

٢٢٧٦  
٩٨١٦٩

معلومات الجامعة  
الدراسات والبحوث  
التربية والتعليم  
١

جامعة عين شمس  
كلية البنات  
قسم المناهج وطرق التدريس

المهارات والمفاهيم الرياضية اللازمة لدراسة مجال الاقتصاد  
المنزلى فى الحلقة الثانية من التعليم الاساسى

رسالة مقدمة

عائشة على محمد الكيلى

للحصول على درجة الماجستير فى التربية

(مناهج وطرق تدريس)

٩٧٦٧  
م.م. لقيت

رسالة



٣٧٤١٩  
ع-ع

تحت اشراف

أ.د. وليم تاوضروس عبيد

استاذ المناهج وطرق التدريس

بكلية التربية - جامعة عين شمس

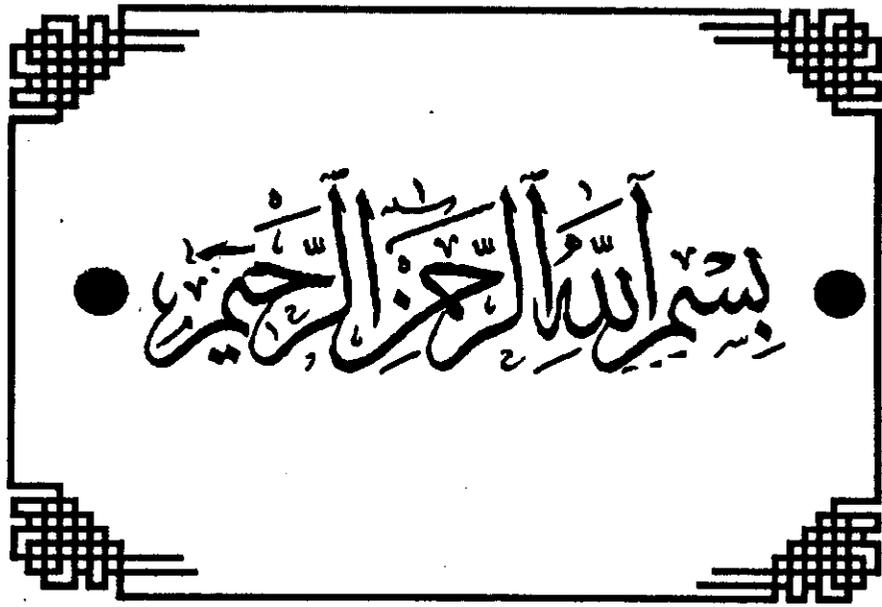
أ.د. هنير كامل ميخائيل

استاذ المناهج وطرق التدريس

بكلية البنات جامعة عين شمس

١٩٩٣

العبد



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



شكر

اشكر السادة الاساتذة الذين قاموا بالاشراف

وهم : ( ١ ) أ.د / وليم تادروس عبيد

( ٢ ) أ.د / منير ميخائيل كامل

ثم الاشخاى الذين تعاونوا معى فى البحث

وهم : ( ١ ) أ / محمد حسين

( ٢ ) أ / محمود السباعى

وكذلك الهيئات : ( ١ ) قسم المناهج وطرق التدريس بكلية البنات

( ٢ ) قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية

( ٣ ) قسم المناهج وطرق التدريس جامعة حلوان

صفحة العنوان

اسم الطالب : عائشة على محمد الكيكي

الدرجة العلمية : ماجستير

القسم التابع له : المناهج وطرق التدريس

اسم الكلية : كلية البنات

الجامعة : عين شمس

سنة التخرج : ١٩٨٥

سنة المنح : ١٩٩٣

شروط عامة

يوضع شعار الجامعة على الغلاف الخارجي على ( الكعب ويلون )

رسالة ماجستير / دكتوراه

---

اسم الطالب : عائشة على محمد الكيكي

عنوان الرسالة : المهارات والمفاهيم اللازمة لدراسة مجال الاقتصاد المنزلي من التعليم الاساسي

اسم الدرجة : ( ماجستير )

لجنة الاشراف

---

١ - الاسم / أ.د / منير ميخائيل كامل      الوظيفة / استاذ المناهج وطرق التدريس

جامعة عين شمس

تاريخ البحث : / / ١٩٨٩

الدراسات العليا

---

ختم الاجازة : اجيزت الرسالة بتاريخ / / ١٩٩

موافقة مجلس الجامعة

/ / ١٩٩

موافقة مجلس الكلية

/ / ١٩٩

بسم الله الرحمن الرحيم

الشكر والتقدير

الى اساتذتى الافاضل :

اتقدم الى سيادتكم بخالص تقديري وجزيل شكوى على ما اوليتم به رسالتى مسـن اهتمام ، وما بذلتم معى فى سبيلها من جهود جادة مخلصـة حيث كنتم مرجعا لى ونعم المرجع أنتم فى كل خطوة خطوتها فى اعدادى اياها ابتداء من وضعى خطتها والى أن اكتملت بصورتها الحالية حيث اسديتم الى التوجيهات القيمة ببذل وسخاء ومددتم الى يد العون فى كل حين وبذلك سددم خطاى فى طريق البحث والاطلاع وأنرتم امامى مسالكها ومهدتم طريقها وذلكم صعبا ٠٠٠ كل ذلك بصبر وحلم ونصح صادق يؤكد حبكم العميق لهذا الوطن ورغبتكم القوية فى خدمته وبناء سرحه الشامخ بتشجيعكم ابناءه على سلوك طريق العلم وخوض بحاره الزاخره بكنوز المعارف تمدون اليهم ايديكم الكريمة بنفوس طيبة راضية وقلوب محبة كبيرة .

مرة اخرى لسعادتكم عظيم تقديري وكبير اخلاصى وصادق عرفانى بدعمكم الكبير .  
فبفضل الله ثم بفضلكم تمت رسالتى والحمد لله جزاكم الله عنى كل خير سائلة المولى القدير ان ينفع برسالتى ابناء امتى .

وأخص بالشكر الاستاذ الدكتور / وليم تاووضروس عبيد أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة عين شمس .

والدكتور منير كامل ميخائيل استاذ المناهج وطرق التدريس بكلية البنات جامعة عين شمس كما يطيب لى أن أتقدم بكل الشكر والثناء الى الاستاذ الدكتور / محمود السباعى رئيس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية البنات جامعة عين شمس .

اذ انه صاحب الفضل فى تسهيل المعاب التى اعترضت البحث وذلك بتشجيعه المستمر جزاه الله الخير لما بذله معى من جهد وعون .

كما يسعدنى ان اتقدم بموفور الشكر لجميع اعضاء قسم المناهج وطرق التدريس بكلية البنات بأبواقهم الله جميعا عوناً لطلاب البحث والعلم .

الصفحة	الموضوع
	<u>الفصل الاول :</u>
( ٢٢ - ١ )	المشكلة - تحديدها - خطة دراستها
( ٦ - ١ )	مقدمة :
( ٧ )	مشكلة البحث
( ١٠ )	اهداف البحث
( ١١ )	اهمية البحث
( ١٥ )	حدود البحث
( ١٥ )	منهج البحث
( ١٦ )	خطوات البحث
( ١٨ )	مصطلحات البحث
	<u>الفصل الثاني :</u>
( ٢٤ - ٦٨ )	اهداف تدريس الرياضيات وعلاقتها باهداف التعليم الاساسي .....
( ٢٤ )	- اهداف التعليم الاساسي في الحلقة الثانية .....
( ٢٥ )	- اهداف تدريس الرياضيات .....
( ٢٨ )	- طرق تدريس الرياضيات والاتجاهات المعاصرة في تدريسها ..
	<u>علاقة الرياضيات بالمواد الدراسية الاخرى :</u>
( ٣٠ )	- ✓ العلاقة بين الرياضيات والمواد الثقافية .....
( ٣٢ )	- ✓ العلاقة بين الرياضيات والمجالات العلمية .....
( ٣٥ )	<u>مجال الاقتصاد المنزلي</u> .....
( ٣٥ )	- مفهوم علم الاقتصاد ومحتواه .....

رقم الصفحة	الموضوع
( ٣٧ )	- اهداف تدريس الاقتصاد المنزلى .....
( ٣٩ )	- طرق تدريس وادوات مجال الاقتصاد المنزلى .....
( ٤١ )	- اسس واساليب تقويم التلاميذ فى المجالات العملية .....
( ٤٣ )	- الاساليب والوسائل التى تستخدم فى تقويم التلاميذ فى مجالات الاقتصاد المنزلى .....
( ٤٥ - ٦٣ )	- <u>الأهمية الرياضيات فى دراسة مجال الاقتصاد المنزلى .....</u>
( ٦٣ )	- التنسيق والربط بين المواد الثقافية والمجالات العملية .....
( ٦٤ )	- المنهج المترابط .....
( ٦٥ )	- الربط العرضى .....
( ٦٧ )	- الربط المنظم .....
( ٦٩ - ١١٢ )	<u>الفصل الثالث :</u>

تحديد المفاهيم والمهارات الرياضية وتحديد موقف منهج الرياضيات  
منها :

( ٧٣ )	<u>اولا :</u> تحليل المحتوى .....
( ٧٦ )	<u>ثانيا :</u> تحليل التدريبات العملية .....
( ٨٢ )	<u>ثالثا :</u> استطلاع رأى لتحديد درجة استخدام المفاهيم فى المجال ..

تحديد موقف منهج الرياضيات من توفير المفاهيم والمهارات :

( ٨٦ )	- بالنسبة للصف السابع الجزء الاول .....
( ١٠١ )	- الصف السابع الجزء الثانى .....

رقم الصفحة	الموضوع
	<u>تفسير النتائج :</u>
( ١٠٦ )	اولا : بالنسبة لوحده التغذية وعلوم الاطعمة .....
( ١٠٨ )	ثانيا : بالنسبة لوحده الملابس والاقمشة .....
( ١١٢ )	<u>النتائج العامه</u> .....
( ١١٥ - ١٤٧ )	<u>الفصل الرابع :</u>
	مدى اكتساب التلاميذ للمفاهيم والمهارات الرياضية اللازمة
	لدراسة مجال الاقتصاد المنزلي .....
	<u>بناء واعداد الاختبارات :</u>
( ١١٦ )	- تحديد الاهداف من الاختبار .....
( ١١٧ )	- تحديد ابعاد الاختبار .....
( ١١٨ )	- اختبار مفردات الاختبار .....
( ١٢٢ )	- العرض على المحكمين .....
( ١٢٣ )	- تعديل الاختبار في ضوء آراء المحكمين .....
( ١٢٧ )	<u>التجربة الاستطلاعية :</u> .....
( ١٢٧ )	- تحديد زمن الاختبار .....
( ١٢٨ - ١٣٤ )	- صدق الاختبار وثباته .....
( ١٣١ )	<u>اختبار عينه البحث</u> .....
( ١٣٢ )	- تطبيق الاختبار .....
( ١٣٢ )	- تصحيح الاختبار .....

الموضوع	رقم الصفحة
تفسير نتائج الاختبارات : .....	١٣٣
— الصورة العامة لمستوى اكتساب التلاميذ للمفاهيم والمهارات الرياضية .....	١٣٨
— تفسير نتائج الاختبارات والنسبة المئوية لاجابة كل سؤال	١٤٠

### الفصل الخامس :

وحده مقترحه تربط بين الرياضيات ومجال الاقتصاد المعزلى	١٤٨ - ١٩٣
( المجموعات الغذائية ) .....	
— مقدمة .....	
— الأهداف العامة لتدريس الوحدة .....	١٤٩
— المبادئ والتعميمات .....	١٥٢
— مراجع الوحدة .....	١٥٤
— دروس الوحدة .....	١٥٥
— الدرس الاول .....	١٥٩
— الدرس الثانى .....	١٦٢
— الدرس الثالث .....	١٦٨
— الدرس الرابع .....	١٧٢
— الدرس الخامس .....	١٧٩
— الدرس السادس .....	١٨٤
تطبيقات .....	١٩٣
ملخص البحث .....	
التوصيات .....	

رقم الصفحة	رقم الجداول
٨١	(١) نتائج تحليل الباحثه لمحتوى مجال الاقتصاد المنزلى
٩١	( ٢ - ١ ) المفاهيم والمهارات الرياضية المتضمنه فى وحدة الاغذية للصف السابع .....
٩٢	( ٢ - ٢ ) المفاهيم والمهارات الرياضية المتضمنه فى الماء ومكوناته .....
٩٣	( ٢ - ٣ ) المفاهيم والمهارات الرياضية المتضمنة فى التطبيقات العملية للوحده السابعه .....
٩٤	( ٢ - ٤ ) المفاهيم والمهارات الرياضية المتضمنة فى التطبيقات العملية للوحده السابعه .....
٩٥	( ٢ - ٥ ) المفاهيم والمهارات الرياضية لوحده خطط الاغذية
٩٦	( ٢ - ٦ ) المفاهيم والمهارات الرياضية فى وحده الاجهزه المنزلية وطريقة تشغيلها .....
٩٧	( ٣ - ١ ) المهارات والمفاهيم الرياضية المتضمنه فى وحده التربية الملبسيه للصف السابع .....
٩٨	( ٣ - ٢ ) التطبيقات العملية لوحده التربية الملبسيه .....
٩٩	( ٣ - ٣ ) المفاهيم والمهارات الرياضية المتضمنه فى وحده التربية الملبسيه .....
١٠٠	( ٣ - ٤ ) المفاهيم والمهارات الرياضية المتضمنه فى وحده التريكو .....
١٠١	( ٤ ) تحليل منهج الاقتصاد المنزلى للصف الثامن من التعليم الاساسى .....

رقم الصفحة	رقم الجدول
( ١٠٧ )	( ٤ - ٢ ) تحليل التطبيقات العملية لوحده الاطعمه والاعذية المقررة على الصف الثامن من التعليم الاساسى ..
( ١٠٣ )	( ٤ - ٣ ) تحليل وحده التربية الملبسية للصف الثامن .....
( ١٠٤ )	( ٤ - ٥ ) تحليل التطبيقات العملية لوحده التربية الملبسية
( ١٠٥ )	( ٤ - ٦ ) تحليل وحده الكروشية وتبقياتها العملية المقررة على الصف الثامن من التعليم الاساسى .....
	( ٥ - ١ ) المهارات والمفاهيم الرياضية المتضمنه فى كتاب الصف السابع من مرحلة التعليم الاساسى ( الجزء الأول ) .....
( ٢١٧ )	( ٥ - ٢ ) المهارات والمفاهيم الرياضية المتضمنة فى كتاب الصف السابع من مرحلة التعليم الاسالى ( الجزء الأول ) .....
( ٢٤٨ )	( ٥ - ٣ ) المهارات والمفاهيم الرياضية المتضمنه فى كتاب الصف السابع من مرحلة التعليم الاساسى ( الجزء الأول ) .....
( ٢١٩ )	( ٥ - ٤ ) المهارات والمفاهيم الرياضية المتضمنه فى الوحدة الثالثة ( الاحماء ) من منهج الرياضيات للصف السابع من مرحلة التعليم الاساسى ( الجزء الاول ) ،
( ٢٢٠ )	( ٦ - ١ ) المفاهيم والمهارات الرياضية المتضمنه فى منهج الهندسة المقررة على الصف السابع من مرحلة التعليم الاساسى .....

رقم الصفحة	رقم الجدول
( ٢٢٤ )	( ٦ - ٢ ) المفاهيم والمهارات الرياضية في الهندسة المستوية الجزء المقرر على الصف السابع من المرحلة التعليم الاساسي .....
( ٢٢٢ )	( ٦ - ٣ ) تابع المفاهيم والمهارات .....
( ١٢٦ )	( ٧ ) فئات اسئلة الاختبار في صورته النهائية .....
( ١٢٩ )	( ٨ ) مستويات الاختبار والدرجات المخصصه لكل منها .
( ١٥٥ )	( ٩ ) معاملات الصدق الذاتي للاختبار .....
( ١٥٦ )	( ١٠ ) دروس الوحدة وعدد حصص كل درس .....
( ١٥٧ )	( ١٠ - ٢ ) تابع دروس الوحدة وعدد حصص كل درس .....
( ١٥٨ )	( ١٠ - ٣ ) تابع دروس الوحدة وعدد حصص كل درس .....
( ٤٦ )	( ١٠ - ٤ ) تابع دروس الوحدة وعدد حصص كل درس .....
( ٤٧ )	( ١ ) باترون قيمص نوم مقرر على الصف السابع .....
( ٤٩ )	( ٢ ) غرزة الدانتيل وتعتمد على قابلية القسمه .....
( ٤٨ )	( ٣ ) وحدات هندسية من الكروشية يعتمد على قابلية القسمه .....
( ٤٩ )	( ٤ ) وحدات هندسية من الكروشية .....
( ٥١ )	( ٥ ) وحدات دائرية من الكروشية .....
( ٥٥ )	( ٦ ) باترون فستان .....
( ٥٢ )	( ٧ ) شكل صورية من التريكو .....
( ٥٥ )	( ٨ ) شكل تقسيم صاج من الحلوى الى وحدات هندسية .
( ٥٢ )	( ٩ ) اشكال هندسية تصلح للزخرفة .....

(ع)

فهرس الملاحق

رقم الصفحة	بيان الملحق	رقم الملحق
٢٤٤ - ٢١٦	منهج الاقتصاد المنزلى للصف السابع من الحلقة الثانية من التعليم الاساسى	(١)
٢٢٥ = ٢١٧	فروع منهج الاقتصاد المنزلى المقرر على الصف السابع والثامن من الحلقة الثانية من التعليم الاساسى موزعه على أشهر السنه	(٢)
٢٤٣ - ٢٦٦	استبيان لتحديد درجة استخدام المفاهيم والمهارات الرياضيه فى مجال الاقتصاد المنزلى	(٣)
٢٥٥ - ٢٤٤	اختبار للمفاهيم الرياضيه المنضمه فى مقرر الرياضيات	(٤)
٢٦٧ = ٢٥٦	اختبار للمهارات الرياضيه المتضمنه فى مقرر الرياضيات من الحلقة من التعليم الاساسى	(٥)
٢٦٨	فتاح اجابات الاختبارات	(٦)
	بيان بالنسبه المئويه للاجابات الصحيحه عن كل سؤال لطالبات ( ج . م . ع )	(٧)
٢٧١	بيان برقمه التلميذه والدرجه التى حصلت عليها فى الاختبارين	(٨)
-	تحليل منهج الرياضيات الى مفاهيم ومهارات	(٩)
٢٨٠ - ٢٧٩	بيان باسمااء المحكمين ودورهه فى اعداد البحث	(١٠)