

جامعة عين شمس

كلية البنات

قسم دراسات الطفولة

2191
2009

نمو السلوك الشخصي الاجتماعي لطفل الروضة
في ضوء الأنشطة المتضمنة بخطة العمل بوزارة التربية والتعليم

إعداد

جوزال عبد الرحيم أحمد كال

٢٩٧٠
٢٩٧٠

٢٩٧٠
٢٩٧٠

للحصول على

درجة الماجستير في التربية (علم نفس تعليمي)

إشراف

الأستاذة الدكتورة / كاميليا ابراهيم عبد الفتاح

أستاذ علم النفس ورئيس مجلس قسم دراسات الطفولة

بكلية البنات جامعة عين شمس

الأستاذ الدكتور / حامد عبد العزيز العبد

أستاذ علم النفس بالكلية الجامعية للعلوم والآداب والتربية

بدولة البحرين

الدكتورة / سوسن اسماعيل عبد الهادي

مدرس بقسم علم النفس بكلية البنات

جامعة عين شمس



أهداء

إلى زوجى وابنتى ..
نعمى العطاء والأمل ..

شكر وتقدير

الحمد لله تعالى فاتحة كل خير وتعام كل نعمة وعبد

فهذا خير مكان نعترف فيه بالفضل لذوى الفضل ونوفى أستاذتنا بعض حقوقهم علينا . ويسعدنى بادئة أن أذكر حقيقة وأنطق صدقا وهو أن أستاذتى الاستاذة الدكتورة كاميليا عبدالفتاح قد أعطت وبغير حدود من فكرها وجهدها وعلمها الكثير علمتى مهارات البحث العلمى وأخذت بيدي فى ميدان الطفولة فكانت نعم الأستاذ والمعلم . منحها الله تعالى عني خير الجزاء .

أما استاذى العالم المعطاء الأستاذ الدكتور حامد العبد فقد كان نعم الأب والأستاذ، فقد ولدت على يديه فكرة هذا البحث ورعاه شوطا كبيرا . وأبدى ملاحظات القيمة ما أفاد البحث والباحثة فله أشكر وأعترف بالجميل .

أما الدكتورة سوسن اسماعيل عبدالهادى فقد كانت نعم العون ومثال الجهد والاخلاص الصادق فلها جزيل الشكر والامتان .

ولأستاذتى الدكتورة فوزية دياب كل اعزازى واكبارى لعلمها الغزير الذى أفدت منه فقد كانت ومازالت نبع علم وحنان .

كما أتقدم بموفور الشكر والاحترام للأستاذ الدكتور فاروق صادق استاذ علم النفس بكلية البنات جامعة الأزهر على ما قدمه لى من عون علمى ولما سألته من سيادته ومن الاستاذة الدكتورة منيرة حلمى استاذ علم النفس بكلية من توجيهات وارشادات .

ويسعدنى أن أتقدم بموفور الشكر والاعتراف للأخ الدكتور حسن شحاتة المدرس بكلية التربية جامعة عين شمس لمراجعته الجانب اللغوى لهذا البحث .

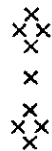
ويسعدنى ويشرفنى أن أتقدم بجزيل الشكر للأخ الفاضل الدكتور زكريا الشربيني المدرس بقسم الطفولة بكلية وللأخت العزيزة الفاضلة السيدة يسريسة أنور المدرس

المساعد بالقسم لما بذلاه من جهد مخلص وتعاون صادق وما يتميز به من خلق نبيل
سما بهما الى مراتب الملائكة فلهما منى كل الشكر والتقدير . كما يسعدني ويشرفني أن
أقدم بموفور الشكر للزميلات المعيدات بقسم دراسات الطفولة لتعاونهن وحسن
وتشجيعهن المستمر .

أما شكرى واعزازى وحبي فللسيدة الفاضلة الهام المنشاوى ، ولزوجى ، وابنتى
نيرثانا لماعانوه معى على طريق البحث طوال اعدادى لهذه الرسالة جعلهم الله
عونا وذخرا .

وبعد . فشكرى وحمدى لله تعالى أولا وأخرا حمدا يقترن بحكمته البالغة
ويحيط بنعمته السابغة . فبفضله ومشيتته وهداه استطعت أن أنجز هذا العمل .

الباحثة



مَدَامُ الْفَرَسِ

الموضوع

	الفصل الأول - مدخل البحث
أولا	: المقدمة
ثانيا	: مشكلة البحث
ثالثا	: أهمية البحث
رابعا	: مصطلحات البحث
١ - النمو	.....
٢ - السلوك الشخصي الاجتماعي	.....
٣ - الروضة	.....
٤ - الأنشطة	.....
١١	.....
١٤	.....
١٥	.....
١٨	.....
	الفصل الثاني - النمو : مراحل ، وخصائصه ، وحاجاته
أولا	: مراحل النمو
ثانيا	: خصائص نمو الطفل وحاجاته في مرحلة الروضة
١ - النمو الجسمي وحاجاته	.....
٢ - النمو العقلي وحاجاته	.....
٣ - النمو الانفعالي وحاجاته	.....
٤ - النمو الاجتماعي وحاجاته	.....
	الفصل الثالث - روضة الأطفال : نشأتها ، ومواصفاتها وخطة العمل فيها
أولا	: نشأة مراكز رعاية الأطفال بمرحلة ما قبل المدرسة وتطورها
١ - النشأة والتطور في بعض الدول الأجنبية	.....
٢ - النشأة والتطور في بعض الدول العربية	.....
٣ - النشأة والتطور في مصر	.....
ثانيا	: المواصفات النموذجية للروضة
١ - أعداد روضة الأطفال	.....
٢ - الجهاز الوظيفي في الروضة	.....
٣ - النواحي المالية والإدارية للروضة	.....
ثالثا	: خطة العمل اليومي في الروضة
١ - الأنشطة وتصنيفها	.....
٢ - برنامج النشاط اليومي	.....
٣ - الأدوات والخامات اللازمة لممارسة الأنشطة	.....

١١٩ -	.....	<u>البحوث السابقة</u>	<u>الفصل الرابع -</u>
١٢٠	.....	وتكيفه	أولا :
١٢٠	.....	١ - علاقة التدريب في مدارس الحضانة وأثره على نواحي معينة للشخصية	
١٢١	.....	٢ - تأثير المواظبة في مدرسة الحضانة على سلوك وشخصية طفل مرحلة ما قبل المدرسة	
١٢١	.....	٣ - تأثير خبرة مدرسة الحضانة على التكيف الاجتماعي للأطفال	
١٢٢	.....	٤ - تأثير الحضانة على المستوى التحصيلي والتكيف الاجتماعي للأطفال	
١٢٣	.....	٥ - مدى فاعلية دور الحضانة في تنمية بعض سمات الشخصية	
١٢٥	.....	ثانيا : بحوث تناولت النمو الاجتماعي لطفل الحضانة والروضة	
١٢٩	.....	ثالثا : بحث تناول البرامج التعليمية وتأثيرها على النمو الاجتماعي والانفعالي لطفل الروضة	
١٣١	.....	رابعا : بحث تناول تأثير برنامج معين على استعداد الأطفال في المرحلة التالية	
١٣٢	.....	خامسا : بحث تناول تأثير منهج رياض الأطفال على بعض المفاهيم العلمية	
١٣٣	.....	سادسا : خلاصة وتعقيب	
١٣٤	.....	سابعا : فروض البحث	
١٥٨ - ١٣٦	.....	<u>أدوات البحث وأجراء التجربة</u>	<u>الفصل الخامس -</u>
١٣٧	.....	أدوات البحث	أولا :
١٣٧	.....	١ - مقياس فاينلاند للنضج الاجتماعي	
١٤١	.....	٢ - مقياس جود أنف - هارس للذكاء	
١٤٤	.....	٣ - مقياس المستوى الاجتماعي - الاقتصادي	

الموضوع

.....	ثانيا : عينة البحث
.....	١ - اختيار العينة
.....	٢ - حجم العينة
.....	٣ - مصادر الحصول على عينة البحث
.....	٤ - ماثلة مجموعتي العينة
.....	٥ - تطبيق أدوات البحث
.....	ثالثا : المعالجة الاحصائية
.....	١ - اختبار (ت)
.....	٢ - معامل ارتباط بيرسون
.....	٣ - اسلوب احصائي لتحديد مدى واتجاه النمو

الفصل السادس - نتائج البحث والتحقق من الفروض ١٥٩

.....	أولا :	الفرض الأول وتفسير نتائجه
.....	ثانيا :	الفرض الثاني وتفسير نتائجه
.....	ثالثا :	الفرض الثالث وتفسير نتائجه
.....	رابعا :	الفرض الرابع وتفسير نتائجه

الفصل السابع - ملخص البحث وتوصياته ومقترحاته ١٩٤-١٩٣

.....	أولا :	ملخص البحث بالعربية
.....	ثانيا :	التوصيات الترويجية
.....	ثالثا :	البحوث المقترحة
.....	رابعا :	المراجع

الملاحق :

.....	١ -	مقياس فاينلاند للنضج الاجتماعي
.....	٢ -	مقياس جود أنف - هارس للذكاء
.....	٣ -	مقياس المستوى الاجتماعي الاقتصادي

ملخص البحث بالانجليزية

فهرس الجد اول

رقم الجدول	موضوع الجدول	
١	دلالة الفروق فى المستوى الاجتماعى الاقتصادى بين الفترات العمرية المختلفة قبل ممارسة الأنشطة بالنسبة للذكور والاناث وكذا بالنسبة للعينة ككل	١٦٠
٢	دلالة الفروق فى درجات السلوك الشخصى الاجتماعى بين الفترات العمرية المختلفة قبل ممارسة الأنشطة بالنسبة للذكور والاناث وكذلك بالنسبة للعينة ككل	١٦٢
٣	دلالة الفروق فى متغير الذكاء بين الفترات العمرية المختلفة قبل ممارسة الأنشطة للذكور والاناث وكذا بالنسبة للعينة ككل	١٦٥
٤	دلالة الفروق فى متغير السن بين الفترات العمرية المختلفة قبل ممارسة الأنشطة	١٦٦
٥	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتغيرات الدراسة الحالية للعينة الضابطة	١٦٦
٦	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتغيرات الدراسة الحالية للعينة التجريبية	١٦٥
٧	دلالة الفروق فى درجات السلوك الشخصى الاجتماعى بين عينتى الأطفال فى المجموعة التجريبية والضابطة بالنسبة للفترات العمرية المختلفة لكل من الذكور والاناث وكذا بالنسبة للعينة الكلية	١٦٦
٨	دلالة الفروق فى درجات السلوك الشخصى الاجتماعى للعينة التجريبية قبل وبعد ممارسة الأنشطة	١٦٦
٩	دلالة الفروق فى درجات السلوك الشخصى الاجتماعى بين الذكور والاناث فى المجموعة التجريبية	١٦٦
١٠	معامل الارتباط ، ومستوى الدلالة بين السلوك الشخصى الاجتماعى والمستوى الاجتماعى الاقتصادى لاطفال المجموعة التجريبية	١٦٦

رقم الجدول	موضوع الجدول
١١	معامل الارتباط ومستوى الدلالة بين السلوك الشخصى الاجتماعى والمستوى الاجتماعى الاقتصادى للذكور فى المجموعة التجريبية
١٢	معامل الارتباط ومستوى الدلالة بين السلوك الشخصى الاجتماعى والمستوى الاجتماعى الاقتصادى للاناث فى المجموعة التجريبية .
١٣	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية فى الفترات العمرية المختلفة مع اختلاف الجنس والمستوى الاجتماعى الاقتصادى فى المجموعة التجريبية
١٤	اعلى الفترات الزمنية فى نمو السلوك الشخصى الاجتماعى لدى كل من الجنسين فى العينة ككل
١٥	أعلى الفترات الزمنية فى نمو السلوك الشخصى الاجتماعى لدى كل من الجنسين فى عينة ذوى المستوى المنخفض
١٦	اعلى الفترات الزمنية فى النمو الاجتماعى لدى كل من الجنسين وعينة ذوى المستوى فوق المتوسط

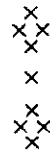
فهرس الاشكال البيانية

رقم الشكل	موضوع الشكل	الصفحة
١	العلاقة بين العمر ومتوسطات النمو للسلوك الشخصى الاجتماعى لدى عينة الذكور .	١٧٧
٢	العلاقة بين العمر ومتوسطات النمو للسلوك الشخصى الاجتماعى لدى عينة الاناث .	١٧٨

فهرس الصور

رقم الصورة	موضوع الصورة
١	تمية بعض المدركات لدى الأطفال
٢	تصنيف الأطفال للأشكال
٣	تصنيف طفلس للألوان
٤	نمذج لتدريب الأطفال على مفهم الترتيب
٥	عناية أحد الأطفال بالنبات بعد زراعته
٦	تعرف الأطفال خاصية المغناطيسية عن طريق صيد السمك بالمغناطيس
٧	نمذج لتدريب الأطفال على عمل حركات ضرورية للكتابة
٨	نمذج لتدريب الأطفال على بعض المفاهيم الخاصة بالكتابة
٩	نمذج لتدريب الأطفال على التذكر
١٠	تدريبات الأطفال على التوازن باستخدام أكياس الرمل والحبوب
١١	تدريب أعضاء الجسم المختلفة
١٢	تدريب لتكوين ارتباطات شرطية سريعة
١٣	الرسم بالأصابع
١٤	الرسم بالألوان المائية والجواش على الحوامل
١٥	الرسم بالألوان المائية والجواش على أوراق الجرائد
١٦	الزهور معدة للتلوين تعبر عن الربيع
١٧	الطيور معدة للتلوين تعبر عن الربيع
١٨	الغراش معدة للتلوين تعبر عن الربيع
١٩	قيام الأطفال بعمل لوحات فنية باستخدام القص والصق وصور المجلات
٢٠	قيام الأطفال بعمل نماذج مختلفة من بعض الخضر وعيدان الكبريت والعاصات البلاستيك

رقم الصورة	موضوع الصورة
٢١	التشكيل بالعجين
٢٢	التشكيل بالطين الأُسوانلى
٢٣	الطباعة بالبطاطس
٢٤	مشاركة الأُطفال بالعزف على الآلات الإيقاعية
٢٥	نموذج للألعاب الموسيقية
٢٦	المشرفة والأُطفال يقمن بالتمثيل
٢٧	الأُطفال يقمن بالتمثيل
٢٨	قيام الأُطفال بتمثيل دور رجل البريد
٢٩	ركن العروسة
٣٠	نماذج لمسرح العرائس
٣١	ممارسة الأُطفال للطهى
٣٢	تدريب الأُطفال على ربط الحذاء والخياطة
٣٣	قيام الأُطفال بغسل أيديهم بمفردهم
٣٤	مشاركة الأُطفال فى تنظيم حجرة النشاط
٣٥	مشاركة الأُطفال فى تحضير وجبة الطعام



الفصل الأول