

جامعة عين شمس
كلية البنات
قسم اللغة العربية

نوادير الأعراب

ومثالت

دراسة نقدية

أحمد عبد التواب أحمد عوض
معيد بكلية البنات ، جامعة عين شمس

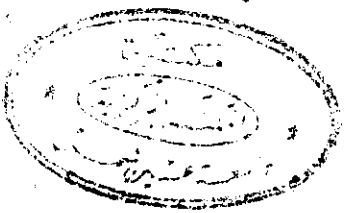
للمصول على درجة الماجستير
قسم اللغة العربية وآدابها

كلية البنات ٨١٧، ٩

جامعة عين شمس

سنة التخرج مايو ١٩٨٦

سنة المنح ١٩٩٣



جامعة عين شمس
كلية البنات
قسم اللغة العربية



أشكر السادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف وهم:-
الأستاذ الدكتور / أحمد محمد النجار
الأستاذ المتفرغ للأدب العربي بالكلية
والأستاذ الدكتور / حسن أحمد البنداري
أستاذ مساعد النقد الأدبي والبلاغة بالكلية
ثم أشكر الذين تعاونوا معي أساتذة وزملاء بالقسم وكنا بالجامعات المصرية .

المحتوى

المقدمة

المقدمة	٩-٨
الباب الأول دراسات تمهيدية	٧٧-١
الفصل الأول : الأعراب	١
الفصل الثاني : النواذر	٤٨
الباب الثاني الدراسة الموضوعية	٧٨
الفصل الأول : النواذر الاجتماعية	٨٣
الفصل الثاني : " الخلقية "	١٣٧
الفصل الثالث : " السياسية "	١٦٧
الفصل الرابع : " العقلية "	١٩٤
الباب الثالث الدراسة الأسلوبية	٢٤٨-١٧٣
الفصل الأول : الشئ كل أول القائلين	٢٥٥
الفصل الثاني : المـورة	٣٤٩
الفصل الثالث : دراسة بديعية	٣٨٩
الخاتمة	٤٠٣
أهم المصادر والمراجع	٤٠٧

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وبه الهداية والعون

مقدمه

الحمد لله ، نحمده ونستعينه ونستغفره ، ونعوذ بالله من شرور
أنفسنا ، ومن سيئات أعمالنا ، من يهده الله فلا مضل له ، ومن يضلل فلا هادي له ،
وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ،

وبعد .

فالتراث العربي ذاخر بمادة كثيرة من الأدب ، تتمثل في الشعر والنثر ، نُقل
إلينا عبر الزمان والأجيال ، فتناولته أيدي العلماء عبر أكثر من ستة عشر قرناً من الزمان
فضاع منه جزء كبير ، وانتحل عليه جزء غير يسير ، وبقي لنا جزء مُحَقَّقٌ ميسور ،
موثوق به ومقبول . وعلى هذه الأجزاء تقوم دراسات كثيرة ، نَقَّطَ عنه مما انتحل عليه
وأضافت إليه مما ضاع منه .

ورأيت في أثناء بحثي في كتب التراث ، وتنقيبي في جوانبها بحثاً عن موضوع
يصلح لرسالتي للماجستير - انحياز الدراسات التي اهتمت بالتراث إلى الشعر دون النثر ،
وربما كان ذلك لطبيعة كل منهما ، وأن المنظوم من كل شيء مُقَدَّمٌ على المنشور من جنسه
لكنني أخذتني العاطفة نحو المنشور وما كتب عنه ، فوجدت كما لا بأس به من : الخطب ،
والرسائل ، والحكم ، والأمثال . والنوادر . . . إلخ . ومن هذا المنشور الذي أرى أنه
لم يأخذ حظه من الدراسة مقارنة بالمنظوم . وجدت جانباً منه شبه مهمل ، وكأنما تناسته
أيدي الزمان ، فلم يأخذ حقه من الدراسة كإخوانه وبنى جنسه من المنشور ، ويبدو ذلك
واضحاً في النوادر ، إذ كانت فنون القول الأخرى أحسن حظاً منها .

فأردت أن أدلي بـدَلَوِي بين الدلاء الكثيرة لأتفحص هذا السَّجَل من بحر العرب
، وأستخرج من كنوز درره ما أقوى عليه ، فاخترت "نوادر الأعراب" لفصاحة الأعراب في
لغتهم ، وحجتهم في العربية ، وحفظهم اللغة من اللحن أطول مدة ، إذ لم تدنس

في النصوص السابقة إلا بعدد رمس طويل . وبعد أن مضيت قدما ناحية الموضوع وعممت
في المصادر فابتنى بعض الصعوبات ولكن البحث العلمي لا يشعر الإنسان بلذته إلا إذا كثرت
صعوباته وعقباته . فتعرضت لى قلة المادة، حيث إنى وجدت مادة ببعض الكتب، وسخّلت
على بعض النصوص التى تفيدنى، وبعضها الآخر أبى أن يسخو إلا بما امتلك من مادة ضئيلة
جدا. حتى أننى كنت أعد الخبر والخبرين من الكتاب فائدة تجعلنى أضعه فى اهتمام مصدر
أساس، وكنت أرى النص أو النادرة للأعراب شيئا كبيرا، والحديث عنهم - فى معظم ماقرأته
مما تعرض لنواديرهم - لا يكاد يتماسك ، فما إن يدخل الكتاب فى الكلام عن نوادر الأعراب
حتى ينتقل إلى شىء آخر ، فلم أجد كتابا متخصصا فى هذا الموضوع ، وما كان من الكتب
يبشر عنوانه بفائدة كبيرة فى الموضوع، معظمها حبيب ظنى به، مثل الكتب المعنونة بالنوادر،
ولا أعلم أحدا درس نوادر الأعراب قبلى ، وليس معنى هذا أن كل ما ألف من كتب كان بعيدا
كل البعد عن موضوعى وكانت وجهتهم بعيدة عني ، فلا أدعى أنى عالجت شيئا من العدم
ولا نسجت خيوطا من الرياح ، بل وجدت كتبنا هنا وهناك، أستطيع أن أقول عنها : إنها
كانت بمثابة الهواء النقي الذى أتنفسه وقت كنت أوشك على الاختناق ، وقد استفدت منها
جميعا وتناشرت أراؤها بين صفحات بحثى هذا ، إما بالاقتباس والإشارة إلى ذلك ، وإما
هداية كهداية النجم فى السماء للسارى على وجه الأرض ، فكنت أهتدى ببعضها دون ذكر
له .

وإذا كان البحث البكر يغرى الإنسان ، فإن عقباته جديرة بأن تثبط عزيمته ،
ولكنى استعنت بالله ، واستخرته ، فكان التوفيق بإذن الله بانشرح صدرى له ، وأستعين
بالله على عقباته ، التى أشعر فيها بلذوق خاصة حينما أفتحهمها . وإلهمال هذا الجانب
من التراث رأيت على عاتقى مسئولية أكبر منى فكان دافعا لاهتمامى المتزايد ومضاعفة
جهدى المحدود ، فإذا كان الباحثون المحدثون قد أتحفوا القراء بكل جميل فى حقول
الأدب المختلفة ، فإن الاهتمام باللون الباسم منه كان محدودا، مع أن العديد من أكابر
السلف قد رصّوا كثيرا من مؤلفاتهم بالأخبار الضاحكة ، والطرائف الممتعة ، والملح
العذبة ، والنوادر الشيقة ، وآخرين منهم رصدوا بعض تمانيفهم للنوع الضاحك منه فحسب.

(1) حيث إن وجهتها لغوية وأنا وجهتى أدبية ، مثل كتاب النوادر ، لأبى زيد الأنصارى
وغيره ، انظر ثبت أسماء بعض الكتب المعنونة بالنوادر فى هامش ص ٤٨ - ٤٩ بالفصل
الثانى من الباب الأول .

وَأَدَّتْ أُنْتَى سَأُقُولُ الْقَوْلَ الْفَمْلَ ، وَحَسْبَى أُنْتَى نَبَّهْتَ إِلَى هَذَا الْمَوْضُوعِ
وَأَرَشَدْتَ مَنْ هُمْ أَقْدَرُ مِنِّي عَلَى أَنْ يَدْلُوا بِكُلِّهِمْ لِيَخْرُجُوا لَنَا هَذِهِ الذِّخَائِرُ مِنْ
التُّرَاثِ وَإِنْ كَانَ طَمَوحِي يَتَعَدَّى إِلَى أَنْ أَفْعَلَ مَا لَمْ يَفْعَلْهُ أَحَدٌ، فَكَفَانِي أَنَّهُ لَمْ يَتَعَسَّرْ
لِي أَحَدٌ قَبْلِي فِيهِ أَعْلَمُ .

وبتصفح كتب الأدب العامة وغيرها وجدت نموصا من نوادر الأعراب في كتب
كثيرة منها :

- | | | |
|------|--|-----------------------|
| ١ - | الأجوبة المُسَكِّتة | لابن أبي عون . . . |
| ٢ - | أخبار الحمقى والمغفلين | لابن الجوزي |
| ٣ - | أخبار الظُّرَّاف والمُتَمَاجِنِينَ | لابن الجوزي |
| ٤ - | الأذكياء | لابن الجوزي |
| ٥ - | الأغاني | لأبي الفرج الأصفهاني |
| ٦ - | الإمتاع والمؤانسة | لأبي حيان التوحيدي |
| ٧ - | الأمالى | لأبي علي القالي |
| ٨ - | البخلاء | للجاحظ |
| ٩ - | بهجة المجالس | لابن عبد البر القرطبي |
| ١٠ - | البيان والتبيين | للجاحظ |
| ١١ - | جمع الجواهر في الملح والنوادر | للحمري القيرواني |
| ١٢ - | الحيوان | للجاحظ |
| ١٣ - | زهر الآداب وثمر الألباب | للحمري القيرواني |
| ١٤ - | العقد الفريد | لابن عبد ربه |
| ١٥ - | عيون الأخبار | لابن قتيبة |
| ١٦ - | لباب الألباب | أسامة بن منقذ |
| ١٧ - | لسان العرب | ابن منظور |
| ١٨ - | محاضرات الأدباء ومحاورات
الشعراء والسلفاء | للمراغب الأصفهاني |

ومن الكتب الحديثة كثير اعتمد عليه واستفدت منه في بحثي هذا . من جانب آخر مثل كتاب :

- ١ - جحا العربي د/ محمد رجب النجار
- ٢ - سيكولوجية الفكاهة والضحك د/ زكريا إبراهيم
- ٣ - الضحك د/ هنري برجسون ، ترجمة سامي الدروبي
- ٤ - الفكاهة في الأدب أوترجمة د. علي مقلد . د / أحمد الحوفي .
- ٥ - فن الملح والنوادر بين العربية والفارسية حتى ق ١٠هـ، دراسة فنية مقارنة (١) . . . وغيرها كثير .

هذا مع أن وجهة هذه الكتب غير وجهتي إلا أنها كانت معينة لي بلا شك على سلوك الطريق .

وقد عرُفْتُ لكتب النوادر اتجاهين ، فكانت وجهة أكثر نوادر الأعراب لغوية ، وإن لم نعدم منها بعض الطرائف الأدبية في ثناياها ولكنها نزرة يسيرة ، ووجهة بعضها أدبي ، ومن المراجع قلة تعرضت لنوادر الأعراب في أخبار متناثرة وليست دراسة منظمة خاصة بهم ، لكن أفضل أحوالها أن توجد على هيئة أبواب أو فصول قصيرة . فـ في ثانيا بعض كتب الأدب العامة ، وكتب النوادر العامة التي عنونت كثيرا بالأخبار . كأخبار الحمقى والمغفلين ، وأخبار الطُراف والمتماجنين ، لابن الجوزي ، وأخبار حجا تحقيق د. عبد الستار فراج . ويقصد بها نوادرهم فسميت النوادر أخبارا ، وسميت النوادر حكايات يقصد بها نوادر .

ونجد من الباحثين من يسميها أحاديث كما سماها حسنى ناعسة (٢) وأطلقها على مجالس السمر من نادرة أو مثل شعبي أو حكمة أو نصح . فتنوعت تسميتها في كتب الأدب العربي القديم والحديث ، كما سميت نوادر في بعض الكتب ، وحدث الالتباس بين تسمية النوادر الأدبية والنوادر اللغوية كما علمنا وسمى أيضا هذا الفن بمجالس السمر . . . وغير ذلك من التسميات .

(١) رسالة دكتوراه ، مخطوطة بأديب عين شمس إعداد/ ثريا محمد علي . سنة ١٩٨٨ م
(٢) الكتباية الفنية . ص ٢٨١ وما بعدها .

وقد قسّمتُ البحثُ إلى مقدمة وثلاثة أبواب و خاتمة فتعرضت في المقدمة

إلى أهمية الموضوع ، وسبب اختياره ، وصعوبات البحث ، وأهم المصادر والمراجع .

وتعرضت في الباب الأول الذي قسمته إلى فصلين : فصل عن الأعراب متتبعا

أصول اللفظة في المعاجم اللغوية وعبر التاريخ القديم . وأقسام الأعراب ، وتعرضت

لصفة الجزيرة العربية ، وصفات الأعراب الأساسية التي تميزوا بها عن غيرهم :

كالشجاعة ، والجهل والجفاء ، والعصبية ، وتعرضت أخيرا إلى نهاية الأخذ عن

الأعراب الفصحاء . وفي الفصل الثاني : عن النوادر : معنى لفظة "النوادر" فوجدت

أن لفظة " نوادر " تُطلق على نوعين (نوادر أدبية أو نوادر لغوية) وخصت هذه

الدراسة بالنوادر الأدبية وذكرْتُ فائدة سماع النوادر . والشروط الواجب توافرها في

حاكي النادرة ، وذكرت أسباب ذم النوادر وأنها ليست مذمومة لذاتها بل لسوء

استغلالها . وذكرت خصائص في النوادر .

وفي الباب الثاني : الدراسة الموضوعية .

وقد قسمته إلى أربعة فصول رئيسة

الفصل الأول : النوادر الاجتماعية : وذكرت منها نوادر الطعام، ونوادر الزواج، ونوادر البخل

والكرم .

الفصل الثاني : النوادر الخلقية : وذكرت منها نوادر الجهل ونوادر الجفاء ، ونوادر

الاعتبار والتذكر .

الفصل الثالث : النوادر السياسية . وذكرت منها تمثيل النوادر لعلاقة الأعراب بالخلفاء

والأمراء والشرفاء والقضاة .

الفصل الرابع : النوادر العقلية : وأخذت منها : نوادر الذكاء بحسن التخلص ، والرد

بالمثل ، ونوادر النغلة، والتغافل، والحمق .

وفي الباب الثالث الذي تعرضت فيه لأسلوب النوادر ورأيت أن الأسلوب يشمل ما يسمى

بالشكل والصورة وقسمته إلى فصلين :

الفصل الأول : الشكل في نوادر الأعراب وقسمتها من حيث المطلق إلى نوعين : حكاية لها

مطلع أو مستهل ، ونوادير خيرية وتعرضت لأشكال كل نوع وتعرضت لخاتمة النادرة ، وكذلك للأجزاء الشائعة في النوادر ثم تعرضت لأساليب الإثارة والتشويق في النوادر .

الفصل الثانى : الصورة فى نوادر الأعراب ^و فُتُرت الصورة بين القدماء والمحدثين وطبقت منها على نوادر الأعراب وذكرت من الصور فى نوادر الأعراب :

التشبيه والاستعارة والكناية

وفى الفصل الثالث : **للصور البديعية** : من ثورية وجناس وسجع وطلباق

وبعد فإننى أتقدم بالشكر الجزيل ، والعرفان بالجميل - ماحييت - لأستاذى الفاضل الأستاذ الدكتور / أحمد محمد النجار على ما بذله معى من جهد صادق ، وعون مخلص ، فلم يدخر جهدا ، ولم يضمن بوقته بل كان دائما وفى جميع الأحيان يبذل وقته معى بسخاء شديد ، فأنا لى الطريق ، وأخذ البحث من يده هاديا ومرشدا وبصاحبه إلى ما هو عليه الآن . فأدعو الله أن يجزيه خيرا يليق به ويبارك لنا فيه .

كما أتوجه بخالص الشكر للأستاذ الدكتور / حسن أحمد البندارى لتعاونه المخلص معى وتوجيهاته لى أثناء فترة

البحث . **كما أتوجه بخالص الشكر لأستاذى المكرمين**

الأستاذ الدكتور / محمد عصام أحمد بهى

الأستاذ المساعد للنقد الأدبى بالكلية

والأستاذ الدكتور / عبد الله عبد الفتاح التطاوى

أستاذ الأدب - بجامعة القاهرة

اللذين شرفت بمناقشتهم وأتوجه بخالص شكرى إلى كل من له فضل

على ، وكل من شرفنى بالحضور من الأساتذة والزملاء والأهل والعشيرة .

وبعد . فهذا البحث خطوة على طريق طويل وقطرة من أول غيث . فإن كنت قد وفقت فبنعمة من الله وفضل ، وإن كانت الأخرى فمضى وحدى ، وهذا مبلغ علمى وقدر طاقتى (وَمَا أَجْرِيَّ نَفْسِي) فالعجز والقصور صفتان أساسيتان للإنسان إذ الكمال لله وحده ، وحسبى أنى قد نشدته . ولم أدخر وسعا فى ذلك . وفوق كل ذى علم عليم . وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

أحمد عبد التواب .

الباب الأول
دراسة تمهيدية

الفصل الأول الأعراب

الأعراب :

باستئناسنا بالمنطلقات الأساسية لتحديدنا مصطلح الأعراب (جمع أعرابي) وجدنا في مادة " عرب " : (العربية : النهر الشديد الجرى)^(١) ، للدلالة على تحريك الماء وجريه بسرعة ، فهو دال على النشاط ومنه (المرأة العربية ، المكثرة للكلام أو المتكلمة بمكشوف مابين الرجال والنساء أو المتحبة لزوجها أو العاشقة) واستعمل لفظ العربية حديثا للتعبير عن : (مركبة ذات عجلتين أو أربع يجرها حمار ، أو حصان تنقل عليها الأشياء)^(٢) .

(والعربون : مايعجل من الثمن على أن يحسب منه إن مضى البيع ، وإلا استحق للبائع)^(٤) أي انتقال ملكية المال بمجرد الاتفاق .

والإعراب : (تَغْيِيرٌ يُلْحَقُ أواخر الكلمات العربية من رفع ونصب ، وجر ، وجزم ، على ما هو مبين في قواعد النحو)^(٥) فهو عكس البناء ، الذي هو ثبات آخر الكلمة على حالة واحدة . فاللفظة مربوطة بهذا المعنى الحسى : التنقل والتغير وعدم الثبات ونلاحظ اتفاق أصل مادتي " عرب " ، و " عبر " حين حدث للكلمة قلب مكانى^(٦) ، فنقول : (عبر الطريق : قطعه من جانب إلى جانب)^(٧) و (عبر معناها : ذهب ورحل وقطع مرحلة من الطريق)^(٨) فأصل المادة يحمل هذا المعنى .

وبانتقالنا إلى طور آخر من أطوار معانى الكلمة وهو المعنى الاستنتاجى

(١) القاموس المحيط، ط. المأمون « مصطفى محمد ١٣٥٧ هـ - ١٩٣٨ م (فصل العين باب : الراء) (عرب) ج ١ ص ١٠٢ ، وانظر المعجم الوسيط ط. مجمع اللغة العربية بمصر ١٩٧٣ (عرب) ج ٢ ص ٦١٢ .

(٢) معجم ألفاظ القرآن الكريم ط. مجمع اللغة العربية بمصر^{٢٠١٩} (عرب) ج ٤ ص ٢٠٨

(٣) المعجم الوسيط ط. (عرب) ص ٦١٢ (٤) المعجم الوسيط (عرب) ج ٢ ص ٦١١

(٥) " " (عرب) ج ٢ ص ٦١٢

(٦) القلب المكانى ظاهرة شائعة فى اللغة العربية مثل يأس وأيس ... الخ .

(٧) المعجم الوسيط (عبر) ج ٢ ص ٦٠١

(٨) تاريخ اللغات السامية ، إسرائيل ولفنسون ، طبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر طبعة الاعتماد / ١٩١٤ م ص ١٦٥ .

نجد (عرب الفرس : بزغه ، وذلك بأن تشف أسفل حافره ، ومعناه ، أنه قد بان بذلك ماكان خافيا من أمره ، لظهوره إلى مرآة العين بعد ما كان مستورا ، وبذلك تعرف حاله ، أصلب هو أم رخو ، وصحيح هو أم سقيم)^(١) فهذه المعرفة تنتقل إلينا بالاستنتاج .

وبانتقالنا إلى الطور المعنوي للكلمة ، نقول : رجل معرب : (إذا كان فميحا وإن كان عجمي النسب)^(٢) قال الكميت :^(٣)

وَجَدْنَا لَكُمْ فِي آل حَامِيم آيَةً .. تَأْوَلَهَا مِنَّا تَقَى وَمُعَرَّبٌ^(٤)

وعرّب عن صاحبه تعريبا : (إذا تكلم عنه واحتج له)^(٥) أي، أبان عنه ، وأعرب عنه لسانه، أي (أبان وأفصح)^(٦) وفي حديث السقيفة^(٧) .. أعربهم أحسابا^(٨) أي، أبينهم وأوضحهم^(٩) . والإعراب : الإبانة والإفصاح عن الشيء^(١٠) والتعريب : الإبانة^(١١) وفي

(١) لسان العرب ، لابن منظور، ط دار المعارف مصر تحقيق عبد الله الكبير وآخرين

(٢) السابق مادة (عرب) ص ٢٨٦٦ . مادة (عرب) ص ٢٨٦٦ .

(٣) هو، الكميت بن زيد بن خنيس الأسدي : شاعر الهاشمين، ولد سنة ٦٠ هـ بالكوفة واشتهر في العصر الأموي، وكان فيارسا شجاعا راميا، توفي سنة ١٢٦ هـ

(٤) هاشميات الكميت ، للكميت بن زيد الأسدي - تفسير أبي رياش أحمد بن إبراهيم القيسي، ط ليدن ١٩٠٤ م، بيت رقم " ٢٩ " من القصيدة الثانية ص ٣٨ ، والبيت مسنن الطويل .

وتقى : يتوقى إظهاره ، مُعَرَّبٌ : أي مفصح بالحق لا يتوقاهم .

(٥) أساس البلاغة ، محمود بن عمر الزمخشري، تحقيق أ/ عبد الرحيم محمود، ط دار المعرفة بيروت . (عرب) ص ٢٩٦ - ٢٩٧ .

(٦) لسان العرب (عرب) ص ٢٨٦٥ .

(٧) السقيفة : العريش يستظل به ، وسقيفة بني ساعدة : ظلة كانت لهم بايع تحتها المسلمون أبا بكر رضى الله عنه بالخلافة .

(٨) رواه البخاري ٤ فتح الباري شرح صحيح البخاري، للإمام أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، ومحب الدين الخطيب ، المطبعة السلفية ج ٧ ص ٢٠ باب فضائل الصحابة ٥ حديث رقم ١٦٦٠٨ .

(٩) هدى الساري مقدمة فتح الباري ، ابن حجر العسقلاني، تحقيق محب الدين الخطيب، ط السلفية ص ١٥٥ .

(١٠) القاموس المحيط ، الفيروز آبادي (فصل العين باب الرأ) ج ١ ص ١٠٢ .

(١١) لسان العرب (عرب) ص ٢٨٦٤ .

الحديث : (الشيب تعرب عن نفسها)^(١) : أى (تَفَصِّحُ)^(٢) . فاللفظ أيضا مربوط بمعنى الفصاحة والبيان والوضوح الذى يلزمه انتقال المعرفة بسهولة ويسر .

بعد هذه الجولة اللغوية لفهم معانى المادة :- الحسى ، والمعنوى نتبين أصلا عاما مشتركا لمعانى أطوار المادة يدور حوله ، هو - التنقل والتغير وعدم الثبات - سواء بمعناه الحسى أو الاستنتاجى أو المعنوى ، ونستطيع أن نرجع معانى المادة لهذا الأصل العام . فالعرب والأعراب قوم متنقلون غير ثابتى الإقامة، فصحاء يُبَيِّنُونَ عَمَّا فِيهِمْ نفوسهم ، ولذا وجدنا تعريف المعاجم للأعراب : (أنهم سكان البادية خَاصَّةً يَتَتَبَعُونَ مَسَاقِطَ الْغَيْثِ وَمَنَابِتَ الْكَلَاءِ)^(٣) فهم قوم مُتَنَقِّلُونَ غير ثابتى الموطن ، هذا ما يفيد المعنى اللغوى للكلمة بطوريه الحسى والمعنوى فالأعراب والعرب على ذلك الأصل اللغوى للمادة .

ومهما كان أصل كلمتى عرب وأعراب، فقد صارت كلمة عرب (اسم جنس لهذا الجيل من الناس وهم أهل الأمصار والأعراب منهم سكان البادية خاصة ، والمتنقلون ارتيادا للكلأ ، وتتبعوا لمساقط الغيث ، والنسبة إليهم أعرابي)^(٤)

* * *

وقد وجدنا بعض اللبس فى استخدام معنى كلمتى (عرب، وأعراب) على اعتبار أن مادتهما واحدة وأنها - اصطلاحا - يدلان على قوم بينهما ارتباط فرما كان ذلك سببا لأن يُخْلَطَ بينهما فى الاستعمال فنجد من الباحثين من لم يُفَرِّقَ بين كلمتى (عرب ، وأعراب) ورأى أنهما بمعنى واحد كقول الأستاذ الرافعى : (إن لفظة العرب قديمة يراد بها فى اللغات السامية معنى البدو والبادية وكانت هذه خَاصِيَّةُ العرب فى التاريخ القديم ، ولكن لما تحضر بعضهم وسكنوا المدن وأقاموا فيها خَصُوا لفظة العرب بهؤلاء الذين يعيشون فى المدن ، وأطلق على سكان البادية الأعراب ولما جاء الإسلام أصبح لفظ الأعراب يدل على الجفاء وَغُلْظِ الطبع وبذلك خرجت الكلمة عن معنى البادية)^(٥) .

(١) صحيح سنن ابن ماجة ، تأليف محمد ناصر الدين الألبانى، المكتب الإسلامى، بيروت ، ج ١ ص ٣١٥ ، رقم ١٥١٨ باب "استئثار البكر والشيب" .

(٢) لسان العرب (عرب) ص ٢٨٦٥

(٣) المعجم الوسيط (عرب) . ج ٢ ص ٦١٢ وانظر تهذيب اللغة للأزهري (عرب) ج ٢ ص ٣٦٠ - ٣٦١ . وانظر لسان العرب (عرب) ص ٢٨٦٤ .

(٤) معجم ألفاظ القرآن الكريم : مجمع اللغة العربية (عرب) ج ٤ ص ٢٠٨ .

(٥) انظر آداب اللغة العربية ، مصطفى ماذق الرافعى ، ضبطه وصححه وحقق أصوله : محمد سعيد العريان ، مطبعة الاستقامة ١٣٧٣ هـ - ١٩٥٣ م ص ٤٤ .