا يمين الاخبار أن هذه التغيرات كانت مكثفة وسريعة ، وعبر فترة زمنية لا تكاد تذكر في عمر المجتمعات البشرية ، نجد أن هذه بلا شك تحديات تؤدى الى تغيير ملامح تلك القيم والاتجاهات ، فوفق نظريات التفسير الاجتماعي والثقافي ، لا يشير التغير عادة بشكل متوازي ، خصوصاً بين الجوانب المادية ، وغير المادية مع ثقافة المجتمع (١) (٢) . وبالتالي تشهد المملكة العربية السعودية التغير المادي السريع ، والى جانبه التغير غير المادي الذي تتضح معالمه في الصراع بين القديم والحديث ، وعليه فمن المتوقع أن يعاني المجتمع من مظاهر التخلخل الثقافي ، والهشوة الثقافية "Cultural lag" والصراع بين القديم والحديث ، وتضارب أساليب التفكير ، وصراع القيم والعادات والسلوك وغير ذلك من المظاهر النفسية والاجتماعية المصاحبة لهذا التغير ، فما أحوالنا في وقتنا هذا الى دراسات اجتماعية تفتقر اليها المملكة ، وتؤدي الى الكشف عن ملامح ذلك التغير .

Sorokin. P. Society, Culture and Personality (١)
N.Y. Cooper, N.C., 1962, PP. 150-200.

Ogburn Social change N.Y.: Dell publishing (٢)
1966, PP. 2-20.

ومما أن مستقبل الأمة يتحدد الى حد كبير بالظروف التربوية التي يتعرض لها أفراد الجيل الجديد من أبنائها ، فقد رأت الباحثة أن تقوم بد راسة للكشف عن اتجاهات الأمهات نحو تنمية أطفالهن في المملكة العربية السعودية ، ودور التعليم الذي سمل أرجاء المملكة والذي أثبتت عليه المرأة السعودية اقبالا شديدا في تلك الاتجاهات ، وذلك نظرا لما لهذه الاتجاهات من أهمية في تشكيل شخصية الطفل .

أهمية البحث :

تناولت النظريات علم النفس - وخاصة في مجال النمو النفسي - أهمية دور الأسرة الفعال في التكوين النفسي للأبناء ، فالأسرة تطرس هذا الدور من زاويتين أساسيتين :

١- ان الطفولة هي المرحلة التكوينية الحاسمة لتشرب المؤثرات الأسرية بصفة خاصة والاجتماعية بصفة عامة .

٢- طبيعة الأسرة ذاتها كجماعة اجتماعية ، حيث تتصف بخصائص الوحدة والاستمرار والتضامن والعلاقات المتبادلة ، مما يجعل من الأسرة بيئة فعالة وحاسمة في تشكيل شخصية الطفل .

ويكاد يتفق العلماء على ما للعلاقات والاتجاهات داخل محيط الأسرة مسن أثر حاسم يودي بشكل مباشر الى تحديد مدى ما يتصف به الأبناء من استقرار نفسي ، ومن تكيف ، ومن مظاهر سلوك ممكن أن يتعلمها الأطفال داخل الأسرة لتكون أساسا لعملهم الاجتماعي خارجها ، ومشكلات سلوكهم بصورة عامة .

وتؤكد نظريات التحليل النفسى على أثر السنوات الأولى فى تكوين شخصية الطفل ، وعلى أثر الخبرات الصادمة Traumatic experiences فى هذه الفترة ، فى ظهور الحصاب واختراجات الشخصية فى المراحل التالية . هذه الخبرات فى معظمها مرتبطة بأساليب الوالدين فى رعاية الأذفال . ومن هذا تبرز أهمية الدراسة فى مجال الأسرة ذلك " أن بعض الاتجاهات التى تتكون لدى النشء فى هذا المجال ، تكون عميقة الفور ، وفى دائرة اللاوعى فى كثير من الأحيان ، مما يضاعف من أثرها على المسدى البعيد .

هدف البحث :

- ١- الهدف النظرى :
يهدف البحث الحالى الى دراسة اتجاهات الأمهات السعوديات نحو التنشئة الاجتماعية لأطفالهن ، وعلاقة هذه الاتجاهات بكل من :
(أ) تعليم الأم .
(ب) جنس الطفل .
- ٢- الهدف التطبيقى :
(أ) الإسهام فى عمليات التوجيه والإرشاد التربوى والاجتماعى وذلك استنادا الى النتائج التى ستخرج بها الباحثة .

(١) محمد عماد الدين وآخرون : كيف نرى أطفالنا ، دار النهضة العربية القاهرة ، ١٩٧٤ ، ص ٥٥ .