

جامعة عين شمس
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

٩١٠٩٩

التدريب الصيفي في المدارس الثانوية الزراعية
نظام الثلاث سنوات
"دراسة تقويمية"

بحث مقدم

للأصول على درجة الماجستير في التربية
(مناهج وطرق تدريس المواد الزراعية)

رسالة

إعداد
محمد مجدى عباسى محمد أبو النجا
معيد بالمركز القومى للبحوث التربوية



٢٧٢ / ٢٤٦٢

٣٠٣

إشراف

الدكتور / سعيد محمد محمد سعيد
مدرس المناهج وطرق التدريس بالكلية

الأستاذ الدكتور / محمد صابر سليم
أستاذ المناهج وطرق التدريس بالكلية

١٩٨٩

جامعة عين شمس
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

التدريب الصيفي في المدارس الثانوية الزراعية
نظام الثلاث سنوات
"دراسة تقويمية"

بحث مقدم

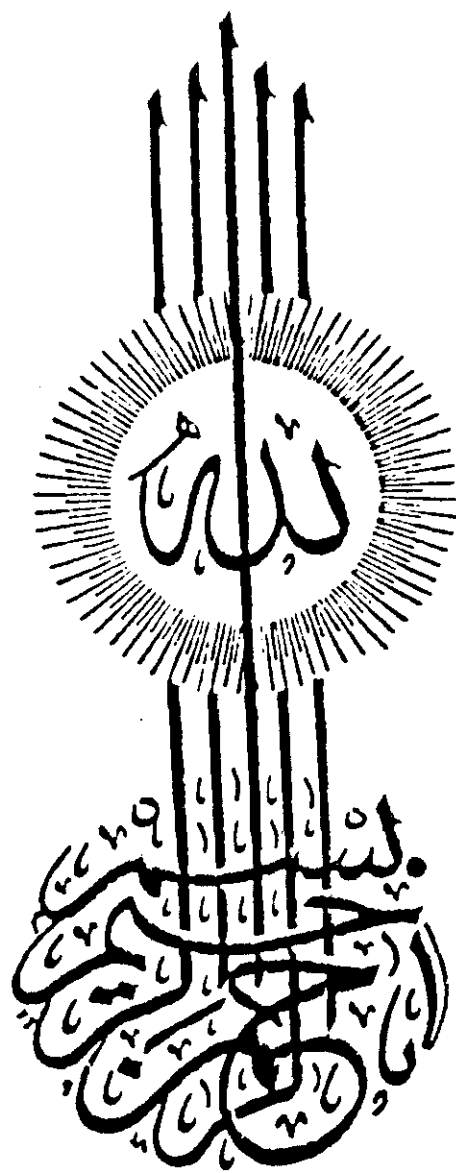
للحصول على درجة الماجستير في التربية
(مناهج وطرق تدريس المواد الزراعية)

إعداد
محمد مجدى عباسى محمد أبو النجا
معيد بالمركز القومى للبحوث التربوية

إشراف

الدكتور / سعيد محمد محمد السعيد
مدرس المناهج وطرق التدريس بالظبية

الأستاذ الدكتور / محمد صابر سليم
أستاذ المناهج وطرق التدريس بالظبية



شكر وتقدير

الحمد لله تعالى الذى منحنى القدرة على انجاز هذا البحث العلمى - والملاة والسلام على أشرف الخلق والرسل سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .

وبعد .. فهذا خير مكان نعترف فيه بالفضل لأهله وذويه ولكل من مد يد العون والمساعدة للباحث ، حيث يشرفنى ويسعدنى أن أتقدم بالشكر والإمتنان لاستاذى الاستاذ الدكتور / محمد صابر سليم الذى تفضل بقبول الإشراف على هذه الدراسة الذى كان لرعايته وتوجيهه ومعايشته لهـذا العمل فى جميع مراحلـه الأثر الكبير فى إتمامه على هذا النحو ، فقد منحنى من وقت غال ، وفكر ثابت وتوجيه سديد ، وجهـد بناء ، ومعاونـة صادقة وقد لمست فيه كرم الخلق وسعة الافق والدقة العلمية أطال الله فى عمره نعم العالم الاستاذ والمربي الفاضل جزاه الله عنى خير الجزاء .

كما يسعدنى ويشرفنى أن أتقدم بالشكر والتقدير لاستاذى الدكتور سعيد محمد محمد السعيد ، فقد كان لتوجيهاته السديدة الأثر فى خروج فكرة هذا البحث إلى حيز التنفيذ والدراسة ، فقد أعطانى الكثير من وقتـه وجهده المشكور وعلمه الغزير . زاده الله من علمه وجزاه الله عنى خير الجزاء .

كما يسعدنى أن أتقدم بالشكر والتقدير لاستاذتى مديرى المركز القومى للبحوث التربوية الاستاذ الدكتور / محمد عزت عبدالموجود ، الاستاذ الدكتور / حسين بشير محمود ، الاستاذ الدكتور / محمد يحيى طلعت ، الاستاذة اجلال السباعى على ما تفضلوا به من رعاية وتشجيع للباحث . كما يتقدم الباحث بالشكر الى الدكتور / احمد محمد عيسى الباحث بالمركز القومى للبحوث التربوية على حسن تشجيعه المتواصل للباحث وكذلك كل الزملاء الافاضل بالمركز الذين ساعدوا الباحث فى التطبيق الميدانى واهـم بالذكر

أ . محب الرافعى ، أ . جيهان كمال ، أ . عماد الوسىمى ، أ . شحات جـزر

أ . هاله توفيق وكذلك جزيل شكرى الى السادة والسيدات اعضاء قسم النسخ

بالمركز لما بذلوه من جهد لاجراج هذه الدراسة بالصورة الحالية .

كما أشكر أعضاء هيئة التدريس بمدرسة القناطر الخيرية الزراعية
واخص بالذكر السيد المهندس / محمد عبدالصديق سنجر وكيل قسم الزراعة
بالمدرسة .

كما يسعدني ويشرفني أن أتقدم بشكري وتقديري لوالدتي العظيمة
وروح ابي واخوتي وشريكة عمري على ما قدموه لي من مساعدة وتشجيع مستمر
خلال فترة إعداد هذا البحث .

فالى هؤلاء جميعا اوجه الشكر والتقدير ،،

الباحث

قائمة الموضوعات

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الأول : المشكلة - حدودها - أهدافها - خطة بحثها	٨-١
(١) المقدمة	٢
(٢) مشكلة البحث	٥
(٣) مسلمات البحث	٥
(٤) حدود البحث	٦
(٥) أهداف البحث	٦
(٦) خطوات البحث	٦
(٧) تحديد المصطلحات	٨
الفصل الثاني : الدراسات السابقة	١٠-٢٢
(١) دراسات تتعلق ببرنامج التدريب الصيفي	١١
(٢) دراسات تتعلق بتقويم المناهج وبرامج التعليم الفني	١٥
(٣) دراسات تتعلق بتقويم المهارات العملية وتقويم الاداء	١٩
الفصل الثالث : تقويم برنامج التدريب الصيفي من حيث الأهداف والمحتوى	٢٣-٧٣
(١) تحديد الأسس التي ينبغي أن يقوم عليها برنامج التدريب الصيفي وذلك من خلال :	
أ - مراجعة نتائج البحوث والدراسات السابقة	٢٤
ب - اجراء مقابلات مع خبراء التعليم الزراعي وخبراء التربية للتعرف على وجهة نظرهم بشأن الأسس التي يجب أن يقوم عليها برنامج التدريب الصيفي	٢٥
(٢) تصميم إستبانه خاصة بالمعلمين وخبراء التعليم الزراعي	٢٥
(٣) اعداد قائمة مبدئية بالأسس التي يجب أن يقوم عليها برنامج التدريب الصيفي	٢٧
(٤) عرض القائمة على مجموعة من المحكمين ، مع اجراء التعديلات في ضوء آرائهم	٢٩
(٥) تطبيق الأسس السابقة على برنامج التدريب الصيفي من حيث الأهداف والمحتوى	٣٠
(٦) نتائج التطبيق	٣١

تابع قائمة الموضوعات

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الرابع: تقويم أداء الطلاب في بعض المهارات العملية الخاصة	
بخدمة ورعاية بعض المحاصيل الحقلية الصيفية.....	٧٤-٨٤
(١) تحديد قائمة المهارات الخاصة بخدمة ورعاية محاصيل الحقل.....	٧٥
(٢) اختيار بعض المهارات التي سيقوم أداء الطلاب لها.....	٧٨
(٣) إعداد بطاقة الملاحظة :	٧٩
أ - بناؤها.....	٨٠
ب - ضبطها.....	٨١
(٤) التعليق على نتائج تطبيق بطاقة الملاحظة الأولية (الاستطلاعية).....	٨٢
الفصل الخامس : نتائج تطبيق بطاقة الملاحظة بتقويم أداء الطلاب	
في المهارات الخاصة بخدمة ورعاية المحاصيل الحقلية الصيفية.....	
(١) اختيار العينة.....	٨٦
(٢) إجراء عملية التقويم.....	٨٦
(٣) تسجيل النتائج ومعالجتها إحصائياً :	٨٧
أ - حساب المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للمجموعة.....	٨٨
ب - التوزيع التكراري لدرجات الطلاب في المهارات العملية الرئيسية.....	٨٩
ج - المقارنة بين طلاب الريف وطلاب الحضر.....	٩٨
د - أداء الطلاب للمهارات كل على حده (المهارات الفرعية)	١٠٠
الفصل السادس : ملخص البحث - نتائجه - توصياته ومقترحاته.....	
(١) ملخص البحث.....	١٢٥
(٢) نتائج البحث.....	١٢٨
(٣) توصيات البحث.....	١٣٠
(٤) مقترحات البحث.....	١٣٢
قائمة المراجع : (١) المراجع العربية.....	١٣٤
(٢) المراجع الاجنبية.....	١٣٨
الملاحق.....	١٤٠

قائمة الجداول

رقم الجدول	الموضوع	المفحة
١-	اتجاهات الخبراء والعاملين بالتعليم الزراعي ازاء التدريب الصيفي	٣٢
٢-	جوانب التقويم في التدريب الصيفي	٣٥
٣-	وسائل التقويم في التدريب الصيفي	٣٧
٤-	وظيفة التقويم في التدريب الصيفي	٤٠
٥-	بعض شكاوى تتعلق بالتدريب الصيفي	٤١
٦-	أهم صعوبات التدريب الصيفي الخاصة بالمعلم	٤٢
٧-	أهم صعوبات التدريب الصيفي الخاصة بالطلاب	٤٤
٨-	أهم الصعوبات الخاصة بنظام تطبيق التدريب الصيفي	٤٦
٩-	مقترحات المدرسين والتي يرون أنها تؤدي الى زيادة فعالية التدريب الصيفي ...	٤٩
١٠-	مقترحات الوكلاء والنظار والتي يرون أنها تؤدي الى زيادة فعالية التدريب الصيفي	٥٣
١١-	مقترحات الموجهين وخبراء المواد والتي يرون أنها تؤدي الى زيادة فعالية التدريب الصيفي	٥٥
١٢-	أراء الفاحصين في أهداف برنامج التدريب الصيفي الخاصة بالجانب المعرفي ..	٥٨
١٣-	أراء الفاحصين في أهداف برنامج التدريب الصيفي الخاصة بالجانب ...	٦٠
١٤-	أراء الفاحصين في أهداف برنامج التدريب الصيفي الخاصة بالجانب ...	٦٢
١٥-	أراء الفاحصين في المعلومات التي يتضمنها برنامج التدريب الصيفي	٦٤
١٦-	أراء الفاحصين في المهارات التي يتضمنها برنامج التدريب الصيفي	٦٥
١٧-	أراء الفاحصين في مدى ملائمة موضوعات محتوى برنامج التدريب الصيفي ...	٦٨
١٨-	أراء الفاحصين في مدى ملائمة موضوعات محتوى برنامج التدريب الصيفي ...	٧٠
١٩-	أراء الفاحصين في مدى ملائمة محتوى برنامج التدريب الصيفي مع حاجات ...	٧٢
	ومطالب المتعلمين	

تابع قائمة الجداول

رقم الجدول	الموضوع	المفصلة
٢٠-	المتوسط الحسابي بالنسبة للاتفاق بين الباحث والملاحظ الآخر في المهارات المختارة	٨٣
٢١-	المتوسطات الحسابية وانحرافات المعيارية لدرجات العينة في المهارات العملية والدرجة النهائية في كل مهارة	٨٨
٢٢-	التوزيع التكرارى لدرجات طلاب العينة والدرجة النهائية لمهارة عزيق محصول صيفى	٨٩
٢٣-	التوزيع التكرارى لدرجات طلاب العينة والدرجة النهائية لمهارة مسح الخطوط	٩١
٢٤-	التوزيع التكرارى لدرجات طلاب العينة والدرجة النهائية لمهارة تطهير قنوات الري من الحشائش	٩٢
٢٥-	التوزيع التكرارى لدرجات طلاب العينة والدرجة النهائية لمهارة خفف محصول صيفى	٩٣
٢٦-	التوزيع التكرارى لدرجات طلاب العينة والدرجة النهائية لمهارة اضافة السماد الكيماوى	٩٤
٢٧-	التوزيع التكرارى لدرجات طلاب العينة والدرجة النهائية لمهارة قياس الأرض بالقبضة	٩٥
٢٨-	التوزيع التكرارى لدرجات طلاب العينة والدرجة النهائية لمهارة تسجيل بيانات المحاصيل في دفتر ١٥٠	٩٦
٢٩-	التوزيع التكرارى لدرجات طلاب العينة والدرجة النهائية لمهارة تقييم تقاوى محصول السمسم	٩٧
٣٠-	بيانات طلاب العينة الأساسية التى طبقت عليهم بطاقة الملاحظة	٩٨
٣١-	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة "ت" للفرق بين المتوسطات ومستوى الدلالة لافراد العينة	١٠٠
٣٢-	النسب المئوية للاداءات المختلفة للطلاب لخطوات مهارة عزيق محصول صيفى	١٠١
٣٣-	النسب المئوية للاداءات المختلفة للطلاب لخطوات مهارة مسح الخطوط	١٠١
٣٤-	النسب المئوية للاداءات المختلفة للطلاب لخطوات مهارة تطهير قنوات الري من الحشائش	١٠٧

تابع قائمة الجداول

رقم الجدول	الموضوع	الصفحة
٣٥-	النسب المئوية للاداءات المختلفة للطلاب لخطوات مهارة خف محصول صيفي ٠٠٠	١١٠
٣٦-	النسب المئوية للاداءات المختلفة للطلاب لخطوات مهارة اضافة السماد الكيماوى ٠٠	١١٣
٣٧-	النسب المئوية للاداءات المختلفة للطلاب لخطوات مهارة قياس الأرض بالقصة ٠٠	١١٥
٣٨-	النسب المئوية للاداءات المختلفة للطلاب لخطوات مهارة تسجيل البيانات	١١٨
٣٩-	في دفتر ١٥٠ النسب المئوية للاداءات المختلفة للطلاب لخطوات مهارة تقييم تقاوى محصول السمسم	١٢٠
٤٠-	التقديرات الرقمية والمئوية لأراء الفاحصين فى أهداف برنامج التدريب الصيفي الخاصة بالجانب المعرفي	١٦٧
٤١-	التقديرات الرقمية والمئوية لأراء الفاحصين فى أهداف برنامج التدريب الصيفي الخاصة بالجانب النفسحركي	١٦٨
٤٢-	التقديرات الرقمية والمئوية لأراء الفاحصين فى أهداف برنامج التدريب الصيفي الخاصة بالجانب الوجداني	١٦٩
٤٣-	التقديرات الرقمية والمئوية لأراء الفاحصين فى المعلومات التي يتضمنها برنامج التدريب الصيفي	١٧٠
٤٤-	التقديرات الرقمية والمئوية لأراء الفاحصين فى المهارات التي يتضمنها برنامج التدريب الصيفي	١٧١
٤٥-	التقديرات الرقمية والمئوية لأراء الفاحصين فى مدى ملائمة موضوعات المحتوى مع حاجات المجتمع	١٧٣
٤٦-	التقديرات الرقمية والمئوية لأراء الفاحصين فى مدى ملائمة موضوعات محتوى برنامج التدريب الصيفي مع طبيعة العصر	١٧٤
٤٧-	التقديرات الرقمية والمئوية لأراء الفاحصين فى مدى ملائمة موضوعات محتوى برنامج التدريب الصيفي مع حاجات ومطالب المتعلم	١٧٥
٤٨-	الاتفاق بين الباحث والملاحظ الآخر فى ملاحظة مهارة عزيق محصول صيفي ٠٠	٢١٥
٤٩-	الاتفاق بين الباحث والملاحظ الآخر فى ملاحظة مهارة مسح الخطوط ٠٠٠٠٠٠	٢١٥

تابع قائمة الجداول

رقم الجدول	الموضوع	الصفحة
٥٠	الاتفاق بين الباحث والملاحظ الآخر في ملاحظة مهارة تطهير قنوات الري من الحشائش	٢١٦
٥١	الاتفاق بين الباحث والملاحظ الآخر في ملاحظة مهارة خف محصول صيفي	٢١٦
٥٢	الاتفاق بين الباحث والملاحظ الآخر في ملاحظة مهارة تكييف السماد الكيماوي للنباتات	٢١٧
٥٣	الاتفاق بين الباحث والملاحظ الآخر في ملاحظة مهارة قياس الأرض باستخدام القصبة	٢١٧
٥٤	الاتفاق بين الباحث والملاحظ الآخر في ملاحظة مهارة تسجيل بيانات المحاصيل في دفتر ١٥٠	٢١٨
٥٥	الاتفاق بين الباحث والملاحظ الآخر في ملاحظة مهارة تقييم تقاوى محصول السمسم	٢١٨

فائمة الملاحق

رقم الملحق	الموضوع	الصفحة
١	أسماء الخبراء العاملون بالادارة العامة للتعليم الزراعى والذين قام الباحث باستطلاع آرائهم عن التدريب الصيفى.	١٤١
٢	أسماء المحكمين الذين قاموا بالتحكيم على الاستبانة الخاصة ببرنامج التدريب الصيفى	١٤٢
٣	صورة الاستبانة الخاصة ببرنامج التدريب الصيفى	١٤٣
٤	أسماء المحكمين الذين قاموا بالتحكيم على بطاقة تقويم برنامج التدريب الصيفى	١٥٠
٥	صورة بطاقة تقويم برنامج التدريب الصيفى	١٥١
٦	نتائج تطبيق بطاقة التقويم	١٦٦
٧	قائمةبأشملة تحليل المحتوى	١٧٦
٨	أسماء المحكمين الذين قاموا بالتحكيم على نتائج تحليل المحتوى	١٨٣
٩	صورة تحليل المحتوى	١٨٤
١٠	صورة بطاقة الملاحظة الاستطلاعية	٢٠٥
١١	التطبيق المبدئى لبطاقة الملاحظة	٢١٤
١٢	الصورة النهائية لبطاقة الملاحظة	٢١٩
١٣	بيانات ودرجات الطلاب نتيجة لتطبيق بطاقة الملاحظة على العينة الأساسية	٢٢٨
١٤	الاحصاء الوصفية لدرجات طلاب الريف وطلاب الحضر ..	٢٣١

الفصل الأول

" بسم الله الرحمن الرحيم "

الفصل الأول

مشكلة البحث وخطوة دراستها

- مقدمة .
- مشكلة البحث .
- مسلمات البحث .
- حدود البحث .
- أهداف البحث .
- خطوات البحث .
- تحديد المصطلحات .