

د. أسماء عيسى شمس
كلية البنات
قسم أصول التربية

**تعاظي بعض طلاب الجامعة للمفردات
ودور التربية في القضاء عليهما**

إعداد

ماجدة عبد الفتاح أحمد بكر

للحصول على درجة الماجستير في التربية

إشراف

٢٧٨/١٩٧١
ع. ٢

أ.د. أمينة أحمد حسن

عميد كلية التربية النوعية بطنطا

ورئيس قسم أصول التربية

بكلية البنات - جامعة عين شمس

أ.د. إبراهيم عصمت مطاوع

أستاذ متفرغ ورئيس قسم أصول

التربية بكلية التربية - جامعة طنطا

١٩٨٩ - ١٩٩٠

جامعة عين شمس
كلية البنات
قسم أصول التربية

تعاطى بعض طلاب الجامعة للمخدرات ودور التربية فى القضاء عليها

"دراسة ميدانية"

إعداد

ماجدة عبد الفتاح أحمد بكر
للحصول على درجة الماجستير فى التربية

إشراف

أ.د/ أمينة أحمد حسن
عميد كلية التربية النوعية بطنطا
ورئيس قسم أصول التربية
بكلية البنات - جامعة عين شمس

أ.د/ إبراهيم عصمت مطاوع
أستاذ متفرغ ورئيس قسم أصول
التربية بكلية التربية - جامعة طنطا

١٩٨٩ — ١٩٩٠

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين ، والملاة والسلام على أشرف المرسلين ، سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم - وآله وصحبه والتابعين ، ومن اهتدى بهديه وسار على نهجه الى يوم الدين .

يسرنى أن أتقدم بالشكر والتقدير لاساتذتى الاجلاء الذين أناروا لنا الطريق للعلم والمعرفة .

وأذكر فى مقدمة هؤلاء بكل العرفان والتقدير معلم الأجيال الأستاذ الدكتور / ابراهيم عصمت مطاوع الأستاذ المتفرغ ورئيس قسم أصول التربية بكلية التربية - جامعة طنطا ، والأستاذة الدكتورة / أمينة أحمد حسن أستاذ أصول التربية المساعد وعميد كلية التربية النوعية بطنطا اللذان أفاضا على من علمهما ، ولما أولوه للباحثة والبحث من جهد مشكور ولم يبخلا على هذا البحث بكل ما استطاعا من وقت وتوجيه وتشجيع فجزاهما الله عنى خير الجزاء وليسادهما منى كل الحب والاعزاز والتقدير .

ويسعدنى أن أتقدم بالشكر للسيد اللواء الدكتور / محمد فتحى محمود عيد مدير الادارة العامة لمكافحة المخدرات والعميد صفوت محمود درويش رئيس قسم مكافحة المخدرات بالاسكندرية، لما قدماه للباحثة من دراسات وتقارير فى مجال البحث ، ولما أولاه من تشجيع ومشورة فليسادهما منى كل العرفان والتقدير .

كما أود أن أوجه شكرى للسيد الدكتور / حسن ابراهيم عبدالعال أستاذ أصول التربية المساعد بكلية التربية - جامعة طنطا لما قدمه للباحثة من توجيه ومساعدته منذ الخطوط الأولى للبحث فله منى كل الشكر والتقدير .

كما يسعدنى أن أسجل عظيم شكرى وتقديرى للسادة مديرى ومأمورى وضباط الشرطة بالسجون التى تمت بها مقابلة الطلاب عينة البحث لما قدموه لى من مساعدته ومعونة وتسهيلات ، فلهم جميعا منى واقر الشكر والعرفان .

كما أتقدم بالشكر للدكتور / جمال ماضى أبو العزائم رئيس الاتحاد العالمى للصحة النفسية لما قدمه لى من تيسيرات لمقابلة عينة البحث بمستشفى جمال ماضى أبو العزائم فله منى أسمى آيات الشكر والتقدير .

وأقدم شكرى وامتنانى للأخ الفاضل / سيد مدين المدرس المساعد بقسم المناهج وطرق التدريس الرياضيات بتربية كفر الشيخ لمساعدته الكبيرة للباحثة فى المعالجة الاحصائية للنتائج .

كما أوجه شكرى وامتنانى الى الأستاذ / صلاح شرف المدرس الأول بمدرسة الرافعى الثانوية للبنين بطنطا على تفضله بالمراجعة اللغوية .

وتقدم بخالص الشكر والعرفان الى والدى وجدتى التى كانت بمثابة أم حنون بعد رحيل أمسى فشملتنى بعطفها وحنانها وتشجيعها لى طوال فترة البحث ، والى أخوتى وجميع عماتسى ،

والى زملائي الذين وقفوا بجانبى مشجعين ومساندين ، ولما هياؤه لى من مناخ علمى حتى
تسنى لى العمل والانجاز ، فلهم منى جميعا كل الحب والاعزاز والتقدير .

لك الحمد يارب والشكر على ما أنعمت به على ما أوليت ،،

الباحثة ،،

اسم الطالبة : ماجدة عبد الفتاح أحمد بكر

موضوع الماجستير : تعاطى بعض طلاب الجامعة للمخدرات
ودور التربية فى القضاء عليها

المشرفان :

أ.د /

ابراهيم عصمت مطاوع

أ.د /

أ.د /

أمينة أحمد حسن

أ.د /

بعض
رئيس القسم
د. أمينة أحمد حسن

المواد التي درستها الطالبة في الدبلوم الخاصة :-

- علم نفس تعليمي
- أصول التربية
- مناهج البحث
- مدرسة ابتدائية
- صحة نفسية
- مناهج وطرق تدريس العلوم الزراعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَكَلَّمَ اللَّهُ طَارِقًا وَفَارِصًا
وَمُحَمَّدًا عَلَيْهِ السَّلَامُ

الاعراف جزء من الشفاء ١٥٧

امسكوا

الى :

- روح امسى الطاهرة فى عيسى ..
- والسدى الذى شجعتنى على اقتحام هذه المشكلة ..
- اخوتى الذين وقفوا بجانبى ..
- شباب مصر واملمها • لعلهم يصرون ..

—•—•—

مضيات البحث

====

الصفحة	الموضوع
--------	---------

١٩-٣ الفصل التمهيدى

٣	- مقدمة
٥	- مشكلة البحث
٥	- هدف البحث
٥	- أهمية البحث
٦	- منهج البحث وأدواته
٧	- حدود البحث
٧	- عينة البحث
٨	- مصطلحات البحث
٩	- الدراسات السابقة

٥٤-٢١ الفصل الاول

٢١	- مقدمة
٢٤	- تعريف المخدرات
٢٦	- تصنيفات المخدرات
٣٠	- الحشيش
٣٦	- الانهيون
٤٠	- الهيروين
٤٤	- المنشطات والمنبهات
٤٩	- المهدئات أو المهيطات
٥١	- عقاقير الهلوسة

الصفحة	الموضوع
--------	---------

٩٨ - ٥٦ الفصل الثاني

عوامل تعاطي المخدرات

٥٦	- مقدمة
٥٨	- العوامل الشخصية
٦٥	- العوامل الاجتماعية
٧٥	- العوامل المهيئة لتعاطي المخدرات
٨٣	- أضرار تعاطي المخدرات :
٨٣	- الأضرار الصحية للمخدرات
٨٦	- الأضرار الاجتماعية والاقتصادية للمخدرات
٨٦	- أضرارها على الفرد
٩٠	- أضرارها على المجتمع
٩٤	- المخدرات والجريمة
٩٦	- المخدرات والنقد التعليمي

١١٥ - ١٠٠ الفصل الثالث

دور المؤسسات التربوية

١٠٠	- مقدمة
١٠١	- الاسيرة
١٠٥	- المؤسسات التعليمية
١١١	- المؤسسات الدينية
١١٣	- المؤسسات الاعلامية

الصفحة	الموضوع
--------	---------

١٢٨-١١٧ الفصل الرابع

اجراءات الدراسة الميدانية

١١٧	الهدف من الدراسة الميدانية
١١٧	تصميم واعداد أدوات الدراسة الميدانية
١٢١	التبسيات
١٢٣	الصدق
١٢٤	عينة البحث
١٢٧	خطه التحليل الاحصائي

١٨٨-١٣٠ الفصل الخامس

عرض وتحليل النتائج

١٣٠	النتائج الخاصة بتحليل استمارة المقابلة الخاصة بالطلاب
١٧٨	النتائج الخاصة بتحليل استمارة المقابلة الخاصة بأعضاء هيئة التدريس

١٩٨-١٩٠ الفصل السادس

١٩٠	تفسير النتائج
١٩٥	التوصيات

٢١٤-٢٠٠ المراجع

٢٠٠	المراجع العربية
٢١٣	المراجع الاجنبية

الصفحة	الموضوع
--------	---------

ملحق البحث

===

- ملحق (١) استمارة المقابلة المقفلة لطلاب الجامعة المتعاطين للمخدرات ٢١٨
- ملحق (٢) استمارة المقابلة المقفلة لأعضاء هيئة التدريس ٢٢٢
- ملحق (٣) قائمة بأسماء المحكمين ٢٢٩
- ملحق (٤) احصائية بالحالة المهنية لمرض قسم الادمان لمستشفى
جمال ماضى أبو العزائم ٢٣١
- ملحق (٥) صورة السجون التي تمت بها الدراسة ٢٣٣
- ملحق (٦) اجمالي ماتم ضبطه من مواد مخدرة ١٩٧٩ ٢٤٩

قائمة الجداول

رقم الجدول	الموضوع	الصفحة
١	عدد القضايا الضبوظة وعدد المتهمين	٢١
٢	كميات المخدرات الضبوظة	٢٢
٣	تعدد المدمنين الذين بالمستشفيات الحكومية خلال عام ١٩٨٧ ..	٢٣
٤	الاعداد التفصيلية لفردات عمدة الطسلا	١٢٥
٥	الاعداد التفصيلية لفردات أعضاء هيئة التدريس	١٢٦
٩٥٨٥٧٥٦	نتائج معالجة استجابات الطلاب بالنسبة للسؤال الاول ..	١٣١
١٣٥١٢٥١١٥١٠	نتائج معالجة استجابات الطلاب بالنسبة للسؤال الثاني ..	١٣٢
١٧٥١٦٥١٥١٤	.....	١٣٤
٢١٥٢٥١٩٥١٨	.....	١٣٥
٢٥٥٢٤٥١٣٥٢٢	.....	١٣٦
٢٩٥٢٨٥٢٧٥٢٦	.....	١٣٨
٣٣٥٣٢٥٣١٥٣٠	.....	١٣٩
٣٧٥٣٦٥٣٥٣٤	.....	١٤٠
٤١٥٤٠٥٣٩٥٣٨	.....	١٤٢
٤٥٥٤٤٥٤٣٥٤٢	.....	١٤٣
٤٩٥٤٨٥٤٧٥٤٦	.....	١٤٤
٥٣٥٥٢٥٥١٥٥٠	.....	١٤٦
٥٧٥٥٦٥٥٥٥٥٤	.....	١٤٧
٦١٥٦٠٥٥٩٥٥٨	.....	١٤٩
٦٥٥٦٤٥٦٣٥٦٢	.....	١٥٠
٦٩٥٦٨٥٦٧٥٦٦	.....	١٥٢
٧٣٥٧٢٥٧١٥٧٠	.....	١٥٣
٧٧٥٧٦٥٧٥٥٧٤	.....	١٥٥
٨١٥٨١٥٧٩٥٧٨	.....	١٥٦

الصفحة	الموضوع	رقم الجسد اول
١٥٧	نتائج معالجة استجابات الطلاب بالنسبة للسؤال العشرين	٨٥٥٨٤٥٨٣٥٨٢
١٥٨	الحادي والعشرون	٨٩٥٨٨٥٨٧٥٨٦
١٦٠	الثاني والعشرون	٩٣٥٩٣٩١٥٩٠
١٦١	الثالث والعشرون	٩٧٥٩٦٥٩٥٥٩٤
١٦٢	الرابع والعشرون	١٠١٥١٠٠٥٩٩٥٩٨
١٦٤	الخامس والعشرون	١٠٥٥١٠٤٥١٠٣٥١٠٢
١٦٥	السادس والعشرون	١٠٩٥١٠٨٥١٠٧٥١٠٦
١٦٨	السابع والعشرون	١١٣٥١١٢٥١١١٥١١٠
١٦٩	الثامن والعشرون	١١٧٥١١٦٥١١٥٥١١٤
١٧١	التاسع والعشرون	١٢١٥١٢٠٥١١٩٥١١٨
١٧٢	الثلاثون	١٢٥٥١٢٤٥١٢٣٥١٢٢
١٧٣	الواحد والثلاثون	١٢٩٥١٢٨٥١٢٧٥١٢٦
١٧٥	الثاني والثلاثون	١٣٣٥١٣٢٥١٣١٥١٣٠
١٧٧	الثالث والثلاثون	١٣٧٥١٣٦٥١٣٥٥١٣٤
١٧٨	نتائج معالجة استجابات أعضاء هيئة التدريس للسؤال الاول	١٣٨
١٧٩	الثاني	١٣٩
١٨٠	الثالث أ	١٤٠
١٨١	الثالث ب	١٤١
١٨٢	الرابع أ	١٤٢
١٨٣	الرابع ب	١٤٣
١٨٤	الرابع ج	١٤٤
١٨٤	الخامس	١٤٥
١٨٥	السادس أ	١٤٦
١٨٦	السادس ب	١٤٧
١٨٧	السابع	١٤٨
١٨٧	الثامن	١٤٩